



創辦人：證嚴上人
 發行人：羅文瑞校長
 出版：教務處出版組
 校址：花蓮市建國路2段880號
 電話：(03)8572158
 傳真：(03)8578941
 http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
 承印：建國印刷廠

慈濟技術學院與日本社會福祉法人近江故鄉會 簽署「大學生社會服務及文化活動」協議書

本刊訊

面臨人口老化、少子化的衝擊，預估2017年台灣老人比率達14%，2025年更達20%，成為「超高齡社會」，對於未來護理健康照護模式及教育，造成巨大影響。相同的，日本一樣面對老化課題，且比台灣提早了二十年，在老人照護與長期照護方面，都有豐富經驗，可供參考。

二月十七日，本校與日本社會福祉法人近江故鄉會，正式簽署「大學生社會服務與文化交流」協議書，在前一天（二月十六日），慈濟大學也與該機構簽署合作協議，將提供學生跨文化學習，包含短期停留的社會服務（一個月）及文化活動（三個月），設計多樣的文化體驗、日語學習、參觀歷史遺跡、體驗護理生活等課程，更透過機構參訪，與日本學者專家座談，達到深度交流、經驗分享，並邀請日方學者蒞校演講，拓展雙方的學術交流。

位於日本滋賀縣的社會福祉法人近江故鄉會，容納約500位老人安養，平均年齡為85歲，從可自行打理生活到行動不便、需依賴輪椅皆有，也提供日間照護、短期安養、長期照顧等選擇。難得的是，照顧員與老人家的比例，將近2：1，比起台灣約1：15的數據，高出許多。日本社會福祉法人近江故鄉會理

事長大久保昭教強調，要讓每一位老人家都覺得「活著真好」，目前已有韓國、泰國、中國大陸的學生前來交流，十分期待並歡迎本校師生成行。特別的是，社會福祉法人近江故鄉會，將負擔本校指導老師及學生，從機場到駐地的接送、師生在日期間的伙食費、住宿費及參觀的相關費用，省下不少開銷。

早在2010年5月，護理系師生已參訪過日本社會福祉法人近江故鄉會，對該機構的用心照護，留下深刻印象。校長羅文瑞表示，簽約後，雙方將有更多機會交流，未來將考慮在護理系科增加相關課程，培育老人與長期照護領域的護理人才，也希望學生能藉此拓展視野，有更豐富與深入的學習。

護理系已著手規劃，今年七月師生將前往日本，進行為期一個月的社會服務、文化交流，也深入觀察日本當地長期照護政策現況、推動方式，及長期照護服務機構之實務現況。

花蓮縣衛生局長徐祥明表示，花蓮縣65歲以上的老人，高達12.5%，十分需要長期照護的協助，相信有慈濟大學與本校的投入，對老人照護領域，將會有很大的助益。



▲校長羅文瑞與日本社會福祉法人近江故鄉會理事長大久保昭教，簽署大學生社會服務與文化交流協議書



▲本校與日本社會福祉法人近江故鄉會簽約，雙方均樂見其成

本校首次抵馬來西亞招生與七間獨立中學和學院 簽下海外教育夥伴關係備忘錄

「早安，這次是我們慈濟技術學院，首次在海外做招生宣傳，而貴校是我們來馬來西亞進行招生的第一間學校。」臺灣慈濟技術學院教務處教務長許瑋麟，在檳華獨中學生們面前，緩緩表明了這次來馬來西亞的用意。

慈濟技術學院，正是證嚴上人成立的第一間學校。在歷任校長的領導之下，獲得很好的評鑑成績。由於臺灣教育部最近鼓勵教育國際化，為了讓更多海外華人認識本校，在本校人文室主任謝麗華的帶領下，該校的教務處教務長許瑋麟、研發處主任林祝君博士及教務組註冊組組長郭仁宗，也隨同首次前往馬來西亞的獨立中學進行招生計畫。首站就來到了馬來西亞檳城的檳華獨中、鐘靈獨中及韓江獨中。

教務長許瑋麟表示道：「這次來馬來西亞，最主要是因為慈濟在推動整個人文相關活動裡面，馬來西亞幾乎是海外一個典範，甚至是我們臺灣慈濟人都要學習的一個地點。那證嚴上人也希望說，我們可以把對慈濟教育理念有認同的學生，讓他們有機會來慈濟就讀。」

◎馬臺承認學位 留臺生即受惠

馬來西亞華文獨立中學，簡稱獨中，是由馬來西亞華人民間贊助維持創辦的中學，全國共六十一間，分布在各州屬個，學生人數共超過六萬人。較早前，獨中「統考」（註），並未受到馬來西亞政府承認，造成獨中畢業生必本地私立學院須前往，或海外國家繼續升學。但是如今，馬臺互相承認學位，除了擴大留臺生日後的出路，同時也利益國家發展。

這次的招生計畫，也來得正是時候，引起學生對海外留學的興趣之餘，也讓他們對慈濟辦學理念有了一定的了解。通過一些問答方式，解除了學生對未來升學的疑惑。

在聆聽完招生說明會後，鐘靈獨中的學生蔡承俊分享道：「我很多朋友都在臺灣念書，去臺灣念書比這裡還要便宜，而且可以認識很多東西，就接觸不同的文化。所以，我有考慮去臺灣，或是中國升學。」

