



100學年度畢業典禮 祝福學子展翅高飛 迎向未來

本刊訊

鳳凰花開、驪歌清唱，六月八日，慈濟技術學院舉行一百學年度畢業典禮，共有606位畢業生——專187人、二技87人、四技238人、研究所4人——即將展翅高飛，迎向人生的新階段。當悠揚的校歌緩緩響起，師長親自為畢業生撥穗、授予學位證書，象徵學有所成。畢業生向 證嚴上人與師長、家長九十度鞠躬，感恩眾人的用心栽培。 證嚴上人表示，求學階段的每一場畢業典禮都是獨一無二的，提醒學生步步踏實，在職場上堅守崗位，為人群付出。

與會來賓有慈濟基金會副總執行長陳紹明、林碧玉、慈濟基金會教發處名譽校長張芙美、楊月鳳、慈濟大學校長王本榮、慈大附中校長李克難、慈證會合心團隊幹事林智慧、陳沼濤文教基金會董事長陳世錦等人。校長羅文瑞與各系師長，以「至誠發願」手語表演，提醒所有畢業生「菩提道心能相續」，而學生則以「感恩」手語表演回應師長，「是您那慈愛的寬容，給我成長的動力。」師生相互感恩，以誠摯的祝福，改寫離別的感傷。為了表達飲水思源，部分學生當眾下跪，感恩爸媽的養育之恩，讓家長不禁紅了眼眶。

校長羅文瑞勉勵畢業生踏入職場後，發揮專業知識與人文素養，奉獻社會、造福人群。其實，光是醫務管理系就有超過四成五的應屆畢業生，考取研究所或提前就業。醫管系應屆畢業生陳宜君五月底，任職於嘉義大林慈濟醫院，提前成為職場新鮮人，她表示，一入職場就要學習獨立作業，也得調整心態，積極以對，真的與求學階段差異極大。

畢業生代表鄭伯均表示，經歷爸爸投資失利、負債累累，母親一肩扛起債務。去年三月，爸爸癌症去世後，媽媽更身兼兩份工作，從清早工作到凌晨，連週末都不曾休息。伯均靠著績優獎學金（每學期成績排名班上前五名，各可獲得二萬元）與打工收入來支付學費，週末也到媽媽工作的小吃店幫忙，一心想減輕媽媽的負擔。



▲師長親自為畢業生撥穗，再授予學位證書，象徵學有所成



▲校長羅文瑞勉勵畢業生，發揮專業知識與慈濟人文，奉獻社會



▲長達四年的陪伴，讓慈誠懿德爸媽與孩子有了深厚的感情

教職同仁參訪景文科技大學 提升標準學習

撰稿：教務處教師發展中心 蔡芳玲、出版組 張心怡；拍照：招生組 楊之瑜

針對教學提升標準學習，五月二十四日，在教務長許瑋麟的帶領下，教師發展中心主任陳皇曄、電算中心主任杜信志、通識中心主任梁巧燕、放射系所長林威廷、資工系主任賴志明、會資系主任吳善全、學語中心主任蔡群瑞等二十四位教職同仁，北上參訪景文科技大學。

景文科技大學校長鄭永福，帶領教務長李弘斌、教學資源中心黃幸玲主任及教務處課務組何宣宜，熱情接待本校教職同仁。參訪一開始，景文科技大學校長鄭永福表示歡迎，介紹自九十六年景文科大獲得教育部教學卓越計畫至今，此段得來不易的心路歷程。針對教學卓越計畫申請的推動現況，許瑋麟教務長也進行介紹說明。景文科技大學教務長李弘斌，回應教學卓越計畫架構及內容、英語能力提升，及相關教學品保機制進行簡報，並分享教學卓越計畫執行困難之處與解決之道。另外，還特別提醒，務實致用及產學合作機制與成效，可成為未來申請教學卓越計畫的重點之一。簡報結束後，本校師長反應熱烈，並針對相關問題，一一向景文科大請教。下午的參訪行程，由教學資源中心黃幸玲主任及課務組何宣宜帶領本校教職同仁，針對校、院、系在教學品質提昇方面如何推展，進行校園導覽。景文科技大學為了推廣學生外語能力，在應用英系設置職場情境教室，並聘任外語老師進行全英語授課教學。還設立學生自學中心，內有豐富英文書籍，提供英文寫作輔導，聘請大三、大四的學長學姊進行輔導作業，如此可提供學生良好的學習互動環境。

視覺傳達設計系將櫥窗展示的構想，應用在系上老師研究室窗口，不僅能讓學生了解各個老師的專長領域，並能挑起學生在不同領域上的學習動機。景文科大的圖書館於九十四年成立，設有學生學習資源專區、景文e學苑和雙人沙發視聽區等設備。館長于第表示，學生使用率極高，未來將會開發三人至多人沙發，供學生使用。

多媒體數位中心包含教學助理（TA）諮詢中心、日語學習諮詢室，以及具專業設備的攝影棚和音控室。其中，為了提高教學助理的品質與成效，聘請國立政治大學的學生，針對基礎科目，輔導該校教學助理（TA）。另外，更利用專業的攝影設備，為學生錄製英語自我介紹短片，如此不但能夠加強學生語言能力，亦能為學生未來求職做準備。

景文科大還帶領本校教職同仁參觀餐飲大樓的專業教室及微型教室，對於學校在專業設備上的投入，令本校同仁嘆為觀止。今年，兩校曾進行多次的交流，前兩次都是由景文科技大學來本校進行分享，此次師長及行政主管走訪景文科大，看見該校在教學提升領域上花了不少心思，不僅是學校行政單位和教學單位的整合，全校師生全力投入，並加以推動，才得以換得今日所見的一切。相信此次的參訪，不僅使兩校達到彼此交流的目的，更能汲取寶貴經驗。

