

慈濟技術學院校訊

中華民國八十年十一月二十五日創刊 中華民國八十九年一月二十二日新版

新版 第68期

創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)85
傳真：(03)8578941
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：建國印刷廠

關懷生命研習營

撰稿、拍照：放四三甲 周芳仔、陳奕廷

九月三十日到十月二日，通識教育中心舉辦關懷生命研習營，參加學員為護理系五專部二年級189位學生，以及二技部一年級85位學生，尤其，長達三天兩夜的活動，更動用158名工作人員，包括教聯會、慈誠爸爸、懿德媽媽。難得的是，關懷生命研習營已舉辦八年，只要是本校的學生，都參加過這充滿意義的活動。

之所以每年舉辦關懷生命研習營，是希望讓學生體會到，行善、行孝不能等，以及生命的可貴、人生的無常，才懂得要把握當下，別讓人生留下遺憾。儘管學生年紀輕、歷練少，但是，身為未來的護理人員，一踏入醫院，接觸的就是生、老、病、死，實在不是年輕人所能承受的。所以，在關懷生命研習營裡，通識教育中心特地安排，慈濟志工分享自己的真實人生故事、擔任醫院志工的所見所聞、點點滴滴，以及醫師、護理長等人，暢談醫療人文、護理精神。

孫宗伯醫師主講的「最美麗的容顏，我在看」課程，強調醫生與病患，並不是業主與顧客的關係，而是醫生對病患的愛，病患對醫生感恩的醫病關係，也因為有了彼此的感恩與愛，才能提升

醫療品質，就如同上人提倡的大體捐贈，大體老師曾說過的「寧可在他身上劃錯廿刀，也不要將來在病患身上劃錯一刀」。

面對台下全是未來的護理新兵，李惠貞督導、江國城護理長主講的「揮灑生命的彩筆」，分享護理人員不應侷限於醫院，也要把自身所學拓展到外面的世界。要學習南丁格爾提燈照路的精神，用如此的精神來幫助受苦難的人，也要懂得感謝每一位病人，用他們的生命來教導大家。

除了醫護前輩的期許，也要學習傾聽病患的心聲。慈濟志工胡淑照告訴大家，自己因為一個不起眼的腳部小傷口，卻快速惡化，到最後得割除小腿肌肉。在植皮的過程，五天腳部都不能動，在不願意麻煩別人的情況下，胡淑照師姑忍了三天的排便，結果肚子腫大，出院前，光是拔除腳上的釘子，就多達四十多根。種種情境讓胡淑照師姑想起，上人曾說過醫院如人間地獄，如今自己走一回，才深刻體會箇中道理。

在「與生命對話」的課程中，張美麗師姑曾是月收入十幾萬的酒店老闆，一天至少喝七、八瓶酒，導致酒精中毒，甚至，遇到姊姊自殺、朋友倒債的殘

酷現實。在某個因緣際會下，她認識了慈濟，直到出了場車禍，才真正讓自己了解到「夠了！」。美麗師姑花了八個月的時間戒掉酒癮，更從志工服務中，體會到「服務是由心開始」，更提醒大家，當志工時，千萬要記得「病床欄杆是冰冷的，但你我的手是最溫暖的」。大家聽到的，是美麗師姑用她的生命，來寫下志工的歷程，而不是用說的、用講的。



▲長達三天兩夜的活動，動用158名工作人員，包括教聯會、慈誠爸爸、懿德媽媽。

22週年校慶運動會 展現活力、秀出年輕

(本刊訊)久違的陽光普照、晴空萬里，十一月十九日，學務處體育組舉辦第22週年校慶運動會，有令人熱血沸騰的100公尺決賽、聲勢浩大的拔河比賽、首度登場的跳高競賽，以及緊張刺激的2000公尺大隊接力，還有100多位原住民同學開場的歡樂舞，充分展現年輕人的活力，不同族群部落的服飾，既亮麗又搶眼，對照翠綠的草地背景，顯得超級吸睛。

校長羅文瑞表示，下學期將推出慈濟人文學程，讓學生在專業能力之餘，也能多陶冶品德、待人接物等生活教育，凸顯慈濟人文教育特色，更增加未來職場競爭力。羅校長也提醒學生，跑道濕滑難免，別把勝負看得太重，一切以安全為優先。



▲羅文瑞校長提醒學生，別把勝負看得太重，一切以安全為優先。

儘管前幾天天氣不佳，大隊接力、拔河比賽都無法提前練習，不過，學生仍興致高昂、積極投入，還克服各班男生人數有限，特別整合一至四年級的男同學組成聯隊，可說是全力以赴，勢必奪冠。在運動會比賽現場，赫然驚見海綿寶寶造型，原來，他是班上唯一負責加油的男生，特地手繪製作紙箱，穿戴在身上，為同學加油打氣。

運動場上的氣氛，可說是既緊張又興奮，加油聲此起彼落，絲毫沒有冷場。難能可貴的是，在大隊接力比賽，儘管最受矚目的，莫過於跑出第一名的好成績，然而，能堅持到最後，也是值得肯定。同學們一起為倒數第一的選手加油，展現了「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。