撰稿、拍照：馬來西亞檳城人文真善美志工 胡慧芬

檳華獨中學生胡凱麗則分享道：「其實剛剛講的慈濟技術學院，我也滿有興趣，就看今年真的有緣份，我會想去念。」

◎簽約夥伴備忘錄 提升教育發展

此外，趁著這一趟馬來西亞之行，本校舉辦了記者招待會，見證與七間獨立中學和學院，簽下海外教育夥伴關係備忘錄這歷史性的一刻。當中的七間獨立中學和學院，包括了：韓江學院、菩提獨中、檳華獨中、韓江獨中、日新獨中、吉華獨中及鍾靈獨中。

在備忘錄的第十二條，這七間獨立中學和學院皆可提供本校優秀及清寒的學生，經過審查後，將會提供若干名額獎學金，讓清寒子弟也能獲得應有的教育。

教育是一條漫長的路，相信通過聯合、結盟和共享資源的方式，將會大大提升教育的素質，增進社團活動的交流合作，讓師生們更加受惠。

註：獨中統一考試，簡稱「統考」，英文名稱為Unified Examination Certificate（UEC），是馬來西亞獨立中學的特有私立考試，主辦單位是馬來西亞華校董事聯合會總會及馬來西亞華校教師會總會（董教總）考試局，參與的對象僅限獨立中學的學生。

※本刊後記：首次海外招生，教科長許瑋麟總計共有五場演講，十場說明會與十二所學校簽約，人文室主任謝麗華傾力協助亦與一所學校簽約。



▲臺灣慈濟技術學院舉辦了一場記者招待會，見證慈濟與七間獨立中學和學院，簽下海外教育夥伴關係備忘錄這歷史性的一刻



▲教科長、研發處主任、人文室主任和檳城檳華獨中學生進行合照

15屆東亞護理學者論壇 East Asian Forum of Nursing Scholars-EAFONS

撰稿：護二二甲 鄭于萱、林羿欣 拍照：護理系提供

護理系二年級學生林羿欣及鄭于萱，在指導老師王淑芳鼓勵及協助下，代表班上其他吳思頻、李筱梵、宋婷婷、吳思好、張嘉文、陳昱伶共八位同學的專題製作，於二月二十二至二十三日，前往新加坡參加15屆東亞護理學者論壇（East Asian Forum of Nursing Scholars-EAFONS），發表「Gender mainstreaming in action: is the same criteria means equality?」文章一篇。該專題出自一年級上學期婦女健康課程的行動實踐作業，八位同學一起腦力激盪與親身力行。秉持「實證及改變理論」之課程核心精神為基礎，檢視校園及生活中性別平等的相關議題，進行改變的行動策略與歷程記錄。經歷組員腦力激盪後，決定以體適能測驗「男女標準有別」為前提，探討校園路跑現有規則，引導同學檢視齊頭式平等，並非性別平等的真諦，期待建立具性別平等中，尊重差異的校園平等氛圍。

之後，在下學期報名參加學校第一屆國際學生討論會（The 1st International Students Symposium）榮獲第二名佳績，在淑芳老師積極協助下，進行線上投稿、四天三夜的新加坡行，讓我們勇敢的去，像是學習確認研習與發表相關流程注意事項、訂機票、選定飯店及確定活動行程等。讓我們成長了許多。以前，面對生活不適或不公情境，總抱持只能接受的無奈感，經過此次活動實踐，了解每個人都有改變世界的能力，只要願意行動，就有改善的可能。在發表會場上，有許多不同國家的朋友，與我們討論我們的改變行動內容，對於只是大學生的我們，能夠將自己努力的成果大方地介紹給他人，真的很有成就感，也在過程中，學習到國際應對進退的禮儀。

面對來自不同國家的醫護人員，以流利的英語，在台上展現自己的研究報告，那種自信以及專業令我們敬佩，也是我們未來必須努力趕上的目標，更深深明白英語能力的重要，也為這趟學習與探索之旅，增添未來的生活追尋的方向與動力。

此次學術學習之旅，不僅拓展了國際觀的視野，更明白護理的境界，是如此的廣闊。我們是所有發表成員中，年紀最小的兩位，這也讓我們衷心感恩學校，提供這樣寶貴的學術交流機會，讓我們在還是學生的階段，就能夠有這樣特別的經驗，也期待自己能夠將這樣寶貴的經驗，化作努力成長的動力，在未來，能在護理有更多的貢獻。

2012東部產學聯合育成中心簽約

撰稿：資四三甲 羅玟荃；拍照：資訊志工團隊

為整合東部研究資源，協助在地中小企業發展，三月二十九日，東華大學吳茂昆校長與慈濟大學王本榮校長、本校羅文瑞校長、大漢技術學院宋佩瑄校長、台灣觀光學院李銘輝校長，共同簽署「東部聯合育成中心合作協議書」，成立「東部聯合育成中心」，未來將共同合作，以強化地方產業競爭優勢，帶動區域經濟發展，提升東部產業競爭力。

東華大學校長吳茂昆表示，感謝各校的支持，大家有相同的理念，將以永續發展為基礎，攜手合作提升產業的能力，創造新的產業架構。經濟部中小企業處主任秘書何晉滄特地出席，期許東部聯合育成中心的優良團隊，能鼓勵廠商投資、年輕人回鄉創業，讓六大產業都有機會在東部生根。

