

慈濟技術學校校訊

中華民國八十年十一月二十五日創刊 中華民國八十九年一月二十二日新版

新版第61期

創辦人：證嚴上人
發行人：洪當明校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03) 8572158
傳真：(03) 8578941
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：雁山彩色印刷公司

莫拉克颱風後 本校師生齊清理校園

(本刊訊)莫拉克颱風重創台灣，經過一夜的強風豪雨，校園裡有部分樹枝被強風折斷，落葉四散，就在莫拉克颱風登陸隔天的八月八日上午，校長、教務長、總務長、主任秘書等，將近二十多位師生，自發性地來協助整理校園環境。

前一晚，總務處營繕組有二名同仁留守校園。隔天上午，當風雨減弱時，上人一早就到學校關心，還好，防颱工作做的完善，只有少許樹木傾倒，而留在宿舍的三百多位學生的用餐與安全，也沒有受到任何影響。

尤其，宗教處五名同仁，陪同本校師生一起清理校園，扛樹枝、搬落葉，在校園裡來回多次。其中，學校同仁都是專程來關心學校受災狀況，看到落葉滿地，當場就留下來協助清掃校園，就像維護自己的家一般。



因為有大家的用心，才能讓校園恢復原貌。



小貨車一下子就裝滿了樹枝與落葉

教育志業體 前進屏東林邊救災記實

(醫務管理系主任蔡宗宏撰稿)

教育志業體第三梯次前進南台灣屏東縣林邊鄉救災，於八月十九日下午六點由花蓮啟程。本梯次領隊是本校洪當明校長、彭台珠主秘、牛江山總務長、陳嬌芳主任、蔡宗宏老師、陳皇曄老師；同行團員還有慈大實小蔣碧珠校長及慈小老師們共十五名團員、慈濟大學賴滄海副校長、李哲夫院長。

團員們上車後，由於鮮明的制服，很快地引起許多乘客的關心與注目。台鐵的列車長，得悉我們是救災團之後，以佛教的禮儀，深深地向大家鞠躬問訊，同時，團員們也致上對台鐵協助的感恩之意。一抵達台北站時，巧遇第二梯教育志業團返程，本校蔡長書教務長也在其中的菩薩行列中。經過他們短暫的心得分享，得知林邊鄉仍處於水鄉澤國當中，他們盡

其一天的所能，也只能協助幾戶民宅，清理掉一些污泥。儘管如此，滿身疲憊的蔡教務長仍有感而發地說：「要到災區去，才會體會他們的苦。」短短的一句話，道盡慈濟人為善競爭、不落人後的心聲。

大約九點半，團員們抵達高鐵左營站。隨即，師姊引領我們坐上遊覽車，直奔林邊。經過88快速道路，再接南二高，過了高屏溪，進入屏東縣境內，映入眼簾的是受災的景象：橫躺在溪邊或沙洲上的漂流木，路旁傾倒折斷的椰子樹，翻折一半的鐵皮屋頂，很難想見這裡原本是盛產陽光與果實的富庶南國，而今是受傷亟需膚慰的殘破大地。

來到了第一站的目的地，是一家古色古香的診所，看來很像是年代久遠的日式建築，屋主請求我們將門口及屋測水溝的淤泥清除，這時總算可以開始動工。我們與教聯會師兄師姊分工合作，男眾師兄拿圓鋤，女眾師姊拿水桶，一鏟一鏟的堆到水桶裡，再一桶一桶的接力傳出去街道上。這些黏度甚強的爛泥，好像是花蓮名產麻糬，鏟進去之後卻發覺拔不出來，或是拔出來後卻黏在圓鋤上堆不到水桶上，如此耗力耗時，難怪屋主一家人無法自行清理。

慈濟人總是在嚴肅的場合與嚴峻的環境下，還能保有童心的幽默！看到洪校長、蔣校長、賴副校長、李哲夫院長、彭主秘、牛總務長、蘇秋碧主任、皇曄、嬌芳、佩茹、惠芳、慈小諸位教師等，拿著台語俗稱的「鉛筆」（圓鋤）與水桶，奮力地鬆土、扒土、倒土，皇曄與嬌芳戲稱我們這團是「山貓特遣隊」！可不是嗎，山貓鏟土機來回地在災區穿梭，是現在林邊鄉最需要的重型機具，團員們雖然比不上這些機具鏟土的效率，平時慣用的鉛筆與現在手頭拿的「鉛筆」吃重相去甚遠，但是鏟去災民的無助與無奈，愛灑甘霖植福田，卻是

