



慈濟技術學院與英國坎特伯里大學 簽訂姊妹校

秘書室文宣公關組 廖婉如 撰稿、拍照

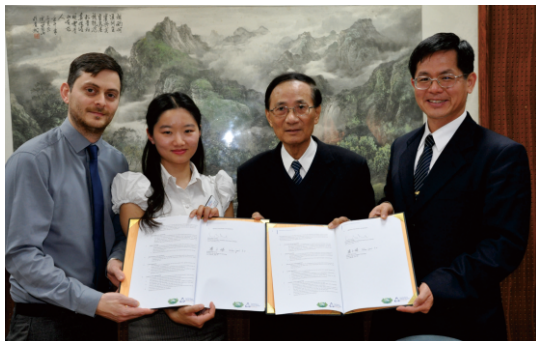
一〇二年十二月四日，慈濟技術學院與英國坎特伯里大學（Canterbury Christ Church University）簽訂學術合作備忘錄（MOU），合作方向以各系學術領域的教學、研究、服務為主，未來將發展雙學位課程、交換師生等計畫，既可拓展國際視野，增進師生互動，這也是英國坎特伯里大學在台灣第一所簽約的學校。

英國坎特伯里大學國際合作暨發展高級執行官劉洋與國際招生官Mr. Joe Butfon親至來台簽約。劉洋高級執行官表示，英國坎特伯里大學已有五十年歷史，位於有英格蘭花園之稱的坎特伯里市中心，共有人文、教育、商業、理學、健康五大學科，提供學士、碩士、博士等一系列課程，共二萬名學生，其中十分之一是國際留學生，多來自台灣、中國、香港、日本及韓國等，學生就業率排名英國第三名。

校長羅文瑞表示，本校已有超過一百五十位學生人次出國進行交流，以學分抵免或服務學習、文化體驗方式，前往英國、美國、澳洲、日本、馬來西亞等國，預計明年將遴選十五位學生到英國坎特伯里大學，做社區志工服務、語言學習及文化交流。簽約只是開始，未來會有更頻繁的互動與交流。陳紹明副總執行長表示，學習不應侷限於學校，應該以寬大的胸懷與國際視野來培養人才，「天涯若比鄰，落地為兄弟」，更應把握機會互相學習。

一〇二年暑假，本校已有十一位師生到英國坎特伯里大學進行為期三週的語言學習暨文化探訪遊學，一方面有英語聽、說、讀、寫訓練課程、雅思測驗；再方面參訪大英博物館與倫敦塔等，體驗英國的歷史文化；第三方面雙方教職員生進行意見交流，討論未來合作方向。

英國坎特伯里大學國際合作與發展高級執行官劉洋強調，英國坎特伯里大學秉持，以「人文」為本、「慈善」為根基的精神辦學，與慈濟技術學院的教育理念不謀而合。除了擁有專業的教師培訓與學術研究能力外，培養學術與品格全面發展的學子，也與證嚴上人辦學理念相同，期望從學生交流開始，走向世界化。



▲慈濟技術學院與英國坎特伯里大學簽訂學術合作備忘錄
由左至右：Mr. Joe Butfon、劉洋、陳副總執行長、羅校長

簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄

秘書室文宣公關組 廖婉如/撰稿、拍照

一〇二年十二月十一日，慈濟技術學院與佛教慈濟慈善基金會、靜思人文志業股份有限公司、正航資訊股份有限公司正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄，提供學生實習機會，建立職場體驗的平台，積極擴展產學合作，培植人才務實致用。以產業學程讓學生提前體驗職場，培養正確工作態度，瞭解職場實際操作，進而獲得未來的就業機會。

校長羅文瑞強調，從一〇二年開始學生需全面實習，達到「學用零落差」的目標。所以羅校長勉勵學生把握機會，到業界實習後，不僅要真正了解業界的環境與型態，學以致用，更要表現出最好的一面，若能受到業界主管青睞，一畢業即可無縫接軌，立刻就業。陳紹明副總執行長表示，學校不是象牙塔，應多與社會產業互動，才能培育出產業界所需的人才。學生畢業後，為企業所用；為社會所用，無庸置疑，希望學生能認真學習，學到實務經驗。

正航資訊股份有限公司總經理劉立德表示，學生不僅要了解企業營運與未來走向，還需具備資訊的應用。看到慈濟技術學院的學生皆穿著制服，端正自己的儀態及容貌，已具有良好的職場特質。佛教慈濟慈善基金會資訊處副處長陳靈均表示，產業學程可培養學生快速到慈濟志業體與各企業工作，未來可發展成研究中心來跨領域結合。靜思人文志業股份有限公司處長陳秋元也表示，專業技能與人文素養需並重，兩者不可或缺，因此，慈濟技術學院即為首選。



▲慈濟技術學院與佛教慈濟慈善基金會、靜思人文志業股份有限公司、正航資訊股份有限公司正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄

與統一超商簽訂 實習就業策略聯盟合作備忘錄

秘書室文宣公關組 葉秀品 撰稿、拍照

一〇二年十一月二十六日，慈濟技術學院與統一超商正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄，提供學生實習機會，建立職場體驗的平台。統一超商以儲備幹部的規格來訓練學生，學生享有115元時薪，讓學生提前體驗職場，培養正確工作態度，瞭解職場實際操作，進而獲得未來的就業機會。

