



創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞校長
編輯：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158分機2433
傳真：(03)8465770
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：建國印刷廠

103學年度畢業典禮 祝福學子展翅高飛 迎向未來

六月十二日，慈濟技術學院舉行103學年度畢業典禮，共有639位畢業生（五專195人、二技181人、四技255人、研究所8人），即將迎向人生的新階段。師長親自為畢業生撥穗，再授予學位證書，象徵學有所成。畢業生不忘向證嚴上人與師長、家長九十度鞠躬，感恩眾人的用心栽培。看到學生的整齊亮麗與蛻變成長，證嚴上人難掩歡喜與感動，期待孩子們志氣要大，心胸要寬，踏入職場後，步步踏實向前走，更別忘了感恩、自愛與愛人。

與會來賓還有策略聯盟學校代表上騰中學校長林福樹、花蓮高工教務主任郭德潤、花蓮高農圖書館主任陳彥戎、花蓮高商實習主任江曾為美，以及海外的姊妹校代表：遼寧科技大學人力資源部部長刁鳳鳴、畢萬利教授、湯蘇甯教授、廈門醫學高等專科學校護理系副主任林秧及護理實訓中心主任孫停瑞等人。

校長羅文瑞與各系師長，以「叮嚀」手語表演，提醒所有畢業生「要發心立願，做社會的棟樑」，而學生則以「感恩」回應師長，師生相互感恩，一起用誠摯的祝福，改寫離別感傷。羅校長表示，踏入職場後，若遇到挫折與困難，其實，也就是成長與進步的時候。凡事不要抱怨，改以正向積極的心態去面對，並適應環境。

今年有四十一位護理科原住民專班公費生畢業後隨即到慈濟醫院服務。不少原住民公費生都說，「感恩慈濟證嚴法師的無私付出，讓我能無後顧之憂的完

成學業，還學會一技之長，更讓我的人生多了希望。」身為畢業生代表，也是原住民（太魯閣族）公費生，鍾亞琴對此是心有戚戚焉。

亞琴剛入學沒多久，媽媽因肝硬化猝逝，爸爸長年在外打零工。當時，大妹亞珍還在讀國中，小妹亞男自幼重度腦性麻痺，照顧兩個妹妹的重擔全落在未滿十八歲的亞琴身上，讓她一度想休學，工作賺錢養家。此時慈濟志工林美月伸出援手，主動照料大妹的生活起居，並顧及姊妹人身安全，協助搬家就近照顧，無微不至的呵護與陪伴，讓亞琴終於能放下心，留在學校好好求學。

除了林美月媽媽，亞琴生命中的另一位貴人就是花蓮新城國中的導師陳勇志。陳老師替亞琴規劃了護理的未來，並訂下慈濟技術學院的目標，既可學習一技之長，又能一畢業就養家，更能不增加家裡的開銷。國中時陳老師都不忘提醒亞琴還剩多少時間衝刺，深怕她錯過考取慈濟的機會。陳勇志老師表示，教書19年來，從沒見過比亞琴更認真、更上進的孩子，所以「我以亞琴為榮」。

亞琴回憶，記得媽媽過世前，最歡喜的就是亞琴考上了慈濟技術學院，如今，以畢業生代表致詞站在台上，相信媽媽也會為女兒的優異表現而安心。大妹也考上了慈濟，成為姊姊的學妹，讓亞琴有感而發地說：「若不是陳勇志老師，我不會來讀慈濟技術學院，也不會有今天的我。不管前方的路有多困難，我

會記得老師說過的每一句話，朝著夢想繼續前進。」

「我和妹妹不是沒有媽媽的孩子，因為我們還有美月媽媽的陪伴，我相信，在天上的媽媽一定很放心。」

同時榮獲績優志工獎、熱心服務獎、操行成績優良獎、實習成績優良獎的資訊科技與管理系應屆畢業生姜郁雯，志工服務時數就高達了517.5小時。姜郁雯表示，透過實際行動付出，深刻體會到虛心受教、繼續學習的重要性。儘管今天才剛畢業，即將踏出校門，郁雯卻以優異的成績與表現，早已錄取大愛感恩科技公司，未來更會憑藉著所學的一切，在職場上好好發揮。



▲畢業生代表鍾亞琴（左二）與妹妹們，感恩慈濟志工林美月（右一）和新城國中陳勇志老師（左一）

2015馬來西亞ITEX國際發明創新科技展 本校榮獲一金一銀一特別獎

農業生醫研究中心 耿念慈/撰稿、攝影

本校農業生醫研究中心共十一位師生，參加2015馬來西亞ITEX國際發明創新科技展。以農業類藜麥生物活性物質萃取器，以及個人照護產品類紅血球培養裝置參與競賽，榮獲一金一銀一特別獎的肯定。