我們這群業餘「山貓」心中最誠摯的期盼！

團員們登上了回程的車輛，又再度往88快速道路奔馳而去。夕陽餘暉下，吹襲著薰人的向晚南風，帶來一陣陣的涼意，好像依依不捨地為我們送行，讓我想起剛才在路旁與我們揮手道別的鄉民們，是多麼渴望扶持與關懷……。

在歸途中，深深地感念這次難得

的因緣，隨著教育志業的菩薩身影而來，又一次見證了慈濟人親手遍佈施的感人力量，也再一次地印證了上人法語的真實不虛。儘管團員們力量微薄，有如風雨中一盞微弱的燈火，然而，只要有心匯聚在一起，必然能散發出巨大的光與熱，溫暖人世無常的冷酷，膚慰身心受創的心靈，讓娑婆世界顯大光明。衷心祈禱所有災民，在大愛扶持之下，能走出八月八號父親節的傷痛記憶；也衷心期望所有災民，在感恩陪伴之後，能迎向一如88快速道路般，平安光明的喜樂未來！

本校進行98學年度自我評鑑

(本刊訊)一所學校要能正向發展，必要的運作機制，涵蓋老師與學生，課程與教學，評量機制三個主軸。為了找出辦學上的核心問題，並加以改善，本校的自評機制，從規劃開始，就抱持相當嚴謹的態度。除了以科技大學（技術學院）評鑑各項指標，做為自評機制的基本架構外，更依據本校辦學願景與系所特色，進行自我評鑑。

透過自評機制的建立，檢視行政體系的服務效能，亦使各教學單位，將教學的課程規劃、教材及教學績效等進行自我檢視，同時，各單位之間亦進行跨單位、跨領域互評，藉此進行雙向式自評與互評機制，找出彼此的優缺點，進而改善。如此相輔相成，達成良好循環，激發教學能量，達成辦學目標。

尤其，教育部根據大學法第五條推動技職校院評鑑，評鑑結果採等第制，除了作為各校瞭解自我優缺點，並持續改進的依據，更是政府對受評學校，進行輔導與獎懲等行政處理的重要依據。目前技職校院評鑑採取等第制，評鑑結果根據等第高低，在招生名額、學雜費標準、獎補助經費、申請改名科大等方面，由主管機關給予不同的行政處理措施。

依據本校校務評鑑實施辦法，校務評鑑分為自我評鑑、董事會評鑑及教育部評鑑三種。首先是由校內行政主管，分為行政組（綜合校務、教務行政、學務行政、行政支援）與專業組（護理系、物理治療系、醫務管理系、放射技術系/放射醫學科學研究所、會計資訊系、資訊工程系）。行政組由行政主管採互評方式進行，專業組由所長、系（科）主任及通識中心主任採互評方式進行。各組互相檢查資料、觀摩學習並提供優缺點及改進意見資料。

本校已於十月五日至八日，進行自我評鑑，十月中進行自我評鑑總檢討會議，各受評單位應對評鑑報告所列改進事項與建議擬訂改善計畫，本校並將評鑑報告與改善計畫呈報董事會。



自我評鑑是校務評鑑的第一關，期達到更好的教學及辦學目標。



處處可見師兄師姐及全省各地來的愛心團體，讓人感受到台灣真是以善為寶。



雖然挖出來的泥塊不是很多，但有愛，就不孤單，讓許小姐一家人能更有力量的走下去。



資訊工程系資安學程 學生進行企業參訪

（本刊訊）五月十五日，63位資訊工程系大一至大三學生帶著愉悅的心情北上參訪華碩電腦與慈濟人文志業中心。而這次的參訪由華碩電腦MIS（Management Information System 資訊管理系統）部門主管及資訊安全技術人員進行簡介，期間還有MIS部門的執行長破例允諾讓學生參觀機房，學生們備受禮遇，真是不虛此行。

