



創辦人：證嚴上人
 發行人：羅文瑞校長
 編輯：教務處出版組
 校址：花蓮市建國路2段880號
 電話：(03)8572158分機433
 傳真：(03)8465770
 http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
 承印：建國印刷廠

人文專業並重

不少企業都強調，大學畢業生除了要擁有職場必備的基本技能，還要有溝通協調的軟實力。慈濟學生深受人文薰陶，學習待人處事的應對，加上社會各界對慈濟教育的認同與肯定，頗受業界青睞。

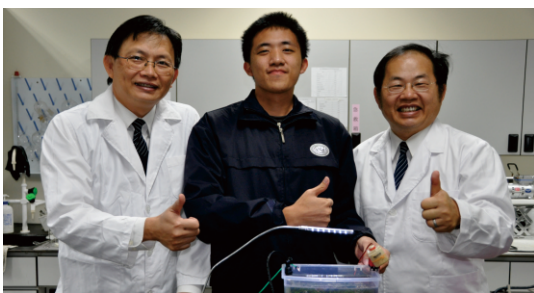
慈濟技術學院入圍教育部技職校院策略聯盟成果發表全國前11強，是東部策略聯盟唯一入選的學校，同時榮獲東部唯一技專校院的「教育部102~103年度獎勵科技大學及技專校院教學卓越獎助」、「社會新鮮人就業率全國技專校院第三名」、「行政院環保署第一屆國家環境教育」、「教育部校園安全衛生管理系統認證」、「教育部行政類及專業類評鑑一等」、「教育部友善校園績優學校」等殊榮，並兩度獲得「教育部品德教育特色學校」，護理系講師田培英更榮獲102年首批大專院校師鐸獎。校長羅文瑞表示，自創校以來，即秉持以慈悲喜捨及誠正信實之理念用心辦學，足見慈濟人文教育理念，深受社會各界肯定。

去年獎助逾150位同學，赴海外各地進行師生海外實習、國際學術及人文交流。其中有二位同學獲得全額補助（超過十萬元台幣），遠赴英國、澳洲，進行二至三週的海外學習。

為了讓學生可以安心求學，慈濟技術學院結合「導師、訓輔人員、慈誠懿德會、一般教師、教學輔導小老師」五軌學習輔導網絡融入教學相較於其

優質辦學成果

本刊訊 他私立學校，本校學費較低且獎助學金和工讀機會豐富多元，包含「慈濟獎助學金」、「生活助學金」、「清寒助學金」（提供校內免費食宿）及多項獎助學金，並提供弱勢學生工讀機會及購書補助。誠摯歡迎您加入慈濟大家庭，慈濟技術學院是您升學的最佳選擇。招生資訊：慈濟技術學院網頁或招生組8572158轉2728~2730。



▲慈濟技術學院的設計，不但入圍全國前11強，更是東部策略聯盟唯一入選的學校



▲英九總統頒發102年度師鐸獎予護理系講師田培英

技職再造方案聯合訪視

教務處 王思文/撰稿 秘書室文宣公關組 廖婉如/拍照

一月八日，教育部技職再造方案「落實學生校外實習、教師赴公民營機構研習、業界專家協同教學」聯合訪視，由行政院科技會報辦公室主任徐瑛擔任訪視委員召集人，委員包括宜蘭大學校長趙涵捷、櫃買中心董事長吳壽山、教育部技職司三科科員鄭淑真及協助計畫推動的明志科技大學研究發展處研發長林晉寬等人，並特別邀請花蓮慈濟醫學中心主任秘書陳星助及放射師黃麗娟蒞校指導，一同聆聽學校計畫成果，提出寶貴意見。

行政院科技會報辦公室主任徐瑛表示，針對此次訪視，主要是觀摩並了解學校對技職再造推動的情形，協助教育部與行政院宣導執行技職再造工作，一同開創新局。

教務長蔡宗宏簡報陳述，學校發展目標為培養務實致用、即知即行之技職人才，落實產學合一、縮短學用落差，並深耕專業與人文融合之特色領域。具體作法以「學校中長程計畫」為發展方向，整合「教學卓越計畫」、「技職再造方案」等重大計畫，推動實務增能與就業促進。具體成效方面，目前簽訂之產學與建教合作機構共29間，其中，海外就簽署6間機構，更是推動海外實習的重大助力。在三項計畫執行上，校內訂定運作機制落實推動進度，目前已具初步成效。