2015馬來西亞ITEX國際發明創新科技展共有十幾個國家參與競賽，場地分成五大區、二十幾種發明類別。慈濟技術學院的農業類藜麥生物活性物質萃取器獲得金牌，以及阿拉伯發明協會特別獎，紅血球培養裝置獲得銀牌，成績亮眼。

紅藜種子常被使用於食品及生醫保健領域。紅藜種子採收後，藜莖通常被棄置，透過藜麥生物活性物質萃取器，可以有效萃取藜莖的生物活性物質。除了可以利用萃取物開發食品，及美妝生醫產品外，更有效利用被棄置之藜莖，可提升該植物之利用率，增加農民收益，減少資源浪費。



▲藜麥生物活性物質萃取器獲頒阿拉伯發明協會特別獎之佳績

至於傳統培養紅血球，需加入昂貴的紅血球生成素。紅血球培養裝置，是在培養容器塗佈一層奈米矽膠生醫材質，即可誘發紅血球大量分化，可應用在生醫材料、紅血球分化檢測晶片與人工紅血球體外大量培育裝置等。該裝置不僅價格便宜，奈米顆粒材質的保存期限比生化試劑更長久，且不需冷藏，方便性遠大於傳統方法。創新點在於無需外加生化藥物，即可刺激紅血球分化，可有效提升檢測紅血球生成的方便性，並於五月初取得專利。

兩組參賽團隊均利用課餘研發，精益求精地將作品改良創新，期能利用奈米及微流體原理締造佳績。在出發前，將儀器拆解分置於不同的行李箱內，分散貨運的風險。競賽當日變壓器失靈，導致兩台儀器保險絲被燒掉，儀器無法運作。團隊成員即時發揮分工合作與解決問題的精神，嘗試多種辦法。最後雖未能修復儀器，卻也瞭解了承擔才能有所成長，師生們一起堅持到底、永不放棄，終於拿下好成績。

學生製作果皮酵素清潔劑 榮獲第四屆地球行動家特優

行管四一甲 牛淑萍/撰稿、攝影

六月十三日，行銷與流通管理系二年級學生賴育如、周婉玲、林映汝、李威與張庭瑄參加台灣環境資訊協會第四屆地球行動家企劃徵件比賽，獲得校園組一大專院校特優獎項。為兼顧環保與健康，學生到水果攤收集柑橘類的果皮殘渣，加75%酒精與水，以八分滿泡製成1,500毫升的果皮酵素清潔劑，浸泡一週，即可使用，不但有水果的清香味，也能除蟲去汙，一舉兩得。

2015年世界地球日的主題為「地球未來，由我做主 It's Our Turn To Lead」，強調任何人都是保護環境的一份子。

本校參賽同學利用各種行銷手法，如在社群網站Facebook設立粉絲團，上傳製作教學至Youtube，以及直效行銷及海報宣傳，進行一對一的介紹，推廣「清淨源頭，洗淨地球」的環境保護理念。行管四二甲的李威同學表示，大家都相信實踐就是改變的開端，也是改變地球的第一步。

製作清潔劑的過程，並非一帆風順。其中一次發生氣體膨脹的現象，並有小噴泉從瓶口衝出，散發混合廁所清潔劑與廚餘的刺鼻味，同學從每次失敗中學經驗。林映汝同學表示從一開始的嘗試到有了成果與推廣，歷經失敗九次的果皮酵素清潔劑，拍攝上百張無法使用的照片，十幾部教學不清楚的影片，體會到團隊合作的重要性。

行銷與流通管理系主任陳皇曄表示，原本只是系上綠色行銷課程的期中報告，卻獲得第四屆地球行動家的特優獎項，相信學生透過推廣環境保護理念的過程中，得到更深刻的體會與收穫。