華碩總部在2001年建立資安政策，2003年為2001資安政策作大幅修正；從基礎網路開始，一直到作業系統、應用系統及制度管理流程方面，進行全方位的控管。因此，在華碩公司內部，有嚴密的門禁控管及實體控管，一旦發現使用私人電腦危及公司安全，立刻停止所有權限。

而在管理技能中，以人際關係最為重要。除了利使用專業技術解決問題外，還要與人有良好的溝通技巧。因此，一個MIS人員除了具有資訊相關的專業技術外，同時也應具備語文能力、國際觀及良好的學習態度。所以，「興趣」應該是成為一個好的MIS所需最大的要求，要有強烈學習慾望，培養閱讀能力、並定期吸收最新資訊。

在資工系學生參訪華碩心臟之一的機房與中控室時，進而發現中控室內可監控整個華碩企業的各項資訊，一旦發生任何異常即馬上通報及處理，甚至是連下班之後，也換成其他國家相對時差來輪班，讓我們了解他們對於資訊安全重視。而在人員及實體控管方面，華碩機房除了有嚴格的門禁控管制度外，還會對機房內部的溼度及溫度進行監控，聽工程師說，主機溼度不能太溼或太乾，會造成主機凝結水滴或產生靜電，而上述的控管皆有錄影設備進行存証。而這樣嚴密的控管機制，真是讓大家大開眼界，也對華碩在資安方面所做的努力深感佩服。

而在緊接著參訪慈濟人文志業中心「資訊網路部門」，該部門成立於2007年9月，是由資訊管理部門與網站部門合併而成。其資訊管理部門有7人，網站部門有9人，志業中心硬體主機設在亞太及中華電信，因此，管理成本降低不少，而在電子行政方面，則採用EIP系統來增加行政效率。而該部門未來的主要工作重點有包括軟體使用管理、服務流程系統化、員工IT技能訓練、人文志業網站改版、網路學習環境改版及資安工作提升等。資訊網路部門主管說：「資安為整個團隊的工作，而非侷限於資訊人員。」透過主管的詳細解說，我們也深刻的了解到資安的成功，將是需要靠團隊的努力才行。

在全部的行程結束後，資工系同學不但大開眼界，同時收穫滿滿，也讓大家了解到，不論是何種企業經營，都是需要重視資訊安全，而大家也進一步了解到未來資安職場所需要的人才特質及技能，也將對大家人生的規劃有很大的幫助。

資訊安全學程～企業參訪活動，於華碩總部留影。



東區大專院校導師工作研習會
老師用心投入、踴躍參與

（本刊訊）為了激勵導師善盡輔導學生之責，並融合輔導理念，以人性化照顧學生，也結合臨近大專院校資源，建構輔導與服務學生網絡，六月三十日上午八十三位本校、慈大、台灣觀光學院、大漢技術學院與聖母醫護管理專校老師們，於本校參與東區大專院校導師工作研習會。

研習會共有二場主題演講。首先，由104獵才派遣事業群副總經理晉麗明暢談「從就業市場談大學生應培養的職場競爭力」。晉副總直言不諱地說，台灣大學生比率居世界之冠，薪資卻是八年前的水準，尤其，經歷產業外移、金融海嘯後，應屆畢業生的求職處境更顯艱鉅。他表示，有位已畢業一年多的大學生，投了三百多封履歷，卻毫無面談機會。甚至，從人力銀行的資料顯示，曾有大學生在畢業後三年，陸續換了七、八個工作，大學生單純地認為，自己還在尋覓確定職場性向，但是，若以企業主來看，這是工作轉換率過高、穩定性差的象徵。

所以，如何讓大學生在求學期間，調整價值觀，並增加職場競爭力，更顯重要。晉副總表示，企業篩選七年級生的條件排行榜裡，以主動積極的態度、責任感、虛心學習的能力，位居前三名。若能於在校期間，增加大學生的危機意識，了解環境變化，加強自律能力，並從團隊互動中，學習與人互助的正確態度，那麼，才能讓大學生與未來職涯順利接軌。