▲孫宗伯醫師主講的「最美麗的容顏，我在看」課程，強調醫病關係。



▲張美麗師姑提醒大家，當志工時，千萬要記得「病床欄杆是冰冷的，但你我的手是最溫暖的」。

100學年度新生入學輔導研習第二天 始業式與慈誠懿德會相見歡

(本刊訊)九月七日，100學年度新生入學輔導研習第二天，正式進行始業式。對於學校規定餐廳提供素食、師生一律穿制服等，羅文瑞校長親自解釋說明，一來，吃素是為了尊重生命、節能減碳，再者，考慮清寒學子經濟弱勢，無法添購多樣服裝，且為了平等，避免衣著上相互比較，所以，師生一律穿著制服，更重要的是，證嚴上人希望學生能專注於課業，別花費太多心思於外表上。

羅校長叮嚀六百多位新生，除了專業知識，還有生活、品德教育與待人處事的學習，千萬不要一入學就拼命的玩。教務長許璋麟提醒新生，只要平常認真讀書，就是幫自己省錢，可免去暑假補休學分的額外開銷。學務長牛江山期許新生，可多學習慈誠爸爸、懿德媽媽與師長的服裝儀容。

資訊工程系新生張峻榮，自幼罹患腦性麻痺，不良於行，走路一拐一拐的他，卻有著陽光燦爛般的笑容。個性開朗又獨立的峻榮，自行背著行李搭車到本校報到。對於慈誠懿德會制度，峻榮並不感到排斥與生疏，他笑說，媽媽早就「探聽」慈濟有慈誠爸爸、懿德媽媽，所以，才「鼓勵」兒子來慈濟讀書。其實，這也是不少新生家長的共同心聲，希望在慈誠爸爸、懿德媽媽的陪伴下，孩子們能更加成熟與成長。下午的重頭戲，就是新生與慈誠懿德會相見歡。這可是慈濟才有的特殊制度，每十位學生與二到三位的慈誠爸爸或懿德媽媽，共同組成一個家族。在孩子離家求學的四或五年內，慈誠爸爸、懿德媽媽不但每個月固定來探望孩子，平常也透過手機簡訊、e-mail與學生互動，以爸爸心、媽媽心，搭配身教、言教，在潛移默化中，引導學生學習利他付出、自我成長。

「孩子，我們愛你喔！」各科系、班級的慈誠爸爸、懿德媽媽，大聲地喊出歡迎口號，有的爸爸、媽媽緊張到頻頻結巴，有的是跟不上節奏、慢了好幾拍，不過，學生都能感受到慈誠爸爸、懿德媽媽的誠意，各班級均給予熱烈的掌聲回應。其中，放射醫學科學研究所的懿德媽媽林智慧等人，特地改編流行歌曲的歌詞，「我從不寫空白的日記，日記裡全是你，我的心中只有放研所，因為已鎖定了你！」歌聲一出，六百多位新生尖叫聲與掌聲連連，馬上就拉近彼此距離，獲得新生的好感。

面對慈誠爸爸、懿德媽媽的熱情招呼與親切笑容，讓原本有些抗拒的新生，以及到了新環境，有點不知所措的新生們，逐漸融入溫暖大家庭的氛圍。慈誠懿德爸媽特地贈送大家，一人一雙環保筷，並陪伴孩子共進晚餐。儘管沒有豪華的菜色，僅是人手一個素食便當，不過，這一份噓寒問暖的關懷，已經讓新生逐漸緩解，離家求學的不安與寂寞。



▲各班相聚時間，也是慈誠爸爸、懿德媽媽與新生首度面對面。

見苦知福更惜福～ 會計資訊系馬來西亞企業實習及人文國際交流

撰稿：會四三甲 徐佳君；拍照
圖片編輯：會資系馬來西亞企業實習暨人文團隊

2011年夏天，在馬來西亞檳城，善的種子正在成長茁壯。從下飛機的那一刻起，我們立即受到馬來西亞慈濟師姑、師伯的照顧，我們這群從台灣來的學生，感受到那份愛的力量。

在檳城，經過一星期的企業實習後，利用週末空檔（七月三十至三十一日），來到馬來西亞北部的城市—吉打。

出發居家關懷前，吉打分會的師姑、師伯，介紹個案背景，讓我們瞭解。其中一位個案主人是木工，多年前，發生車禍而喪失了左手臂。在訪談的過程中，仍展現他的木工手藝，並分享人生經驗。他感謝上天所給予的一切，雖然少了一隻手臂，仍然正向表示還有兩條腿，他說，要利用所擁有的再去打拼。

在他的眼神中，我們看見自信的神采，積極樂觀面對生命的態度。雖然面對物質貧困，仍期許自己做個手向下的人，我們感受到他的心靈，充實而富有。

另外一位個案，壯年時發生車禍，導致下半身癱瘓。他一度走不開車禍的陰影，曾經也想過要放棄自己的生命，還好，有母親一路上無怨無悔的照顧，和慈濟人的關懷，才讓他漸漸的走出傷痛。看到年邁的母親，仍須為自己煩惱與憂心，他懺悔年輕時，未能及時行孝。

從訪談中，仍然可以看的出，他對母親的虧欠，淚珠在眼眶中，不斷的打轉，他語重心長的告訴我們，一定要好好孝順父母。

這兩個個案，讓我們體會到生命的無常。雖然無法改變生命的長度，但是可以決定它的寬度。師公上人教我們要知苦見福，見到別人的苦難，想想自己是多麼幸福。行善、行孝不能等，更要把握當下，去做有意義的事。