簡報後，訪視委員與教職員親自晤談，並查證會場的相關資料，針對疑惑之處，再次釐清與確認。訪視委員對本校的推動情況給予肯定，對老師的積極投入，學校的用心推動，留下深刻印象。訪視委員也建議多納入非志業體單位的資源以提升發展多元化，讓學校有更全面、更完整的規劃方向。



▲副總陳紹明歡迎訪視委員蒞校指導

韓國海成女子高等學校來台交流

本刊訊

一月十六日，慈濟技術學院與韓國海成女子高等學校正式簽訂策略聯盟；今年七月初，慈濟技術學院將遴選十八位師生前往韓國大真大學與海成女子高等學校，進行二週的交流，深入瞭解韓國文化與風土民情。

韓國海成女子高等學校由校長咸仁淑、趙成殷老師、李葉娜老師、宋在悅老師與伊義禎老師親自來台簽約，27位學生也一同前來，韓國學生首度體驗台灣的護理課程，嘗試用三角巾包部、手臂紮頭及手掌，倍感新鮮。

校長咸仁淑表示，海成女子高等學校成立五年多，是一所基督教學校，約有一千名學生。為了培育國際人才，咸校長特地要求高中三年級全體學生每週需上三小時中文課，並以繁體中文為主，為韓國學生未來到台灣交流與學習做足準備、打好基礎。

校長羅文瑞表示，繼仁濟大學、大真大學後，這是第三所簽約的韓國姊妹校。在韓國文化產業的影響下，帶動了台灣一股哈韓風，相信簽約只是開始，未來會有更頻繁的互動與交流。到慈濟技術學院學習護理專業，一定是最佳的選擇。陳紹明副總執行長表示，拜科技進步所賜，天涯若比鄰，期望透過雙方頻繁交流，能相互學習，拓展視野。

韓國海成女子高等學校高一學生張聖經表示，慈濟技術學院校園環境優美，學生也很親切、和善。因為自己從小就夢想成為護士，所以非常嚮往到台灣交流和學習。聖經笑說：「慈濟技術學院的素食好吃又健康。原來，吃素就是變善良、美麗的秘密。」



▲慈濟技術學院與韓國海成女子高等學校簽訂教育夥伴關係備忘錄

實習就業策略聯盟——與統一康是美簽約

本刊訊

關係管理。行銷與流通管理系四年級學生蕭語緹表示，對美容保養很有興趣，一心想到統一康是美實習，還打算考取美容師專業證照，為自己未來的求職加分。



▲慈濟技術學院與統一康是美正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄



▲慈濟技術學院一級主管與統一生活事業股份有限公司簽約代表合影

十二月三十日，慈濟技術學院與統一生活事業股份公司（康是美）正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄，提供學生實習名額，建立職場體驗的平台。特別的是，統一康是美不但以儲備幹部的規格來訓練學生，實習生還享有月薪22K至24K不等（以時薪120元計算），讓慈濟技術學院的學生，趕在畢業的前半年（明年三月初至八月底），提前體驗職場，培養正確工作態度，瞭解職場實際操作，進而獲得未來的就業機會。

校長羅文瑞再三叮嚀，態度勝過專業，希望大四學生進入職場實習，要虛心受教，呈現人文素養，展現最好的一面，才能受到業界主管青睞，期許學生「學用零落差，畢業即就業」。慈濟基金會副總執行長陳紹明，提醒學生展現企圖心，在基層工作打穩基礎，深入行銷、經營、銷售等各專業領域，學到教科書以外的實務經驗。

統一生活事業股份有限公司人力資源部人才招募經理龔泰瑚表示，實習最重要的莫過於「學習的心態」，希望大家多嘗試，也透過實務經驗，瞭解職場到底要些什麼。龔經理解釋，除了月薪達22K-24K、租屋津貼等，公司也安排了一系列的教育訓練，實習學生可接觸行銷、帳務與商品管理等，也能直接與顧客互動。若實習表現優秀，畢業後可直接轉任正職人員，連實習年資也一併納入計算。

曾在康是美打工半年的醫務管理系四年級學生劉恩廷表示，實際接觸了保健食品、醫學美容保養等，更覺得教育訓練課程的重要性，期待自己能爭取到實習名額，也可以學習到更多門市經營與顧客

