



創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞校長
編輯：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158分機2433
傳真：(03)8465770
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：建國印刷廠

6國12校66師生服務學習、人文與跨文化課程

本刊訊

八月二十六日至九月七日，研發處舉辦2014年服務學習、人文與跨文化課程，共吸引了6國12校66位姊妹校師生專程來台參與，分別來自美國、英國、泰國、馬來西亞、日本及中國大陸的大專院校，以大一至大三學生為主，全程以英語溝通。本校特地安排花道、茶道、書法體驗等文化課程，也品嚐台灣著名的珍珠奶茶，讓外籍學生到榮民之家關懷陪伴，到環保站分類回收資源。從彎腰動手、服務學習的過程中體會慈濟人文，讓這群首度來台的外國學生，直呼大開眼界與眾不同。

來自美國德克薩斯大學、英國坎特伯里大學、泰國皇家黎府大學、朱拉隆功大學、馬來西亞曼大學、日本愛知學泉大學、愛知學院大學、中國大陸廈門醫學高等專科學校、鞍山師範學院、遼寧科技大學、廈門華夏職業學校、蘇州大學的學生，大部分都是首度來台灣。負責接待的慈濟技術學院的28位工作人員，有超過三分之二都是今年暑假剛到韓國首爾、英國倫敦與中國蘇州交流，彼此年齡相仿，很快就打成一片，互動熱絡。

擔任工作人員的護理系學生發現，馬來西亞學生的中、英文都很流利，個性十分獨立。中國大陸的學生很精打細算，對於物價的敏感度極高，馬上就能精算出來。不過，對於台灣著名的珍珠奶茶，外籍生異口同聲的說「非常驚喜」，有得喝，還有的吃呢！

校長羅文瑞表示，主動邀約姊妹校師生來台，親身體驗人文素養，也讓剛回國的學生們善盡地主之誼。慈濟基金會副總執行長陳昭明表示，除了讓姊妹校師生賓至如歸，還感受到花蓮的好山、好水、好風景，更有好人文。

日本愛知學院大學副教授Gregory Lewis Rohe表示，花蓮風景很美，群山環繞、空氣清新，居民很友善，且

樂於助人，覺得台灣很有人情味。書法老師特地幫每位學生量身翻譯，再以毛筆揮毫在宣紙上。除了有普遍的菜市場名，如馬克（Mark）、康納（Connor）、愛蜜莉（Emily），連日文發音的浦田葉子（Yoko Urata）也有，老師特地在宣紙上補上英文TAIWAN，讓外籍生牢記這可是來自台灣的紀念。又驚又喜的外籍生，開心的排隊領取，更忍不住用相機記錄下獨一無二的中文姓名。

除了二岸三地與異國文化背景的差異，連課程設計也是大不相同。在慈濟技術學院，花道、茶道不只是傳統文化，又加入人文素養的內蘊。美國德克薩斯大學教授Beth Mastel-Smith表示，本來就很喜愛插花，上了花道課後，更能體會一葉一木、一花一草都有生命之美，再依草木的屬性重新組合，賦予它新的樣貌。除此之外，在慈濟的茶道課程，更融入了靜思語。講師提醒，品茶分為三口，默想著「口說好話，心想好意，身行好事」。對茶道不甚熟悉的姊妹校師生，直接一口就「乾杯」了。

緊扣服務學習與人文主題，姊妹校師生首度踏入慈濟環保站，直呼不可思議，環保站竟然可以如此乾淨、整齊，外籍生也彎下腰，動手分類資源回收。泰國朱拉隆功大學學生Fauzan Saputra（印尼籍）表示，儘管印尼政府規定資源回收，但是居民卻全當成垃圾丟掉，非常可惜。原來，做環保無須艱深的大道理，只要從生活的每件小事做起，像是重複使用塑膠袋。

本校特地邀請大愛感恩科技公司，呈現由回收保特瓶做成的衣服、毛毯、日常用品，還帶領姊妹校師生到花蓮文創園區參觀慈悲科技展。其中，可以承受150公斤重量的靜思福慧床，讓姊妹校師生印象深刻，不用組裝，方便攜帶，可折疊又不佔空間，讓外籍生忍不住問

「How much？」

踏入榮民之家前，外籍生做足了準備，讓榮家關懷更名符其實。泰國皇家黎府大學及朱拉隆功大學的學生，緊急惡補「月亮代表我的心」旋律，再配合泰語演唱；大陸鞍山師範學院的學生穿上特製演出服裝，跳起民族風舞蹈；日本愛知學院大學學生，現場帶動體操，邀請榮民爺爺一起動一動，來自各國的十八般武藝，逗得老人家開心的很。

榮民爺爺決定秀一段扯鈴表演，還不忘示範教學，做為回饋。沒想到，扯鈴到了外籍生手裡，不是拉不動，就是掉在地上，讓英國坎特伯里大學學生Mark Hassan-Ali直呼「好困難！不管怎麼拉，扯鈴就是不動啊！」

從2012年起，慈濟技術學院每年廣邀境外姊妹校師生，來台參與「服務學習、人文與跨文化課程」，報名人數一年比一年踴躍，有口皆碑，幾乎成了姊妹校來台交流的首選，還能獲得滿滿的人文體驗與收穫。



▲外籍生開心的秀出自己的中文名字

103學年度新生註冊報到 736新鮮人入學 招生率突破百分百

本刊訊

八月二十一日進行103學年度新生註冊，共有736位新生報到，招生率高達100.56%，報到人數與招生率都創下歷年來新高。為了減輕外縣市學生長途奔波、舟車往返，同一時間，學校在台北、台中、高雄與花蓮四地同步舉辦新生註冊，方便學生就近報到。