第二場演講，邀請諮商心理師吳正恬談「藝術治療與壓力紓解」。所謂的壓力，就是個人身心靈對外界變化與刺激的反應。老師提供紓解壓力五字訣「鬆、柔、靜、慢、空」，並當場示範，如何以藝術創作來紓壓。老師提供二張30號畫布，讓各大



總務長致贈結緣品給104獵才派遣事業群副總經理晉麗明



導師們躍躍欲試，大家共同集體創作。

專院校的導師們，以壓克力顏料，進行集體創作，只見導師們興奮地當場揮毫、笑聲不斷。諮商心理師表示，藝術創作允許個人的主觀與思想的奔放，所以，當你感受到壓力時，不妨給自己一張新畫布，創作出獨一無二的抽象畫作。

台灣觀光學院廚藝管理系助理教授廖天國表示：很認同晉副總所言，他認為，如今大學生自我意識太高，不願接受批評，所以很難有成長的空間，若肯抱持謙虛、好學的態度，才能修正缺點，表現更優異。人文室主任謝麗華表示：藝術創作所帶來的新奇感，令人耳目一新，打算下次讓親善大使或慈懿會爸媽也來嘗試看看，說不定，會是更好的紓壓管道。

會計資訊系舉辦電腦稽核實務案例分享座談

會計資訊系於八月廿一日舉辦電腦稽核實務案例分享座談，邀請傑克商業自動化莊盛祺總經理及王史雲協理擔任講師。與會人員包括慈濟醫療志業體財務管理室和醫資中心、醫院財務室及門諾醫院稽核室等多位主管同仁。

莊總經理曾任中華民國電腦稽核協會秘書長、國內四大會計師事務所之一的安侯建業會計師事務所協理以及上市公司的財務經理。其豐富的財務與稽核背景，對於電腦稽核實務的各項工作及技巧可說是如數家珍。

莊總經理表示，目前許多企業紛紛採用各種資料分析或查核工具，來進行營運資料的比對與確認工作，無非是希望能達到及時提供分析報表，作為管理階層決策之參考。對於「電腦輔助查核技術」的使用觀念，要如何正確地建立以及擷取適當的資料進行比對分析，是必須嚴肅面對的重要課題。

目前全世界最通用的電腦稽核軟體，非ACL莫屬了。在台灣使用ACL的最大宗客戶，除了會計師事務所之外，就是監察院審計部，此外還有國稅局、健保局、衛生署、署立醫院等。

會資系吳善全主任表示：不管是營利企業或非營利組織，都有其營運目標，為了達到營運目標，必須控制各種可能的風險。稽核的目的，就是在確認每個作業流程的控制，是否能有效率地達到效果。善用資訊科技是現代稽核人員所應體認的趨勢，電腦稽核軟體除了能有效進行各種交叉比對測試，亦能自動化的進行連續性稽核，節省許多時間與成本。

最後，王副理以美國醫院集團HCA及國內的台北署立醫院為例，以持續性電腦稽核管理架構，展示三個案例，包括醫院業績計算錯誤、人事薪資重複發放、衛材短缺等。透過實際案例的演示，讓與會來賓了解，ACL可以依據事先定義之監控標準，定期自動地將符合之交易記錄篩選出，以利進一步調查，相關主管亦能透過EMAIL隨時收到異常的監控報告。

這次的座談會，除了探討電腦稽

核的理論與觀念，更著重醫療事業在稽核上的實務需求。與會的醫療志業之財務、資訊相關單位主管同仁，皆對電腦稽核軟體的功能與其稽核方法感到驚豔。會計資訊系發展電腦稽核特色領域，在證照取得上獲得良好的成績，亦受到醫院財務室謝秀圓主任的肯定。相信未來會計資訊系，將能在醫院實習課程之基礎上，更進一步的推動電腦稽核產學合作，以落實將會計結合醫療產業特色之目標。

（會計資訊系提供）



莊盛祺總經理暢談「電腦輔助查核技術」的使用觀念

榮譽榜名單

比賽名稱	活動日期	主辦單位	獲獎情形及名錄	獲獎單位/社團
98學年度新生盃大隊接力賽	98.10.06	學務處體育組	女子組 第一名 第二名 第三名 男子組第一名	護二一乙 護五一乙 護五一丁 放四一甲
98年度推行輔導工作績優學校表揚活動	98.10.17	台灣輔導與諮商學會	輔導工作績優學校	學務處學生生涯諮詢中心