▲慈濟技術學院師生拜訪馬來西亞吉打分會，展開人文交流活動。



▲探訪關懷黃先生，雖然失去一隻手臂，但依然樂觀面對，仍能手腳並用作傢俱。同學代表致贈結緣品給黃先生。

100學年度親善大使培訓

撰稿：護五三丁 林彥汝；拍照：護五二丁 夏曼蓉

100學年度親善大使培訓課程正式開始！共有12位幹部，陪伴39位新同學投入培訓。人文室規劃，透過三階段的培訓課程，培養及提昇學生優雅氣質，讓學生學習認識和肯定自我、尊重他人、熱愛學校、關懷社會與人群，並透過同儕力量，互相學習，秉持以服務為目的的人生觀，投入志工服務。當然，還有慈濟人應有的應對進退禮儀，及慈濟人文精神。

十月十五日，親善大使第一堂培訓課程，人文室主任謝麗華引領同學思索，如何在大學生涯裡，除了讀書和參加社團以外，還能走入行善的世界？如何規劃大學生活和堅持自己的夢想？主任提問，「請問，一滴水要怎樣才不會乾？」答案是「掉到大海裡，就不會乾！」麗華主任勉勵大家，不要小看自己無窮的潛能，許多人盡心齊力，用歡喜心付出，用感恩心投入，參與行善之事，世界就會更美好。

上人曾說：「有壓力＋歡喜心＝承擔力」。主任提醒，「人們總是在自己以為過不去的地方哭泣，但是，忍得過，就會超越瓶頸。」四年的大學生涯，其實不長，要把握時間精進、快樂學習，用身體力行的付出，讓世界更美好。透過「永不放棄」的影片，提醒大家，勇於嘗試、堅持下去。護五一甲陳湘琳表示，朝著自己的梦想前進，難免會有疲憊，但是，想著大家對我的鼓勵，就能走下去。

課程的重頭戲「愛在親善」，是由上屆親善大使，五專二年級官佳葳和五專三年級林聖翰，分享自己參與馬來西亞教育志工暨國際人文交流的心得。除了表演四場兒童劇，傳達環保概念，精彩的劇情和演出，也吸引好多小朋友爭相合照，感覺自己就像大明星！當然，親善大使也把握機會，到當地幼稚園當志工，參訪洗腎中心、關懷感恩戶等人文體驗課程。

林聖翰強調親善大使的責任與使命，「右肩擔負慈濟教育志業的精神，左肩擔負慈濟技術學院的形象，胸前掛著個人的氣質。」、「以自愛為基礎，以愛人為目的：以愛校作方向，以服務去實踐。」、「用美善妝點自己、用智慧裝備自己、用付出將美善、智慧親善人間。」身為親善大使，要會學會如何介紹自己、學校，以及我們身處的這塊土地多麼美麗，言行間，展露出慈濟的人文精神。「當你發現自己和別人不一樣時，你已經進步了，這個過程可能會很辛苦，但絕對不會無趣！」

「一個人外在的禮儀風度，是內心德行的表現。」慈濟人文，除了用感恩的心去付出，更要隨時留心生活中的細節，因此，要從自身的穿著、形象做起，維持整潔、端莊，否則既不尊重別人，也不尊重自己。舉凡食衣住行的威儀，吃飯要「龍口含珠、鳳頭飲水」，梳理好頭髮等，都是親善大使的形象。就如 上人的期許，「希望我的孩子，要有自己的氣質，天天梳理得乾乾淨淨，提起使命感，做一位真正的『真善們美大使』。」

不少學生多是首度學習校歌手語，動作還不靈活，但是認真態度，值得嘉勉。醫四一甲的王燕喻表示，手語很有趣，每個動作都有它的意義。有的時候手語的動作，比口中的言語更能貼切體會。



▲人文室主任謝麗華，教導學生食衣住行的威儀。



▲三十九位新同學，投入親善大使的培訓。

進修推廣部樂齡大學開學 平均年齡61歲 互稱同學好新鮮

（本刊訊）因應高齡化社會來臨，進修推廣部首度辦理「樂齡大學」，也就是專屬於老年人口的生活美學與健康促進課程。沒想到，在短短一週內，即報名額滿，共有40位學員、4對夫妻檔參與，反應十分熱烈。其中，光是女性學員就多達七成七，最年長的是81歲，55歲還算是最年輕的。十一月十八日，樂齡大學舉辦開學典禮，平均年齡61歲的學員，彼此互稱同學，彷彿重返年少求學時光，感覺好新鮮！

參與樂齡大學的學員，大多是退休人員，且多有參與志工的經驗。61歲的詹桂欉，11年前從校長一職退休後，到北埔國小當愛心爸爸，還擔任花蓮監獄、更生保護會志工。詹桂欉說，「退休後，什麼沒有，就是時間最多」，所以，要與外界多接觸，還笑說自己是「人力的資源回收」。這次主動報名樂齡大學，就是想增加健康知識，學習如何保養身體，還能多結交一些朋友，豐富生活圈，他坦言，年過60的銀髮族，「健康」，比什麼都重要。

61歲的賴遵仁直說，自高中畢業後，已42年沒踏進校園了，如今，能回鍋再當學生，感覺很新鮮！一起報名的賴太太，一度很緊張，深怕被老師上課點名，回家還得寫作業，還好，樂齡大學可不是一般

的制式課程！

進修推廣部規劃的「新生命美學—樂活高齡」，課程設計以活化樂齡為主，包括身體機能變化、溫泉保健、老人健康體適能，以及安全用藥、老人疾病預防、經絡療法、園藝療法、懷舊療法等。除了提升自我照護的能力，也納入慈濟人文特色，如花道、茶道，更邀請學員一起參與社區志工服務，打造未來可期的樂齡新生活！