新生註冊分為兩梯次，上午為五專部護理科，下午為大學部、研究所。除了現場繳交畢業證書、申請獎助學金等資料，也一併為新生現場套量制服與休閒服。儘管對慈濟技術學院已有初步瞭解，但是仍有不少新生與家長頻頻詢問，例如學生一律穿著制服、餐廳提供素食自助餐、學生宿舍晚上八點進出管制，以及宿舍床位是否足夠等。

針對校方在宿舍生活管理規定等，家長都十分認同。學生家長蔡政宏表示，知道學校管理嚴格、考照率高，很安心把15歲的女兒送來花蓮讀書，「就是因為慈濟，我們做爸媽的才放心」。醫務管理系新生王昱絜表示，雖然學校管理比較嚴格，反而讓自己能靜下心來，專心在課業上。每位新生都能申請到學生宿舍，還能替家裡節省一筆不小的賃居費用。

不少原住民家長直言，護理科的原住民專班福利優、口碑佳，讓孩子未來五年求學可以不花半毛錢，也不用負擔學雜費、住宿、伙食、服裝、書籍等相關費用。每個月還能領5,000元生活津貼。畢業後，直接分發到慈濟醫院工作，既學習一技之長，又得到就業的保障。今年原住民專班榜首是家住宜蘭的張欣如（太魯閣族），放棄了蘭陽女中的錄取



▲103學年度新生註冊，現場人山人海

蘇州暑期實習視訊會議

教務處 王湘茹/撰稿 醫務管理系 賴春伎/攝影

現今職場環境首重實務經驗，本校為了讓學子畢業後能順利銜接職場生涯發展，本校積極擴展及規劃實習課程，期望學生透過實務訓練過程充實自我職能，培育良好工作態度。所以，醫務管理系、資訊科技與管理系，以及醫學影像暨放射技術系共計12位同學將於暑期首度至蘇州健檢中心實習一個月（七月十日至八月十日）。六月廿六日各系師長與蘇州健檢中心進行首次視訊會議，共同商討實習流程。七月十七日及七月廿四日，校長羅文瑞等人



▲6/26首次與蘇州進行視訊會議

，也以視訊會議關懷學子實習適應情況。

此次視訊會議由教務長蔡宗宏帶領，與醫管系主任藍毓莉、郭德貞老師、科管系老師李國彰、醫放系老師洪茂欽、電算中心軟體開發組長林信漳共六位師長，及十位實習同學，與蘇州健檢中心院長林祐生、慈濟基金會項目部主任陳明宏、喬天師兄，以及兩位宗教處同仁進行視訊會議。會議中除了食宿交通等細節外，林院長也詳細說明實習規劃內容，更特別指出三個系所（醫管系、醫放系、科管系）在不同領域的學習目標一再顯示了蘇州健檢中心對實習課程的重視與用心。

在健康專業能力養成外，實習更強調透過參與每天下午醫療志工的行程，讓學生更瞭解醫病關係，體會醫療專業人員在醫療工作環境中所扮演的角色，並能設身處地為患者著想；相信此種從心出發的課程內容，能讓學生獲得收穫。

教務長蔡宗宏更運用此次會議，積極與蘇州健檢中心洽談簽署院校合作備忘錄事宜，期望持續推動海外實習，讓學生在學習過程中沒有語言及距離的隔閡，提昇學生專業能力，並拓展海外視野，而蘇州健檢中心林院長亦贊同此想法，希望共同努力，讓慈濟學子們能學有所長、學以致用。

台安醫院及大愛感恩 科技產學媒合參訪交流

為瞭解產業界最新的脈動趨勢及人力需求，七月三十日，研發處安排業界拜訪交流。

首先來到台安醫院，由院長黃暉庭、副院長卓瑩祥、教研部主任黃啟薰、護理部主任徐紫娟及人資處主任王家芬等人，與本校的教師群進行互動座談討論。102年2月台安醫院與本校簽訂為期三年的建教合作契約，雙方就產學合作成果進度、學生實習及研究學術交流等，進行溝通協調，並藉由分組座談，討論雙方未來合作方向。

校長強調簽署建教合作一定要落實交流，期許本校教師與產業實務能無縫接軌密切接合，將業界最新的資訊，藉由產學合作融入教學課程中，也非常感謝台安醫院提供機會。護理部的徐主任表示，透過產學合作個案報告，帶來的回饋收穫，對臨床助益很大。

下午一行人來到大愛感恩科技公司，參觀寶特瓶如何製成布料、衣服，並有詳細的導覽介紹。李鼎銘師兄及洪若岑師姐帶領的團隊進行座談，師兄強調地球永續經營，需要大家共同努力，雙方可從產學合作中落實人文理念。

參訪期間遇到科管系及行管系的實習學生，分享實習的成果與收穫。從資

訊部AppBuilder設計開發、測試網站、網頁架設，財務部的合計傳票彙整、經營規劃室中毛毯布投入與產出表、物儲倉作業學習等專業，更融入環境人文，藉由每週的人文週會心靈饗宴，帶來心靈的資糧。

此行的產學媒合參訪交流，期能藉由彼此的需求互相支授，營造師生貼近產業學習的機會，更能縮短學用落差，培育出具競爭力的務實優質學生。



▲雙方於台安醫院合影



▲參訪大愛感恩科技所生產之環保材質產品

與美國德克薩斯大學、中國蘇州大學簽訂姐妹校

本刊訊

八月廿六日，慈濟技術學院與美國德克薩斯大學、中國蘇州大學護理學院，正式簽訂學術合作備忘錄（MOU）。美國德克薩斯大學護理學院副院長Barbara Kay Haas，以及中國蘇州大學護理學院院長李惠玲專程來台簽約，強化兩校與慈濟技術學院的教學、研究、服務等學術合作，未來也將推動交換師生、課程規劃等資源共享。同一時間，慈濟技術學院也展開為期13天的「2014服務學習、人文與跨文化課程」，蘇州大學特地遴選六位學生來台參與，讓雙方的師生交流與互動，從簽約當天就立即開始。