陳沼濤獎學金緣起 師生餐敘

（學務處 曾文屏撰稿）十餘年來，本校學生長期接受陳沼濤獎學金委員會資助達867人次，讓清寒學生得以安心求學，受惠良多。為了讓學生瞭解獎學金的緣起，六月十八日中午十二點三十分，於第一會議室舉辦陳沼濤獎學金緣起師生餐敘活動，以表達感謝之意！

餐敘中，校長洪當明與學務長羅文瑞，勉勵同學以感恩的心來學習，並以陳沼濤先生為典範，好好念書並求品行優良，以在社會上做一個有用的人。陳沼濤先生的兒子——陳世錦老師，現於本校通識中心兼任。他強調，千萬別瞧不起沒錢的人，也許，未來那些人會成為你的老闆；最後希望大家能好好念書，學習做人與培養感恩的心，未來也能有回饋社會的一天。

接著由田一成老師介紹陳沼濤老先生的生平，陳老先生為善不欲人知，默默付出、平易簡樸的風範，足為本校莘莘學子的楷模。透過座談會，同學更深入了解這份得來不易的獎學金，也非常感恩陳沼濤獎學金委員會的幫忙。

會四三甲王孟怡同學表示：從大一開始，就接受陳沼濤獎學金委員會的幫助，所以，在求學的過程中，才得以無後顧之憂。醫四三甲林祺君同學表示，自從去年九月弟弟也進入本校就讀，自己卻因大三後做專題而無法工讀，「幸好有陳沼濤獎學金，讓我們不需要擔憂生活費用，真的非常感謝。」最後，同學們異口同聲地說：「感謝陳沼濤獎學金，讓我們得以順利求學。」



陳世錦老師期許學生培養感恩的心，未來也能有回饋社會的一天。



同學說：「感謝陳沼濤獎學金，讓我們得以順利求學。」

智慧財產權侵權實例一

美國某大學的一名學生，因為非法下載歌曲甚至還和其他人分享，被控侵權，經法院判決後，必須對四家相關業者付出67萬5,000美元的高額賠償。

本案被告之學生，早先利用網路管道下載了30首商業歌曲並分享給友人，因而被告。根據美國聯邦法律規定，被侵權的業者有權以每首音樂750~30,000美元的價格向他求償，如果被告的行為與態度被證實為惡意犯行，甚至可以提高到每首歌曲15萬美元之求償金額。事實上，這樣的案子並非首見，明尼蘇達一名婦人在上個月也被判侵權，必須賠償100多萬美元。

智慧財產權侵權實例二

我國某國立大學的一名研究生，在未取得授權或任何同意的情況下，即逕行將國內某出版社之出版品上傳至個人網站提供他人下載，這個舉動不久即遭到檢舉，經檢調單位起訴並判決確定該生已違反著作權法。

本案之判決結果一併函知該校及教育部，該校因該名學生侵權情況明顯且遭地方法院刑事庭判決賠償新臺幣拾萬元整，並將刑事及民事判決書登報。出版社方面也建請該校廣為宣傳尊重智慧財產權觀念，予該生適當處分，以正風氣。

該案由於嚴重影響學校校譽，校方除表達極度重視外，也立即移請學務處送學生獎懲委員會依校規懲處，並向該出版社至上誠摯之歉意。

智慧財產權是深受國際重視的觀念及課題，也期使師生在使用網際網路時能夠遵循合法、合理的使用規範，讓網路世界成為自己的助力，而非是困擾自己的阻力。

（依照教育部中華民國98年8月13日台電字第0980136669號函宣導，期使師生對於智慧財產權的認知能更加確實）

本校98學年度新生註冊

受災學生可享安定就學方案及各項獎補助措施 絕不影響入學資格

（本刊訊）八月二十日本校學年度新生註冊，於台北、台中、花蓮三地進行，含五專部護理科、四技部放射技術系、醫務管理系、會計資訊系、資訊工程系、二技部護理系與放射醫學科學研究所新生，共十三班。