視聽文本融入公民素養倫理課程——以慈濟人文為教學典範學術研討會

撰稿：圖書館資訊服務組長 翁銘聰；拍照：圖書館資訊服務組 陳惠玲

針公民素養之課程，不僅注重課程上知識的傳授，更追求在日常生活中心文化的實踐。然固於文字文本的特性，課室教學結構性的困境，再加以學生文化積累的不足，傳統公民素養課程，既無法內化成熟的公民道德與性格，亦鮮能孕育解決實際問題的實踐行動方案。

五月二十九日，通識教育中心、圖書館與教務處教師發展中心共同舉辦了「視聽文本融入公民素養倫理課程——以慈濟人文為教學典範學術研討會」與「視聽文本融入倫理議題暨原住民教育與教學座談會」二場研討會，特別邀請大陸中央民族大學、中南民族大學、西北民族大學、西南民族大學、青海民族大學、廣西民族大學及大連民族學院七校，良警宇教授等八位學者專家，以及東華大學許又方教授、慈濟大學潘靖瑛教授、元智大學社政系洪泉湖教授等多位學者，參與研討會及座談。本次研討會共發表十七篇論文，成果十分豐碩。

校長羅文瑞表示，現今社會公民道德素養普遍低落，慈濟技術學院秉持「慈、悲、喜、捨」的校訓，兼顧專業教育與人文教育，培育學生專精知識及人文素養，使學生成為具有仁德愛心的專業人員。尤其，以全球慈濟人美善的身教所營造出來的境教，涵養學生利他付出的品德。近年來亦致力拓展兩岸及國際交流，與海內外多所知名大學簽訂MOU合作協議。

慈濟基金會陳紹明副總執行長表示，歡迎各位貴賓來此參與學術交流，四十六年來，慈濟從偏遠的花蓮一隅，拓展至全球五大洲，已有四十七個國家，設有分支會或聯絡處，迄今援助過七十一個國家地區。2010年8月，慈濟也在大陸成立慈善基金會，將有助於擴大各項救災與扶貧工作之力度，對社會的均富與和諧，承擔起更積極的責任與角色。

本校通識教育中心及圖書館，擬引進「視聽文本教學」之教學方案。在傳統文字文本外，增加聲音、影像的文本，貫穿融滲學期課程單元。此種「多重文本教學」不僅作為一種教學方式，其內容也將反饋為教學文本的一部份，以達成提高學習動機、發展多重教學文本、引發課內外閱讀興趣、主題式協同教學、強化師生互動討論等多重目的。

當天上午，大陸學者參加視聽文本融入公民素養倫理課程學術研討會，對本校教師致力倫理教育，做到教學活潑化並積極發表論文，研究發展的高質量表現，留下深刻印象。趁午休時間，也參訪人文教室及原住民博物館。

創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158轉384・433
傳真：(03)8578941
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：建國印刷廠

2012慈濟技術學院大陸教育人文交流

撰稿、拍照：研發處2012/05/06-10

由研發處主辦為期五天的「大陸教育人文交流」活動，在五月六日正式展開。參與本次活動的主管，包括陳紹明副總執行長、羅文瑞校長、牛江山學務長、研發處林祝君主任、放射技術系（所）林威廷所長、資工系賴志明主任、護理系羅淑芬主任、通識中心梁巧燕主任、會資系吳善全主任及研發處李怡真組長。

此次行程主要目的包括（一）拜會「廈門慈濟五緣灣會所」，了解海外慈濟資源；（二）至姐妹校「安溪沼溝中學」，參與新建圖書館大樓動土儀式及招生活動；（三）至姐妹校遼寧「鞍山師範學院」進行合作模式的規畫、人文融入專業及通識課程的分享、及學術講座；（四）至「遼寧科技大學」進行學術備忘錄（MOU）之簽署、合作模式之討論及人文融入課程之分享。

此次行程首先拉近了本校與「廈門五緣灣會所」的感情，瞭解長期提供給本校獎學金的「陳沼溝文教基金會」在安溪縣的所做貢獻，並以此機會進行招生的活動。

沼溝中學約500人參與招生宣導活動，學生反應及發問情形非常熱烈，對赴台灣就學表現出極大的興趣。學生所提問的問題，都由羅校長一一解說回覆。

次日的行程，由福建省廈門市拉到遼寧省鞍山市。受到了「鞍山師範學院」校本部鉅細靡遺的款待，讓大家有賓至如歸的感覺。由於本行程是全程茹素，鞍山師範學院的主管們均配合茹素。值得一提的是，在遼寧的一處晚餐地點「物源小鎮」中，張貼簡體的靜思語於餐廳內，此位非台商的老闆，從何得到靜思語不得而知，老闆還提供靜思語海報給有心想了解靜思語的人。

在「鞍山師範學院」及「鞍山師範學院附屬衛生學校」參訪活動中，巧燕主任、善全主任、祝君主任及怡真組長等四人，介紹本校如何將人文融滲於通識及專業課程，及跨文化國際交流活動。淑芬主任於衛生學校進行「介紹台灣護理教育」的專題演講，約有200位師生蒞臨聽講。

「鞍山師範學院」及「鞍山師範學院附屬衛生學校」對本校的辦學理念、師資、軟硬體設備，尤其是師生的人文素養，深表讚嘆與景仰，三校也針對未來合作的方向，做了初步的規劃。

在「遼寧科大」的參訪活動，巧燕主任、善全主任、志明主任針對人文課程的規劃及系所特色做了說明。另外，也進行雙方MOU簽定的儀式，並並洽談如何落實內容。將以平等互惠的方式進行師生的交流。