校長羅文瑞表示，光是今年暑假，就有22位老師160位學生到日本、新加坡、英國、法國、澳洲等，進行海外實習或交流，不但增廣見聞，拓展視野，更全程採外語溝通，親身感受國外的學習與生活環境。特別的是，「2014服務學習、人文與跨文化課程」的工作人員們（慈濟技術學院大二至大四學生），有超過三分之二都是今年剛前往韓國首爾、英國倫敦與中國蘇州交流的學生們，相信能有更進一步的互動與學習。慈濟基金會副總執行長陳紹明期許，參與營隊的6國12校66位師生們，能深度體會慈濟的人文與特色。

美國德克薩斯大學護理學院副院長Barbara Kay Haas表示，德克薩斯大學屬於州立大學，共有十五個校區、二萬多名學生，在美國中西部大學名列前茅。明年將安排交換學生來台交流，尤其，慈濟技術學院不只送大學生出國，連五專護理科的學生，也能爭取交換學生的機會。中國蘇州大學護理學院李惠玲院長表示，學校曾獲全國護理科技

進步一等獎及省、市科技項目的多項獎項，在教學之餘，護理學院也安排社區關懷、關愛殘疾兒童、義診等，與慈濟技術學院強調的人文素養不謀而合，期待未來雙方頻繁的互動。

從2012年起，本校每年廣邀境外姊妹校師生，來台參與「服務學習、人文與跨文化課程」，報名人數一年比一年踴躍，有口皆碑，幾乎成了姊妹校來台交流的首選。因此，蘇州大學特地搶在姊妹校簽約前，遴選六名學生來台參與「2014服務學習、人文與跨文化課程」，希望學生能有更深刻的人文體驗與收穫。



▲本校與中國蘇州大學護理學院簽訂學術合作備忘錄（MOU）



▲本校與美國德克薩斯大學簽訂學術合作備忘錄（MOU）

與上騰中學策略聯盟簽訂 教育夥伴關係備忘錄

本刊訊

八月七日，慈濟技術學院與花蓮縣上騰高級工商職業學校，正式簽訂教育夥伴關係備忘錄，由雙方校長羅文瑞與林福樹親自簽約，藉由合作、結盟、資源共享等，增進彼此學術及師生交流。其實，早在去年（2013年）一月二十九日，本校已與中華工商（上騰中學的前身）簽訂策略聯盟，彼此互動密切。

校長羅文瑞表示，從2012年起，本校陸續已與全台各地26所高中職策略聯盟，協助指導學生專題製作，也因為彼此實質的交流，吸引了不少策略聯盟優質學生，讓103學年度的新生錄取報到人數高達780人，錄取報到率達105.83%，創下歷年來新高。

上騰中學校長林福樹表示，學校推動三品（品德、品質、品味）教育，這一點與慈濟人文素養不謀而合，期待策略聯盟後，可以將慈濟的人文與環保教育帶入校園，讓更多學生更具有「軟實力」。上騰中學餐飲管理科、觀光事業科、資訊科、美容科的學生，皆可報考慈濟技術學院的醫學影像暨放射科學系、資訊與科技管理系、醫務管理系、行銷與流通管理系以及護理系，繼續銜接技職教育。

由於羅文瑞校長與林福樹校長，積極推動兩校校務、教學設施交流與資源共享的共識，經由教育合作夥伴盟約，為雙方校務發展樹立具有遠見的前瞻形象。難得的是，慈濟技術學院不但與全台二十六所高中職策略聯盟，更榮獲教育部第三期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫102—103年，共六千萬補助，未來將持續提升教學品質，強化學習成效與開設產業特色課程，增加學生就業競爭力。



▲本校一級主管與上騰中學一級主管合影

本校接受教育部103年度 內部控制制度訪視

本刊訊

七月十五日，本校接受教育部103年度內部控制制度訪視。校長羅文瑞表示，藉由訪視全面檢視本校內部控制程序，有助於提升學校內控品質。訪視委員強調，即使教育部已訪視多所大專院校，但是，訪視結果卻不會與其他學校拿來相互比較，而是強化各校的內控機制。

許瑋麟主秘簡報，自99學年度起開始推動內部控制制度，不但將內控納入校務發展計畫，也設立內控稽核委員會，由秘書組負責內控稽核行政業務，並建立風險評估表。從101學年度起，本校開始全面稽核，未來，本校將建立風險評估矩陣，強化稽核機制，從100學年度至102學年度，例行稽核共達258件，專案稽核3件。

在推動內控部分，本校以PDCA（PLAN、DO、CHECK、ACT）品質循環概念，從校務發展計畫、建立內控作業程序及緊急應變計畫，到落實說、寫、做一致，依風險評估結果擬定稽核計畫，協助教學與行政各單位深入檢視作業程序，到各單位依稽核結果進行自我改善。

未來，在精進稽核品質部分，本校將邀請外部專家進行稽核專業教育訓練，也會持續辦理校內稽核經驗分享會。在提升稽核效能部分，本校也會將依風險等級擬定年度稽核計畫，把稽核資源用於高風險項目上。在改進風險評估機制，將增進各單位風險辨識概念，並以風險矩陣概念進行風險分析及風險管理。另外，在強化監督機制部分，建立單位例行監督機制，與單位每年執行自行檢查。訪視委員一再肯定校方內控架構十分成熟，相關法規也很詳細的條列出來。相信透過內控稽核，可以不斷檢核現今的作業流程是否符合需求，或需要再調整改變的，對學校來說，一定會有極大助益。