樂齡大學課程設計採學期制，每週安排六節課，多在週五或週六授課，授課時間共172小時。在教育部的補助下，一年學費僅需2000元。若以外界收費標準來計算，光是上一堂課，一年就要四千元至六千元的學費，真是物超所值！學員私下說，子女搶著付學費，主動要爸爸、媽媽來上課，原來，兒女就是怕老人家無聊、悶得慌，變成老宅男、老宅女，哪一天提早老年痴呆！



▲本校樂齡大學開學典禮，記錄重回學生的新鮮感！

教師節「奉茶展人文」 孩子「心」體驗

撰稿：人文真善美志工團隊 沈瑛芳
拍照：陳李少民 錄影：羅瑞鑫、甘瓊霖

時過中秋，天氣漸起涼意。此刻，本校典雅的校園裡，五百多位懿德會的爸爸、媽媽踩著初秋，整齊的隊伍走在步道上，藍色的身影，為這一片盎然的綠色，增添一抹濃濃的藍，頗為好看。

九月二十一日是本校100學年度第一次懿德會，續九月七日舉辦新生相見歡後，這是慈誠爸爸與懿德媽媽，第一次和孩子互動的日子。十點過後不久，學校演藝廳六樓，充斥著喜樂與期待的氛圍中，爸爸、媽媽展開今天的大堂課精進。

校長羅文瑞首先以自己的經驗和大家分享，他幽默的說：「我是年紀最輕，卻有十五年的資歷的學務長」，言詞顯得活潑生動，惹來一陣笑聲。農家弟子，從小就喜歡當老師的他，對待孩子就像朋友一般。

他提到，目前學校積極規劃慈濟人文課程，未來會把慈濟的四大志業，融入課程裡，其中，包含了生命教育及環保教育等，這項計畫將交由人文室及教務處列管追蹤。講到人文室，校長特別讚歎，從謝麗華主任身上，就可看到慈濟人文的特色。緊接著，麗華主任也上台講了幾句很重點的話，「勇於承擔做事，更要勇於承擔責任。」大家要「做中學」，經由嘗試，汲取經驗，即使失敗，亦可學習，輕鬆的把嚴肅的事情做好。她分享：「我也曾經消沉過，現在找到了方法，所以我再『浮起來了』。」言中可以感覺到她那分自信與自在。歡樂帶動整場氣氛，「大家都好快樂！我覺得自己都快飛起來了！」潘廖月媽媽的一句話，引起爸爸、媽媽們熱烈的迴響。她不忘殷殷叮嚀爸爸、媽媽們要用心經營班級，以最美善的慈濟人文，帶動孩子往正向的思維成長。

護理系五一甲班的教室中，分成五個區塊，五個家族各自圍坐，大家心情雀躍、熱鬧滾滾歡樂滿堂。只見蘇梅媽媽，正透過遊戲帶動孩子，「接到哪個地方，住在被連接地點的孩子就要出列表演。」過不久，孩子拿著椅子，恭敬地請導師卓麗貞坐到台前，教室那一頭，只見班代黃千鈺，端著媽媽準備的熱茶，恭敬奉茶。這是為了迎接即將來臨的「教師節」所設計的活動，藉此讓孩子體驗尊師重道。

「幸福」在老師的臉上洋溢，孩子們也表露感動，這就是慈濟的人文。對大家來說，是一份美善的「心」體驗。

隨後透過螢幕，大家看到媽媽準備的影片—「一分公分的鉛筆」，還有大陸偏遠地區的孩子求學艱辛的過程，在惡劣的環境中，卻沒有人放棄學習，他們珍惜、把握時間向學。再接著媽媽們把準備好的紙黏土，還有竹筒，發給孩子，大家發揮巧思創作，不消一會兒功夫，一個個鮮豔繽紛的竹筒擺滿桌上。老師叮嚀大家，下一個懿德日，記得要帶著「竹筒回娘家」，「行善行孝不能等」。小小的動作，啟發了孩子心靈、善的本性。

黃千鈺長得嬌小可愛，拿著自己創意的筆筒，她大方、有活力說：「我發心、我宣誓要幫助別人！」她用了深沉的灰黑色亮麗的煙火鋪陳在竹筒上，「星星很美，但是我沒來得及貼上月亮！」人緣不錯的她，抿著嘴笑說：「每天，我會投錢並要祝福苦難的人。」來自台北，生活優渥，千鈺雖是單親家庭的獨生女，爸媽離異，但仍開朗樂觀且善良。看了影片，她悠悠地說，「以後不再亂買東西了，我有很多鉛筆，如果有機會，我都給她們。我覺得，自己好幸福喔！我會好好的珍惜。」旁邊的同學，起鬨的拍手叫好，「說到就要做到喔！」「我在家都沒有人講話耶，只有小白兔聽我說話，好寂寞。」孩子臉上流露些許的落寞，媽媽輕輕拉起她的手，「這就是我們的家，會有很多家人陪著你」。「一定要讓孩子們快樂學習！」這是慈誠爸爸和懿德媽媽的使命。接續幾位學生動容的分享後，媽媽和孩子相約下個月再相見。