卓溪鄉山里部落紋面耆老訪談 基層醫療慢性期腦中風治療與預防成效探討

圖書館資訊服務組 陳惠玲/撰稿 人文真善美志工 吳宏達/拍照

一月二十五日，冬陽高掛天空，是一個適合戶外活動的好天氣，由圖書館主辦，學務處原住民事務組協辦的紋面耆老訪談，訪談台灣東部卓溪鄉目前仍健在的太魯閣族（賽德克族）紋面耆老，也是護理系的林霓妮同學及行管系的林黃瑀柔同學的外祖母鄭好妹。

活動目的在將訪問紋面耆老的影像做成紀錄，希望師生更加了解紋面的深層意義，相互尊重、體會不同文化特色，不要因文化認知的差異，歧視或排斥原住民族的傳統文化。

沿著台九線約兩個小時的車程，來到隱身在深山中的世外桃源，遺世獨立的卓溪鄉立山村山里部落。山里部落位在群山環繞的山谷間，名符其實柳暗花明又一村，紋面耆老鄭好妹隨父母及族人遷徙移入立山村，後與第二任賽德克族丈夫婚後定居的居所。

耆老鄭好妹，族名Tumun Akang，現年九十三歲。在她的記憶裡四歲時，依族裡傳統規定，須接受象徵勇氣與責任的紋面。然而疼痛、被迫及不漂亮的念頭揮之不去。後來在日治

時代，日本人阻止原住民上教會，以捉拿、割除紋面脅迫族人，幼時的鄭好妹為了上教會，以藥水想偷偷抹去臉上的印記。

訪談接近尾聲，安靜、偶爾輕啟笑顏的紋面耆老鄭好妹，臉上的額紋很淡，近看彷彿燒燙傷的痕跡。透過鄭女士的大女兒林道妹及孫子周健平的翻譯，我們可以感受到，隨著時光飛逝，過去的憤怒與無奈已漸漸釋懷，不會特別隱藏或在乎異樣眼光，也接受族人的紋面傳統文化。遇到假期，外地求學的曾孫們紛紛返回部落，在大伙圍坐戶外的爐火旁，開心的言談與陪伴是最幸福的時光。



▲工作人員與耆老及家人合照

護二一甲 蘇筱婷/撰稿

進修推廣部推廣教育組 陳秋娟/攝影

寒流發威導致日夜溫差大，易引發心血管疾病及腦中風，以十二月底為例，短短一天內，全台多達49人猝死。有鑑於此，護理系副教授李玲玲、護理系講師徐少慧與慈濟大學助理教授嚴嘉楓，花費半年時間，共收集2,664筆資料，再以病歷回顧分析法，提出「基層醫療慢性期腦中風治療與預防成效探討」產學合作案。李玲玲副教授提醒民眾養成良好的生活習慣，如清淡及均衡飲食、規律的運動、注意室內外溫度差及保暖、保持愉快的心情等。若能逐漸建立以上生活習慣，即使三高民眾（高血壓、高血脂、高血糖），也可大幅降低中風的風險。

護理系副教授李玲玲收集2006至2011年間、共2,664筆資料，分為中風「治療組」與中風「預防組」，各約1,300多人，探討某基層醫療院所慢性期腦中風治療之效果，並評估相關治療對三高族群（高血壓、高血脂、高血糖）預防發生腦中風的成效。調查發現，三高族群預防中風組僅有約0.99發生腦中風，較一般沒有三高民眾發生腦中風機率的4明顯降低。

最主要的關鍵在於患者對健康意識的關注，以及大多數人對疾病防範的積極行為的不同。護理系副教授李玲玲強

調「預防勝於治療」，低鹽、低油、低糖的均衡飲食，以及每天累積三十分鐘的運動習慣，如走路運動等，都是遠離中風的最佳良方。

以本校為例，99至101學年度的產學合作件數多達122件，既補強了企業界的實務經驗，又能在課堂上傳授最新資訊，讓學生提前瞭解產業現況，把握就學期間，補強專業能力，弭平技職教育的學用落差。



▲護理系副教授李玲玲帶領學生整理問卷調查資料



▲學生協助教師以電腦建檔腦中風相關資料

24週年校慶趣味競賽 教職員發揮團隊精神 歲末校園大掃除辭歲拜年 130位教職員生樂參與

本刊訊

總務處事務組長 莊銘忠/撰稿、拍照

強烈冷氣團來襲，低溫下探14度，不過，教職員的士氣卻是熱情沸騰破表！原來，各處室同仁齊心協力，目標一致，全為了爭取24週年校慶趣味競賽冠軍，贏得最後勝利！

一月九日，學務處體育組舉辦24週年校慶趣味競賽，比賽規則為接力賽跑，共四隊、74位教職員參與。然而，與大家認知的接力賽跑大相逕庭，因為，比賽不是傳遞接力棒，而是以籃球、呼拉圈、羽球拍、學士服、防毒面具、格格頭飾等來取代。特別的是，每跑完一棒就增加一件物品，且每樣物品都需穿戴在身上、不能掉落，意思就是最後一棒的選手，身上得穿戴二十樣物品，跑完全程。