▲主秘許瑋麟簡報，本校推動內控過程

本校榮獲102年度大學校院學校 衛生輔導計畫評列特優

學務處衛生保健組 張舒涵/撰稿 秘書室文宣公關組 陳雅柔/攝影

六月二十四日，教育部委託國立臺灣師範大學於弘光科技大學舉行「教育部102年度學校衛生與健康促進學校成果觀摩會」，由本校學務處衛生保健組組長江明珠代表出席，從教育部綜合規劃司長王俊權手中接下肯定學校的特優獎牌。

教育部大學校院學校衛生訪視分為「學校衛生行政」、「健康服務與保健設施」、「健康促進與衛生教育活動」、「環境與餐飲管理」等予以評分，並以「其他特色」額外加分，102年參與訪視計畫之學校共有16所，本校成績居冠，榮獲特優，並獲得教育部衛生經費補助，著實難得。

本校於102年6月21日申請學校訪視計畫後，全校各單位竭力協助此次計畫書寫及資料匯整等，在順利送出計畫書後，緊接著102年12月6日學校衛生評審委員實地輔導，當日各單位發揮互助的精神，於動態參訪時，同仁各司其職於定點解說，充份發揮團隊精神，竭力完成此次實地輔導。

本校獲得「特優」之殊榮後，教育部亦邀請本校參加成果觀摩會，分享執行學校衛生之歷程及成果，讓更多學校看見及肯定本校對於學校衛生之努力及重視。而經過這次訪視，也了解落實學校衛生並非一朝一夕，重新審視學校衛生優缺點，期許未來能做的更好。



▲帶著獎牌與副總、校長及全校教職員工分享這份殊榮

「視聽文本融入公民素養－媒體與美學」研討會

科四二乙 魏莉雯/撰稿 科四一甲 黃志豪/攝影

七月四日，通識教育中心舉辦第四屆「視聽文本融入公民素養－媒體與美學」研討會，校內外研究生、教授紛紛提出自己的見解，問答間擦出思想的火花，互相吸取智慧與經驗。教育部推動現代公民五大素養，即倫理、民主、科學、媒體與美學，通識教育中心逐年辦理系列研討會，希望透過學術研討會，探討如何藉由視聽文本融入教學的方式，以最大的可能將五大素養傳授給學生。

上午場次著重「媒體素養」的部分，慈濟大學傳播學系周典芳教授進行媒體素養主題演講。周典芳教授，看著媒體素養課程在大學的變革，她認為媒體素養不應只在傳播相關科系推廣，而是每個公民都應該具備的素養。在傳播領域所講的真實有三種，即媒介真實、主觀真實、社會真實。媒體並不全然反應真實事件，而用字遣詞、鏡頭運作的差異，同一件事情就會形成截然不同的社會效果。媒體充斥著我們的生活，應該秉持著「報真導正」的態度，成為社會的清流；每個人要有分辨的能力，而非人云亦云，不斷造成社會亂象。

慈濟大學傳播學系碩士班邱詠琪，發表了〈慈濟月刊中素食概念的分析〉，從〈慈濟月刊〉的演進到素食者的不同面向進行分析。東華大學民族語言與傳播學系教授孫嘉穗，發表〈媒體素養教育的實踐與美學〉論文。孫教授表示，課程規劃應著重在實踐的部分，她堅信要深入鄉民才能做出貼近他們的媒體作品。帶學生深入部落，有許多問題

需要克服，不管是經費、學生及鄉民的心態，還是服務成效等，孫嘉穗教授同時分享了她的寶貴的經驗，學生通過義賣小米、紅藜等，籌備深入部落服務的經費；透過反歧視課程來導正學生對於部落的認識；學生更設計精美的明信片、宣傳片為部落帶來永續發展。評論人東華大學歷史學系主任陳進金教授提到，媒體素養應著重在培養批判能力，不受媒體左右，有自己主觀認知能力。

下午場次則針對「美學素養」進行探討。邀請的主講人有臺北醫學大學陳瑞玲、評論人對於發表人的論文進行評論教授、中華科技大學陳德馨教授、程君顯副教授，三位分享將視聽文本融入美學素養教學的經驗。在五大素養中美學素養的共識度最低，而網際網路的不斷發展，也讓藝術品逐漸廉價化。但是藝術品的「靈光」是任何贗品都無法取代的。評論人李順民教授提到，電影作為第八藝術，擁有強大的滲透力，是很棒的教學輔助，但影片的選擇十分重要，針對不同特性的學生，要有不同的教學方式。

研討會在激烈的討論聲中落幕，通識教育中心主任梁巧燕表示，五大素養系列研討會圓滿結束，希望接下來舉辦的研討會能夠以創意教學經驗交流為主軸，請各方學者繼續延續公民素養培育的目標，希望在學者專家的經驗分享中，能獲得真正具體的落實。



▲評論人對於發表人的論文進行評論

2014親善大使出國培訓課程

醫四二乙 許淑茹/撰稿 醫四二乙 許淑茹、行四二甲 張汝如、醫四三乙 林佩蓮/攝影

在人文室主任謝麗華帶領下，三十一名親善大使出國進行人文交流。六月三十日至七月十二日為期十四天的集訓，大家都希望能在海外表現出最好的成果。

每天上午彩排音樂手語劇「無量義經」，準備到馬來西亞進行海外實習的行管系和科管系同學一同參與，之後由謝麗華主任導讀「無量義經」，跟大家分享師公上人的精神，也勉勵學員們要虛心受教。

廖嘉琛老師指導兒童戲劇演出。同學先前已自己摸索各個角色演法。排演時經老師提點後，都有長足的進步，劇情也因此變得更有張力。廖嘉琛老師叮嚀「先演戲再講話」，「每個事件都是當場發生，不是未卜先知」，期許大家能投入劇情的角色，享受當下。