▲班代黃千鈺恭敬地奉茶給導師卓麗貞，藉此體驗尊師重道。

榮譽榜名單

比賽名稱	活動日期	主辦單位	獲獎情形及名錄	獲獎單位/社團
教育部 99 年度友善校園獎評選	100.05.17 (送抵資料) 100.09.14 (獲獎公文) 100.12.02 (頒獎日)	教育部	北區第二名	學務處生輔組
100 年新北市永和區健力(單項臥舉)錦標賽	100.09.04	新北市永和區體育會健力委員會	公開男子組 66 公斤第二級第五名	學務處體育組 蔡宗晏組長
花蓮縣 100 年語文競賽-太魯閣語朗讀	100.10.08	花蓮縣政府	高中組第三名	護五二甲 賴玄恩同學
第 19 屆保青獎	100.11.05	國際保人會中華民國總會	全國大專院校傑出服務性社團暨服務性社團領袖獎	護五五丁 劉冠遠同學
花蓮縣政府 100 學年度學生音樂暨師生鄉土歌謠比賽	100.11.11	花蓮縣政府	國樂獨奏笛第一名	醫四四甲 李岩城同學
100 年第九屆總統盃慢速壘球錦標賽	100.11.12-11.13	中華民國慢速壘球協會	大專男女混合組亞軍	本校棒壘社
第一屆全國創意服務競賽	100.11.12	國立臺北科技大學	佳作	醫四四甲 康介玟同學 楊佳昕同學 余玉琴同學 賴淑芸同學
全國大專校院 100 年度教職員工桌球錦標賽	100.12.03-12.04	教育部	女乙組第三名	人文室主任 謝麗華 會計室陳韻如 學務處原民組 李春信組長 總務處事務組 邱麗梅 教務處註冊組 張素卿 學務處生輔組 陳偉綺、陳淑美 總務處保管組 李娟娟 護理系 邱麗月、賴唐護
100 年區域和平志工團體優團隊全國競賽	100.12.03-12.04	行政院青年輔導委員會	社區貢獻獎	(領隊)許瑋麟 (指導老師) 李國彰 謝依蓓 資四二甲、乙全體同學

拜訪大體老師家屬——大愛傳承之旅

撰稿、照片提供：通識教育中心 耿念慈

為配合學校人文生命教育理念，及傳承大體老師大愛精神，八月二十五日，通識教育中心耿念慈老師，親自帶領二位護理系學生代表林佳儒、吳后軒，專程前往嘉義，進行感恩家訪，致贈感恩紀念狀予大體老師家屬。

享年八十二歲的余黃曾大體老師，生前受到 上人的感召，不但長期投入慈濟志工、服務人群，往生後，更捐出自己身體，繼續奉獻醫學與生命教育，成為本校的大體老師，實為人文生命教育的最好典範。通識教育中心耿念慈老師表示，此行除了代表學校，對大體老師及家屬表達感謝之意，更希望透過感恩家訪，讓學生更能體會大體老師及其家屬對學生的期許，讓人文生命教育，更落實在學生身上。

母親之花

剪絨花，為余黃曾大體老師生前最喜愛的花卉。大體老師的小女兒談起，母親往生前，特地將小花送給每位子女，這份禮物，有著母親滿滿的祝福。所以，每當子女們看見美麗的花朵，總會想起母親燦爛的笑容，及媽媽投入慈濟志工、服務人群的身影。

老師發心追隨 上人，早在二十多年前，慷慨捐出做工存的三萬元，捐給慈濟，作為賑災之用。兒子余宗翰回憶，當初媽媽余黃曾很篤定地說：「以後，我要走一條跟別人不同的路，往生後，我要來住慈濟（大捨堂）。」

讓小花說故事

耿念慈老師決定將余黃曾老師生前種植的剪絨花移植回本校，讓充滿大愛與祝福的小花，繼續訴說大體老師的故事。隔天，回到花蓮，總務處事務組同仁胡碧虹，協助將小花先移植至學校苗圃，待繁殖成功後，再移植至校園。

大愛帶來信念，引領學子勇往直前

大體老師的大愛精神，深深影響學子，讓學生體會何謂人文、生命關懷。尤其，大愛更帶給學生無比的信念，引領他們勇往直前。二位放射技術系學生郭倩好、郭心語，分別在去年與今年畢業，就是受到大體老師大愛引領，各自考上成功大學與陽明大學的解剖學及細胞生物學研究所。她們立下志願，未來要當解剖老師，宣揚大體老師的大愛。為了感念大體老師的捨身奉獻、以身示教，這二位畢業生，特別製作感恩紀念狀，由在校學妹代為轉贈給家屬。

知道學生考上研究所，大體老師的家屬也感到歡喜，看到學生合宜的表現與應對，家屬們也回以殷殷期盼。為了慈濟的師生來訪，許久不見的兄弟姐妹也因此有了機會聚會，更留下難得的合照，家屬們深信，母親捐贈大體，是很榮耀、有意義的決定。

將大體老師的大愛，化作對學生的關懷

耿念慈老師表示，每次帶領學生，拜訪大體老師的家屬，總是滿滿的感動。言談中，沒有艱深的學理，卻充滿著小人物、行菩薩道的精神。看著一大群菩薩，跟隨 上人行菩薩道，不知眼角的淚水是感動，或是法喜？偷偷拭去淚水，代表學校、致贈感恩紀念狀，耿念慈老師暗自許願，「將大體老師的大愛，化作對學生的關懷，讓人文生命教育與大愛精神，得以延續與傳承。」