▲行管系師生參與第四屆地球行動家的頒獎典禮，榮獲特優

第十屆戰國策全國校園創業競賽 榮獲創新獎創意組第二名

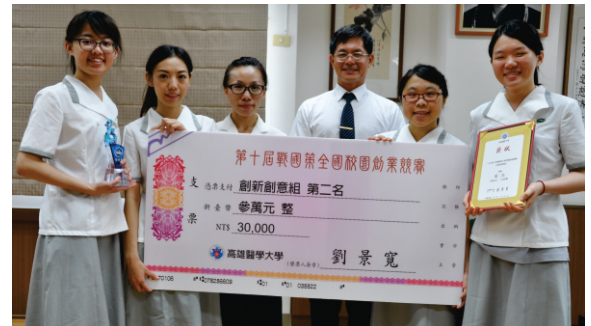
護二二甲 徐珮瑜、陳盈如/撰稿、攝影

五月廿九日，第十屆戰國策全國校園創業競賽決賽，共有486組高教及技職學校參賽，區分為200組創業組和286組創新創意組。二技護理系林家班六軍「輸液止回血裝置」榮獲全國第二名，為慈濟及技職教育爭光。

林祝君老師帶領學生黃于恩、徐珮瑜、陳盈如、黃翎毓等，以慈濟人文「人傷我痛、人苦我悲、尊重生命、視病如親」的精神融入研發產品。學生利用課餘時間及假日與老師討論，並不斷的將產品修正、改良，努力將產品修正到最好，甚至請教他研究人體實驗的老師，詢問人體靜脈的壓力，讓不是醫護背景的評審及觀眾，更清楚瞭解產品的功用。

比賽前幾天加緊練習，透過語言及非語言的方式，將要表達的內容在八分鐘內完整表達，只為了在比賽時能呈現最好的一面。儘管當時很緊張，但是充份的準備，並發揮團體合作的精神，完成比賽。

第十屆戰國策全國校園創業競賽的參賽組別眾多，能在比賽的過程中開闊視野，藉由觀摩他校作品及校際間的交流，啟發同學更多的創意能量，也提醒著我們應擅用能得到的資源，將創意結合在生活中，使未來更加便利。



▲獻獎予校長，校長給予林家班六軍鼓勵

104學年度四技甄選入學面試 期待成為慈技新鮮人

秘書室文宣公關組 葉秀品、林韋亭/撰稿 林韋亭、科管四四甲 姜郁雯/攝影

六月十六日，本校104學年度舉辦四技甄選入學面試，包括有護理系、醫務管理系、醫學影像暨放射科學系、行銷與流通管理系、資訊科技與管理系（科技組、管理組）五個科系，共錄取201名學生，七月九日放榜。由於面試成績佔20%到40%不等，面試考生特地穿西裝、打領帶，備足證照、多益成績等書面資料，期待能脫穎而出，順利錄取。

四技甄選入學面試採三至四位老師面試一名學生，評分標準包括學習態度、社團服務、專業知識、表達能力、個人整體表現等。訪談題目多以實務為主，如選讀科系的動機、對系所的了解，以及參與社團與志工服務的經驗等。

花蓮光復高工應屆畢業生楊珍妮早在面試前就上網搜尋醫務管理系的課程方向、就業機會等，也趁機提前認識校園環境。台北北門農工造園科應屆畢業生顏國展以行銷與流通管理系為首選，直說自己懂得研發花卉及果樹類的農產品，更希望透過未來四年求學，掌握成本控管與行銷技巧，一圓創業夢。

花蓮高工機械科應屆畢業生廖偉程，決定留在花蓮讀書，認為醫事放射師工作穩定，所以以醫學影像暨放射科學系為目標。中壢復旦高中幼保系應屆畢業生林思瑜對護理很有興趣，也上網搜尋了不少學校的護理系，在交叉比對了師資、課程規劃與考照率後，決定以慈濟技術學院為第一志願。

除了面試，不少家長與高職生，也藉此熟悉校園環境，各系也都安排參訪專業教室、實習特色等，邀請系上學長學姊分享求學心得與經驗。資訊科技與管理系二年級學生李一正表示，學校有很多出國交流的機會，建議新鮮人千萬別錯過，更要趁讀書期間，提前學好英文。

護理系安排高職生與家長參訪基本護理實驗室、模擬嬰兒，並強調學校擁有全國技職體系唯一的大體解剖課程，讓學生更加深對人體器官的認識，也啟發了生命教育的開端。家長謝秋蘭表示，選擇慈濟技術學院，是因為學校環境與制度，讓人很放心，加上慈誠懿德會的陪伴，讓家長更安心。



▲高職生參加慈濟技術學院四技甄選入學面試實況



▲基本護理實驗室，供護理系學生學習專業技巧

回到最初的起點～畢業生精舍尋根

秘書室文宣公關組 林韋亭/撰稿 人文真善美志工 羅瑞鑫、張義川/攝影

六月十一日，119位應屆畢業生和104位慈誠爸爸、懿德媽媽一起回到靜思精舍尋根，藉由圓緣活動，感恩慈誠爸爸與懿德媽媽在學期間的陪伴與照顧。德師師父叮嚀畢業生，未來要把握人生的方向，更要珍惜每個因緣，若人生路上有迷惘時，可以多使用靜思語。