平時，教職員堅守工作崗位，全力投入工作，藉由趣味競賽凝聚大家的共識和團隊精神，活絡校園氣氛，讓大家放鬆一下、活動筋骨。有趣的是，大家都無法提前知道接力的物品，所以，當一拿到物品，備感驚訝，但無不卯足全力奔跑，各處室主管也發揮團隊精神，協助隊友穿戴，拚命加油。為了團隊榮譽，教職員不計形象的豁出去，現場笑聲不斷。

此外，趣味競賽除了講求速度以外，更要運用腦力發揮戰術。總務處事務組林柏翔表示，隊友想到將乒乓球、棒球等塞入外套口袋中，讓多樣物品



▲各處室主管發揮團隊精神，協助隊友穿戴物品

縮減為一件外套，不僅攜帶方便，也讓手騰出更多空間，更是獲得第一名的關鍵戰術。原本教務處同仁仗著參賽隊員年紀最輕，認為握有最大勝算，沒想到，卻輸給其他單位，令人扼腕。

拋開形象包袱，擔任最後一棒的醫務管理系主任藍毓莉表示，因人數不足，有六位隊友需擔任兩個棒次，且四分之三皆為娘子軍，在不對等的條件下，大家都選擇連跑兩次，贏得第二名，令人驚豔。不論名次排序、勝敗為何，各處室同仁都拉近了彼此的距離，也發揮了團隊精神，更發揮運動家的精神，勝不驕、敗不餒。



▲最後一棒的選手，身上得穿戴二十樣物品



▲教務長蔡宗宏頒發錦旗予學務長牛江山、總務長魏子昆醫務管理系主任藍毓莉、教務處課務組長戴國

過年，家家戶戶大掃除，以求煥然一新，一月二十九日，過年的前一天，總務處事務組舉辦102學年度歲末校園大掃除暨辭歲拜年，共130位教職員生踴躍參與，許多同仁把學校當成自己的家，攜家帶眷共同清掃校園。校長羅文瑞在打掃前特別叮嚀大家，務必注意安全，並請同仁依規劃分配區域打掃。

清掃收集的大多是樹葉及枯枝，因此，總務處同仁將落葉回收運至堆肥場製作堆肥，成為學校苗圃的土壤及幸福農場作物的天然有機肥料，達到資源回收、再生利用。

打掃結束後，隨即舉行辭歲拜年活動，各單位生動活潑的表演帶動過年熱鬧的氣氛，表演結束後，祈求學校有更好的發展及師生平安，特別舉行祈福會，由校長羅文瑞率領師生共聚善念，為學校祝禱，感恩同仁一年來的付出及辛勞，大家「幸福」了，並祝福大家身心健康、家家平安，新年快樂。

最後，校長羅文瑞一如往例，以九十度鞠躬，親自送上象徵「平安」的蘋果、「吉祥」的橘子與「福慧財」的巧克力，祝福大家闔家平安、吉祥如意、福慧增長。教職同仁在辭歲拜年的此刻，儘管沒有張燈結彩、應景布置，教職同仁們卻是誠意滿分、創意無限，有別於一般企業包場辦尾牙的熱鬧喧嘩，堅持以儉樸低調的慶賀方式，不但凝聚教職同仁的情誼，更完全契合本校二十四年來的傳統！



▲校長羅文瑞親自送上象徵「平安」的蘋果、「吉祥」的橘子與「福慧財」的巧克力

向下學品德，見苦知福盈感恩

護五四甲 胡雅茹/撰稿 慈濟人文社真善美團隊/攝影

一月十八日至十九日，德懋師父帶領慈濟人文社的同學們，利用寒假時間，陪伴六十幾位來自花東偏遠地區的小朋友，學習人文品德和規矩，希望從大哥哥、大姐姐的身教和關懷，啟發孩子心中的善念，知福、惜福、再造福，做個手心向下的小菩薩。