善全主任與志明主任，於隔天至「訊息學院」及「管理學院一會計系」參訪，待交換師生細節內容確認後，未來本校學生也將可以安排至大陸進行短期學習。值得一提的是，鞍山市政府感念 證嚴上人及慈濟人在大陸的無私奉獻，當得知本校主管要至鞍山學術單位進行交流及參訪時，除了交通運輸的協助外，並有當地媒體報導，可見慈濟善的種子已在大陸蔓延開來。此次活動為本校創校以來，跨部門行政主管出訪人數最多，及層級最高的一次。各主管合和互協完成此次任務，除達到慈濟人文的宣揚外，在教育的交流，也有了更具體且突破性的進行模式。

慈濟技術學院與四維高中進行策略聯盟正式簽訂教育夥伴關係備忘錄

本刊訊

五月二十一日，慈濟技術學院與四維高中，正式簽訂教育夥伴關係備忘錄，由雙方校長羅文瑞與陳建琮親自簽約，兩校協議藉由合作、結盟、資源共享等方式，增進彼此學術及師生交流。目前，慈濟技術學院已在四維高中，開設「多媒體設計與製作」大學學分先修班，並指導學生進行專題製作，獲得熱烈迴響。特別的是，這是慈濟技術學院首度與花蓮地區的高中職簽約，進行策略聯盟，期吸引更多學生前來慈濟技術學院就讀。

羅文瑞校長表示，超過一半的在校生是花蓮子弟，與四維高中又有地利之便，目前積極推動國外交換學生，期以「雙聯學位」與「對等互惠」為目標，為學生爭取以最低的費用，出國留學、取得雙學位的最佳條件。尤其，慈濟技術學院格外重視態度養成與品德教育，落實慈濟人文的教育堅持，更是深受肯定。四維高中校長陳建琮表示，這幾年來，選讀慈濟技術學院的四維學生，不但已逐年遞增，還看到畢業生變得有禮貌、有氣質，深感選擇慈濟是正確的，希望慈濟技術學院能規劃更多大學學分先修班，讓四維高中學生提早銜接、增加實力，並接觸專業領域。

連續二年來，資訊工程系老師每週三下午為四維高中的學生上多媒體設計預修課，也就是「多媒體設計與製作」大學學分先修班，對象多為資訊技術學程、資料處理學程、普通科暨學術學程的高一、高二學生，反應十分熱烈。除此之外，今年四月起，醫務管理系老師，也主動指導四維高中學生進行專題製作，雙方互動頻繁，也讓高中職學生在選填大專校院前，對慈濟技術學院相關科系，有更深一層的認識與瞭解。資訊工程系二年級學生曹雅淳，曾是四維高中資訊應用學程的畢業生，當初登記分發的第一志願就是慈濟技術學院，一來可延續高中三年所學，二來也不用到外地讀書，一樣能在大學四年內，充實實力、拓展視野。

由於羅文瑞校長與陳建琮校長，積極推動兩校校務、教學設施交流與資源共享的共識，經由首度教育合作夥伴盟約，為雙方校務發展樹立具有遠見的前瞻形象。

第一屆全國醫學影像暨放射科學技藝競賽 放射技術系學生榮獲團體組第三名

本刊訊

五月六日，放射技術系助理教授李文禮，帶領四位大四學生張祖軒、顏士翔、林敬凱、葉政亞，參加臺北榮民總醫院放射線部舉行的第一屆全國醫學影像暨放射科學技藝競賽，拿下全國團體組第三名的佳績。參賽者僅限於放射相關科系、完成實習的大學生，且競賽方式採用跑站實作，每位參賽者必須在限定時間內，完成五站十題的超音波影像的掃描操作，評審會依據掃描上傳的影像準確度，及扮演病人的資深放射師的評分，來決定參賽者的成績。

本屆技藝競賽的主題是醫事放射實習生超音波實作技能競賽，參賽人員必須是來自全國十所醫學影像暨放射科學相關系所的在校學生，且每位參賽者必須完成放射醫學臨床實習。一共有九所學校參加超音波實作技能競賽，每所學校各推派四名學生參加競賽。競賽分為團體組及個人組，雖然本校學生在個人組的比賽，沒能進入前五名，但是，在團體組拿到第三名，表示本校每位參賽學生的超音波技術程度，不僅很平均，且高於全國平均的技術水準。

對於參賽學生而言，第一次參加此類競賽的心情是既緊張又惶恐。其中，參賽的林敬凱同學，臨床實習地點就在臺北榮民總醫院放射線部，對競賽的大環境及操作的機器應該很熟悉。但是，林敬凱表示，當競賽時，走進第一站，一坐下來，拿起超音波探頭，發現躺在病床上的人體，竟然是放射線部的副總技師。林敬凱的雙手雙腳不自主地顫抖，緊張程度衝到滿點，掙扎好一段時間後，才敢將探頭放在副總技師身上，開始進行掃描。

主辦單位明年還會舉辦全國醫學影像暨放射科學技藝競賽，但是主題可能不會是超音波實作技能競賽。無論如何，藉由每年技藝競賽的舉行，讓學生有個努力學習的目標，不僅刺激學生實習的學習動機，也能強化學生學習的深度。另一方面，讓學校更重視臨床操作技術的教學，俾使實作教育更為落實。



▲李文禮老師帶領四年級四位同學參加全國超音波實作技能競賽



▲全國團體組第三名獲頒獎狀

英語配音比賽

撰稿：通識教育中心 楊翼風、劉亦真
拍照：資四一甲 姜郁雯、陳鳳光

為了強化學生英語口語、情感的表達，提升學生學習興趣，並培養團體合作的默契與精神，五月二十一日，通識教育中心英文組舉行第一屆大學部英語配音比賽。參賽同學自行由公開上映的動畫片中，選取七至八分鐘的片段，進行配音的工作。