孩子即將踏出校園的前一天，慈懿會爸媽親自為學生導覽靜思精舍，並分享慈濟的故事，學生穿著畢業服裝興奮的與爸爸媽媽合影，留下畢業前的難忘回憶。科管四四甲的姜郁雯分享，很感動慈誠爸爸、懿德媽媽源源不絕的付出與愛心，求學四年的照顧和陪伴，點滴在心，永感溫暖。

各班畢業生代表考量到每月的慈誠懿德日，爸爸媽媽難免有在外地過夜的需求，特地挑選隨身的盥洗包，做為回饋慈誠爸爸、懿德媽媽的禮物，慈誠懿德會代表林雪珠媽媽叮嚀孩子，出社會後要明辨是非，時時懷有感恩、尊重、愛，更提醒孩子，畢業是人生另一段旅程的開始，但不要忘记爸爸媽媽永遠是大家的靠山。

親善大使表演音樂手語劇〈擔憂〉，源自〈靜思寰宇慈濟情〉的一個章節，傳達證嚴上人擔憂世人時時心隨境轉，社會動盪不安，期望大家要自愛，才能一善破千災。這是親善大使特別準備給師公上人的禮物，表達慈濟的孩子永遠都支持師公上人。

師公上人特地準備了靜思語書籤與「人生課題問與答」小書，書裡特地摘錄的各種人生問題，讓應屆畢業生得以解惑與深思。琉璃珠吊飾更是別具含意，當孩子迷惘時能點亮方向，未來更要成為照亮別人的明燈。



▲各班畢業生代表將紀念品送給爸爸媽媽

參訪正航資訊

科管系助理教授 賴志明、科管四二乙 張伊豆/撰稿
科管四二甲 張庭維/攝影

五月廿九日，資訊科技與管理系辦理正航資訊企業參訪。目前在正航資訊實習的四年級學長學姊進行企業文化、產業介紹及實習心得分享，也讓學弟學妹更瞭解企業產品的核心價值與實際意涵。

正航資訊總經理劉立德表示，很喜歡本校的人文氣息，學生都非常有禮貌，這與正航資訊所重視的品德教育有相同的價值觀。業務六部客服組經理蘇蕙苓說明，正航資訊是全球協助企業導入電子化系統及ERP軟體產品的主要供應商之一，主要工作是提供客戶全方位ERP完整服務。同時致力於ERP商用軟體的標準化研發，研發重心在改善ERP軟體的功能、速度及穩定性。

實習生蕭蕭鈺表示，不要以為別人能幫你處理爛攤子，依賴別人的心態要矯正。實習生羅予甯表示，在工作上找到感動，見招拆招、隨機應變，透過客戶給的破碎條件，拼出一張完整地圖。實習生呂婉蓉表示，將抱怨當作寶貝，化負面批評為正向動力。實習生廖昱誠表示，感恩資深同事的協助，最大的報酬不是得到什麼，而是成為什麼。

看到實習生脫胎換骨的一面，令師長印象深刻。對於有志從事ERP資訊工作的同學來說，也能進一步瞭解該產業的使命，生涯規畫會更明確。



▲學長姊分享在正航資訊實習心得



▲大合照

國學深度探索系列——花蓮石雕博物館參訪

護五三甲 張映柔 撰稿/攝影

五月十八日，通識教育中心舉辦花蓮石雕博物館參訪，認識當代石雕文化，引導學生理解蔣勳〈石頭記〉的深意，並建立自身的人文美學。石雕博物館展示林聰惠石雕作品展及主體、座標—2015台灣當地陶藝現象展。

林聰惠先生是臺灣當代重要的石雕藝術家，在創作上走過具象寫實、抽象、印象等表現方式，喜愛以親情、體育、音樂、舞蹈為創作體裁；晚期受大自然的山川、岩石啟發，創作以單純、簡潔之造型，以及仿自然峭壁或保留原石的表面肌理，作品呈現自然的意境。

每個石雕作品都各具特色、刻劃細緻，作品的背後有各種故事。護五三甲的張映柔表示，看到大愛—慈悲喜捨，第一眼就感到很熟悉，因為，林聰惠先生刻劃的是證嚴法師懷抱嬰孩的慈善之舉，傳達人文至善的觀念。同學都表示，藉由參觀石雕展，才知道一顆平凡無奇的石頭，只要經過精雕細琢，也可以成為藝術作品。