校長羅文瑞表示，因為校方堅持專業技能與人文素養並重，受到企業認同，願提供學生實習機會，羅校長勉勵學生虛心受教，展現優勢，呈現人文素養，才能受到業界主管青睞，進而獲得未來就業機會。陳紹明副總執行長表示，校方能爭取到知名企業的實習機會，十分難得，希望學生能認真學習，深入行銷、流通、管理等各專業領域，學到實務經驗，「入寶山不空手而回」。

統一超商人力資源部長謝慶勳表示，服務業是最常與人接觸的行業，著重人與人之間的互動，對此，慈濟人可是箇中翹楚，「能與慈濟技術學院簽約，也就是雙方一起合作，做對的事情。」謝部長解釋，在實習的過程中，學生可藉此釐清是否個性契合、發揮專長。尤其，統一超商集團有許多關係企業，也有不少海外事業，希望學生打穩基礎，未來才能走更長遠的路。統一超商同仁，也向在場學生解說門市實習內容，像是商品管理、櫃檯服務、顧客抱怨處理、報表分析製作，甚至延伸到賣場管理、商圈經營，換言之，就是將實習的學生，當成企業儲備幹部般來訓練。

行管四三甲的林庭寬表示，能到統一超商實習非常吸引人，因為能提前學習企業環境、營運模式，不用等到畢業後，才接觸到實務層面。行管四三甲的呂珮瑀表示，很期待到統一超商實習，因為能累積自己的工作經驗，對於未來求職，一定會有加分的效果。

菲國風災，大愛馳援 至誠募心，消弭災難

人文真善美志工 鄭美賢/撰稿 盧有福/攝影

十一月八日，超級強颱風海燕登陸席捲菲律賓，造成菲律賓史上最大天災，官方公布超過四千人罹難，全球慈濟人發起援助菲律賓災區，十一月二十日，人文室舉辦募款活動。



▲爸爸、媽媽把握因緣，向學生報告菲律賓災情，及慈濟在災區的救援行動

看到菲律賓的災難，孩子皆表示，身在臺灣真是有福。人人只要省下一杯飲料錢，就可以救人。在慈誠懿德爸爸的引導下，學生紛紛解囊，做個手心向下助人的人，讓生命點燃光與熱，豐富人生的內涵，增長慧命。

慈懿活動結束，各班代表紛紛將善款送到人文室，多位點算善款的志工，皆見證「粒米成籬，滴水成河」的可貴力量，更感恩自己身處好環境，人人都在「做好事當本分事」的學校學習與成長。

護理系的張靜芬表示，感恩爸爸、媽媽的帶動，募集大家的愛心，希望將大愛傳到菲律賓，災民能盡快恢復家園。

典範人物講座 陳永興院長暢談 社會服務 鼓勵護生勇往直前

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 廖婉如/拍照

一〇二年十一月二十六日，護理系學會邀請天主教靈醫會羅東聖母醫院院長陳永興蒞校演講，主題為「陳永興院長之一個學醫者的社會服務經驗」。在醫界服務38年的陳永興院長，選擇了最冷門的精神科，甫獲第23屆醫療奉獻獎肯定。身為醫界前輩，鼓勵護理系學生「不要小看自己，每個人都有很大的力量，改變現況，為社會、為護理站出來」。最重要的是，護理人員要具備同甘共苦的精神，分擔病人的苦痛，面對疾病的挑戰。

陳永興院長曾任教於慈濟大學醫學院、馬偕醫學院，出版許多醫學及社會服務相關著作，愛好打抱不平、維護正義，高中畢業本想讀法律，在父親鼓勵下選讀醫科，陳院長說：「我的成就感，在於能做一輩子，醫治無法醫好的病人。」如此有趣的開場白，馬上就吸引了學生目光。陳永興院長學生時代做過許多社會服務，包含在「生命線」值班、募款、認養小孩等。陳院長鼓勵學生把握求學期間參加團體活動、社會服務，學會用團體的力量幫助他人，三、四十年後對人生將有重大的影響。陳院長直言，護理系學生應多到花東地區服務，不少台灣醫師認為到花蓮工作就是偏遠地區，但到美國工作卻沒人說遠。其實都是心理的距離，不是實際地理的距離。

陳永興院長不斷鼓勵學生，趁年輕、有熱情，儘管去做，不要擔心、害怕，如果一直滿足現狀都不想改變，出社會遇到許多挫折，再用結婚、生小孩等理由，等到所謂的那一天，什麼都不會做。陳院長說：「沒有任何理由能讓你放棄，只有你自己。」

此外，陳永興院長提醒，身為護理人員一定要有一、二個能談心的朋友，說出心裡話，陳院長更大方邀請學生，如果找不到能談心的朋友，歡迎大家找他。陳永興院長生動的親身經歷與親切的鼓勵，幽默的口吻，獲師生熱烈共鳴。



▲天主教靈醫會羅東聖母醫院院長陳永興蒞校演講，暢談社會服務和人生經驗

24週年校慶運動會 學生展現活力、秀出青春 24週年校慶人文月推介禮開跑

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 葉秀品、廖婉如、醫四四甲 張家璋、科管四三甲 瞿嘉俊/拍照

一〇二年十一月二十三日，學務處體育組舉辦第24週年校慶運動會，63位原住民學生。身穿不同族群部落的服飾，呈現苦練二週的原住民舞蹈，既亮麗又搶眼，更展現了年輕學子的青春活力。