開營典禮上的相見歡，小朋友手舞足蹈地展現滿滿的活力，美金老師和多年陪伴營隊功能組的阿隆老師，總是用寓教於樂的方式培養營隊的人文，並鼓勵小朋友「不要小看自己，因為人有無限的可能」。營歌挑選「幸福的臉」，希望每位小朋友都能展露出幸福的神情。

兩天的營隊課程，以靜思語和慈濟歌曲融入品德教育為主軸，設計動靜多元的單元活動，像是「慈樂飄揚」課程，將多首慈濟歌曲結合九宮格遊戲，加上手語唱跳，帶領孩子進入歌曲的世界，更深入體會歌詞的涵意。其中「點頭低頭」這首歌曲，傳達待人待事要寬容，學點頭學低頭，但是不要用拳頭，意思就是要以和為貴。「競過三關」的遊

戲，教導學員行住坐臥的禮儀，讓每个孩子都能表現有禮有矩，人見人愛。

午餐時，學員長帶領大家唱誦感恩歌，感恩許多默默付出、成就餐點的人。大地遊戲「心心不打結」，引導孩子思考遇到問題產生心結時，要懂得向外求助，體會解開心結必須從自己開始，團體生活就要注重合和互協的精神。「大愛無國界」的遊戲告訴小朋友，天災人禍來臨時，以連自己佔據的巧拚一塊塊的消失，體認愛護地球不能等，落實環保更要從你我動手做起。

第二天課程，雖然遇到學校停電，師長趁勢把握機會引導小朋友，思考原來處在有水、有電的環境裡是多麼幸福。一旦天災人禍引起停電而沒有辦法復電的時候，人們該怎麼辦？所以大家必須珍惜擁有的一切，時時感恩。圓緣時刻的「慈濟人文饗宴」，讓孩子體驗無量法門樂曲中的寧靜。千手觀音的每雙手就是聞聲救苦的菩薩救人無數的雙手，期許小朋友也成為助人的小菩薩。

北埔國小的小朋友張慈恩分享，雖然是第一次參加，但是心裡獲得滿滿的

感動，大哥哥、大姐姐就像親人般，感受到滿滿的愛，有機會一定還要來參加。許多小朋友紛紛詢問哥哥、姐姐下次還有機會來參加嗎？小朋友已經迫不及待和哥哥、姐姐約定下一次的相見，讓許多第一次參與營隊的學生感到十分溫暖和感動。看到小朋友從第一天的調皮搗蛋、沒有一刻靜下來，到慢慢能專注，離別時，緊緊抱著隊輔哥哥說：「下次一定還要再來！」孩子的成長，就是每個工作人員最大的回饋與支持。

醫放四四甲的賴昱宏分享，用心活在每個當下，每一秒鐘的回憶，都會烙印在心裡一輩子。隊輔長護五三戊的葉惠蓁也分享，其實每个孩子都擁有純真的心，一點點的付出，孩子都感受的到，從孩子的擁抱中得到很大的溫暖和感動。

慈濟人文藝術營是一個大手小手雙贏的品德教室，一方面教導弱勢家庭兒童生活禮儀及衛生教育，也激發大專學生關懷弱勢家庭兒童的愛心，獲得心心向下的幸福感，這就是慈濟人文的品德教育。



▲隊輔姐姐以過堂的方式，教導學員心存感恩、珍惜食物



▲阿隆老師帶領學員揭開食物美麗的面紗



▲德懋師父帶領學員誠心祈禱

自我評鑑研習

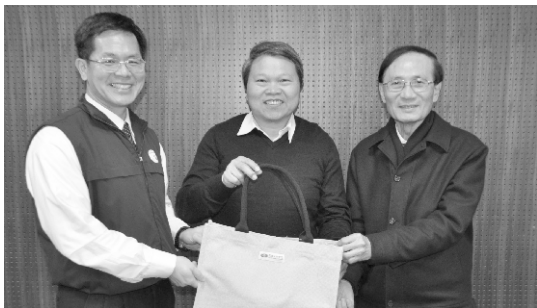
本刊訊

自我評鑑實施計劃書已於一〇三年一月七日獲教育部核定通過，將於一〇三年及一〇四年辦理自我評鑑。為使教職員瞭解自我評鑑的意義與作法，每學年至少舉辦六小時的自我評鑑相關課程及研習。一月十五日，秘書室舉辦自我評鑑研習，邀請正修科技大學講座教授周燦德蒞校演講。