▲全班合影紀念



▲同學專心聆聽導覽員解說

104年花蓮縣慈技盃小學桌球推廣分齡資格賽

進修推廣部推廣教育桌球進階班團隊/撰稿・攝影

六月十三日，進修推廣部與學務處體育組共同承辦104年花蓮慈技盃小學桌球推廣分齡資格賽，共有24所國小，163名選手報名參與比賽。為了讓小選手滿載而歸，特別將賽事設計成雙淘汰制，讓小朋友們能多捉對廝殺，全數共320場比賽。

在爭奪冠亞軍時，林晉頡、陳建霖二位小選手，讓全場目不轉睛。張之敏小朋友力克強敵，勇奪國小男生4—6組第三名。小選手們個個充滿自信，讓大家對花蓮桌球的未來更有信心。

由於推廣教育班桌球潛能課程教練徐偉峻，大力推廣花蓮縣桌球運動，使其在國小階段扎根，希望經由推廣教育班為花蓮培育優秀桌球人才，故安排此次賽事，希望讓更多人知道本校的推廣課程，是有長遠規劃的目標，學務處體育組也承諾，以最優質的桌球場地與器材做為後盾。



▲慈技盃開幕式



▲爭奪冠亞軍的林晉頡、陳建霖二位小選手



▲張之敏同學，勇奪國小男生4-6組第三名

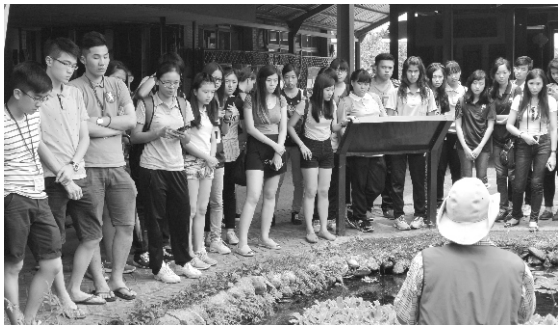
文化交流采風體驗

進修推廣部行政助理 杜穎如 撰稿/攝影

為了讓馬來西亞拉曼大學同學深入體認花蓮的生態之美，五月十七日，進修推廣部安排花蓮生態一日遊，並由國際志工與親善大使陪同。沿路有鯉魚潭的自然風情、馬太鞍的生態棲地、光復糖廠的特色冰淇淋、林田山的人文景致、七星潭的海岸風貌與自強夜市的生活文化等。

第一站是鯉魚潭，學員可以體驗快艇，或騎腳踏車環潭，午餐是馬太鞍的野菜風味餐，服務人員介紹每種野菜的特色及與阿美族人的關係。另外，解說員也介紹原住民如何捕魚，風趣的解說，讓每個學員都笑得合不攏嘴。告別馬太鞍濕地後，學員到了光復糖廠品嚐特色冰淇淋，再前往林田山，同學們三五成群的各自取景，留下美麗、英俊的倩影。

最開心的是，來到世界第一大「潭」——七星潭，太平洋的遼闊與東海岸的石頭灘，對馬來西亞的同學們來說，更是特別。出發前，即告知學員不能撿拾七星潭的石頭，同學也都謹守規矩。至於台灣著名的珍珠奶茶，更是不可錯過的，馬來西亞拉曼大學學生對花蓮的好山、好水、好風景，都留下深刻美好的印象。



▲馬太鞍溼地解說員介紹原住民古老的智慧



▲林田山的大合照

全英語情境教學社群： 教學運作檢討及未來主題規畫

教務處教學卓越計畫辦公室 李采珊 撰稿/攝影

為加強年輕人國際談判能力，教育部要求在大學授課新教授，至少有一堂課使用英語教學。五月廿日，靜宜大學外語教學中心主任周惠那，蒞校進行EMI教師認證實務。早在去年暑假，周主任與美國大學合作，擁有實際英語教學經驗，成為英語教授種子，到全台各大學分享。

除了分享海外研習經驗，周教授提到，目前全英語教學的發展現況與瓶頸。例如海外畢業的老師，未必有能力進行全英語教學，因為教學不只是教導教科書，更要與學生有互動。所以，不只是英文能力的提升，課程內容也需要調整。