慈濟大學教授陳定邦、李家萱老師給予音樂及畫面指導。陳教授錄製整齣兒童劇與舞蹈編排，讓我們藉由觀看影片，瞭解自己需修正的動作。陳定邦教授說，演台前，一定要先看過自己表演的樣子，不然會不知道表情和肢體對不對。李家萱老師也為舞蹈部分做編舞和動作調整，搭配音樂後，呈現出比修改前更好的效果，整體畫面也更加生動且有趣。謝麗華主任為兒童劇的音樂、舞蹈、台詞及服裝定稿，使畫面達到一定的水平。

經過正式的演練，學員們更能想像在舞台上演出的感覺。學員董卓語表示，「原來我要演花，而不是當『花瓶』」。另一位學員楊惟婷在聽力方面需要輔助，有時練習會慢半拍，但她認真積極的達到與大家一致的水平。

校長羅文瑞期勉親善大使「左肩擔負慈濟教育志業的精神，右肩擔負慈濟技術學院的形象，胸前掛著個人的氣質」，希望大家把握出國的機會，學習他國的文化，也把慈濟人文精神傳達出去。



▲廖嘉琛老師叮嚀和指導學員

生活品德學人文—2014慈濟人文藝術營

護五四丁 陳心瑜、護五四戊 鄭妮/撰稿 慈濟人文社真善美團隊 /攝影

八月一日至三日，六十位來自台東、花蓮、鳳林等地的學童參與慈濟人文社舉辦的「2014年慈濟人文藝術營」，體驗慈濟宗門靜思家風與品德教育。慈文社的夥伴一想到，要跟慈濟人文藝術營的小朋友見面，大家滿心期待，更是感恩台東靜思堂的師姑、師伯願意協助我們，一起經營這個充滿愛和關懷的大家庭。

台東靜思堂的師姑、師伯，陪伴我們討論流程，進行場地布置及動線演練，每天早上由懺師父帶領「晨鐘起，薰法香」的淨心課程，除了聆聽師公上人的智慧法語，淨化人心，並教導小朋友沉澱心靈。小朋友們並沒有賴床，而是自動自發的與哥哥、姐姐一同早起、盥洗。懺師父也在晨語結束後，引導大家回想晨語內容。「師恩深一生深」是本次營隊的營歌，象徵人一生要感恩的人實在很多。不只是老師、父母、同學或是這次營隊的師姑、師伯，都值得我們感恩，感恩的同時便是知足的開始，期望我們可以感化小朋友，並知福、惜福再造福。

在生活教育方面，我們安排了「赫曼家的晚餐」，播放印尼垃圾山附近，貧苦家庭撿拾丟棄的食物做三餐，讓學員了解世界上還有很多孩子挨餓，應該珍惜食物。由戲劇方式呈現食的威儀的「三隻小豬與大野狼」課程，教導學員「龍口含珠，鳳頭飲水」、公筷母匙的飲食習慣。

環保法印是慈濟志業努力落實的生活教育，「勇渡紅溪河」團康活動帶領學童們認識垃圾分類的英文單字，並利用台東靜思堂的環保站實作垃圾分類，讓學童明白「清淨在源頭」的重要性。

在藝術教育方面，安排了「快樂吹笛人」課程，黃逸樵師伯用心為大家準備的中國笛，是由電線導管切割後，打洞製作而成。雖然沒有美麗的外表，但樂器的本質仍是一樣的，看起來相貌普通的電線導管，依然能夠吹出美麗的樂音。

遠道從高雄來帶動的劉登下師伯，以活潑的肢體律動，教唱首慈濟歌曲。音樂饗宴由黃逸樵師伯一家介紹中西方樂器的特色，也教導學員如何做一個好的觀眾，什麼時候應該拍手，共同成就一個優質的音樂會。課程幸福森林傳說，頗受小朋友的喜愛，劇中白雪公主象徵無私的愛心，呼應靜思語「心美，看什麼都美」的心靈美善，而轉惡為善的巫婆則代表「改過並不難」的道德認知。除了音樂性的課程，這次營隊也設計了靜思書法—畫中有話的

「學海任我行～英語教育營」

醫放四一甲 戴世 /撰稿 科管四三甲 黃有孟/攝影

六月三十日至七月三日，通識教育中心舉辦「學海任我行～英語教育營」，活動主要內容為全英文聽講練習，以及引導同學認識出訪國家的重要景點，如大英博物館、劍橋大學等，方便出訪時能派上用場。為使即將出國交流的學生，提前感受國外的學習及生活環境，課程採全英語進行。講師分別是來自美國加州的Michael老師與來自英國的Robert老師。Michael旅行過很多個國家；Robert則待人親切，兩位老師各有所長。

第一天Michael老師以幽默的口吻，引導同學主動發問，並出題考同學要每一個人在大家面前自我介紹、練習對話，雖然有的人還是會說錯，但是大家都很勇敢的用英文來表達自己。Michael老師介紹旅遊要注意的事項及自己去過哪些國家，碰到哪些趣事，讓同學們對之後的交流充滿著期待。

第二堂課，Michael把問題寫在白板上，讓大家深思，看不懂的單字則可以問別人或是查字典，例如「你認為你們的國際強項在哪裡、弱勢在哪裡？」等。同學們思考了很久，並努力用英文表達，Michae老師認真聆聽，且給予學生回饋，讓同學們的英語表達能力又更上一層樓了。

Michael老師還教大家認識許多地球環境相關的單字，並引導同學進行地球暖化問題討論。最後讓大家上台表演個人才藝，整個場子就像是一個小型達人秀，有的人比手語歌，有的人帶動唱，場面相當熱絡。