正修科技大學講座教授周燦德，曾任教育部督學、教育部社教司司長、教育部技職司司長與教育部常務次長等職務，本次研習主要是以其豐富的工作經驗及專業，分享何謂自我評鑑與準備方向。首先，周燦德講座教授表示，47%畢業生於畢業後半年找不到工作；63%畢業生於畢業後半年即換工作，提醒教職員應重視課程規劃與辦學的重要性。此言一出，立刻吸引教職員的注意力，正視學生就業現況的嚴重性。

周燦德講座教授表示，自我評鑑並非如過去學生時期的考前準備，以「臨時抱佛腳」的心態，死背課本內容來刻畫在腦海中，而是要實際讓全校教職員生了解各系所定位及核心目標，如利用課堂最後十分鐘向學生說明等，否則，不少學生到畢業後也還不清楚自己學校的系所定位及目標。同時，評鑑委員也可在面談過程中，清楚看出學生是否為真正了解本科系的核心目標。

此外，周燦德講座教授表示，自我評鑑即檢核學校的本質及定位，並達成設定的指標。其中，還需產出合乎教育部鼓勵辦理的整合型能力與謀職化能力，讓學生修習跨領域學程，強化人才培育機制。尤其，訂定指標為自我評鑑最重要的一環，需由全校教職員討論並分工合作，才可順利完成，發揮自我評鑑。



▲校長羅文瑞與陳紹明副總執行長致贈結緣予正修科技大學講座教授周燦德

紫錐花運動—安全無毒、親近大自然

護五三丙 鄧雅玲 撰稿/拍照

一〇二年十二月十四日至十五日，春暉社、蝸牛居和交安社三個服務性社團，舉辦「紫錐花運動—安全無毒、親近大自然」反毒，目的是讓紫錐花活動深入社區，讓拒毒、反毒觀念深植民眾心中，形塑健康安全的生活環境。

第一天課程，學務處賃居業務承辦教官張金木報告校外賃居生居住環境安全，防範一氧化碳中毒的注意事項，提升學生賃居安全。其次，在交通安全課程，提醒同學行車安全的重要性，切記「十次車禍，九次快」的警語，以及車禍發生後處理十二要訣，為自己爭取最大權益。

第二天課程來到宜蘭縣傳統藝術中心，請同學對入園民眾實施肺部一氧化碳檢測，並向受測民眾詳細解說檢測結果，使其瞭解煙害、毒品對家人及個人健康產生的毒害，重視身體健康的維護，同學也藉由社區服務學習，深化紫錐花反毒運動，讓反毒活動從學校走向社區。

人類施用毒品是嚴重的「病態文化」，消弭這種「病態文化」為二十一世紀的青年任務之一，以兼善天下的抱負，營造全民反毒風潮，將反毒的紫錐花運動從校園推向社會，讓學校與社會共同奮鬥，打造安全健康的環境。



▲「紫錐花運動—安全無毒、親近大自然」反毒行前合影



▲賃居安全課程

師生歡喜慶豐收 歲末感恩獻祝福

通識教育中心副教授 耿念慈/撰稿 助理教授 劉威忠/攝影

學校農場從蔓生雜草的荒地，開墾成具價值、規模化的農耕地，師生開墾的過程是以靜思語「不管會不會、專不專業，只要有心，沒有做不成的事」來互相勉勵，立志將荒地闢為農場。農場為一良好生動教材的人文教育活動場所，目前已初步成型，園區包括幸福農莊（教職員耕作社團）、原住民生活植物教育園區、福田恬農場（農業生醫研究中心附設農場）等，不僅吸引師生耕作，更讓慈濟人文的「愛物惜福」在此展現。

農場全區以自然農法栽培作物，老師以身作則由做中落實人文教育理念，帶領學生共同生產農作物，從勞動教育中，體驗收成背後的辛勞，以及勤奮、積極努力工作態度的重要性。學生以收成的農作物為媒介，散播愛與關懷，成就生命的價值，亦將環境永續經營的概念融入教學實作，讓慈濟人文精神得以傳承。

師生辛勤耕作一學期後，終於有滿園翠綠鮮嫩的蔬菜，為了感恩師公上人對師生的關懷，一月十七日，校長羅文瑞帶領教職員生採摘有機蔬菜，體驗豐收的喜悅，並於歲末祝福時，獻上師生的祝福與無限感恩。