東華大學與慈濟大學、慈濟技術學院、大漢技術學院、台灣觀光學院各校校長均親自出席，代表學校進行簽署，對共同合作的伙伴關係樂觀其成，對於帶動產業提升也相當有信心，相信五校聯合必定能夠成為「東方不敗」。本校校長羅文瑞表示，期望藉由育成中心，讓產學與教學合併，提升教師之產學與教學的能量。

東部聯合育成中心提供的服務，包含專題研究、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術轉移、創新育成及各類教育訓練等項目。東華大學負責建置東部聯合育成中心網路服務平台，由慈濟大學、慈濟技術學院、大漢技術學院、台灣觀光學院等校，提供各專業長才教師，與相關研究成果資料，並由東部聯合育成中心進行產學媒合，為不同需求與類型的合作對象，提供更專業與全方位之服務。



▲五校校長簽署後合影，分別是慈濟大學王本榮校長、台灣觀光學院李銘輝校長、東華大學吳茂昆校長、大漢技術學院宋佩瑄校長、本校羅文瑞校長

慶元宵～回收福慧紅包紙片變身惜福小燈籠

本刊訊

二月六日，元宵節當天，教職同仁也來提個應景的小燈籠。只不過，小燈籠可不是花錢買的，亦無須大費周章，而是用回收的紅包紙片做的，小巧玲瓏又不失喜氣，更具惜福愛物的環保意義。尤其，惜福小燈籠得花上四十分鐘才能完成，真是考驗了大家的掌上功夫！

為了親身體會元宵節提燈籠的樂趣，人文室利用歲末祝福發的福慧紅包，所裁下的紙片變身為惜福小燈籠。只見教職同仁聚精會神，將僅2.5公分大的圓形紙片，拼貼成立體的小燈籠，全神貫注的程度，是連眼睛都不敢眨一下！人文室主任謝麗華表示，藉此傳達惜福愛物的環保觀念，即使是回收物，也能賦予再生價值，避免不必要的浪費。



學生手上的惜福小燈籠，小巧玲瓏又不失喜氣，更具環保意義

特別的是，改以元寶（水餃）代替元宵（湯圓），考慮到湯圓熱量高、不易消化，人文室改以包水餃替代，既提倡素食，又能討個吉利好兆頭。校長羅文瑞深怕大家吃不飽，可謂不惜成本，滿滿的餡料把水餃都撐胖了。謝麗華主任展現巧手，將水餃皮捏出十八摺，成了圓滾滾的小籠包，讓眾人驚呼不已，下鍋一煎、香氣四溢，大家直呼好吃。教職同仁也帶小孩來同歡，包出了創意十足的漢堡餃、炸彈餃，笑說，一下鍋就全開口笑了啦！

儘管年節已近尾聲，熱鬧氣氛依舊，教職同仁以簡單的巧思來慶賀，和樂融融，不但拉近了彼此的距離，還能兼顧年節喜氣與環保意義，更顯教育意義。



▲教職同仁親手製作惜福小燈籠，耗時四十分鐘

師生精進研習樂～分享水懺演繹心得

撰稿：醫四三乙 溫怡禎；拍照：秘書室文宣公關組 葉秀品

三月十日至十一日的水懺演繹，至今仍迴響不斷。回想這半年來的練習、集訓與驗收，以及正式演出的震撼與感動，可說是點滴在心頭。不少學生都說，如今少了水懺演繹，彷彿生活失去重心，感覺好失落。三月二十日，人文室舉辦精進研習，邀請師生分享水懺演繹心得，共有240位師生參與。靜思精舍德悅師父、德江師父，陳紹明副總執行長、張美美校長、教發處和宗教處的執行團隊與慈誠懿德會合心團隊，專程送來特殊的水滴吊飾，羅文瑞校長不但送上結緣品，感恩執行團隊的付出，更親手送上水懺演繹師生大合照，讓眾人驚喜連連，直說是最好的紀念。

羅文瑞校長表示，水懺演繹的過程有如倒吃甘蔗，從人數不足到隨時補位，實屬不易。羅校長強調，慈濟人文要求的良好品行、生活規範、做事態度等，就像是大樹的樹根與樹幹，學生得先有了這些基本能力，才能善用專業知識，在職場上有好的表現。靜思精舍德悅師父表示，看到學生從水懺演繹裡，懂得反省自己，更反思「還有人肯罵我，還不錯，我還有希望，我還能被罵。」德悅師父直言，水懺就是集體學習、共同感受，更是善的共鳴與共振。

陳紹明副總執行長坦言，教育志業體參與水懺入經藏演繹，可謂是創舉，更是完成一項不可能的任務。張美美校長一再表達感恩，也稱許師生們的表現，令人驚豔。

護理系主任羅淑芬笑說，水懺演繹的意外收穫，就是瘦了一圈。沒想到，信仰基督教的先生，卻看了水懺演繹深受感動。一旦大聲說話，兒子就回應「媽媽，你又惡口了！」如今，改變最大的就是家庭氛圍，更跨越了宗教信仰之間的隔閡，淑芬主任也提醒自己，在工作業務上，不要二舌、惡口常傷人，要更圓融的去溝通、協調，讓佛法真正的入到心。茹素十七年的放射技術系（所）林威廷所長表示，從大愛之光區往下看，臨場感十足，尤其是筆直的隊伍，令人震撼。資訊工程系主任賴志明分享，一開始不知何謂水懺，是因為被大家虔誠的唱誦經文，與整齊畫一的動作震撼到而參加。記得慈悅師姊曾提問「誰還沒有茹素」，賴主任