Robert老師非常風趣，常常會開玩笑，就像朋友一樣，以圖片和文字的方式，讓同

學們了解英國的地理位置，還有英國的歷史故事。除了簡介影片之外，也為我們介紹一些英國的名勝風景，對於日後要去英國的同學相當有幫助。

此外，Robert老師讓同學們品嚐英式下午茶，同學們邊吃蛋糕的同時，還聆聽著Robert老師為大家播放的英國民謠，讓大家彷彿置身英國，同學們一個個像英國的貴婦一樣文雅。

最後一天，Robert為大家介紹哈利波特，還有哈利波特的主題遊樂園。影片中，遊樂園的設施相當刺激，也看得到電影中的人物出現在遊樂園裡。接著，老師介紹倫敦，倫敦的計程車是黑色的，跟我們印象中的不一樣。

Robert老師說，在英國最平民的大眾運輸工具是地下鐵，不管是搭計程車還是坐巴士在英國都是高消費的。

Robert和Michael這四天帶來充實的英語營，相信日後要出國的同學也都有了相當的準備，不會因為在國外而亂了手腳。



▲同學與Michael老師共同合影

103年學生暑假體育育樂營

學務處體育組 黃溥翔/撰稿 體育組/攝影

七月十四日至十五日，自花蓮縣市各地的50位國小學童齊聚於本校，參加103年學生暑假體育育樂營－慈濟小英雄，活動內容以漆彈活動為主軸，內容安排了漆彈器材介紹、漆彈生存遊戲簡介，讓學員們對漆彈有初步的認識，下午安排定靶射擊課程，也讓學員們熟悉漆彈槍如何操作和射擊。很多學員第一次接觸漆彈，都覺得很興奮，但也有女學員被漆彈槍發射的聲音嚇哭了。

第二天透過DIY實作小竹槍融入環保概念，由於現代人普遍習慣外出不帶環保餐具，喜歡用免洗筷，工作人員就教導小朋友把用過的免洗筷和橡皮筋製作出一隻隻的小竹槍。學員們拿著自己做出來的竹槍，雖然不若漆彈槍一般的真實感，但仍有許多學員藉著模擬對抗體驗刺激的對戰感覺。

重頭戲漆彈分組對抗賽前，教練們一直提醒注意事項，連進到漆彈場內也再次檢查裝備，以確保所有的學員在安全無虞下開始對戰。每位小朋友打完離開漆彈場時都說很好玩、很刺激、很想繼續打，礙於時間限制，只能期待下次的機會。

經過兩天的課程，學員們對漆彈活動有更進一步的了解，也經由分組對抗中知道團隊合作、紀律、自律的重要。



▲定靶射擊



▲黃逸樵師伯教導微笑的嘴型，吹出悅耳的曲音

國際奧林匹克機器人大賽花東區選拔賽

科管系助理教授 林政翰、科管四一甲 鄭意璇撰稿／鄭意璇攝影

七月十九日，本校與花蓮高工合辦一年一度的「科技教育觀摩賽暨國際奧林匹克機器人大賽花東區選拔賽」，競賽組別包含大專組、高中職組、國中組以及國小組，另外還有足球賽及創意賽。

自2008年起，花蓮縣已連續六年舉辦「國際奧林匹克機器人大賽花東區選拔賽」，參賽隊伍與選手逐年增加，本屆共有84隊參賽，約300位來自花東地區的選手和教練一同參與競賽。

今年世界賽由俄羅斯主辦，因此競賽主題以「外太空」當作範圍，題目包含國小組「火箭」、國中組「人造衛星」、高中職組「太空站」、大專組「火星任務」，讓學生結合了機械、電機、電腦與控制工程完成指定任務。為求比賽能順利完成，參賽選手在比賽前一天提早到場進行準備，並進行機器人調整與測試。每場競賽前，有半小時可以讓選手們組裝、試跑，而比賽開始前選手必須將設計好的機器人進行檢錄，由評審確認機器人的機型是否符合規定的尺寸大小與重量，通過後才能進行比賽。

在整場活動中，最受矚目的莫過於大專組的「火星任務」，這是本次比賽中難度最高的一組。本校今年第一次參賽，由科管系老師林政翰帶領學生林柏毅和林芷涵組隊報名。為能取得佳績，老師與學生們於比賽前數個月，利用課餘時間進行練習與測試。比賽結果公布，本校科管系榮獲大專組冠軍，並取得參加「全國賽」的資格。

學生們不分年齡散發出自信，還有表達、溝通、分享、尊重，團隊合作是學生們最重要的學習與成長，更磨練打造出更寬廣的世界觀。



▲科管系學生獲得大專組冠軍

尋夢少年火箭隊 環島演出兒童劇 鼓勵弱勢孩童追夢

本刊訊

趁著暑假，不少大學生安排環島之旅，讓青春不留白。不過尋夢少年火箭隊，卻利用八月十一日至廿一日，環島巡迴演出兒童劇，共跑遍了十所兒童之家或育幼院。由於兒童之家或育幼院的孩童，年僅五歲至十八歲，有的是父母雙亡，有的是家庭發生重大變故、無法正常生活或接受適當照顧。就像社團名稱「尋夢少年火箭隊」一般，慈濟技術學院的學生們，期待透過兒童劇演出，鼓勵弱勢孩童勇敢追求夢想。

劇情描述，森林裡的小動物都有自己的夢想，卻不是大家都有勇氣完成。像是小兔子懷抱著上台表演的夢想，努力練習跳舞，卻始終跳不好，一度打算放棄。森林裡的動物們不斷鼓勵小兔子，受到挫折不氣餒，要相信自己做得到、勇敢追逐夢想，最後小兔子終於演出成功，成為台上最亮眼的一顆星。藉著彼此之間的加油打氣，動物們都找回實現夢想的勇氣。簡單易懂的劇情，搭配唱唱跳跳的帶動，一下子就擄獲小朋友的心，也讓全場頓時安靜了下來。