▲從荒地到良田，經過一學期的努力，翠綠鮮嫩的有機蔬菜終於可以採收



▲師生將有機蔬菜分類裝箱，準備運往精舍，感恩師父對師生平日的關懷與照顧

「森林的傳說」兒童劇走入醫院巡迴演出繪本導讀學生關懷小病童病房笑聲不斷

護二一甲 蘇筱婷/撰稿 進修推廣部推廣教育組 陳秋娟/拍照

前一波寒流發威，導致不少孩童生病住院。二月十三日至十五日，在人文室主任謝麗華的帶領下，十四位師生首度踏入台北新店、台中潭子與嘉義大林慈濟醫院兒童病房，演出「森林的傳說」兒童劇，寓教於樂故事情節，以及唱作俱佳的演出橋段，十分吸睛，又深受家長認同。考慮到抵抗力不佳的病童們，無法一起看表演，學生還深入每一間兒童病房，親手送上「森林的傳說」繪本，讓小病童們既驚喜又開心。

台中慈濟醫院護理長張雅婷表示，不少病童因身體不適，又長期住院，鮮少露出笑容。沒想到，學生的繪本導讀與帶動唱，讓打著點滴、坐著輪椅的一張張小臉看得出神、聽得入迷，還戴上道具，開心的與各演員們合影，彷彿自己也成為兒童劇裡的其中之一。在一旁陪伴、照顧的父母親，忍不住拿起手機，趕緊拍下孩子難得的燦爛笑容。

學生特地穿上動物造型戲服，扮演雙頭鳥、蜜蜂、大象、北極熊等角色，讓一向冷冰冰的病房，瞬間成了動物群聚的森林，更多了溫暖與歡樂。病童

說，要互相尊重、愛護對方。病童家長吳淑芬表示，透過說故事與帶動唱，讓小朋友很容易理解。人文室主任謝麗華表示，從劇情發想、道具服裝、甚至到繪本的繪圖、排版，全由學生不假他人、一手包辦，更希望讓學生「見病苦知幸福」，有更豐沛的愛來溫暖苦難的孩子。

由學生自編、自導、自演兒童劇「森林的傳說」，故事描述一對雙頭鳥兄弟，出生後就連在一起，彼此常吵架、鬥嘴、相互殘害，結果不慎誤食了毒果子，羽毛全部掉光。還好，有其他鳥兒的協助，才釀出解藥，拯救了雙頭鳥，從此兩兄弟學會兄友弟恭、孝順父母、友愛同伴。去年到馬來西亞演出的兒童劇，吸引了超過6,800人，現場座無虛席，透過寓教於樂的方式來表現生命教育題材，引發極大迴響。

科管四三乙的冉少文也表示，看到病童打點滴、不舒服的模樣，令人不捨。能與病童近距離接觸、付出愛，看到他們暫時忘記病痛與笑顏，覺得做了一件很有意義的事。



▲師生與病童開心合影



▲學生與病童、家屬開心互動

清淨溪流放愉趣

護五一丙 張郁勤/撰稿 護二二乙 林樹婷/攝影

十二月十五日，國樂社配合花蓮縣水產培育所，在荖溪舉辦「清淨溪流放愉趣」魚苗放流生態體驗，不分社團、年級皆可參加，包含師生共44人參加。

大自然的涓涓流水聲及悠揚樂音的重奏，悄悄的在荖溪間響起，國樂社以音樂祝福魚苗回歸大自然，更用行動力還給大自然原來美麗的面貌，是非常不同的經驗，放養魚苗有助於維持生態平衡及水質改善。最後，邀請同學們一同清淨溪流及岸邊小徑，人手一支夾子，分工合作的淨化溪流，讓溪流呼吸。

當天，從早上八點半至十二點，國樂社演奏曲調輕快，帶有原住民味道的「瑪蘭山歌」揭開序幕；同學以歡喜的心情演奏「喜洋洋」，祝福魚兒在水中歡喜自在；以中阮主奏的「漁歌」，更是最貼切活動主題；古箏獨奏「撫水曲」，將高山淙淙流水的急、緩、柔、靜，表現的一覽無遺；琵琶演奏的「天山之春」與溪流的水聲伴奏，更清楚知道，我們必須愛惜大自然。

最特別的是，藉由天然環境孕育魚苗並放流，維持生態平衡及水質改善，民眾與同學在放流的同時，獻上最大的祝福，讓魚苗帶著祝福回歸大自然。而生態的好與壞，來自於環境與人為，所以，請同學拿起夾子、手套，為荖溪與森林淨化，還給荖溪原有的容貌。最後，大家帶著滿滿的祝福與豐富的心靈回程，相約有機會一定再來，最棒的是，增進大家的團隊互助精神及凝聚力。