▲耿念慈老師帶領學生，親手致贈感恩紀念狀予大體老師家屬。



▲子女將余黃曾老師生前種植的剪絨花，分株給本校的學生，象徵大愛傳承。

學生社團招生博覽會～ 40社團招生噱頭十足 吸引新生青睞

撰稿、拍照：護五四乙 陳衍婷、護二二乙 翁歆語

九月二十日，學務處課指組舉辦「學生社團招生博覽會」，每個社團都卯足全力招生，並在服裝、造型、才藝上大做文章，展現社團特色，吸引同學目光。各社團輪番上台表演，一連串精彩演出，讓同學大飽眼福、耳福。

活動一開始，由最會帶氣氛的光鹽社，利用搖滾音樂帶動現場氣氛。熱舞社則以動感十足、熱力四射的舞蹈十分有勁。慈青社則以大頭娃娃穿梭其中，相當活潑有趣。無厘頭康輔社的精采熱舞，搖擺青春的時光，頓時讓台下觀眾尖叫聲四起，將氣氛帶到最高點。

擔任動漫產業研究社課務組長的醫四二甲黃于芳非常喜歡動漫，還能發揮興趣，與大家一起研究課程跟活動，覺得獲益良多。尤其，在角色扮演成功時，會有一群同學圍觀拍照，感受一下當名人的感覺！

這學期剛成立的「OPC築夢都兒社」，社長周哲陞表示，社團主要以學習服務為主，可以身體力行、學習體驗「愛」與「付出」的真諦。還有戲劇展演，與其他社團交流等活動，期望更多同好加入，豐富大學新生活。

身為鋼琴社社長的放四二甲陳冠名表示，在社團學到了團隊精神的重要性，沒有這群夥伴一起努力，也是徒勞無功的。另外，要掌控事情的每個細節，對於每個小錯誤，都不能輕易疏忽，他衷心希望，每個社員都能有所進步，也讓更多人能夠聆聽到，黑白鍵之間傳出來的美妙！

學務長牛江山表示，每學期都有新的社團成立，讓同學有更多的選擇。參加社團，不僅可以找到志同道合的夥伴，還可以從社團經營中學習溝通能力，促進人際關係，學習額外專長，累積豐富經驗，讓大學生活更有活力、又踏實。



▲六大性質、四十個社團，卯足全力招募新生。



▲慈青社以人海戰術，廣邀新生加入。

參與慈濟泰國勘災團有感

撰稿、照片提供：護理系助理教授 吳淑貞

美味素食，到處留下藍天白雲的身影。

很高興泰國人的姊夫及其友人，對慈濟所舉辦的工商說明會反應相當正向，對慈濟所說，以工代賑的方法感到很受啟發，對全民動員的期待，也表達相當認同，並認為這是泰國文化的復甦，因為泰國傳統農業時期收割，原本就是要左鄰右舍、全體動員互助合作，姊夫表示，慈濟的理念及作法，一定能獲得泰國社會很大的迴響及成功。

在行前叮嚀時，謝景貴師兄即說明，慈濟此次使命，是要使泰國7000萬人民全體動員，鎖定媒體及工商界二大目標，要用媒體公開呼籲戒愆虔誠、齋戒祈禱，要教導工商界，採用以工代賑方法，使一塊錢發揮九塊效益，以恢復經濟。並不是藉此宣揚慈濟，而是要救泰國，任何事均歸功於政府與地方企業，一直到人員動員、機具調動、人間菩薩大招生。就我個人收穫來說，我的心在此已開始沸騰，覺得對生命的熱情重新燃起，生命至此走進了完全不同的視野。



▲慈濟泰國勘災團分別進行相關拜會、醫療後續安排及關懷與發放。



▲泰國曼谷水淹及腰，居民只能涉水採買民生物資。

學生語言增能及服務學習人文交流營 成果發表會

撰稿、拍照：資四四甲 何政德

體會到「公共安全，大於自己的隱私」。

醫四四乙的蔡佳君曾發願「若甄選上，到了美國，一定要找一百位外國人合照。」在美國環球影城，巧遇一位小女孩竟主動提問，「Can you speak chinese? You can teach me, please.」讓蔡佳君心想，連小女孩都能勇敢找陌生人交談，而我只是想找人合照，應該不困難吧！所以，蔡佳君跨出了第一步，與小女孩聊天、合照，開始實現她的目標。與外國人合照的過程中，難免會被人拒絕、受挫折，不過，蔡佳君只要一想到那位小妹妹，就能鼓起勇氣、堅持下去，至今已與五十多位外國人合照成功。「回到台灣，我也會繼續完成我剩下的目標。」

研發中心主任林祝君期許，出國交流的同學，回到台灣，也能繼續加強英文，並希望做到在地國際化，以「機會是留給準備好的人」來勉勵大家，平時要充實自我，機會來臨，才能好好的把握。



▲研發中心舉辦學生語言增能及服務學習人文交流營成果發表會

你曾在校園裡，看過外籍學生嗎？你羨慕他們能離開家鄉，到另一個國度去交流嗎？把握機會，說不定，下一個出國的，就是你！十月十八日，研究發展中心舉辦學生語言增能及服務學習人文交流營成果發表會，讓今年暑假前往美國洛杉磯的六位同學，和鳳凰城的五位同學，進行交流成果發表。

校長羅文瑞說明，學校已逐漸朝向國際交流發展，以後會有更多出國的機會，鼓勵同學多運用學校資源，提高自身能力，將來有機會才能好好把握。之所以舉辦交流，最主要的還是加強學生的英語表達能力，以及體驗國際志工，達到服務學習的目的。