誠實舉手，後來因 上人的一句話「虔誠最重要，一定要茹素。」至今，再也沒碰過葷食了。醫務管理系主任蔡宗宏，更是一家四口全入經藏，勤加練習。沒想到，女兒連歌前奏的三聲海鷗叫聲，全都背下來了，儘管小孩不識字，卻能流利背出歌詞，可見環境的影響。蔡主任期許大家，都能跟隨 上人的腳步，從背誦偈文中法入心，得到滿滿的收穫。

護五二丁的高佩馨表示，看到別的同学沒比好，就認為是被同學給拖累，後來才明白「在成功的團隊裡，大家都是成功的，沒有一個人可以單打獨鬥完成一場演出的。」會四四甲的鄭伯均分享，最大的改變就是懂得反省自己，以前總認為，正確的事就能毫不掩飾的指責別人，導致同學遠離，反而責怪上天不公平。後來，聽到 上人說「理直要氣和，得理要饒人。」鄭伯均開始反思自己，也把這句話放在心裡，時時警惕自己，改善了與同儕間的關係。

特別的是，人事室同仁練美君，懷孕一個多月時，醫師曾警告寶寶狀況不太穩定，建議多靜養，美君認為，能帶著寶寶一起入經藏，是種福報，所以，瞞住同仁繼續參與演繹。現在，大家都笑說肚子裡的，可是「水懺寶寶」。

學務處課指組陳韋銘分享，剛開始的人數招募、教學方向、學生參與練習度、手語不斷修改，一直到隊形反覆的重新調整，都讓學生面臨極大的變化球與耐心、諒解的挑戰。不過，「也因為水懺，讓我們有了新的思維；因為水懺，讓我們有了新的生活；因為水懺，讓我們的人生亮了起來。」



▲感恩靜思精舍常住師父、陳紹明副總執行長、張美美校長、教發處和宗教處的執行團隊與慈誠懿德會合心團隊，給師生加油打氣

資訊融入生活體驗營—前進萬榮國小

撰稿、拍照：研究發展處

經過多次的籌備、練習，我們終於要出發萬榮國小以及新社國小。對於萬榮國小來說，我們合作已經數次，對於我來說，這次已是第五次造訪萬榮國小了。對於新社國小來說，這次的活動比較特殊，我們是規劃兩天一夜的行程，所以，連著三天，我們都在這兩間小學帶活動。雖然大家都已經放寒假，但我們對小朋友熱愛的心，始終沒有削減。

第一天的萬榮國小，一到現場，小朋友一擁而上，還叫得出我的名字，這讓我很開心！原來，「他們沒有忘記我們」，當然，我也沒忘記他們！有好幾個小朋友，已是參加好幾次我們的活動，想必他們非常熱愛我們，帶給他們的課程內容。

這次的主題是「責任」，有三關闖關，分別是故事接龍、寓演故事、四格漫畫彩繪。當然，除了這些之外，我們也穿插了志工們合演的小劇場。故事接龍是讓小朋友試著從幾本故事書中，發揮想像力，把不一樣的故事內容做串連。身為開場主持人兼副隊長的我，每關都要去與小朋友做互動，以及關心鬧脾氣的小朋友等，我在這關發現，小朋友的創意真的是無限，既天真又可愛！

接著是寓演故事，小朋友看完故事後，做小隊討論，之後表演故事的內容。小朋友個個使出絕活，演的相當認真，且相當地入戲，這種合作精神，真是值得讚許啊！再來，是第三關的四格漫畫，我們是以電腦繪圖軟體來進行，小朋友讀完故事書後，自己想像出故事內的情節，再畫成四格漫畫。看著他們都專心握著滑鼠，完成的每一小漫畫，原來，有很多小朋友的美術天分，都非常好呢！

進行完一整天充實的活動，最後一個階段，就是眾所期待的頒獎典禮。小朋友紛紛鼓舞、歡呼自己的隊伍，並滿載而歸的回家。志工們看見小朋友發自內心的笑容，雖已是一整天的疲累，但這也是值得的！緊接二天活動的新社國小，我們也順利完成了兩天的活動，我相信，我們帶給小朋友的活動，不僅僅是電腦上的學習，也將慈濟的校訓精神融入其中，帶給小朋友們。

結束了三天的帶動中小學，志工們雖然犧牲了寒假的時間，但想起小朋友們可愛的笑容，這犧牲是值得的。我們雖然不能一次，就塞給他們很多科技知識、生活知識，但我相信，經過一次又一次的帶動，他們能慢慢吸收成長，然而，我們的信念都要一直堅持下去，資訊志工，加油！



▲萬榮國小資訊融入生活體驗營大合照



▲榮國小的小朋友熱情和志工大哥哥、大姐姐們一起跳大隊營舞

系科本位課程發展座談分享會

撰稿：醫四二乙 賴羿心；拍照：教務處課務組

二月十日下午，教務處課務組舉辦系科本位課程發展座談分享會，希望透過系科本位課程發展機制，確立系科之產業定位，發展特色課程，強化學生就業知能，提升系科就業率，落實技職教育「務實致用」之教育目標。