學校行政同仁向註冊新生同學及家長說明並查驗資料

教務處表示，因莫拉克颱風受災戶及家庭經濟困難而無法註冊的學生，學校已規劃安定就學方案及權宜措施，並列冊聯繫服務，學生可於九月十六日新生入學輔導研習時，補辦相關手續。經濟有困難的學生，亦可同時獲得多種管道的獎補助與助學貸款，絕不影響入學資格。

「愛火延續-幸福列車，愛上路」 護五四乙展開校內宣傳

（本刊訊）邁入新學年、新學期，對許多五專、四技一年級新生來說，是一個嶄新的開始。然而，對五專部護理科四年乙班的學生來說，卻是肩負著「愛火延續」的重責大任。因為，早在去年時，護五四乙同學先後舉辦「愛傳家扶後花園」與「愛火延續——開啟幸福的三把鑰匙」的勸募款項與物資，並親自送往台東與花蓮家扶中心。

就在98學年度剛開學的此刻，護五四乙再次發起「愛火延續——幸福列車「愛上路」的募款活動，而這一次的募款活動，將全數送至台北新店家扶中心，協助他們盡快解決物資缺乏的問題。

其實，早在暑假時，護五四乙的同學，以網際網路的方式聯絡，提早開始相關籌備事宜。九月二十二日開學第二天，早上七點三十分，護五四乙的同學們，已精神抖擻地進行宣傳。儘管當場有其他社團的宣傳，多少模糊了焦點，護五四乙的同學們，仍然決定選在隔天班會第一堂課，前往全校各班進行班級宣傳，讓大家更清楚活動目的與意義，也務必達到各個擊破與敲動人心的任務。

在班級宣傳的過程中，大多數同學都了解幸福列車的意義，對護五四乙同學的主動付出，給予肯定與讚揚，正如海報上所言：「我們的社會有太多的人，需要我們主動的付出，用行動去關心，讓社會充滿溫暖。」而這股正面效應，也激發出更大的動力。

面對一無所悉的新生，護五四乙在宣傳之餘，也再次分享「愛傳家扶」的成果，期望不只是新舊生、老師、職員都能大力支持，以將全校師生的愛心，親手送至台北新店家扶中心，協助他們早日解決斷糧危機！



護五四乙全班同學進行校內宣傳

不畏蓮花颱風H1N1新型流感 防疫種子學員於台東長濱宣導防疫

（本刊訊）六月二十一日，蓮花颱風掃過台灣，使得花蓮風雨交加，卻依然澆不熄人醫會的使命感以及本校H1N1防疫學員種子的熱情，醫療團隊浩浩蕩蕩前往台東長濱進行義診任務。經過約三小時的顛簸車程，H1N1新型流感防疫種子學員抵達台東長濱後，立刻為當地民眾宣導分析，也在溝通互動中發現，其實民眾比較習慣聆聽台語，當下防疫志工即改變語言表達，沒想到，獲得民眾一致好評，還有人說：「哇！今天學到，就賺到了！」

午後的台東長濱一抹陽光升起，看診的病患陸續增多，眼見機不可失，第二場的衛教宣導正式上場！有了前一場的經驗，加上隨隊老師李玲玲與陳妙星老師的指點，防疫志工透過戲劇、海報、示範戴口罩、正確洗手等來提醒民眾如何防範，最後更以強而有力的標語做結尾——「吃好、睡飽、精神好，不忘洗手戴口罩，輕鬆擊退新流感！」強化民眾的防疫知識。

原本以為，任務到此結束，沒想到，防疫志工的衛教宣導頗受好評，第三場為慈濟人的衛教宣導，順勢展開。有了前二次的經驗，這一次衛教宣導，更顯流利順暢。其實，收穫最多的，不是民眾或慈濟人，而是防疫志工本身，護理系學生不但從義診中，學會更多專業知識，還從師姑、師伯的身上，體會到慈濟人文的精神！



防疫志工細心提醒民眾戴口罩的重要性



遇到民眾提問，防疫志工也以細心與專業為民眾解答疑惑。

靜思語：

煩惱就像一條毒蛇，睡在人的心中，一旦觸動它，蛇就會咬人。

「飛越地平線的愛」與大林慈濟醫院有約

(通識教育中心提供)