演出結束後，尋夢少年火箭隊的大哥哥、大姊姊們，還專程送上兒童劇故事繪本，鼓勵小朋友們不要忘記這一份感動與激勵。

兒童之家的小玉（化名）表示，我最喜歡跳舞，希望我以後也可以跟小兔子一樣厲害，站在台上表演給大家看。兒童之家的小成（化名）表示，每一隻動物都有自己的夢想，彼此不嘲笑對方，反而是相互幫忙，讓大家的夢想可以實現。

礙於經費有限，學生們發揮創意與巧思，用十五元的輕便雨衣，加上紙折的眼睛和嘴巴，再黏上不織布做的羽毛翅膀，就變成一隻鳥。甚至，連黑熊的頭，也是用安全帽改裝，黏上黑色的布，再做兩個耳朵就完成了。演出前夕，學生特地裁切很多木板片，呈現樹木的立體感與森林的場景。沒想到，各地的演出場地空間大小不一，還一度發生活動式布景掛不上去的窘境，當下學生決定改用人力在舞台的左右兩側，拉起黑布幕，撐到演出結束，在在都考驗著學生的臨場反應。

尋夢少年火箭隊，從花蓮出發，一路延伸到屏東、高雄、台南、南投、台中、新竹、桃園、台北等，平均一天跑一個地點，行程十分緊湊。為了節省旅費開銷，學生沒有租賃遊覽車全台跑透透，而是先搭火車、再轉公車，最後步行至育幼院。護五五乙的陳靖蓉說，「這是一件很有意義的事情，所以我們願意犧牲暑假假期到各地演出兒童劇，只為了帶給小朋友希望與夢想。」



▲尋夢少年火箭隊的學生，在表演結束後與孩童合影

學習付出分享愛—— 2014慈濟人文藝術營

護五四甲 胡雅茹撰稿/慈濟人文社真善美團隊攝影

七月四日至六日，將近六十位來自北埔、鳳林、鳳仁、明利國小的小朋友，剛放暑假就報名參加「2014年慈濟人文藝術營」。這是本校德懋師父帶領三十五位慈濟人文社的同學及慈濟志工，共同到鳳林靜思堂教導偏遠地區孩童品德與禮儀。

開營典禮，德懋師父勉勵小朋友要感恩有這麼多志工菩薩們成就營隊，比起一些落後國家的小朋友，能來這裡學習是很幸福的。三天的營隊課程，涵蓋品德教育、生命探索和環境保育的內容，融入證嚴上人靜思語，寓教於樂，學習生命的價值和人生的意義。

營隊課程特別加入英語教學單元，例如英文靜思語歌曲教唱，以及將印尼紅溪河的故事結合英文單字遊戲，開闢偏鄉孩童的國際觀。現今社會富裕，人人追求物質享受，希望藉由「尋找真正的富裕」教導孩子，心靈上的知足才是真正的富有，更懂得手心向下的人內心才會充滿歡喜。「赫曼家的晚餐」和「廚餘桶的秘密」更讓孩子們體會到生長在台灣有多麼幸福，除了知足，更要惜福感恩。

看著孩子們純真且期待的神情，是工作人員最大的動力來源。「幸福的臉」營歌帶動唱，為一整天的課程揭開序幕。「你的力量超乎想像，We can do it」課程中說不要小看每一個人善的舉動，愛的循環效應是很驚人的，相信自己的力量能帶給世界美好。「營養百分百」課程反應熱烈，百香果口味的果汁是由兩滴化學原料製成的，了解「食物」和「食品」的不同。百善孝為先，「我的龍爸爸」讓孩子看到父母親對自己滿滿的愛，並製作卡片感謝辛苦照顧我們的爸爸媽媽。「友善校園」，告訴孩子們如何與同儕正確相處，當情緒一來時，別生氣，想一想，化解誤會其實很容易。

許多小朋友年紀甚小，第一次站上舞台彩排手語-跪羊圖，從一開始的混亂、躁動，到最後整齊劃一的動作，讓許多人鼓掌喝采，並邀請家長觀看小朋友的演出，讓家長們感動得頻頻拭淚。小朋友們再恭敬地向父母和師長奉茶，感謝師恩和父母恩。

特別的是，從菲律賓遠道而來的聖保祿修女會博可中學校長卜娜德蒂修女，特地前來鳳林靜思堂參加團緣，在德懋師父與卜娜德蒂修女的帶領下，虔誠唱頌愛與關懷，感恩眼前的幸福與平安，並且虔誠祈願善念的共振，淨化人心，祈求天下無災難。

鳳林國小施思雪小朋友說，我學到手心向上是求人，手心向下是助人，長大後也要像大哥哥大姊姊，當個幫助別人的人。

新城國中二年級的鄭伯彥，從國小三年級就參與營隊活動，這次擔任營隊大哥哥大姊姊的小幫手提到，以前都是接受師父、老師和大哥哥大姊姊的幫助，現在長大了，也要學習當幫助別人的角色。

隊輔是跟小朋友互動最密切的重要人物，有位小朋友在營隊中很調皮，讓隊輔姊姊十分傷腦筋，但最後要離開時，卻意外的一直抱著她哭，說不想離開這裡，因為營隊「有家的感覺」。看到營隊的人文境教軟化了孩子們的心，再一次堅定我們每年持續到偏遠地區為孩童們辦理營隊的信心。