全英語教學的核心是可以與世界接軌的課程，例如今天在學校上完第二章節，未來到國外上課，也能銜接第三章節，因此全英語教學帶來的成效，是讓學生具有全球移動的能力。周主任表示，目前尚未訂出如何取得EMI教師認證，但是，口語測驗、托福成績是基本的資格，要鼓勵教師能夠參與EMI相關的教育訓練研習，讓教師重新體驗學生的心情與學習，方能未來教學時，考量到學生的學習效果。



▲周惠那教授以有趣的圖片說明英語授課現況



▲郭又銘老師分享全英語專業課程教學之經驗

太魯閣國家公園步道自然人文踏察

太魯閣國家公園管理處解說員 林茂耀、護五三丁 陳怡潔/撰稿・攝影

五月二十三日，通識教育中心開設國家公園與自然資源課程，也安排實際踏察太魯閣國家公園校外教學，共四十二位同學參與，並邀請太魯閣國家公園管理處解說員林茂耀帶隊。

在匯德步道中，學生幸運遇見台灣獼猴猴群，興奮之餘，也藉機觀察並認識獼猴生態習性。步行到清水斷崖觀景台，老師解說清水斷崖的形成、斷崖與海洋生態、斷崖地形對人文活動的影響。在布洛灣遊憩區，學生走訪環流丘步道及太魯閣族文化展示館，老師的解說內容著重於立霧溪在叢山中造就河階地，成為自古以來人群生活、文化發源的重要基地，藉此瞭解人與河川的關係。

走訪燕子口步道，學生瞭解大理岩峽谷形成的原因與珍貴性。尤其，綠水步道可觀察峽谷中珍貴的太魯閣櫟，及生命力堅韌的岩生植物外，更重要的是，親身走在一九一五年完成的百年古道上，並瞭解日治時期的歷史。

從海岸到高山，涵蓋亞熱帶到寒

帶，太魯閣國家公園擁有高山、峽谷與豐富的生態，更孕育深厚的文化。透過校外教學，連結自然與人文，帶領學生瞭解太魯閣國家公園地形、生態，以及在高山深谷的自然環境中所激盪出的歷史與文化內涵，更能探索人與自然的緊密關係。



▲環流丘步道觀察岩石上的蕨類植物



▲燕子口步道解說大理岩峽谷的行程

北京體育大學武術學院 姜凱老師教學成果展

行管四二甲 賴育如/撰稿 科管四二甲 莊曜同、科管四三甲 方力緯、科管四四甲 龔嘉俊/攝影

五月二十八日，通識教育中心舉辦北京體育大學武術學院姜凱老師教學成果展，包含了鼓樂、武術、太極拳系列以及柔力球和太極柔力球等，還結合國樂社的伴奏，呈現出濃厚的中華文化色彩，是一場多元多樣的成果展。

姜凱老師特地指導工作坊師生、樂齡大學及武藝社同學們，進行了兩個月的練習。國樂社以振奮人心的鼓樂為成果展開場，接著在姜凱老師的帶領下，武術社同學展現了舒展大方的長拳、快如閃電的刀術、橫掃一大片的棍術，以及瘋狂戒備的詠春拳。

雙人刀術一刀一勢，鏗鏘有力，展現出帥氣的劈刀、刺刀、撩刀等動作，流暢的動作讓台下不禁紛紛喝彩；棍術表演同學手持長棍緊緊抓住觀眾的視線，讓大家看的目不轉睛。所謂「槍扎一條線，棍打一大片」，即形容長棍演練的特質。

國樂社同學利用每週四早晨六點至七點的暖身操工作坊時間，進行楊氏太極的練習，在成果展中有24式楊氏太極拳、陳氏太極拳以及楊氏太極扇。楊氏太極拳的勁為暗勁到化勁，外表看不見發勁的動作，可謂外型純柔、剛體內斂，動作緩慢如行雲流水；陳氏太極拳的勁講求纏絲勁，其勁是明勁，外有發勁的動作，其剛柔兼濟，發勁明快。另外，國樂社兩位同學表演的太極扇，是太極拳械中的一項具有獨特風格的器械運動，表演節奏鮮明、富於變化，展現出引人入勝的優雅感。

體育組葉素汝老師，說明柔力球起源、分類及優缺點等。姜凱老師再帶領樂齡大學同學表演柔力球健康操，搭配著口令及輕快音樂適合孩童及長輩們學習。葉素汝老師帶領三位「柔力球工作坊」的同學示範舞蹈類柔力球，展現優雅的舞姿。