九月二十六日星期六一大早，通識中心的三位助理帶領2009年環境保護行動學習國際交流團的八名團員，抵達斗六火車站。此時已有雲林的林永吉師伯在車站等候，接送大家去大林慈濟醫院。

路途上，師伯為大家介紹大林慈濟醫院附設的斗六門診部、慈濟雲林聯絡處。到達大林慈院，社服室師姑早已準備便當。用過餐，在德愍師父愛的叮嚀後，大家開始彩排。當晚志工寮房的佛堂觀眾約有111位，包括進修護二一甲的51位學生及60位醫院志工。

音樂會一開始的「大地和風」，呈現「真誠」與「合心」的中國武術，立即讓觀眾屏氣凝神地觀看。之後的普天三無英文朗讀與小提琴獨奏搭配，再度讓觀眾進入慈濟人文國際舞台的時空。這齣已在美國、英國演出三次的音樂手語劇，劇情中的親恩、師恩、佛恩，象徵人的高尚情操，就在於「報恩」、「利他付出」。最能觸動觀眾心情，仍舊是浩連天的親恩，這也是為什麼證嚴上人要教導世人，善用父母親所給予的身體來造福人羣，那就是功德，就是報恩。

綜合進護二一甲同學的心得，整齣戲，讓同學對於慈濟多一些體認，慈濟人付出的那份大愛，令人動容。其中，一位篤信基督教的同學，認為慈濟的大愛是無國界，無種族之分。也有同學表示，這齣手語劇結合了音樂、手語、戲劇與樂器演奏，帶給觀眾不僅是視覺的感受，更激起心中無限的感動，覺得在人世間上，真的要感念「親恩」、「師恩」、「佛恩」的偉大，更要記住父母、師長的教導，並能身體力行。



「第一幕：親恩」-父母恩重難報經序曲。



小提琴與長笛的協奏，表達子女飲水思源，孝養父母恩情。

本校教職同仁踴躍投入劃撥單輸入志工

(總務處保管組長陳玉娟撰稿)

莫拉克風災重創台灣，多個縣市鄉鎮受災嚴重，造成南部鄉親房屋傾毀、居無定所。然而，台灣是一個充滿「愛」與「善」的寶島，各界善心人士踴躍捐輸，劃撥慈濟帳號，以行動支持災民，讓他們有勇氣再站起、迎接未來。

因此，花蓮本會勸募組，堆滿一箱箱愛心捐款的劃撥單。每一張劃撥單，都是民眾的愛心，也是對慈濟的信任。所以，在誠正信實的原則下，勸募組將部分劃撥資料，移至慈濟大學電腦教室，讓教職同仁得以協助登錄、核對、修改、確認資料，即便是印製收據前，也得再做最後一次的核對，每個步驟絲毫都馬虎不得，一定以最審慎的態度來處理。

為了在最短的時間內，將收據送達捐款人的手上，本校於八月二十四日，啟動劃撥志工招募。感恩學校教職同仁的熱烈響應，截至八月三十日為止，若以半日為計算基準，共有四十人次，以自假參與劃撥志工。總務處保管組長陳玉娟表示，從來沒試過在一天內，登錄這麼多人的姓名、地址、捐款金額等，而且劃撥單也有各種狀況要應付，有各式龍飛鳳舞的字跡，甚至還有十二人一起聯名捐款之類。面對每一筆劃撥資料，都得慎重以對，不少同仁笑說，比平常上班還辛苦。



教職同仁踴躍參與劃撥輸入志工

「八八水難令人悲，不忍不捨莫奈何，隨分隨力點滴愛，滴滴流入災民心。」這是林碧玉副總執行長感恩募集劃撥志工時所寫的一段話。雖然我們無法親自深入災區，為鄉親清掃家園，但是，參與劃撥志工，同樣能為八八水患盡一份心力，感恩大家，將最寶貴的時間，用在最需要的地方。虔誠善念弭災難，祝福人人平安渡過傷痛，早日重建家園。

慈濟人文藝術營 人文氣息的藝術學習

(通識教育中心提供)