校長羅文瑞，勉勵學生善用學校資源，提升學習態度，提醒學生把握機會，展現優勢，呈現人文素養，陳紹明副總執行長表示，「歡喜」慶祝學校24歲生日，「感動」學生亮麗表現，更「感恩」教職員用心付出。靜思精舍德杰師父表示，學生有禮貌、懂規矩，提醒孩子們不只要有「學歷」，也要有「實力」，更別忘做事的認真與態度。

羅文瑞校長、陳紹明副總執行長、慈大副校長許木柱、教發處資深高級專員嚴玉真等，頒發獎項給予服務滿20或10年的教職同仁，還有優良教師、優良職員工、教師評鑑優等、教師考核優等，學術評量卓越獎、學術評量傑出獎，教學績優教師、優良導師，以及傑出校友。尤其，校長羅文瑞、陳紹明副總執行長，將全校學生捐款給菲律賓災民的20多萬元支票，親手交給靜思精舍的德旭師父、德杰師父，做為國際賑災之用。

慈濟技術學院榮獲教育部102~103年度教學卓越計畫，隨即展開一系列活動，師生熱烈參與，帶動校園氣氛，以UCAN職涯發展及學習輔導座談會為例，滿意度高達94%。趁著校慶當天，特地安排教學卓越計畫成果展，呈現各子計畫單位執行成效，深獲好評與回饋，未

來將持續辦理教卓相關計畫，培育更多具人文素養與專業能力的學子。

經初賽篩選後的九個班級，自行組隊參加的「正多豔」創意健身操競賽，可說是校慶運動會裡最吸睛的焦點。決賽氣氛既緊張又興奮，加油聲此起彼落，絲毫沒有冷場。沒想到，平常文靜的女學生，一跳起健身操，個個都律動感十足。令人驚豔的是，男生竟然比女生還放得開，不但加入街舞、帶動操等元素，更現場來一段R&B口訣，學生紛紛發揮創意，有的在臉上彩繪，有的帶了毛巾，也有的特地加入原住民舞蹈元素。

護五一丙的朱拜安（阿美族原住民）表示，因為班上有一半學生都是原住民，所以決定用原住民元素來呈現。一開始大家都不想練習、態度冷淡，只好親自到每一間寢室進行一對一教學，卻也因此凝聚共識、團結一心，決心秀出最好的表現。同學用心練習、積極投入的過程，已經為自己在慈濟技術學院求學，寫下最精彩的一頁。



▲「正多豔」創意健身操競賽，學生個個創意十足

專題演講—— 「太空裡的那些真真假假」 「月亮—地球的奇異小伙伴」

通識教育中心 李禹靜/撰稿 醫四二甲 古家媛/拍照

十一月十三日，通識教育中心很榮幸邀請中央研究院地球科學研究所特聘研究員兼所長趙丰蒞校演講，為同學進行「太空裡的那些真真假假」及「月亮—地球的奇異小伙伴」兩場主題演講。由於演講主題相當特別，吸引許多教職員早早等候聆聽，牛河山老師特地帶家人和孩子向趙丰博士請益，可見趙博士的魅力與經歷的特殊。

趙丰博士以ppt簡報，加上自身經驗分享，精彩解說太空裡令人好奇的事物，同學專心聆聽的同時，趙丰博士也解說非常多人好奇的太空梭升空的危險性；太空梭故障的出事機率；及來自外太空的隕石等。最後，趙丰博士以大家擔憂的太空垃圾結尾，讓大家了解，原來外太空有那麼多事物是我們至今還無法控制或掌握。

除了學生外，還有許多好奇的同仁把握機會提問，總務處事務組的藍仁智同仁詢問關於美國神祕51區的神祕色彩；出現在歐洲、北美洲麥田圈上的大幾何圖案；以及太空裡的黑洞，這些神秘的事情到底存在的真實性為何？趙丰博士的回答也相當巧妙，提到其中的神祕性與媒體炒作的關係密切，至於相信與不相信，還是個人看法。

趙丰博士至國際會議廳的另一場演講主題為「月亮」。趙丰博士從八大行星說起，介紹月亮到底有何不同，以及它與地球伴舞數十億個光陰的因緣，和兩者之間的影響力。同學才了解，原來月亮不是只有這麼普通的存在而已，其實，無形之中影響我們生活許多的事物讓同學受益良多，同學反應及回饋相當熱烈，最後，在一陣掌聲中，結束趙丰博士的專題演講。



▲趙丰博士介紹太空裡的行星和衛星

人間有愛，與愛相髓—— 2013年造血幹細胞捐贈驗血

護五四甲 胡雅茹/撰稿 人文真善美志工 劉鴻榮、楊寶月、醫四四甲 陳昕、洪巧芸/拍照

十一月二十一日，慈濟人文社舉辦2013年造血幹細胞捐贈驗血，前幾天，同學舉著「救人一命，無損己身」的看板，在校園裡宣傳，活動中，共有158位捐贈者願意進行幹細胞驗血。一大早，九十多位師姑、師伯及慈濟人文社同學，合力將場地佈置成解說區、覆核區、抽血區及休息區等，細心規劃，讓活動更加流暢。

過程中，師姑、師伯用心地一對一解說骨捐細節，因為這份救人的工作，需要再三確認每個流程。許多同學在詳細考慮後，簽下同意書，希望用自己的一份力量幫助需要幫助的人。

護五四甲的謝胡春子分享，一個健康的人，把自己健康的細胞，移植給配對成功率只有十萬分之一的受髓者，自己健康，同時，別人也獲得健康。尤其，救一個人等於救一個家庭，真的是很有意義的事。