雖然同在美國，卻分屬在鳳凰城與洛杉磯，兩個不同的地點，而各自的行程及體驗，也完全不同。甚至，在出發前，護理系、醫務管理系、資訊工程系學生，也需經過面試才能成行。不過，相同的是慈濟人的關懷，十一位學生不但加強了英文聽力、表達能力，更是從師姑、師伯，回饋當地的實際行動中，有了更深刻的體會。所謂讀萬卷書不如行萬里路，學生親身體驗了國外生活、求學的點點滴滴，可說是大開眼界。

護五四丙的楊宜霖，體驗到美國的上課，採多元方式，發現國外較注重領導能力的訓練。護五四丙的林侑暄，發現國外較注重個人隱私，不過，當考慮到公共安全時，他們都很願意配合，才

醫務管理系大四學生——拿下醫學資訊管理師考照通過率100%

撰稿：醫務管理系 蔡宗宏、葉婉榆；拍照：秘書室文宣公關組 葉秀品

九月二十四日，由台灣醫學資訊學會，所舉辦的醫學資訊管理師證照考試，本校醫務管理系報考的二十二位四年級同學全部通過，考照通過率百分百，再創史上最高通過率記錄，讓醫管系師生相當振奮！

醫學資訊管理是醫管系教學的主軸之一，有鑑於醫療資訊為一個跨醫療與資訊的特別學門，在產業實務與學術合作上，具有寬廣的發展空間；醫學資訊管理師證照，為醫學資訊專業人才，提供一個具有公信力的專業證明，在當今醫療院所高度資訊化的時代，此證照的取得，將為醫管系同學增加不少在此新興熱門領域的競爭利基。

此次證照考試，能有這樣亮麗的成績，醫管系所有老師，對學生的長期熱心栽培，功不可沒。從過去在醫學資訊管理學、RFID等專業課程，傳授醫資相關理論與實務操作，在醫管系大四開設證照準備課程，並於九月十六日舉辦考前說明會，讓學生在實力培養與應考技巧上，都能獲得實質的增長。

對於此次參加考試的醫管系大四同學而言，由於開學沒多久，就要考試，得在很短時間內，準備好這個範圍很廣，並跨學科的領域，學生從歷年考古題的準備，分工找尋答案與討論，還得搜尋近來如台大醫院愛滋器捐事件等時事案例分析，同學之間的團隊合作與相互激勵，為此次的考照大成功，扮演了重要的角色，也讓困難的考試，在逐步共同討論當中，讓同學感到準備上，越來越順手。

十月十三日，醫務管理系主任蔡宗宏，帶領此次全體考上的同學向校長羅文瑞獻獎。師長們勉勵同學，從此次考照中，所建立的專業能力與信心，要延續到下學期的醫務管理師證照考試，再接再厲，讓大家都能得到好成績，也為將來本系畢業生的就業，開創更良好的前景。系上除了規劃完善的學習路程和免費的證照輔導課程，並提供實質的證照獎勵，讓同學能無後顧之憂地專心向學，並得到實質的鼓勵與自信。

此次證照考試帶給大四同學，對於未來有更多磨練

與省思的機會，面臨激烈競爭的職場，系上希望，同學們畢業之際，在專業與心理上都能做好完善的準備，以開創醫管人光明的前景。



▲醫管系報考的二十二位四年級同學全部通過，考照通過率百分百！

慈濟技術學院引進機器寵物海豹 失智長者的最愛

撰稿：護理系 宋惠娟、秘書室文宣公關組 葉秀品；拍照：資四四甲 何政德

研究結果顯示，寵物治療對失智長者的情緒及行為問題，有正向的影響。在重陽節前夕，九月二十七日，本校護理系宋惠娟老師、吳曼阡老師及護理系學生，為內政部東區老人之家的失智長者，帶來他們最熟悉、也最我的朋友——機器寵物海豹。

毛茸茸的寵物海豹，外表像極了絨毛玩偶，不過，牠身上可是有一百多個感應器，會隨著主人的聲音和撫摸，張開眼睛、上下點頭或搖尾巴，還會發出撒嬌的聲音，甚至，會牢牢記住主人的聲音。當寵物海豹放在失智長者面前，只見老人家傾身向前，一邊撫摸、擁抱寵物海豹，一邊喊著KIMIKO將、KEN將的名字，直說「你好久沒來了！我知道你很乖！惜惜！抱抱！」。

當老人家拍手唱日文童謠，原本眯著眼睛的寵物海豹，會突然張大眼睛，搖頭晃腦起來，逗得老人十分歡喜。本校護理系副教授宋惠娟表示，國外常見醫院中或長期照護機構，施行動物輔助治療（或稱寵物治療），成效頗佳，國內近幾年也有推行，但是，動物輔助治療運用真實動物，因飼養、管理及安全的問題，以至於許多長期照護機構，對此活動的接受度不高。因此，引進機器寵物治療，將寵物海豹運用於長期照護機構失智長者的活動中，反而得到更好的互動效果。

宋惠娟老師表示，在東區老人之家，進行機器寵物海豹活動過程中，曾有失智長者表示，想拿魚肉與雞腿，來餵養寵物海豹，或問起「KEN將跑去哪裡了？下次要把牠綁起來，才不會跑掉！」甚至，還有阿公說「我要把牠們，通通帶回家裡養！」還有一位癌症末期的原住民阿嬤，長年病痛導致身體不適、情緒低落，且不太愛與人互動，卻鍾情於寵物海豹，每次期待寵物海豹的到來，並能親手抱抱牠們及親牠們，眼神頓時轉為溫柔，就像呵護小寶貝一樣。阿嬤曾說過，「KIMIKO將、KEN將（寵物海豹）是天上派來的天使。」