主題一「教學品保制度推行座談」，先由課務組楊淑娟組長及教師發展中心陳皇曄主任分享，系科本位課程發展的重點與推廣教學品保制度。學校的宗旨系上的教學目標，是要培養什麼樣的職人，須具備哪些能力，該透過哪些課程培養學生，確定課程足以培養，能加以善用UCAN與e-portfolio，更能清楚建立教學大綱。還有，如何建置教學品保制度，課程規劃制訂、教學成果檢視、學習成效評

估至畢業能力制訂，藉由此座談會，更能了解系科本位之意涵。主題二「學生專業核心能力發展之經驗分享」，請來慈濟大學醫技系助理教授張凱誌，透過在慈濟大學的實務經驗，與本校同仁經驗分享與指導，包含如何建立學生核心能力，由教學品保制度之推行開始，學生核心能力培育的構思，建置學生能力指標地圖，課程指標與權重制訂流程，回饋機制。當然，行政與教學要由下而上相互配合，才能有效推動。

「讓我們以學生本為出發，讓學習更有目標及方向。」摘自前教育部長吳清基之言。活動最後的意見交流時間，教師們踴躍發表想法、提問相互討論，期能凝聚共識，帶給學生更多元、豐富的技職教育。



▲校長羅文瑞頒發感謝狀給予慈濟大學醫技系助理教授張凱誌



▲教務處課務組舉辦系科本位課程發展座談分享會

關懷生命研習營（一）

撰稿：護二二甲 周云鵬；拍照：學生會提供

還自2004年起，通識教育中心舉辦關懷生命研習營，至今已第九年。三月三十日至四月二日，為期三天二夜的關懷生命研習營，共有229位四技部一年級學生，以及104位志工、100位教聯會爸爸、媽媽參與。

在開營典禮，台大哲學系林義正教授表示，父母是生我們、養育我們的人，師長是開啟我們智慧的人。人往往都看不到自己的弱點，所以，要更了解自己，就必須將自己擴展出去，當個懂得善於接受，也善於付出的人。林義正教授告訴大家，此身無遺憾有三件事情，分別是「看重自己」、「尊重自己」、「感恩父母以及師長」，愛惜自己，更要愛護別人，當你已成為懂得感的人時，在人格上，就已經跨越一大步。

靜思精舍德安師父分享，自己照顧母親的過程。由於母親無法言語、身體也無法動彈，德安師父便觀察母親的呼吸聲與臉色，進而調整自己的作法。師公上人曾說過，「人生最大的懲罰就是後悔」，德安師父不斷提醒學員，要記得「愛要即時說」、「做人要記得報恩，報恩就是服務」。

「大愛的孩子」敘述一位母親對孩子的愛。惟意師兄，從小過動與智能障礙，媽媽李素珠為此苦惱，曾一度想放棄，卻因為慈濟人的鼓勵與支持，讓媽媽有勇氣走下去。「環境很重要、善的力量大、愛的力量就大」，目前，三十一歲的惟意師兄，心智仍停留在六歲，但是他單純、善良的心，卻令人感動。當惟意師兄領到人生中的第一份薪水時，卻是親筆寫信給師公上人，並將自己的第一份薪水捐出來，讓師公上人能去幫助更多的人。

為了推廣齋戒，惟意師兄還學習煎荷包蛋，光煎荷包蛋，就讓惟意師兄花費一年的時間學習！惟意師兄還會背誦四百多則經文，為了幫母親祈福，他每天抄寫經文。資四一甲的張峻榮表示，自己天生腦性麻痺，聆聽演講後，想起媽媽的付出與辛苦。「雖然我的身體有缺陷，但一路上有很多人的愛幫助

把父母與師姑、師伯的愛發揚光大，化小愛為大愛。」

惟意師兄親手拿著竹筒，讓大家投零錢、捐愛心，李素珠師姑也不忘提醒大家，難免會遇上身體有殘缺的人，但我們應給予他們尊重與信心，讓他們能充滿勇氣，找到屬於自己的人生方向與歸屬。資四一甲的姜郁雯表示，雖然有不完美的身軀，但這是上天給的考驗，我們應該要時時有包容心與感恩心。

環保志工陳阿桃分享，民國七十九年，聽上人開示說「垃圾是黃金」，當時實持瓶一支可賣二元、米酒瓶可賣四元，讓阿桃師姑從此踏上環保之路。不過，卻有外國人說「台灣是最昂貴的貧民區」，房子、土地如此昂貴，環境卻如此髒亂。沒想到，過去的台灣曾被美名「福爾摩沙」，現在卻成了「昂貴的貧民區」。阿桃師姑不忘提醒學生，「真正的快樂，不是外在物質享受，而是助人時的風光。」當我們買東西時，應想到「不用、少用、回收再利用」。

放四二甲的陳冠名表示，人要像草，出身雖低，可是有韌性，不畏艱難。聽完阿桃師姑的分享，我也希望能有草根的精神，當個惜福、造福的人。醫四一甲的孫怡婷表示，在浪費時，並沒有考慮有人因飢餓而死亡，所以，我們要珍惜擁有的資源，響應「素食八分飽、兩分助人好」。



▲通識教育中心舉辦關懷生命研習營，至今已第九年

放射技術系(所)師生綜合座談會暨實習心得分享

撰稿、拍照：放四三甲 黃梓堯

三月五日的師生座談會，老師叮嚀我們這學期該注意的事項，緊接著是大四學生們，在各醫院實習的經驗分享。

首先，放射技術系（所）所長林威廷指出，去年學長國考的及格率高達80.6%，遠超過全國平均的49.75%。

林威廷所長表示，上學期，系上有幾位同學因交通事故而受傷，大家要特別注意自身的安全。尤其，學校的教育目標，是培育具備慈濟人文涵養與專業技術的學生，因此，對學生的生活與品德教育都特別重視。身為慈濟志業體之一的我們，在校內、校外，都應注意自己的言行舉止。