此次參賽共有八組，分別來自於資訊工程、醫務管理、放射技術、會計資訊等科系。為了此次比賽，各組參賽學生及指導老師，犧牲課外時間，不斷地練習發音、咬字與語調情緒的表現。過程中，學生必須試著融入劇中角色的特質，表現出符合劇情的音質和語調。

主辦單位邀請人文室謝麗華主任、護理系王淑芳老師、通識教育中心英文組召集人修子桓老師，擔任評審工作。既緊張又興奮的參賽者，運用多重配音技巧，展現動畫誇張的口說語調及情感表達。分別由資四一甲、資四一乙、與醫四一甲三個班級獲勝，而個人賽是資四一甲的謝姿儀、資四一乙的冉少文、醫四一甲的余芳儀勝出。

從事前訓練到正式比賽，整個過程不只是單純的英語口說訓練，同時，也是一個學習創意的過程。通過近距離的研究影片角色，模仿原配音人的聲音表情，直到設法創造各種音效，同學學會傾聽他人的聲音、口說語調，以及團隊默契的重要性。尤其，藉由比賽的互相觀摩，更能對照自己的優缺點，並設法改善。

對參賽同學來說，英語配音比賽是一次難得的經驗。對觀摩的同學而言，也是一次有趣的課程活動，不少同學笑說，從頭到尾都沒有打瞌睡，看來以「配音」作為課程活動或競賽項目，足以吸引不少同學，提升上課的興趣。



▲通識中心主任與個人賽得獎同學合影期許大家努力不懈

會計資訊系學生組成納稅服務隊 學以致用包辦花蓮報稅服務

本刊訊

你報稅了嗎？許多眼尖的民眾發現，不論到花蓮國稅局或玉里稽徵所，都有一群身穿志工背心的學生，熱心協助報稅相關事宜。原來，這是會計資訊系學生組成的納稅服務隊。其實，慈濟技術學院納稅服務隊已行之有年，今年五月一日至三十一日，會計資訊系派出57位大二到大四的學生輪番進駐，協助國稅局花蓮分局與玉里稽徵所民眾報稅，共有276人次投入，平均一天服務超過400位民眾，幾乎包辦了花蓮地區的報稅服務。

北區國稅局花蓮分局長方建興表示，會計資訊系學生服務效率一級棒，且總是面帶微笑為民眾服務，令報稅民眾讚譽有加，也因為這二年來，慈濟技術學院的學生服務品質佳，大幅提昇申報效率，去年花蓮分局更首次榮獲北區國稅局結算申報競賽第一名殊榮！

只要攜帶戶口名簿、醫療單據、勞、健保等支出證明，會資系學生立刻代為試算出最有利的扣除方式，讓花蓮民眾對慈濟學生讚不絕口！只見民眾拿著厚厚一疊支出證明，請學生代為整理計算，究竟要採用哪一種扣除方式才最有利！

花蓮民眾魏小姐說，慈濟的學生很有禮貌、也很認真，協助列舉報稅，真的幫了很大的忙！會資系學生盧億慈表示，大部分民眾都很客氣，不過，曾碰到一位民眾堅持不繳稅，硬是要學生幫忙重複試算，直到繳稅金額為0元才肯離開。只是，學生怎麼算都沒法如民眾所願。還有民眾疑惑提問，「為什麼讀護理系，還對稅法這麼熟悉？」學生笑答「我不是讀護理的，我是讀會計資訊系。」民眾才發現，原來慈濟技術學院不只有護理系，還有會資系呢！儘管每一位學生碰到的狀況都不同，卻是難得的學習與磨練。

其實，E世代的七、八年級生，仍然多由父母親撫養，從來沒有接觸過，更別提報過稅的經驗。會資系學生陸韋綸表示，雖然理論法規讀了不少，但是還不如實習這一週來得徹底，學習到稅務系統的操作，也對稅法更加熟悉。會資系主任吳善全表示，理論搭配實作，學生能學到更多，尤其，與居民面對面接觸，更是未來職場應對很重要的一環。為了確保學生足以勝任，會資系學生還得先通過稅法考試，再實際協助民眾報稅，才能獲得「稅務服務學習」的學分認證，讓學生提前學以致用、服務社會。

醫務管理系與花蓮高商商經科共同舉辦 「專題製作競賽暨期末成果發表會」

撰稿：醫務管理系助理教授 姚政文、助理 陳筱君；拍照：醫四三甲 林季樺

為了協助提升花蓮高商學生在實務專題的製作水準，並進一步促進兩校學術交流，五月二十三日，羅文瑞校長與醫務管理系主任蔡宗宏，帶領系上五位老師至花蓮高商，參加醫管系與商經科合辦之花蓮高商商經科「專題製作競賽暨期末成果發表會」，並擔任評審工作。透過評審工作的參與，為花蓮高商學生的專題報告進行評分，提出指導與建議。

開幕時，花蓮高商陳藝昕校長致詞表示，感謝醫管系老師們，願意伸出你們的大手，牽著花商這些小朋友的小手，讓學生能得到很好的批評或指教。陳校長特別期勉，商經科低年級的學弟妹們，要仔細聆聽學長學姊的專題發表，因為花商是培育商業人才的搖籃，現階段的專題製作與發表，只是一個基礎，將基礎打穩後，未來一定可以在花蓮地區發光發熱，為花蓮這塊土地盡一份心力。

慈濟技術學院羅文瑞校長致詞，從擔任校長以來，一直希望本校能與花蓮地區之高中職有策略聯盟的機會，能把本校老師們的專長與花蓮地區的高中職專業科系來做結合，「專題製作競賽暨期末成果發表會」可說是達到目的。同時，羅校長也對在場的花商學生，進行招生宣導，詳細說明學校優質的學習環境與專業的師資，以及慈濟技術學院優於許多學校的獎勵制度—獎學金與公費生制度等，讓在場的學生，都更加理解學校於辦學上的認真與對學生的照顧。