其實，不少日本的養護機構，已採用機器寵物海豹多年，成效良好，但要價不變。目前，台灣僅本校宋惠娟老師，引進二隻機器寵物海豹，藉由與內政部東區老人之家產學合作研究計劃，並配合護理系學生課程，將機器寵物海豹運用在長期照護機構失智長者，以期降低他們的情緒及行為問題，並促進其溝通互動能力，此計劃的成果，已被國際實證照護研討會接受，將在今年底於澳洲發表。

目前，內政部東區老人之家有兩百多位長者，其中有三分之一以上的長者，有輕度至中度的認知功能障礙，內政部東區老人之家李春國主任表示，與本校的合作引進寵物海豹治療後，失智老人的心情開朗許多，減少自閉、躁動行為，在情緒、溝通與社交能力上都有很大的改善。



▲當老人家拍手唱日文童謠，原本眯著眼睛的寵物海豹，會突然張大眼睛，搖頭晃腦起來。



▲失智長者一看到機器寵物海豹，掩不住臉上的笑意。



▲失智長者齊聚一堂，就是衝著機器寵物海豹來的。

會計資訊系學生報稅服務 深獲國稅局肯定

撰稿：會資系 馮軒綾；拍照：會資系提供

每年五月是報稅的時期，也本校會計資訊系學生，學以致用、服務社會的好機會！會計資訊系組成的納稅服務隊，已行之有年，今年五月一日至三十一日，系上派出大二到大四的學生，協助北區國稅局花蓮分局的民眾報稅，共計有212人次投入，為一規模不小的服務學習課程，且幾乎包辦了花蓮分局的報稅服務。

花蓮分局人員表示，會資系學生服務效率一級棒，且總是面帶微笑為民眾服務，令報稅民眾讚譽有加。另外，因本校學生服務品質佳，而大幅提昇申報效率，花蓮分局首次榮獲北區國稅局結算申報競賽第一名殊榮！

北區國稅局花蓮分局長方建興，為感謝會資系師生，特於十月十九日邀請本系師生，至國稅局參與座談會，會中除致贈每位學生紀念品，並頒發感謝狀予會計資訊系，感謝學生的辛勤付出與貢獻。方局長表示，希望明年仍由本校會計資訊系的學生，包辦全縣的報稅服務。

此外，方分局長於座談會中，介紹各項政府財政

績效，也親自帶隊導覽，分局設施及各課業務簡介，希望學生將來有機會，成為國稅局的一份子。最後，此次座談會，就在方局長活潑生動的介紹下，劃下圓滿句點，大家相約，明年五月國稅局再相見！



▲北區國稅局花蓮分局長方建興致贈感謝狀予慈濟技術學院會資系，由馮軒綾老師代為接受。

花蓮縣100年語文競賽 太魯閣語朗讀 賴玄恩 拿下高中組第三名

撰稿、照片提供：護五二甲 賴玄恩

雖然在國小及國中，我都曾參加過太魯閣族語文比賽，也得過不差的名次，但是，隨著花蓮縣100年語文競賽時間一天天逼近，我的心情也緊張了起來。

在暑假時，我已拿到語文競賽的朗讀文章，認為時間還很長。拖到開學才練習，卻常常定不下心，往往只花了半小時到一小時。其中，我常遇到瓶頸，怎麼唸都唸不順，心情就煩躁了起來，甚至，一度想要放棄。說實話，努力的人不只我一個，還包括指導老師，也就是我的爸爸（卓清國小校長賴健雄）。為了不爸爸白費心血，我更想讓自己讓振作起來，或許是種壓力，卻也成為我的動力。

比賽前一天，爸爸不停督促我反覆練習，也很有耐心地一字一句帶著我唸。碰到不熟悉的字句，我就會不斷重複，唸到通順為止，還計時測驗朗讀的速度，與時間的掌控。尤其，比賽評分標準為語音（發音及聲調）占50%，聲情（語調、語氣、語情）占40%，臺風（儀容、態度、表情）占10%。

比賽當天，我難掩緊張，卻不敢讓爸爸發現。比賽現場只有三位評審與二位工作人員，連家長都不得進入。看著參賽者一個個都拿出最好的表現，讓我壓力更加沉重。終於輪到我的時候，我一字一句的唸出正確又清晰的詞彙，也不忘向評審展現笑容，不過，我真的是太緊張了，到了最後一句，我講錯了，還笑場。

得知自己獲得第三名，真不知道該高興還是難過，也不斷回想如果沒有出錯的話，成績會不會更好？媽媽和姑姑持續的鼓勵我，讓我知道，自己已經盡了最大的努力。比賽後，讓我感受到並不是獲獎後的榮耀及獎勵，而是要如何傳承太魯閣族的文化與語言。在朗讀比賽中，我看見許多不認識也不常見的字，所以，很難投入情感的表達出來。平常，我也很少用太魯閣族語與長輩對話，多以中文互動，所以，太魯閣族語也就越來越生疏。

媽媽期許我，能在太魯閣族語上多用心，因為，語言跟文化是一體兩面的，沒有語言，就沒有文化，沒有文化，族群就會消失，所以，媽媽特別重視自己的族語，也常常教導我，多用族語跟她交談。看到媽媽的熱忱，我很感動，或許有很多原住民跟我一樣，懂得不多，但是不要因此氣餒，為了不讓文化消失，我們要傳承下去。



▲賴玄恩將獎狀獻給校長羅文瑞。