通識教育中心於七月三日至五日舉辦慈濟人文藝術營活動，共有七十八位學員和六十位師生參加並感受人文氣息的藝術學習。從開營典禮，小朋友看到隊輔爸爸、媽媽與哥哥、姐姐的熱情接待，明白一個營隊需要眾志成城的合心協力，像帶動營隊氣氛的活動組，協助學員報到的文書組，課程安排的課務組，安排行進路線的場務組，打點生活庶務的生活組以及紀錄營隊過程的真善美團隊。

營隊課程規劃合唱、繪畫、中國結藝術、用餐禮儀、衛生教育、環保藝術、英文靜思語等多元課程。蔡裕美主任為了端正小朋友的行儀，特別教了三個英文片語：「sit still」坐直、「back straight」背挺直、「keep a smile」面帶微笑，希望小朋友隨時注意上課禮儀。德愍師父也叮嚀每位學員，注意課堂禮儀，像午齋時要龍口含珠、鳳頭飲水，行進間要保持安靜。

生活行儀靜思語教學的課程中，李美金老師藉由小狐狸選模範生的戲劇，教導小朋友「立如松，坐如鐘，臥如弓，行如風」，微笑掛臉上，時時好心腸，養成好習慣，生活好輕鬆。流行病毒不上身的課程中，林貞岑老師播放正確洗手的影片，強調遠離病毒最佳的方法，是保持健康，養成良好的生活習慣，並分享「三好」，就是「把心照顧好」、「把身體照顧好」、「把書讀好」，生活就會更美好！

用過午齋後，課務組安排靜思語創意教學分站活動，分別是永保安康、剪紙藝術、克己復禮、勇渡紅溪河、真心護地球、大愛感恩、大愛無國界、慈濟中藥舖及諾亞方舟等，讓同學透過遊戲互動，認識慈濟的國際賑災、骨髓捐贈、環境保護以及慈善志業。

第二天的課程，心靈活水孝親篇，播放一段父子互相扶持的真實故事。影片中男孩出生一年後，媽媽離家出走。長大後，爸爸工作受傷，變成半身不遂，但是小男孩沒有怨天尤人，勇於接受事實，盡力照顧爸爸。短短十五分鐘影片，是師公上人寶貴的開示，象徵上人对今天活動的祝福，也提醒學員行善、行孝不能等。

幸福的滋味～大愛全紀錄課程的鄒欣芸老師，發給每位學員一張紙與一枝一公分的筆芯，請學員試著用左手寫下感恩的話，藉此活動讓學員們了解台灣生活的豐衣足食，父母賜予我們健康的生命，撫養我們平安長大。相較偏遠地區孩童困頓的生活資源，更要知福、惜福、再造福，成為散播大愛的種子。

最後一天的課程，任教於慈濟中學、大愛劇場「春風伴我行」劇中人物江淑慎老師，引導學員了解父母養育子女的苦心，並懂得珍惜現在擁有的事物。其中，還播放一段影片，報導非洲地區人民辛苦生活，啟發學員懂得感恩與惜福。

從第一天的陌生，到第三天的依依不捨，參與人員有無限感動，在圓緣典禮，也安排各組表演。德愍師父特別以人間有愛音樂會的主題來串場。鋼琴社指導老師黎依文與生活組許賢傑同學應邀演奏，當鋼琴奏出「感謝」的營歌時，讓現場的小朋友倍感親切！

接下來，四個大隊也各自準備一個節目來回饋。大家都十分用心、演出精彩，其中，第一大隊演出營歌，表達對營隊中每位認真付出的工作人員的感恩。隊輔組表演的靜寂清澄，呈現千手觀音心手相連的整齊美感，博得台下熱烈掌聲。圓緣典禮結束後，現場感染著離別的惆悵，面對小朋友依依不捨的言語和擁抱，令工作人員十分不捨，我們會將感動的記憶延續到明年的營隊，有緣再見。



開營典禮，德愍師父叮嚀每位學員隨時都要注意生活行儀。



美玉師姑在「結好人緣」的課程中，讓大家體會到合心、和氣、互愛、協力的團隊精神。

榮譽榜名單

活力2009-E起舞動 全國原住民族青少年及兒童母語 歌舞競賽	98.10.26-28	教育部	大專院校組優勝獎	本校30位學生
---------------------------------------	-------------	-----	----------	---------

靜思語：

做好事要騰出時間，這是人生的目的，也是人生的義務。