最後，請碩一賴柏倫學長，對大四學弟、學妹們，分享自己如何準備國考。賴柏倫學長表示，準備國考需自我安排讀書計畫，別心急求快，依照模擬考的進度走，就能順利考取證照。之後，李文禮老師希望，大一的學生能夠參加

專題研究，可以問系上的老師在做什麼專題，有興趣就加入，對將來考研究所的推甄，相當有幫助。楊晴晴老師建議，要去實習的學生能夠選大醫院，因為，病人的種類多，而且能夠與其他學校的學生交流，這樣自我成長的速度會很快。

接著是大四學生的實習心得分享，分別報告各實習醫院的優、缺點與食、衣、住、行等會遇到的問題，給即將選填實習醫院的三年級同學作為參考。例如，在慈濟醫院台北分院的學長學姊們，就告訴學弟學妹們，在這間醫院實習，如果戶籍不在台北市或新北市，可申請住宿，不用擔心北部高額房租的問題，立刻引起台下學生的共鳴。另外，提醒台語要好一點，才能順利的幫病人擺位。學長學姊們真的給了學弟學妹們很好的建議，實習心得分享，得以圓滿充實。



▲師長提醒同學本學期應注意事項，並對於同學們的提問給予答覆



▲大四學長學姊結束實習後，對實習情形及食衣住行方面提供分享。

立足台灣，行腳日本—醫務管理系『日本留學之路』專題演講

撰稿：醫務管理系助理教授 葉婉榆；拍照：醫管系學會

二月二十九日，醫務管理系舉行本學期第一次的專題演講，為了讓系上同學多瞭解國外研習留學的經驗，系上特別邀請到日本愛知學泉大學邱靖媚教授，演講題目為「立足台灣，行腳日本—日本留學之路」。

早在2011年12月，醫務管理系蔡宗宏主任曾帶隊至日本名古屋愛知學泉大學，進行國際學術交流，並簽訂結締合作備忘錄。對於兩校的結緣，羅文瑞校長深表重視，並親臨演講現場致詞。羅校長表示，本校已與日本愛知學泉大學及近江故鄉會，順利簽訂實習協議，感謝對方提供相當優渥的實習條件，本校將積極提供學生，參與至日本學習交流的管道與協助。

日本在長期照護方面的學術研究與技術開發，都具有很好的聲望與豐富實務經驗，羅校長鼓勵學生將來可多參與，以拓展自己的眼界，現在就可多把握學校開設的日語課程來預作準備，期勉同學們好好把握這麼難得的學習機會。研發中心林祝君主任，亦蒞臨演講現場，勉勵同學「出國可以宏觀化，在地可以國際化」，這是學校為同學們積極開拓的未來願景，希望同學們除了在學校學習專業，更能成為具備國際觀的優秀人才。

講者邱靖媚教授以幽默的開場方式，提到自己學習日文的機緣，來自於喜歡哆啦A夢的卡通。一開始，為了想聽懂卡通人物間的日文溝通，所以，產生學好日語的念頭。由於首先是對日文的「聽」有興趣，在進修的過程中，常常在文法與詞彙

都不懂的情況下，考試常常不及格；但由於興趣的驅使，並未澆熄學習日文的動力，由於自己的堅持，終於幸運考上公費留考。

學習外文，並不是件難事，主要是要培養興趣，讓自己積極、持續想去學習瞭解，隨著語言能力的增加，會學到許多附加而上的國外新知識，是當初所沒預想的收穫。

邱教授也分享，身為留學生的種種有趣體驗，除了語言與專業的學習，更深入的是融入該國文化。邱教授表示，從日本長輩與朋友身上，學習到最多的是尊重他人，多站在對方立場想，不可一味批評別人，這樣會減少許多人際衝突，也是日本強調集體主義社會，人們能夠和諧相處的關鍵。

邱教授勉勵同學們學習語言不要害羞或怕說錯。我們學習外文時是外國人，出錯是難免，但這些錯誤會讓自己印象深刻，錯誤越多，才會「對」得更快。在邱教授生動的講演中，使醫務管理系的同學，深入瞭解學習外語的訣竅與異地留學的經驗，以使同學對於自己的生涯規劃有更多啟發，把握學校所提供的資源與機會，好好學習。

醫管系蔡宗宏主任也提醒同學，出國增廣見聞，對於提升自身競爭力，是相當有利的條件。同學們要相信自己，不要認為不可能就不去嘗試，許多時候，機會是掌握在自己手裡，努力付出，可能帶來意想不到的收穫。

二手書義賣

撰稿、拍照：醫四三甲 黃筱漪、醫四三乙 溫怡禎

新學期剛開始，學生忙著註冊、選課以及購買教科書籍，往往一本普通的教科書都要三、四百元，累加起來得花上好幾千元，不容小覷。秉持著知福、惜福、再造福的理念，二月二十日至二十四日，上午九點至下午五點，總務處事務組在圖書館的外迴廊，舉辦二手書義賣活動，現場有專業的護理、管理、資訊、會計、法律相關書籍，以及小說、休閒小品、美語雜誌等，甚至，連一本原價要上千元的原文書都有，琳瑯滿目的各類書籍，通通一本只要20元。