▲放養魚苗助生態平衡及魚種維護

馬來西亞青少年人文成長營圓緣

本刊訊

一〇二年十二月二十日，進修推廣部與人文室舉辦馬來西亞青少年人文成長營結業歡送會，由進修推廣部主任游崑慈主持。

一幕幕回顧影片，看似單調又溫馨感人的畫面，在馬來西亞青少年的眼中，竟是藏不住的笑聲與七嘴八舌、滔滔不絕的談論，散發出屬於少年的快樂與熱力。雖然看得出他們動作的不一致，但是說出的話、做出的表情及動作，都使回顧展更加有亮點。校長羅文瑞及師生皆報以熱情的掌聲、開心大笑。

接著，親善大使與馬來西亞青少年聯手表演校歌手語，震撼全場。原住民同學身著亮麗服飾，在高亢的歌聲帶動下，掌聲不絕於耳，與馬來西亞青少年勁舞演出打成一片中，十分有默契，令人感動。

在馬來西亞青少年的心得分享中，有淚水、有笑聲、有嚴肅、有輕鬆，多少不捨的情緒，愈發感受時間的流逝。營隊中不少馬來西亞青少年有意願到本校就讀，各系科主任，也卯足勁推展招生，不遺餘力，期待他們能盡快再來，和我們一起努力。

幽默風趣的馬來西亞慈濟人文學校校長葉濟慇，也是營隊的總領隊，他表示，此次來台與過去的感覺不大相同，也許是帶領的青少年個性不同，加上本校的課程安排也有頗大的轉變。他很感謝所有幫忙的同仁，希望不久能再次相見。

校長羅文瑞致詞時，介紹各系發展及現今教學儀器設備的增加及更新，更因此獲得教育部教學卓越計畫獎助，在東部各大專校院技職體系學校中脫穎而出，獲得增班及獎助，同學若加入這個大家庭，未來前途更上一層樓。最後，陳紹明副總致詞，期許各位同學在未來各系科都能發揮所長，盡最大的努力，未來掌握在自己手上。



▲馬來西亞青少年人文成長營圓緣合影留

寒假人文營學生年節前協助榮家歲末大掃除

本刊訊

放寒假的第一天，526位學生走進花蓮榮民之家，讓孤單的老人家提前感受農曆年節的溫暖。一月十一日至十三日，人文室舉辦寒假人文營，學生主動打掃榮家環境，還與榮民爺爺互動熱絡，不但以「甜蜜蜜」、「月亮代表我的心」等耳熟能詳的老歌，溫暖老人家的家，還幫爺爺按摩肩膀，活動筋骨。面對如孫子、孫女年紀般的學生們，榮民爺爺也不忘叮嚀學生：「要好好讀書喔！」讓學生備感溫暖。就在打掃告一段落，離開前，學生告訴榮民「爺爺，我要走了！」沒想到，榮民爺爺眼眶泛紅、哽咽說再見，直到看不見學生身影，榮民爺爺的雙手依然揮舞著，依依不捨之情，難以言喻。

護二一甲的劉佩宣觸景傷情；面對父母親離異，媽媽肝癌過世，以及外公與小舅舅也相繼病逝，讓佩宣只能與阿姨一同過年。對大部分學生來說，與家人團聚過年是很稀鬆平常的，然而，對佩宣而言，卻是「每逢佳節倍思親」，榮民爺爺的心情，佩宣感同身受。

為期三天的寒假人文營，課程內容除了榮家關懷外，包含海燕颱風賑災、護理長經驗談、人際關係等，透過多樣的生命教育課程，讓學生在專心求學之餘，也能多關懷社會的思維，以實際行動去親身體會與感受。護五五甲的張子潮表示，因五年來的人文營課程，讓過去跟老師擺臭臉、惡言相向的她，改善脾氣和態度，懂得去了解別人的感受。

人文室主任謝麗華提醒，不要將身邊的任何事視為理所當然，也不是人人都擁有幸福美滿的家庭。所以，要感謝慈誠懿德會爸媽給予大家人生的方向。更重要的是，大學生應有的態度是「你們一定要醒過來！」

護五五甲的林樹芬已連續五年參與寒假人文營，再次聆聽慈濟志工的心路歷程，與學長學姊的經驗傳承，相信是畢業前夕最好的禮物。透過寒假人文營，期待學生能有所收穫與成長，更懂得易地而處、將心比心，重新定位自己追求的方向，發揮生命的價值與意義。



▲學生與榮民爺爺互動，溫暖老人家的家