護五四甲的江映蓉表示，當初興趣缺缺，覺得少自己一人沒有差，但聽到一位師姑告訴她，因為有骨髓捐贈治癒她的白血病後，十分感動，體會到每個人對生命抱有希望，所以，自己決定加入捐髓的行列，帶給別人健康的希望。

慈濟人文社已經舉辦七年的造血幹細胞驗血，每年約有一百多名師生願意投入捐髓救人的行列，這份堅持緣起於一份悲心，不忍血液疾病患者在痛苦中折磨，只要能募到一份心，就可能為其中一位等待受髓的人延續生命，及為整個家庭帶來希望。造血幹細胞驗血，讓許多人更瞭解背後的善念與宗旨，為病苦中的患者帶來一絲曙光，更凝聚校園情感，一同做好事，共行菩薩道。



▲2013年造血幹細胞捐贈驗血工作人員合影留念

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 廖婉如/攝影

為慶祝24週年校慶，人文室以「戒慎虔誠積福德，勤修善法淨人心」為主題，舉辦一系列的人文月活動。十一月一日，校長羅文瑞、學務長牛江山、人文室主任謝麗華，與人事室主任蔡武霖，以簡單隆重的儀式，為24週年校慶人文月推介禮揭開序幕。同時，邀請慈濟基金會宗教處會務發展室高專葉秉倫蒞校演講，以「菩薩廣行無量義」為主題，進行人文講座。

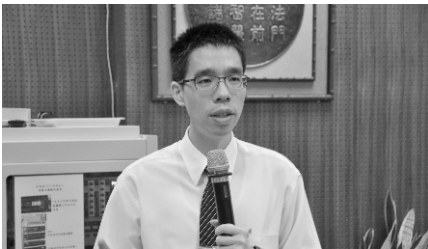
葉秉倫高專提及，不論國外或國內，全球慈濟人都走在最前、做到最後，像是2010年1月12日海地發生規模7.3大地震，慈濟人在第一時間深入重災區發放物資。三年後，不少慈善團體都離開了慈濟人仍然信守承諾，為天主教聖恩修女會重建三所學校，在一〇二年5月17日落成啟用。麗塔修女直言：「慈濟給我們希望、承諾、友誼、給我們愛，這比建築更有價值。」

即便遠在南非的黑菩薩（黑人慈濟志工），也在克難的環境中堅持幫助愛滋病患。慈濟的大愛，不分種族、宗教、國籍，都是發自內心的愛與關懷。只要甘願就會做得歡喜，每天就會有源源不絕的動能。葉秉倫高專更強調，「有形的財富會消失，心靈的財富才是無價

與永恆」。

護二一甲的彭珮綸表示，即便面對完全不認識的人，慈濟人都能有著無私的奉獻，化小愛為大愛，令人感動。像是南非慈濟志工，即使生活困苦、家徒四壁，前往救難的路途難行，仍堅持前去發放、關懷災民，令人為之驚嘆。總務處事務組員林柏翔表示，慈濟人和我並沒有什麼不同，但為了協助獨居老人整理居家環境，面對上百隻的蟑螂，慈濟人竟然能放下恐懼，拿起拖把、抹布，整理污穢不堪的家園，這一份勇氣，令他不得不佩服。

人文室特地邀請榮獲新聞攝影獎的慈濟月刊攝影記者蕭耀華，講述兩場「不童凡想」攝影展導覽志工講座，深入了解國際兒童的面貌，啟發學生對弱勢議題的關心。



▲宗教處會務發展室高專葉秉倫強調，有形的財富會消失，心靈的財富才是無價與永恆

「你我皆可實踐的資源永續生活—— 認識樸門永續設計」專題講座

通識教育中心 方家倩/撰稿 護五三丁 曾薰儀、游庭瑄/拍照

為了讓學生了解樸門永續設計是一種創造永續且循環不息系統的設計方式，十一月一日，通識教育中心邀請慈濟大學通識教育中心副教授邱奕儒蒞校，演講關於永續生活的主題「你我皆可實踐的資源永續生活——認識樸門永續設計」。樸門設計是以符合自然生態原理，設計人類生活，生產與生態整合的實際方法，巧妙的整合土壤、植物、動物、微氣候、能源、水、交通和經濟而成。

邱奕儒副教授畢業於國立海洋大學河海工程研究所水資源與環境工程組博士，曾取得澳洲樸門永續設計專業認證教師、樸門永續設計專業設計師及教育部環境教育輔導團東區專家顧問等，更是一位懂得設計環境，將人與自然結合生活的專家。

邱副教授首先分享一段熱帶雨林消失對人類生活影響的影片，引發同學思考，並在與同學互動問答中，讓大家了解基改食品對環境影響的嚴重性。接著，分享水泥屋頂也能長出一片森林，充份利用當地資源，建立多樣性系統，可養活很多眾生。樸門是一種生態農法，也是一種生活態度，而生態農法就是利用大自然的陽光、空氣、水等資源及昆蟲、細菌等農法，又稱「懶人農法」。

僅管樸門的應用五花八門，但核心精神都不離三項倫理、十四項設計原則，設計策略及操作技術等四個層面的設計邏輯。三項倫理即樸門的中心思想，「照顧地球、照顧人、接受物質有限性，並分享多餘。」人類有無限的欲望，但要如何應用在有限的物質世界，值得大家省思。