有感於每年回收書籍眾多，如果有一個平台，可以經過整理、篩選，不但能宣導智慧財產權，也鼓勵同學養成惜福愛物、延續物命的習慣，所以，總務處特地在學生宿舍的一樓，放置二手書回收箱，方便學生捐贈不再使用的教科書。至今，二手書義賣的活動，已持續了六、七年，學長、學姊將不再使用的教科書捐贈出來，讓學弟、學妹可以用低價去購買教科書，不但身體力行、響應環保，更是一種善的循環。

護五二乙的陳海柔表示，剛好路過圖書館，看到二手書義賣活動，發現有多種書籍供挑選，價格也很超值，因此被吸引進來，結果還買到自己有興趣的書，非常開心。醫務管理系一年級的陳思穎說，是從學校網頁得知此消息，除了找尋課堂使用的書，還想多挖寶，找找意想不到的珍貴書籍。不過，有個意外的小插曲，二手書義賣這一週，剛

外的小插曲，二手書義賣這一週，剛好碰上中國的貴賓，參訪本校原住民博物館。不少貴賓停下腳步、翻閱書籍，一買就是十幾本的歷史書籍，一點都不怕增加行李的重量呢！

讀書，不只可以增長智慧，還能豐富心靈涵養，更能延續物命、傳遞知識，義賣所得更全數捐贈給慈濟基金會，讓大家能買好書，更能做好事，真是一舉數得！



▲琳瑯滿目的各類書籍，通通一本只要20元



▲參訪本校的中國貴賓停下腳步、翻閱書籍，一買就是十幾本歷史書籍

師生親手植樹～200株樹苗均取之大地、用之大地一同減碳愛地球

撰稿、拍照：本刊訊

根據統計，每種一棵樹，一年可以吸收五到十公斤的碳排放量。三月十六日，在校長羅文瑞的帶領下，73位師生親手種下200株光臘樹苗與肉桂樹苗，期待綠蔭成林。尤其，從栽種的樹苗到有機堆肥，學校均不花一毛錢，全都取自插接現有樹木與回收校內落葉、廚餘，自然發酵而成，真正做到「取之大地、用之大地」。

校長羅文瑞表示，每一株樹都會掛上名牌，記錄下這一刻，也歡迎每一位小樹苗的認養人，有空常回學校，看看自己親手栽種的樹苗，是否已長大茁壯，更能時時回憶起在本校的美好時光。師生們拿起鏟子挖洞，再放入樹苗、覆土，不過，天氣時而出太陽、時而下毛毛雨，同仁直說，感恩老天爺幫忙，省了澆水這一道手續。植樹過程看似簡單，不少老師與學生，得使出吃奶的力氣才能完成，

沒想到，農家子弟出身的羅文瑞校長，不但輕鬆種下好幾株樹苗，還能一旁協助，讓學生好生訝異。

為了讓學生宿舍停車場前，增加一片綠蔭，總務處事務組特地挑選容易吸引獨角仙等生物棲息的光臘樹，以及不易落葉的肉桂樹，現場還發送200盆的玫瑰、桂花、株槿等樹苗。特別的是，這些樹苗全是利用校園內現有的樹木培植，從種子長成幼苗，培育時間長達二至三年，連泥土裡的有機堆肥，也全是回收校內廚餘與落葉，自然發酵而成。

不少學生都說小樹苗好可愛，要種在宿舍裡，當成「綠色寵物」，細心呵護它長大，還要提醒自己，每次喝水時，要記得順便澆水。教職同仁也打算養在辦公室，增加綠意，透過植樹活動，本校更將減碳愛地球的環保概念，時時教育學子、落實日常生活。



▲73位師生親手植樹



▲本校師生一起用行動減碳愛地球

力挺地球GO福～環保股長親體驗

撰稿、拍照：醫四三甲 黃筱漪

目前，由各班的負責人員，協助將班上的資源回收箱，拿到惜福屋。不過，卻有部分學生，沒有隨手清洗飲料杯、便當盒，導致食物腐敗、產生惡臭、引來蚊蟲，更造成了慈濟環保站師姑、師伯在分類與回收的困擾。為了宣導正確環保觀念，三月十七日，學務處衛保組組長黃淑君、張雪婷，帶領40位各班環保股長，也就是負責督導的環保股長，一起力挺地球GO工福，走入慈濟環保站，親身體驗做環保。

師姑說，十二個寶特瓶可以製作一件夏季T-shirt，隨意丟棄一顆鈕扣電池，會造成六萬公升的水被污染、回收五十公斤的紙，更可以少砍一顆二十年生的大樹。師伯表示，慈濟做環保至今已二十多年，已拯救約二千多萬棵大樹。最後師姑不忘提醒大家，一天五善「食素、省電、省運輸工具。」，出門可自行攜帶環保杯。

四十位環保股長帶上口罩及手套，與環保志工言，現場一大堆的回收物，都是前二天從慈濟技家親手整理資源回收的重要性。護五二甲的余潔體到做環保的辛苦，所以，以後回收時，一定要醫四二甲的趙梓晴表示，回收的每個環節都相當潔跟處理，會造成環保志工很大的困擾。醫四一乙的劉保廷表示，每位環保股長都能回收的班上同學，都該來環保站親身體驗，就不會環保師姑、師伯這麼辛苦。