此次發表會共有六組進行專題報告，範圍涵蓋書店經營管理、義式餐廳的經營行銷、觀光行銷、藥妝店經營策略、汽車旅館行銷策略等諸多議題。多元且豐富的行銷議題，讓在場的評審都對

101學年度二技申請入學 考生報名系統操作暨宣導說明會

撰稿、拍照：教務處招生組

提供練習版供學生操作，才不會造成報名有誤、錯失機會。

會後也開放Q&A時間，組長也一一回答學生的提問。學生問到，是否可以不用掛號，將報名資料寄到招生組？經過討論後，為了讓學生省下一筆開銷，學生可以自行將資料繳交至招生組，但需要雙方簽收，以防資料遺失。

至於統測成績單寄正本或影本？考慮到學生可能會報考多校，招生組同意，學生繳交影本，經學生同意後，再由招生組上網確認成績單是否無誤。學生又問，是否可以報考多校？由於二技申請入學，是由委員會統一辦理，學生可以報考多校，關於系組學程，則是看各校招生簡章訂定。

這是教務處招生組首度辦理考生說明會，希望能協助學生充分瞭解報考資訊。若學生有任何招生的疑惑，都可以到招生組詢問，或上網頁之招生組二技招生專區 <http://tad.tccn.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=153>查詢。



▲針對今年二技申請入學的新管道，教務處招生組長楊天賜進行講解



▲五專五年級學生認真聆聽二技申請入學說明會

績優志工獎

物四四甲 葛宇珈 得獎感言

回想四年前，還沒進入大學生活的我，聽到了許多就讀大學的學長姐們訴說他們的玩樂精彩生活，讓我不禁心想：「難道我的大學生活就只是這樣嗎？」

於是從大一開始，我參與學校的志工活動，在學校擔任志工可以和同學一起為他人服務，建立同窗情誼，幫助手心向下讓我學會知足感恩。如今完成學業，即將踏上人生的另一個階段，我相信慈濟技術學院教導我的生活禮儀，將使我一生受用無窮，也因為爸媽看到了我的改變，於是開始進來了解慈濟，也在99年底受證成為慈誠及委員。

除了在學校盡可能報名志工服務外，寒暑假回家我也會經常陪伴父母參與慈濟基金會的志工活動，看到各位師姑、師伯在默默的奉獻，讓我做起來也格外的感動。師公上人說：「慈濟人文，有所謂『付出無所求，同時要感恩』正是我們要做的『知福，惜福，再造福』。」只要有機會參與志工行列，我將來也會一直做下去。我們要做的『知福，惜福，再造福』。」只要有機會參與志工行列，我將來也會一直做下去。



▲葛宇珈同學(左二)參加原住民關懷志工活動

實習成績優良獎第1名、台灣護理學會應屆畢業生 護理實習成績第一名獎學金

護五五丁 劉庭樺 得獎感言

成長背景：

我家住在三峽，家裡有爸爸、媽媽、一個姐姐和一個弟弟，爸爸和媽媽在同一家公司上班，爸爸從小在嘉義的鄉下一竹崎長大的，目前爺爺和奶奶還在鄉下種水果，也許在鄉下長大的關係，爸爸人憨厚有慈悲心，每當他在走路的路上，看到有被車或人壓死的小動物（如青蛙、螳螂），他都會找地方把牠稍微埋起來，因為他說如果不把牠移開，牠又會被壓過，甚至屍體會引來螞蟥，但在螞蟥還沒把屍體搬到蟻窩前，螞蟥可能也會被壓死。唉！我真服了老爸，爸爸是一個受五戒的佛教徒，也因此我們全家都是已歸依的佛教徒，有時我們惹老爸生氣，他會說要是他在結婚之前就接觸到佛法，他就不會結婚，也就不會自找氣受，煩惱這麼多了，頑皮的弟弟就會回他，如果沒生他，將來可能就少了一個大和尚，這人的對話真有禪機，也許就是這樣受老爸的影響，我認為醫院是人在受苦的地方，也是發揮慈悲心最好的地方，所以我選擇讀護理。

得獎心得：

很開心這五年護理生涯用心與認真在最後可以被認可，今天會有這榮耀很感謝這五年來教過我的每一位老師，不管是在學業上、臨床實習亦或是人生態度，從剛入學的懵懂到現在的成長都成熟許多。

現在想想歷經了這麼多站的實習，從基護到五五全年實習，真的改變很多，基護因為是第一次踏進臨床，如何與病人應對、如何處理病人的突發狀況等等都不清楚，加上當時的個性還未被激發內向又膽小，心裡很害怕我未來真的能夠有能力當護士照顧病人嗎？而這恐懼就這樣一直存在我的心裡，陪伴我接下來的每一段實習，但過程中，漸漸的自己發現，我的害怕好像已經逐漸的消失，因為我學會了主動開開口、學會如何與人應對、更學會了如何隨機應變，這實在歸功於每個階段帶我的實習老師，他們都很細心的觀察每位學生的特質而因材施教，我也很感謝被我照顧過的

每位病人，因為有了他們讓我學會如何去照護，也可以在平常照護過程中與他們聊天，分享了他們的人生不同經驗，讓我今天可以有這麼多的收穫。

實習過程中，每天都有不同的體會和學習，從一開始對一切的不熟悉到最後滿滿的感動與不捨，是在每天的個案照護中一點一滴累積的，而在這些當中我學到最有價值的是「護理心」，希望自己日後的護理之路不僅具備專業知識及技術，也可以持續保有關愛的心，就如孔子說的「夫仁者己欲立而立人，己欲達而達人，能近取譬，可謂仁之方也已」。