▲慈濟大學通識教育中心副教授邱奕儒介紹樸門永續生活

李家同教授暢談學好英文的方法

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 廖婉如/攝影

十二月三日，通識教育中心邀清華大學榮譽講座教授李家同蒞校演講，主題為「學好英文的方法」。在教育界服務38年的李家同教授推動偏鄉學童英語教育不遺餘力。李教授強調，英文要好，沒有捷徑，必須下苦功、有耐心，一定要花時間，按部就班，從基本做起。李教授建議學生，每週由BBC等英文新聞網站選取一篇文章，背誦10到20個單字，並將所有生字鍵入檔案，以便複習。

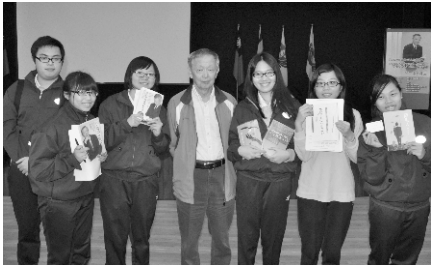
現場350人的座位擠得水洩不通，不少學生都想提升自己的英文程度，進一步與國際接軌。李教授表示，聽、說、讀、寫，最重要的莫過於「讀」。尤其，要能看得懂專業文章與國際新聞網頁。李教授當場隨機抽考Lebanon（黎巴嫩）與Iran（伊朗），以及最近新聞常出現的rebel（造反），讓同學從文章的前後意涵去猜想單字。

除了增加單字，文法也非常重要。李教授提醒學生，每週必寫一篇英文短文，請英文程度不錯的親友、同儕協助修改，務必知道錯在哪裡。只要寫文章不犯大錯，就是提升文法程度的不二法

門，一旦文章不再出錯，文法技巧自然就好了。醫四一乙的王鈞儀表示，以前大多只聽英文歌、做字卡，聽完演講後，要增加閱讀英文雜誌，深入理解英文俚語的背後含意。

尤其，不少學生還特地帶了李教授著作，如粉絲見到偶像般的開心合影。護二一甲的蔡享庭表示，自從閱讀《讓高牆倒下吧》，從此愛上李教授的相關著作。聽完演講後，發現自己長期忽略英文的重要性，大感慚愧，回去將認真學習，閱讀英文相關名著。

最後，李家同教授強調，不論是學生學習英文，或是老師的教學方法都沒有捷徑，唯有不斷的練習和耐心付出才有收穫，也才能快樂學英文。



▲學生拿著李教授著作與李家同教授開心合影

第三屆「駐校藝術家」帶領四百多位師生舞動身心

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 廖婉如/拍照

通識教育中心邀請國立台灣藝術大學舞蹈學系教授吳素芬擔任第三屆「駐校藝術家」，為期一個月。身為芭蕾舞傑出舞者的吳素芬教授，不但走入班級解說、親自示範，還帶領四百多位學生舞動身體，原來，舞蹈也可以這麼豐富多元又有趣！

吳素芬教授曾參與台北芭蕾舞團，在歐洲、美國、澳洲等地巡迴演出，並榮獲第三十四屆「舞蹈飛鳳獎」，曾擔任《吉賽兒》、《天鵝湖》、《睡美人》、《四人舞》，以及中國芭蕾舞《龍宮奇緣》與《香妃》的舞劇編排及主要角色。從十月十四日至十一月二十七日，吳素芬教授親自走入班級，吳教授表示，以人移動到一定點為例，共有七種方式，分別是走、跑、跳、滾、爬、滑與轉，要學生運用不同的姿態及路線，變換行動方式。學生無不卯足全力，發揮天馬行空的創意，創造出獨一無二的動作。學生平常多專心於課業，缺乏運動，不到兩堂課的律動，學生就全身酸痛、哀叫不已，直喊「筋骨快斷了」。過程中，吳素芬教授不斷鼓勵學生，要放開、放輕鬆，因為「跳舞是一種享受，不是苦差事」。

護二一甲的陳冠霖表示，平時缺乏運動，總覺得自己卡住了，不過，隨著音樂播放，老師解說，進入情境後，頓時放鬆不少，既新鮮又有趣，真的是很值得體驗的一堂課。護二一乙的吳芳宜表示，曾學過六年的芭蕾舞，一度以芭蕾舞為目標，如今能和專業的老師學習舞蹈、再次跳舞，就像是圓了小時候的夢。

通識教育中心主任梁巧燕表示，「駐校藝術家」吳素芬教授，不但以肢體律動介紹「舞蹈」，還涵蓋音樂、美感，更是個人內在涵養的體現，期盼吳教授帶領師生，進入美的新境界，一起近距離擁抱藝術。



▲吳素芬教授（右）鼓勵學生發揮創意與想像力，律動全身，創造一個新的造型

生命鬥士講座 看趙大鼻「用樂觀增強免疫力，用幽默笑死癌細胞」

學務處學生諮商暨生涯輔導中心 劉芷妤 撰稿/攝影

十一月二十七日，學務處學諮中心特地邀請曾有抗癌經驗的圖文作家趙大鼻蒞校演講，主題為「用樂觀增強免疫力，用幽默笑死癌細胞」。大鼻老師，本名趙祺翔，1981年生於桃園縣大溪鎮 23歲那年，罹患難以醫治的淋巴癌，從醫師宣佈治療無效，到九年後宣佈痊癒，他都哈哈大笑帶過。熱情的大鼻在人生路上展現逆轉勝的智慧，秉持「就算衰到爆，也要窮開心」的不敗樂觀態度，分享自己的故事。