護五三戊的林李奕庭是第一次承擔總召，他分享看到世上受苦的人們，感到心疼、心痛，也很慚愧，想到自己會抱怨不懂事，真的要懂得珍惜知足現在擁有的生活。

看到同學真情的感動和自我反省檢討的誠意，卜娜德蒂修女非常讚歎同學願意聽從懋師父的教導修正行為，同時從跟小朋友的互動中學到耐心和關懷的品德。

德懋師父勉勵同學把握每次學習付出的機會，更要珍惜彼此相遇的因緣，記住每次營隊的感動，「一秒鐘一輩子」恆持剎那，永遠朝著向上向善的方向前進，顧好自己的心念。對的事情，做就對了，這就是行菩薩道。

感恩陪伴營隊的老師們、師姑師伯們，共同成就我們的學習和成長，一念善心啟發一顆愛心，人間多一個有愛的人，社會就多一分希望，所以我們要努力播灑愛的種子，期待下一次的付出的善緣。



▲小朋友跟著姐姐們一起比手語

2014暑期護理人文體驗營 來自星星的白衣大士

護理系講師 田培英、護二二乙 高靖婷、林筱樺撰稿／護五三丙 陳資倫攝影

八月一日至八月三日，護理系舉辦暑期護理人文體驗營，開放全台各所國中生報名參加，總計有44所國中，北部49位、中部7位、南部8位、東部38位，最遠自金門的金寧國中6位同學，共108位國中生成參加；本校投入47位學生及17位護理系老師，共64位工作人員。

報到時工作人員的熱情歡呼與舞蹈，為本次活動揭開序幕，以時下最夯的「都教授」擬定主題「來自星星的白衣大士」，場地的布置也彷彿劇中如出一轍，令學員們印象深刻。在生活禮儀課程中，強調行、立、坐、臥的規矩，與飲食健康的重要性，並搭配「生活禪」的手語動作，提醒學員生修心養性端正行為，禪定智慧在其中。

護理系主任彭少貞及護理系學會指導老師田培英叮嚀學員，要盡情參與，同時也注意安全，並鼓勵工作人員「做中學，學中覺」。第一個活動，學員充當新手爸媽，每組共同養育一個模擬嬰兒。來自金門金寧國中三年級的李宜蓁表示，覺得很辛苦、很累，當嬰兒哭的時候，就要趕快去安撫他，看他是要喝奶還是換尿布，抱他的時候也要小心翼翼，要特別注意他的頸部，連上課也要一直抱著他，怕他會哭。

導覽校園活動，介紹學校各處室及校園的美麗角落，還有最具特色的靜思語，採取尋寶探索遊戲，使學員體悟慈濟人文，宜蘭吳沙國中3年級的潘琦晴表示，很喜歡靜思語，印象深刻的是關於孝敬父母的話。影片賞析「海洋天堂」，影片描述爸爸長期照護罹患自閉症的兒子，不過當爸爸發現罹患癌症時，在癌末忍住疼痛，教會兒子穿衣服、認路、照顧自己、更珍惜父子關係，體悟親情之愛。也因父親節在即，請學員寫一張感恩卡給最愛的家人，學員沈心彤表示，面對自閉症或任何需要幫助的人，都要給她們包容與鼓勵，更要感謝養育自己長大的父母。

八月二日，進行六項護理體驗，第一關解剖課程體驗，以證嚴上人的開示讓學員們體悟生命價值，瞭解無語良師的大捨精神，學員們認真的看著人體切片和栩栩如生的骨頭模型，加深學習印象。第二關血壓、血糖測試體驗，授課老師講解代謝症候群，強調血壓及血糖控制的重要性，在實際操作血糖測試時，部分學員緊張被扎針的感覺，不過在得知血糖正常時，頓時放下心中的焦慮。

第三關孕婦體驗，學員挺著又大又重的肚子試著翻身、彎腰及做家事，了解母親懷胎十月的辛苦與不便。第四關體驗新生兒沐浴課程，教導正確沐浴過程，用橄欖球式抱法，將新生兒耳朵遮起，避免進水，溫柔擦拭皮膚，避免破皮等。學員都很認真、細心的替新生兒洗澡，動作輕柔神情專注，體驗新手爸媽的樂趣。

第五關酒駕體驗，學員們戴上模擬酒駕的眼鏡體驗後，均表示，喝酒過後看不清楚的感覺，真的很危險，現在知道酒駕是不尊重生命的行為。最後一關老人體驗，請學員穿上體驗衣，體會老人家與年輕人的身體差別，才發現老人家的關節如此僵硬，行動緩慢、視力退化的看不清楚。更有學員表示，對於老人家真的要有更多的耐心。

八月三日全球慈濟人一起祈願，證嚴上人勉勵大眾運用佛陀的智慧及對眾生愛的教育，體悟人生真理，不要辜負佛陀來到人間，說法開導的用心。藉由慈濟歌曲「愛與關懷」及「祈禱」向學員們募一份悲心，共同祈求人心淨化、祥和社會、天下無災、天佑台灣。更有學員表示，在護理人文體驗營，讓我學到要用感恩、尊重、愛來面對人生，更需要時時善解、包容、知足。

許多學員分享參與活動的心得，直說開心能參加護理人文體驗營，認識許多新朋友，並在課程及遊戲中學習到豐富的護理知識，了解慈濟人文的特色。花蓮國風國中三年級的郭俊辰學員表示，去年曾參加過，能再一次參加活動，覺得很幸運，覺得護理很偉大，需要用心照顧病患，很感謝哥哥、姐姐，還有辛苦的工作人員，能在暑假留下很棒的回憶。

從學員的回饋中了解，靜思語：「人生最有價值的心是感恩心，是人生最大的力量是愛的力量」。護理系學會田培英老師勉勵工作人員，辦理活動中須具備慈濟四物湯「合心、和氣、互愛、協力」的精神，並適時補位，方能成為職場中最有價值的人。



▲3D酒駕眼鏡體驗感受酒後的視覺改變