▲產科實習第一次換上不一樣的實習服很興奮

全勤獎

進修部護理系 涂慈鎂 得獎感言

不知不覺過了2年學業和上班的生活，終於要畢業了，從最初的猶豫和坦克不安的心情來上課，內心一直不停想說我可能畢業嗎？現在我做到了，真不感相信我能每週星期一至五晚上課後還要上大夜或是上白班後緊接去上課，一開始為了時差和調適問題困擾了我有一段時間，最後終於找出適應的方式，過程中當然要感謝單位同仁的配合和學校提供我們在職進修，每位老師認真的教導，現在要畢業了，內心突然有種莫名的空虛和哀傷，以前每天還會想說今天星期幾要

實習成績優良獎第3名、全勤獎

專科部護理科 史昀平 得獎感言

小時候的我曾經幻想過自己的未來，有時覺得以後要當畫家，有時又改變主意想要當音樂家，或是想像自己成為老師，但……從來沒有想過要成為一位護理人員。

在國中基測結束後，面臨留在學校繼續直升和來到花蓮就讀五專做抉擇，最後在媽媽的建議下決定來到這裡。

一年級和二年級的我對於護理沒有太多的想法，並不會排斥可是也沒有特別的喜歡，但是在三年級上學期接觸基護實習時，發現能夠給予個案照顧是一件很快樂的事，再加上老師的鼓勵於是我開始喜歡上護理；四年級和五年級的實習，因為在基護實習老師給的肯定，讓我督促自己往後的實習要好好努力、就算遇到挫折也要以認真的態度去面對一切。

雖然實習過程中做報告熬夜、學理不熟悉等等的問題讓我很挫敗，記得的下班後總是邊做報告邊流淚，每天都要

N2實習因為環境和科別不熟悉，每天下班後總是邊做報告邊流淚，每天都要打電話回家和媽媽說說話，才會感到自己有動力繼續前進。

在這些實習的日子因為有老師們的教導和鼓勵，家人給予的心理支持以及同學之間的互助合作，所以我能順利的度過實習，謝謝所有在我實習過程中幫助過我的人，讓我能畢業時因為實習成績優良而獲獎。



▲基護實習時與第一位照顧的個案合影

實習成績優良獎第1名 操行成績優良獎第2名、全勤獎

專科部護理科 王璽雅 得獎感言

下得知自己獲得三項獎時，心情高興的溢於言表，立即拿起手邊的電話與家人分享此喜訊，沒想到自己在慈濟薰陶下的五年，能擁有這樣的成果，除了興奮之餘，也讓我更加肯定自己。

我記得從上國小開始，媽媽就再三叮嚀我不能隨便請假，除非到萬不得已的情況，因為那是對自己的一份「責任心」及對他人的「尊重」，當下的我不懂真正的涵意，只是乖乖照做；漸漸長大後的我，慢慢瞭解到媽媽的用心良苦，我想對媽媽說：「謝謝您對我的嚴教，才會有今日成長的我」。

對於剛入學的我，是膽怯、害怕的，害怕面對護理、害怕陌生環境、害怕新的人、事、物；但是很幸運的，那也只是一開始而已，後來的我在護理路上，結交了志同道合的朋友，我們對於未來有著共同的理想，喜怒哀樂都是共同承擔的；在踏入護理實習的路上，感恩有老師的一路相隨，給予我們指引，不會盲目的尋找出路，遇到困難也都會為我們挺身而出，使我不害怕失敗和受傷，她們總是無私的將大腦中的寶藏傳授給我們每個人；很慶幸這五年有這些朋友與老師們的陪伴左右，人家說花蓮的

土很黏，黏到捨不得離開，如今要畢業的我，真的很捨不得這裡的一切，是這麼多的回憶、這麼多的人情……。

在慈濟五年下來，對我來說多采多姿的生活，不僅在課業上、社團及校內外活動，我都積極的參加；感謝學校肯定我的台風，給予我擔任畢業典禮司儀、朝會司儀、活動主持人…等等的機會，讓我訓練自己的口條，增加自己的膽識與信心；感謝父母親全力給予我實際上與心靈上的支持，讓我有機會代表學校參加德州國際交流活動及擔任澳洲昆士蘭科技大學國際外賓接待員，因為有家人這樣無條件的付出，使我的視野能更寬廣；就算在求學的路上，遇到了大風大雨，我也不擔心，因為我知道他們是永遠不歇的避風港。



▲王璽雅同學在戶外與一群羊合影



▲左後一

第21屆加冠典禮 期許 198位學生虛心受教、視病如親

撰稿：本刊訊；拍照：人文真善美志工 許榮輝、陳李少民、甘瓊霖、資四四甲 何政德、放四四甲 胡仲人

「發揮護理專業的服務熱誠，宏揚人傷我痛的慈濟精神。」一張張年輕的臉龐，眼神透露出一股堅定，將承擔起照護生命、守護生命的責任。五月四日，護理系舉行第21屆加冠典禮，198位五專二年級學生戴上護士帽、手持心燈，由靜思精舍德勤師父、德務師父親自點燈、薪火相傳，延續南丁格爾犧牲奉獻的精神。

學生穿著嶄新純白的護士服，在師長、親友、慈誠懿德爸媽的祝福聲中依序上台，由護理系老師親自為學生戴上白色護士帽，見證踏入護理生涯的里程碑。時值「護士荒」再度成為媒體焦點，一張張青澀的臉孔，懺悔眼神中難掩惶恐。校長羅文瑞表示，希望大家不受外界輿論影響，永保助人的熱誠，回歸護理的初衷。護理系主任羅淑也芬表示，進入臨床，一切以病人的安全為優先考慮。加冠不但是護理精神的傳承，更是承擔責任的開始。