大鼻老師藉著可愛的插圖和影音檔，用幽默和平易近人的親和力開場，瞬間溫暖同學的心。大鼻老師表示，突如其來的病症，教會他好多事，讓他從「心」體驗人生，抗癌的過程也成為連結他與父母之間關係的橋樑。雖然治療的過程，讓他受盡生死煎熬，但後來看到爸、媽承受更大的壓力，甚至，願意用他們的生命和自己交換，大鼻開始思考，如果他的生命已經開始倒數，除了怨天尤人，還能做什麼。他開始改變看世界的角度，努力在生活中鍛鍊自己的正向思考與信念，昂首闊步去面對生命的不確定，與隨時會被老天按下停止鍵的事實。

大鼻老師鼓勵同學，開始累積自己的「幸福存款」，主動為自己和身邊的人付出、製造美好的回憶，並在遇到生命的挑戰時，選擇擁有最好的心境，點點滴滴的幸福存款亦能成為面對困難的緩衝。大鼻老師的故事療癒大家的心，也讓同學獲益良多，同學反應及回饋相當熱烈，期盼下次還能再聽到老師的演講。

透過講座，讓我們學習到其實生命中的事都是自己的老師，有些事情轉個彎，換個角度想，就會發現它是偽裝好的祝福，雖然我們無法控制事件的發生，但能選擇用正向的態度看人生，掌握情緒的開關，活出自己想要的人生。



▲大鼻老師透過活潑的圖文ppt，敘述自己的生命故事

馬太鞍溼地生態文化體驗 秋億・樂饗－樂齡音樂會

護二二乙 劉怡欣/撰稿 護五一戊 謝佳芸/拍照

初秋，十一月十七日，涼意漸起，國樂社將溫情傳入社區，在花蓮護理之家舉辦「秋億・樂饗－樂齡音樂會」，為落實音樂服務，國樂社同學於日前至老人養護中心推行音樂療法及懷舊治療，演奏多首樂曲與長輩互動。

樂齡音樂會服務是結合慈濟的人文精神、護理專業知能及愛心等，為長輩提供服務，其中，不僅是音樂靜態的表現，也加入不同的動態活動，希望能發揮最大的價值。國樂社同學自創一套健身操，搭配「可愛的玫瑰花」歌曲，成功的帶動爺爺、奶奶一同參與，炒熱氣氛，團員跟爺爺、奶奶間也拉近彼此距離。

不只有單項表演，還有個別的接觸互動，在放鬆時刻，琵琶樂聲響起，讓爺爺、奶奶欣賞音樂，同時，團員也幫爺爺、奶奶按摩放鬆筋骨及陪伴聊天，演奏後，也讓爺爺、奶奶試彈國樂器，每位爺爺、奶奶都樂開懷。

其中一首臺灣民謠「望春風」，讓爺爺、奶奶憶起年輕時的生活點滴，在團員演奏過程中，有位爺爺感動落淚說：「你們怎麼這麼好，讓我們深深感受到學習才藝的價值，不只是自我成長，還充滿彼此的心靈。」同時，學姐與學妹齊心協力，除了個人的成長，更讓學妹體驗及了解舉辦活動的大小事，成功達到服務及傳承的目的。

短短時間內，在社員真誠的付出，與爺爺、奶奶的真情流露下，已建立起「一家人」手語表演想傳達的意義，真情難捨，我們與爺爺、奶奶相約下次再見。



▲秋億・樂饗－樂齡音樂會大合照

馬太鞍溼地生態文化體驗

圖書館資訊服務組 陳惠玲、學務處原住民事務組 吳雨蓉 撰稿/拍照

一〇二年十一月九日，圖書館主辦，學務處原住民事務組協辦，原住民博物館學生導覽培訓課程之馬太鞍溼地生態文化體驗，活動目的在帶領師生到光復鄉馬太鞍，走入阿美族聚落，透過生態導覽解說及木雕實作，體驗原住民注重環境和生態的理念，藉由不同生活方式，增廣見聞，增進學習。

早上，從學校出發，行經台九線往南下，一個多小時的車程後，來到位於花東縱谷馬錫山腳下的馬太鞍部落，是全國最大的阿美族聚落之一，過去這片土地上長滿樹豆，因此，阿美族人稱為「vataan」（阿美族語的樹豆），也是「馬太鞍」地名的由來。

馬太鞍文史工作室是蔡義昌（拉藍）先生於1996年籌組，以推動馬太鞍部落的木雕藝術開始，之後投入社區總體營造工作及地方文史調查，1998年更積極推動生態旅遊，結合當地普遍的蓮花種植、溼地生態與傳統的生態捕魚文化，形成全台獨一無二融入地方特色的特殊產業。

上午，首先由拉藍・

吾那克老師進行部落介紹及生態解說，拉藍老師以原住民式活潑逗趣的講解，彷彿栩栩如生的帶領我們回到過去原住民生活實境裡，老師特別提到阿美族人在濕地上發展出一種獨特的巴拉告（Palakaw）生態捕魚法，猶如一個小型生態社區，讓魚蝦蟹在其間棲息繁殖。經過一段時間，將枝幹提出水面，攀附在樹枝間的小蝦即可抖入三角魚網中，藏身在最底層大竹筒裡的鱔魚、土虱或鰻魚等底棲性魚類，也可毫不費勁的輕易捕獲。