▲武藝社完整呈現中國武術器械中的刀與棍令台下師生目不轉睛

體育組王錠堯老師說明及示範競技類柔力球，姜凱老師從旁協助，二人合作呈現競技項目中的男子單打、正拍左右拉球及身後拋球等動作，不僅讓師生們認識了柔力球競技的一面，也彰顯出柔力球的多樣性。

通識教育中心主任楊翼風及姜凱老師分別展示24式及36式柔力球太極套路。24式柔力球太極套路已成為「太極柔力球」的競賽規定套路，楊翼風主任抽空練習，僅花費兩個月，就將24式柔力球太極套路完整呈現，令人佩服；36式太極柔力球套路是在陳式太極的基礎下所創編的，可說是進階發展，姜凱老師舞來圓柔有序、連綿不斷，師生們不禁鼓掌叫好。在姜凱老師的帶領下，「柔力球」項目已在本校生根，未來將由葉素汝老師與王錠堯老師繼續傳承下去。

茶道研習社 【期末茶會】

醫四二甲 吳姿璇、王靖涵/撰稿 王靖涵/攝影
為感謝社員及幹部對茶道社的支持，六月十三日，茶道社期末茶會特地安排了美食，也回顧這學期的活動點滴。社員以玩遊戲的方式帶動現場的氣氛，除了可以讓社員與幹部間的情感加溫，也可以訓練反應能力。

藉由回顧觀看影片，複習在社課中所學習的點點滴滴，更可以享受美味的手工抓餅。最後，請每位社員及幹部分享在茶道社的心得，並選出下一屆的幹部，茶道研習社老師們特別準備聘書及花束，感謝同學的承擔。



▲老師與社員們，藉由互動的方式，回顧茶道社活動

噶瑪蘭族傳統技藝體驗 ——香蕉絲織布

護五四丁 呂慧怡、學務處原住民事務組 吳雨蓉/撰稿 吳雨蓉/攝影

五月三十日，學務處原住民事務組舉辦噶瑪蘭族傳統技藝體驗——香蕉絲織布，邀請噶瑪蘭族潘靜英老師指導，讓學生更了解噶瑪蘭族傳統文化。

一一噶瑪蘭族的香蕉纖維（banana stem fiber）編織布料很特別，夏天穿起來非常舒適，是南洋地區特有的產品。香蕉布的編織為噶瑪蘭人特有的技藝，假荳原料經歷相當繁複過程，才能進行編織。由於技術少見，使用的材料，又與其他同用香蕉絲織布的琉球與菲律賓群島人不同，被視為噶瑪蘭族傳統工藝的重要表徵。

由於香蕉絲非常容易斷裂，在編織的過程中，香蕉絲有可能會斷掉就要重新接線。如果不能保持耐心的話，成品就無法完成，學員都感到非常新奇。學生使用的是香蕉的假荳，體驗如何刮絲與編織。

最可貴的是，噶瑪蘭族人在日常生活中保存了噶瑪蘭文化。以新社部落為例，保留噶瑪蘭語言、風俗（如新年祭祖palilin）、以metiyu為中心的祭儀（如pagalavi、patohoka）、農漁業相關的祭典（如入倉祭、海祭）。更創造新的文化（如歌謠舞蹈、豐年祭），也建構出與噶瑪蘭族人相關的族群圖騰（如大葉山欖gasop）。

香蕉一年四季都有生產，所以，噶瑪蘭人利用香蕉絲編織成各種用品。雖然傳統工藝過程繁複，但是，經過代代相傳，也包含祖先的智慧和經驗累積，更善用當地資源，並傳承與發揚傳統文化。



▲噶瑪蘭族的潘靜英老師，為學員介紹香蕉織布文化及製作過程

參訪振興醫院 心臟醫學中心

護五三甲 彭郁婷/撰稿 廖怡暄、護二一丙 江珮辰/攝影
五月廿二日，通識教育中心助理教授陳立仁帶領護理科十一位學生，前往台北市振興醫院參訪心臟醫學中心，並實際進入手術室觀摩心導管、人工心肺置放及心臟超音波檢查等醫療處置，藉此增進護理科學生對於心臟相關醫療處置的認識。

振興醫院心臟醫學中心主任魏崢勉勉同學，護理的道路非常廣，希望大家多看、多學、多問，讓自己接觸不同的醫療專業領域，讓未來的護理之路有更多的選擇。

學生們穿上厚重的鉛衣，進入心導管室，觀摩醫師放置導管，及如何分析心臟病理變化。印象深刻的是，作為助手的護理師學長不斷在治療過程中，適時提供醫師治療的策略，有別於病房護理師，充分展現高度專業性。