宣誓代表蔡譯萱笑說，自己個性很難婆，喜歡幫助別人，打從幼稚園起，就一心想當護士。為了一睹孫女加冠的風采，65歲的外婆也遠從高雄來花蓮，父母也很支持女兒的決定，勉勵譯萱選擇利益眾生的事。「加冠代表的是肯定、使命與責任感，提醒我們踏入臨床，要將心比心，

用愛守護生命，未來要當『三心』護士，就是細心、耐心、愛心具備。」在譯萱的認知裡，加冠典禮可是比結婚典禮還重要。

太魯閣族原住民鍾亞琴，小妹自幼重度腦性麻痺，再加上媽媽的期望，讓亞琴以護理為目標。只是，媽媽兩年前因肝硬化意外猝逝，爸爸長年在外打零工，讓亞琴不得不撐起整個家，還曾一度想休學，回家照顧妹妹。幸好，慈濟每個月經濟援助與志工的長期關懷，讓她逐漸走出喪母之痛。尤其原住民專班提供的學雜費、食宿、書籍費全免，還有每個月5,000元零用金，讓亞琴才能無後顧之憂地安心求學。

加冠不只是儀式，更是一種象徵。相較於其他同學都有爸媽陪同，亞琴顯得落單，不過，她暱稱的「美月媽媽」（也就是慈濟志工林美月）當然不能缺席亞琴的加冠典禮，還特地送了靜思語與柿子紙鎮，祝福亞琴未來一切事事如意。亞琴回憶，記得媽媽過世前，最歡喜就是亞琴考上了慈濟，相信媽媽也會為女兒的優異表現而安心。因為，亞琴每天讀書，成績都拼班上前五名，獲得的二萬元獎學金，也全用來支付生活開銷。對安寧療護領域頗有興趣

的鍾亞琴表示，「護理這條路很累，也可能遇到很多挫折，但是我會努力、堅持下去！」

在懿德媽媽的巧手下，從梳理頭髮到化妝儀容，護理系學生均以亮麗的面貌呈現，令眾人耳目一新。就連家長也盛裝打扮，媽媽戴首飾、噴香水，爸爸西裝筆挺，比起孩子的慎重以對，絲毫不遜色。不少家長都說，這是孩子一輩子才一次的加冠典禮，當然不能馬虎。尤其看到加冠典禮的隆重莊嚴，彷彿原住民的成年禮一般，更讓家長印象深刻。



▲護理系老師親自為學生加冠

2,500師生齊浴佛—誠心祈願感恩父母 虔誠聲共振校園

撰稿：本刊訊；拍照：人文真善美志工 許榮輝、陳李少民、曾東勝、陳少華、資四四甲 何政德、放四四甲 胡仲人

每年的五月，不但有母親節、國定佛誕節，也是全球慈濟日，三節合一，已成為慈濟的傳統。五月十六日，慈濟技術學院人文室特地舉辦浴佛典禮，超過2,500位師生與慈誠爸爸、懿德媽媽，在同一時間、六個定點，以莊嚴又恭敬的浴佛，祝福人人平安吉祥，更虔誠祈願，希望天下無災難。

在32位靜思精舍常住師父的帶領下，學校師長、慈誠爸爸、懿德媽媽與學生們，雙手合十、虔誠祈禱，發揮共聚善念的力量。透過接花香、供花香、禮佛足，玉蘭花持久的馨香，更引領出大愛與感恩的心靈之香，傳達出一股安定的力量，讓人感到心境澄明、煥然一新。尤其，五專與四技一年級學生均是首度浴佛，能以浴佛方式慶祝佛誕日、母親節與全球慈濟日，還能與慈誠爸爸、懿德媽媽一同參與，學生充滿期待，也覺得倍感新鮮、意義特殊。

難得的是，2,500多人要在同一時間、六個定點、一起浴佛，呈現出「數大便是美」的畫面。尤其，師生排列成「46」的數字與菩提葉的圖形，呼應了慈濟46週年慶與「菩提大道直」的浴佛主題。意思是說，這46年來，慈濟若少了任何一個人投入，菩提葉就像被蛀了洞般，需要人人在這一條菩提大道，從起點一路往前走，開闢這一條道路

，也象徵社會的和諧，需要人人協力，方能達成。

儘管有不少原住民學生，信仰的是基督教或天主教，卻也不排斥佛教的浴佛儀式。學生認為，宗教原本就是勸人向善，只要本意是好的，就沒有什麼好區分的。信仰天主教的學生林晏竹，為阿美族原住民，即便雙手合十，也不認為浴佛與自己的宗教信仰有所違背，反而是很新鮮的體驗。資訊工程系一年級學生李揚浩表示，就是得知浴佛意義才主動參加，希望能祝福身邊的人平安吉祥，更祈禱天下無災難。

然而，事前的準備工作絲毫不馬虎，從各班定點到動線安排，均可見慈懿會爸媽的用心。趕在前一天下午，工作人員拉線定位，今天上午更是多次彩排，只為了使浴佛流程更加流暢，慈誠爸爸、懿德媽媽都謙稱，這只是做好本分事而已，沒必要多說什麼，不過，卻無意間在學生面前，呈現出最好的身教，做了最好的示範。

藉由浴佛，洗滌了人人心靈的塵埃，更將眾人的心念凝聚在一起，用至誠、謙卑、善解、知足的心情，用開闊、慈悲、包容、感恩的胸襟，祈求願人心淨化、社會祥和、天下無災難。

資訊工程系100學年台英國際交流計畫

撰稿、拍照：資訊工程系主任 賴志明

四月十三日至二十一日，教務長許瑋麟、資工系主任賴志明、助理教授馮振邦、人文室主任謝麗華，一同前往英國倫敦兩間大學交流，及訪問慈濟英國聯絡處，並與倫敦南岸大學（London South Bank University）慈濟英國聯絡處簽署合作備忘錄，彼此在未來將進行師生交流與學術合作，促進學術及人文交流及發展。