拉藍老師還親自到戶外生態池，直接示範阿美族巴拉告生態捕魚，師生圍在生態池邊，聚精會神的仔細觀看老師精采的示範。在同學的回饋單中，一位護理系同學表示，拉藍老師的解說非常棒，告訴我們好多原住民故事，讓我們瞭解許多阿美族的文化。

接著，老師請兩位培訓的原住民青年擔任解說員，帶領我們實際走訪園區，觀看溼地生態。細雨紛飛，大家穿雨衣、撐傘，但不減求知的熱情。

用過原住民素食風味餐後，阿美族的拉瓦斯老師教導原住民木雕實作課程，老師帶來原住民用以搗小米的工具，杵與臼的小模型，要大家在上面刻畫原住民圖騰，老師也說明圖騰代表的意涵提供大家參考。

除了雕刻外，老師也提供彩色筆，可在杵臼表面上色，讓作品增加豐富的色彩，席間，同學無不專注在刻畫自己的作品，留下美麗印記，最後，邀請學務處原住民事務組長李春蓓致贈結緣品予拉瓦斯老師，圓滿結束活動，踏上愉快的賦歸旅程。



▲拉藍講師示範巴拉告生態捕魚

技職校院策略聯盟成果發表

慈濟技術學院自動餵食水族箱入圍全國前11強 脫穎而出

為了改善醫院診間的沉重氣氛，醫學影像暨放射科學系和花蓮高工資訊科合作，指導學生設計開心水族箱，慈濟技術學院這項合作設計從全國321件參賽成果中，脫穎而出、深獲好評，入選前11強，更是東部策略聯盟唯一入選的學校。

醫學影像暨放射科學系助理教授李文禮表示，醫院診間空間狹小，氣氛沉重，住院的病患更感到孤單，希望能改善醫療環境。曾有日本醫院放大螢幕，播放魚群影片，來舒緩醫院氛圍。但是，影片畢竟缺乏生命力，加上其他寵物又會造成院方的負擔，因此選擇設計在醫院診間能擺放的水族箱。

科管四一甲的林柏毅（花蓮高工畢業生）表示，一般水族箱常遇到沒人餵食或過度餵食的狀況，因此透過程式設計，搭配感光器和感溫器，為水族箱設計自動溫度監控、自動餵魚與調整光度的功能，獲得東

區專題製作競賽冠軍。

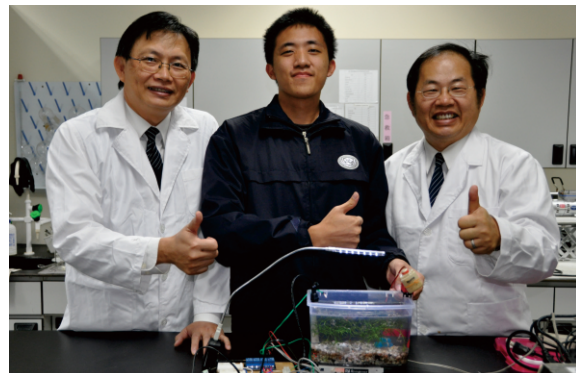
醫學影像暨放射科學系主任蔡長書表示，跨校與不同科系的合作是個很好的平台。從腦力激盪、創意發想到具體落實的過程，既結合了慈濟技術學院與花蓮高工師長的專長，更讓學生不因繼續升學而中斷專題，反而能從策略聯盟的過程中，讓專題內容更紮實，也更具吸引力。

自95學年度起，教育部積極推動技職校院策略聯盟，鼓勵技專校院與高職互動與強化夥伴關係。以慈濟技術學院為例，已與全台25所高中職策略聯盟，協助專題製作、專案研究、產學合作、師資交流、共同規劃銜接課程、學校本位課程等。慈濟技術學院的設計，不但入圍全國前11強，更是東部策略聯盟唯一入選的學校。

慈濟技術學院醫學影像暨放射科學系與國立花蓮

秘書室文宣公關組 葉秀品/撰稿 廖婉如、醫放系提供/攝影

高級工業職業學校資訊科的策略聯盟，以專題製作完成開心水族箱，既落實學生「做中學」的精神，也促進技專校院與高職教師的交流與互動，建立技專與高職的專業連結，提升教學品質。



▲慈濟技術學院的設計，不但入圍全國前11強，更是東部策略聯盟唯一入選的學校

資訊科技與管理系 就業輔導「企業參訪」

資訊科技與管理系助理教授 賴志明 四三乙 許育瑄/撰稿 四四甲 陳卿翔/攝影

十一月十五日，資訊科技與管理系舉辦桃園安麗企業參訪。首先，抵達桃園靜思堂稍作休息，懿德媽媽特別招待我們的小點心是用慈濟生產的五穀粉、薏仁粉和麥片特製，

下午前往，坐落於桃園南崁的安麗體驗廣場，結合高度科技與人性化設施的新型態體驗廣場，除了先進的物流作業區及職員辦公區外，還特別規劃直銷商使用的各項設施，如網路專區、多功能會議中心、商品旗艦店、產品生活館、安麗時光走廊及R&I咖啡廣場等。