心臟超音波室的學姊示範，利用探頭偵測不同角度的心臟病理變化，分析心室中膈缺損時，可以看見左心室血液分流至右心室，進而有心臟肥大的問題，將臨床超音波的影像學與課堂課程連結。

學生們換穿手術衣進入手術房，實際觀摩醫療團隊替病患進行心臟外科手術，醫療人員在百忙中抽空向學生講解，體外循環器的構造與功能、人工血管置放、瓣膜置換，及動脈繞道手術等三合一的Bentall procedure，並延伸其相關的病理與開刀方式，讓學生對心臟外科手術有更深的認識。

經過心臟內科與外科的參訪後，學生都表示獲益良多，並與醫院先進熱烈討論。心導管室技術長表示，希望能讓同學了解，護理不僅有病房工作，更可跨足多個領域，期許同學畢業後多磨練自己，增加實力。



▲與科室主管及資深學姊進行討論會

醫管系學會——看見不一樣的17歲

醫四二甲 劉鎂琪/撰稿 陳怡恩/攝影

六月十日，醫管系學會特地邀請講師陳慧潔蒞校演講，主題為看見不一樣的17歲。目前，年僅17歲的陳慧潔，已累積上百場大專院校演講經驗，甚至擔任通識課講師，豐富的經歷，讓不少師生為之讚嘆。

陳慧潔講師以「17歲的你什麼樣子」為開場，提及自己8歲時投入志願服務，開始為獨居老人送餐，9歲上街為急難家庭募款，14歲為急難家庭舉辦公益募款演唱會。同時，辦理三所高中的聯合飢餓三十，讓大家看見東非的飢荒。這一切行動的背後，只因為「看見需要，然後給出去」。

「夢想+公益+行動力=無限影響力」的概念，是指夢想是個自我實現的過程。若在自我實現的同時，能看見社會的需求，將完成更大的事情，千萬別小看自己的力量。陳慧潔講師詢問師生，你有什麼夢想？有人回答騎機車環島、在25歲以前出國、找穩定的工作，過著平凡的生活等。陳慧潔講師補充說明，若能在實現夢想的過程中找到使命，就會勇敢行動不放棄，進而產生無限的影響力。

教職員工職業 安全衛生教育訓練

總務處環境保護暨安全衛生組組長 賴唐媛/撰稿
組員 潘玉瑄/攝影

總務處環安組特邀請台北市政府勞資爭議調解委員王惠群，蒞校演講預防工作場所危害與風險。

王惠群委員畢業於中原大學電機工程學系，曾擔任台北市政府勞工局勞動檢查處檢查員、技正、科長。資歷十分地豐富。透過王惠群委員的詳盡解說及分享實務案例，同仁們未來對於自身的安全，將有進一步的危安意識，可以避免許多意外災害的發生。

墜落災害是國內重大職業災害之首位，也是造成勞工傷害最大的因素。在墜落安全防護方面，因高空作業施工時必須不斷移動，而作業機具、設施多為臨時性結構，勞工稍有不慎，即可能因墜落而死亡。為了避免讓勞工暴露於高空作業，可由施工設計或工法之選擇、施工程序之變更，儘量使勞工於地面完成作業，以減少高處作業之項目。施作永久構造物之上下昇降設備或防墜設施，對於採光罩、屋頂及樓板開口周圍作業，應設置護欄、護蓋，並加掛安全網，規定勞工佩掛安全帶、安全母索，並設置警示線系統，限制作業人員進入管制區，以防止職業災害發生。

感電災害是近年來高居國內重大職業災害第二位，是指電流通過人體所受到的一種衝擊現象，當人體觸到電源，使之形成電氣迴路而引起感電。常見的感電原因如下，伸出或高舉物件時，碰觸到高壓裸露電線，或作業時直接碰觸裸露帶電體，亦或電氣器具及電線絕緣不良引起漏電，甚至是作業上的疏忽。為避免感電的危害，應明確標示電氣危險場所，加上護圍並反鎖。當手潮濕時拿插頭插電，也有潛在危險，應要留意插頭的絕緣有無破壞，同時地上若為潮濕處，更應特別留意。

遵守法規是最基本的要求，在雇主方面，需提供安全衛生設備，讓每位同仁上班能安心，必能提高工作效率。同仁也應了解工作場所潛在的危害與風險，並以互護方式提醒周遭同仁，以減少不安全行為，避免職業災害的發生。



▲總務處環安組舉辦103學年度教職員工職業安全衛生教育訓練



▲講師與同學們互動



▲致贈感謝狀及結緣品