近來，本校在羅文瑞帶領下，積極推廣國際交流及國際志工活動，除了校長為學生打開世界之窗，也希望能夠將慈濟人文美善與世界分享。這次的國際交流活動，主要由資訊工程系賴志明主任率團訪問London South Bank University（倫敦南岸大學）及London Metropolitan University（倫敦都會大學）資訊及電腦相關科系，與教授交流有關教學、研究及探討未來合作之可能性。

四月十五日，首先與慈濟英國聯絡處負責人李濟耀師兄簽訂合作備忘錄，以建立將來文化、學生互訪的管道。慈濟技術學院由2012年開始招收外籍學生，此行許瑋麟教務長代表校長與英國慈濟聯絡處簽署備忘錄，期盼透過英國聯絡處，能將該校招生訊息，傳達給海外有意到台灣慈濟唸書的學子。

慈濟技術學院設有績優獎學金及清寒助學金，旨在提供優秀人才安心就學機會。有意者，可透過英國慈濟聯絡處提出申請。李師兄隨後帶領大家到英國牛津大學參觀。該校處處充滿濃厚的人文氣息，也讓人見識到百年大學以歲月換取的器宇。

四月十六日至倫敦南岸大學訪問，兩校教授相談甚歡，並簽署合作備忘錄。席間，英國教授們獲贈台灣玫瑰石及慈濟存錢竹筒。教授們訝異於慈濟從四十六年前，三十位家庭主婦每天存五毛的買菜錢，能拓展至今日的四大志業八大法印（慈善、醫療、教育、人文、國際賑災、骨髓捐贈、環保及社區志工），且海外共有五十幾個國家設有分支機構及聯絡處，教授們紛紛表達對慈濟人文的高度興趣，並表達意願深入瞭解慈濟。

四月十七日至倫敦都會大學訪問，參觀電腦教室與上課情形、食品醫學實驗中心、生物醫學實驗中心，以及圖書館等設施。四月十八日至科學博物館參訪多媒體展，當晚，慈濟技術學院倫敦國際交流圓滿，賴志明主任在圓緣時，對倫敦聯絡處師兄姊姊的接待，表達萬分感恩。一趟海外行，大家更能體會「慈濟天下一家親」的感動。



▲師長與英國倫敦慈濟人合影

慈濟人文中的環境倫理—續物命造福慧講座

撰稿、拍照：醫四三甲 黃筱漪

節能減碳已成為現今趨勢，五月十七日，通識教育中心舉辦慈濟人文中的環境倫理—續物命造福慧講座，特別邀請大愛感恩科技黃延祿師伯主講。同時，通識教育中心梁巧燕主任、陳翰霖老師與戴國峰老師也一起出席，聆聽演講。羅文瑞校長提到，近年來天氣異常，溫室效應的發生，二氣化碳濃度增加，都是因為大家的生活型態改變所產生的，希望大家可以多節能，避免浪費地球的資源，更能從黃延祿師伯的演講中有所收穫。

黃延祿師伯提到，我們身上所穿的衣服、褲子、外套，幾乎都是「原生」的，但是，黃延祿師伯指了自己身上的衣服和背心，告訴同學，他身上所穿的衣物，卻是由大愛感恩科技公司，利用「再生」出來的。同學們一臉好奇，衣服要如何「再生」啊？過去，我們總認為衣服都是綿質、聚酯纖維與萊卡等材質，不過，現在連隨手可得的寶特瓶，竟然也能製作成衣服。

黃延祿師伯解釋，台灣每年使用的寶特瓶多達四十五億支，若堆起來，相當於四個101大樓的高度。目前，慈濟在台灣共有5,400個回收點，共計74,000名環保志工，每年回收約2,000公噸的寶特瓶，大愛感恩科技會向慈濟環保站購入1號寶特瓶，黃延祿師伯解釋，要製作一件「環保衣」是需要經過層層複雜的手續，以及經過許許多多環保菩薩長滿厚繭的雙手。

曾是過去月銷售六十萬箱寶特瓶裝飲料的賣家，到現在利用大家視為垃圾的寶特瓶，製作成一件件實用又好穿的衣裳，證實了「垃圾變黃金，黃金變愛心，愛心化清流，清流繞地球。」黃延祿師伯解釋，大愛感恩科技的LOGO，是一片顏色漸層的菩提葉。新生的菩提葉是橘紅色的嫩葉，慢慢地會轉變成標誌中葉脈右邊的淺綠色，葉片成熟時就是左邊的深綠色。所以，一片菩提葉有幼、青、中與老邁凋零的階段，如同慈濟團體有慈幼、慈青與中壯年、老年的慈濟人，落葉又歸於大地根基。

相同的，一棵樹也是從根基開始生長，根部深入泥土之中不可見，可見的是地上茂盛開展的枝葉，所以，葉片也代表一般大眾可以看到的環保成果。經由環保回收與科技研發，大地資源也可以不斷地還原、再生，物命生生不息。

陳翰霖老師呼籲同學，少用過度包裝的商品、少喝飲料、回收分類要做好，少吃外食，也希望各位同學「繼續保持好的行為，珍惜資源不要浪費。」護二一甲的莊孟璇表示，寶特瓶做成的衣服，不但環保，也很美觀，最重要的是減少資源耗費，讓地球得以永續。



▲通識教育中心舉辦慈濟人文中的環境倫理—續物命造福慧講座