為了便於每年超過二萬人參觀，並避免現場人員工作受到干擾，安麗公司特別規劃全長224米的參觀專用走道，在物流業界堪稱首創之舉。介紹講師是存控主任趙益秀。她表示，公司屬物流中心以外包為主，目前公司的目標是人力最小化、效率最大化，而我們的產品只要顧客不滿意，都是全額退貨，然後，我們會把品質差的貨品或顧客不滿意的產品，分門別類拆解到最小化。趙主任還介紹建築外觀和各部門的功能，位於成功走廊的成功榜，放了許多對安麗公司有貢獻的員工照片，做為新進人員的表率。

參觀安麗公司內部，無人化自動倉儲和快捷資訊系統，能提升效率和節省土地空間。物流中心的供應鏈環環相扣、緊密結合、缺一不可。



▲於桃園靜思堂內部合照

護理系學會深入 宜蘭南澳原住民部落

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如、護二二乙 游媛婷/撰稿 馮詩雯、陳玲瑋/攝影

十一月九日至十日，慈濟技術學院4位老師及38位護理系學會學生，深入宜蘭南澳原住民部落，為泰雅族居民與孩童衛教宣導兩天一夜的健康深化服務。

宜蘭縣南澳鄉全鄉幾乎沒有專科的牙醫診所，不少孩童都是滿口蛀牙，非得要疼得受不了的時候才會到羅東看牙醫。護理系師生特地準備了牙齒斑指示劑，在滴入學童口腔後，若牙齒越紅，就表示細菌越多。如此臨場感的震撼，讓國小學童都專注於正確刷牙課程，不但緊盯著姊姊們示範，自己也學習對照鏡子，仔細練習刷牙步驟。南澳金洋國小二年級學生羅俊凱表示，「我終於學會如何正確刷牙」。

早在衛教宣導前，金洋國小老師已向慈濟師生反應有學生得了頭蝨，希望能加強宣導衛生清潔概念。護理系學生不但先檢查學童頭皮，再用特殊洗髮精，親自幫孩子洗頭，令小學生十分開心，就像享受了VIP般的服務。金洋國小全校僅40位學生，卻有超過一半的學童參與了衛教宣導，等於是上了一堂最受用的生活課。

除了國小學童的衛教宣導，護理系師生也針對南澳泰雅族居民進行三高防治、口腔節檢



▲師生與金洋國小學生合影

、流感衛教等宣導，主題與內容都十分貼近民眾現實生活，深受好評。居民首度戴上3D酒駕眼鏡走一直線，發現真是不容易，終於能親身體驗酒醉後看到的視覺效果與直行的困難。

泰雅族原住民蘇鳳嶺表示，以前從未體驗過3D酒駕眼鏡，很感興趣，體驗後又可深刻了解酒駕的危險性，真的很有意義，希望以後能再增加視力保健，並結合衛生所資源，多舉辦幾回衛教宣導，讓更多民眾受惠。

當地居民真誠的回應與肯定，讓學生深受鼓勵，儘管大家都只是學生身份，卻能略盡棉薄之力，發揮護理專業價值。護二二乙的游媛婷表示，很開心能發揮所學，提供當地民眾需求的護理服務，也才深刻了解到偏鄉民眾的醫療資源缺乏現況，需要更多的社會資源和關心。護理系講師田培英表示，透過深耕部落，並結合部落醫療照護支援，讓護理系學生不只是跨文化接觸，更能對生命教育、老化議題、社會責任等，有更進一步的認識與瞭解。

圖書館週展出 《感受柏達散生命之美—文面攝影作品展》

秘書室文宣公關組 葉秀品、廖婉如/撰稿 廖婉如/拍照

為了傳承原住民文化，瞭解各族群特色，十二月九日至二十日，圖書館週特地展出20幅《感受柏達散生命之美—文面攝影作品展》，並邀請花蓮文史工作者田貴老師實親自解說每位文面老人照片的背後故事。不少原住民學生多是首度耳聞「文面」一詞，感到非常陌生，連太魯閣族學生也說自己從未見過文面的族人。透過文面老人攝影展，有了全新的感受。原來，文面是很美、很驕傲的，更以原住民身份為傲。

本校原住民學生多達653人，來自13個原住民族群，佔全校學生的四分之一。圖書館主任謝易達表示，在102-103年度教育部教學卓越計畫裡，圖書館致力於推展原住民族文化特色教學行動方案，運用圖書暨文物優勢，讓師生了解原住民族風貌和歷史痕跡，相互尊重與體會彼此不同的文化特色。

太魯閣族語「柏達散」，意思就是「文面」，僅為泰雅族、賽德克族與太魯閣族群的特殊文化禮俗。對族人來說，文面不但是族群標誌，也是男子狩獵技藝非凡、女子織布技能超群的象徵。過去民眾常以「黥面」來描述泰雅族的面部刺青，其實，「黥面」是古代的刑罰，在罪犯臉部或額上刺字塗黑做為犯罪標誌，與台灣原住民的「文面」意義完全不同。

《感受柏達散生命之美—文面攝影作品展》作者，也是文史工作者田貴實，早在二十年前就著手拍攝，深入山區拍攝泰雅族、賽德克族及太魯閣族的文面肖像，共拍攝三百多位耆老。文面耆老逐漸凋零，如今僅剩六位在世。護五五丁的梁家瑜（太魯閣族）表示，從未見過文面的族人，也不是很清楚文面的意義，經過攝影展，才對文面耆老升起敬佩之意。



▲花蓮文史工作者田貴實親自解說每位文面老人照片的背後故事