▲環保志工期待，每位環保股長都能成為「挺身說環保、彎腰做環保」的環保小尖兵

環保志工強調，「溫室效應」來自於人類的「心室效應」，只要慾望少一點，就能愛地球多一點，為地球盡一份心。環保站不只是資源分類、集中的場地，更是一個很好的教育場所，讓每位同學可以親身體驗，更希望每位環保股長都能成為「挺身說環保、彎腰做環保」的環保小尖兵。尤其，平均一位肉食者所消耗的糧食，可餵飽20至25位素食者，還環保志工不忘提醒同學，「素食八分飽、兩分助人好，少吃肉、多吃素食。」

教學午餐分享會—慈濟情・護理路

撰稿：護五二丙 卓昱婷；拍照：教師發展中心提供

上人說：「教育是良心事業。」以柔軟的心愛護學生，老師是菩薩，帶著一顆不退轉的心來到人間，以言教，句句叮嚀和殷切盼望點滴在心頭；以身教，教育學生要像鏡子明大是大非。一月十七日，教師發展中心以〈慈濟情・護理路〉的溫馨主題，舉辦午餐分享會，由受到學生愛戴的田培英老師分享心路歷程，教導學生的同時，自己也被教育並成長。

培英老師分享，在生日時自掏腰包，到四川震災當志工回饋父母，第十一梯次的目標是延續愛心，使人文深耕化。沒有宗教色彩，志工們懷著感恩之情來到了四川，不只是為了重新出發，更是為了讓心靈回家。隊長分配的工作是藥師，讓培英老師感到，一切都是最好的安排，於是以隨遇而安的心境，開始她的工作，然而，考驗也隨之而來。

強震過後一片狼藉，有些災民就算餐風露宿，也不願離去，因為這是他們唯一的家。人生的緣份難得，志工們陪伴他們，一起走過這份傷痛，並協助災民重建家園。培英老師發現了小菩薩們來去自如，所以，獨創了「加冠志工」，穿上志工外套後，就要盡本分，還有換班制度，讓志工適當工作和休息。但也因此發現了，小菩薩為了幫助鄉親和家人，會偷藏藥包、還會多給劑量，讓她又好氣又好笑，所以，把握機會教育孩子：藥是募集眾人的愛心，得來不易，得好好珍惜。培英老師又和小志工培養感情，早上時詢問他們「你今天帶了什麼心來？」訂下明確的目標，送靜思卡鼓勵孩子，還發明四川話順口溜與

，以活潑生動的方式，融入他們的生活，並克服了自己的缺點，上台表演手語。

在此地，培英老師身兼多職：監督醫生開藥、志工分藥、教導大學生衛教，還要家訪、協助病人換藥，傾囊相授教導當地的志工，毫不藏私。她也提到，感謝恩師平時從志工早會開始，到參與營隊工作的嚴格訓練，因為，有這些磨練，讓她當志工時，游刃有餘。

雖說關關難過關關過，培英老師在苦難中長養智慧，分享自己的生命故事，因照顧產後中風的弟媳，體會生命的無常，只在呼吸間。培英老師的故事，引起所有人的共鳴，很多老師受到感動落淚。最後眾人一致祝福培英老師，相續上人慧命，在醫療和教育中，發揮自己無限的潛能。



▲教務長許瑋麟頒發獎狀感謝培英老師分享心路歷程

學生社團招生博覽會

撰稿、拍照：醫四三甲 黃筱漪

三月六日，新學期一開始，學務處課指組舉辦「學生社團招生博覽會」，有各種類型的社團，如自治性的各系系學會、服務性社團、也有充滿人文氣息的人文性社團。另外，愛好運動的同學，也可以參加運動性質的社團、或是具有文藝氣息的學藝性及音樂性社團，現場有琳瑯滿目的社團，供同學們選擇。

四十一個社團均卯足全力、花招盡出，用盡心思的呈現自己最好的一面，充分展現自己的特色，來吸引同學的注意。熱音社帶來搖滾的歌曲，一開唱，立刻帶動現場氣氛。磐石社則是帶來溫馨的聖歌，另外，展場上帶有學藝氣息的動漫產業研究社，則以角色扮演的方式出場，驚艷全場，許多同學紛紛前來要求合照。

美術社展出社員親手做出的作品及活動照片，其中，擔任美術社社長的放四二甲陳政莉表示，剛當上社長時，一開始都在狀況外，直到現在，可以獨當一面、處理社團裡的大小事物。尤其，在擔任社團幹部期間，也了解到人際關係的重要，對於和他人的互動上，能更自在地面對新的人物。

擔任慈青社社長的醫四三乙黃柔敏表示，從一般的社員，到受證成為慈青，至現在成為慈青社社長，過程中學到了很多，不僅藉由安排、規劃活動，使自己的邏輯與表達能力變佳，也學習了時間管理的能力。

其實，透過參與社團，可以讓學生學到許多在課堂上學不到的事物，更可以增進人際關係。有別於課堂的制式教學，在社團中能以輕鬆愉快的心情學習，也可以嘗試不同的挑戰，更能藉由社團參與，找出自己的興趣，為求學生生涯多增添幾分色彩。



▲社團秀出成果，展現特色，來吸引同學的注意



▲四十一個社團均卯足全力、花招盡出，呈現最好的一面