



合心共識營 凝結向心力

（本刊訊）今年底，本校將接受六項評鑑，分別是10/06教育部性別平等教育訪視、10/11教育部技專校院體育評鑑、10/27資訊安全評鑑、12/15-16教育部99年度技術學院評鑑，其中12/15為專業組的系科評鑑，12/16為行政組評鑑，以及12/13-17護理系TNAC（台灣護理評鑑教育委員會）評鑑。所以，趕在開學前夕，九月七日，人事室特別舉辦合心共識營，共205位教職同仁參與，期凝聚彼此共識，也讓行政單位與系科建立橫向聯繫，更深入瞭解未來評鑑的相關事宜。

首先，校長洪當明以「校務評鑑與校務概況」為報告，並拋出「慈濟教育的2W」問題，慈濟為什麼要辦教育？以及慈濟要辦怎麼樣的教育？校長再次強調，堅持以專業與人文並重的教育理念，著重生活、品德與生命教育，不但是慈濟的教育目標，也是教職同仁共同的方向。



↑ 因應年底六項評鑑，學校舉辦合心共識營。

陳紹明副總執行長，以「教育部評鑑本校歷史使命與慈濟人文的實踐」為題，期待每位老師負起責任感與使命感，成為學生生命中的貴人，也強調慈濟的教育藍圖，不但是全人化的教育，更是全方位的教育。針對即將到來的評鑑，陳副總也以「凝聚共識、掌握核心、追求卓越、使命必達」十六個字來勉勵大家。

接著，行政組分別就「綜合校務組」、「教務行政組」、「學務行政組」與「行政支援組」進行簡報。主任秘書彭台珠表示，之前已推動自評與董事會評鑑，尤其，教育部規定，十二月九日前，各校需完成內部控制制度之建置，尤其，民國100年起，更將性別平等教育業務正式納入校務評鑑項目。

教師發展中心主任陳志聖表示，跨領域多元課程學程逐年增加，也發展出以慈濟人文為主軸之跨



↑ 各科系與行政單位主管參與校務綜合座談

教育部99年度大專校院推動性別平等教育訪視

（本刊訊）依據性別平等教育法，教育部聘請學者專家瞭解各校遵行性別平等法的情形，作為未來制訂相關政策的參考，尤其，民國100年起，教育部更將性別平等教育業務，正式納入校務評鑑項目。所以，十月六日，對本校進行大專校院性別平等教育訪視，以了解目前校內性別平等教育的推動現況。



↑ 針對檔案資料，訪視委員進行瞭解。



↑ 教育部大專校院性別平等訪視

性平會專責人員陳皇曄助理教授進行簡報，闡述性別平等教育委員會的架構，除了每學期由校長親自主持會議外，並依照性別平等教育白皮書，在主任委員、執行秘書的權責下，再區分出五個組，分別是組織與制度組、資源與空間組、課程與教學組、教育推廣組、校園性別事件防治與處理組。

在性別事件與性侵害或性騷擾防治處理，學生收件窗口為學務處，並交由性平會於三個工作日內召開會議討論，再配合性平會決議，進行懲處或相關協助。

通識教育中心開設了法學緒論、性別教育、婦女實務與溝通技巧、婦女健康護理學、護理與信仰，分別有必修與選修課程，學語中心不但在校內舉辦多場電影賞析，也與花蓮縣諮商心理師公會共同舉辦「性諮商工作坊」，讓學生多方接觸性別相關議題。

訪視委員翻閱相關檔案資料，並親自走訪哺（集）乳室、校園監視攝影機的監視螢幕，瞭解校園在人身安全與無性別歧視環境建構。其實，學校已決議在學校廁所與宿舍外圍環境，設立緊急呼叫鈴，改善校園空間安全設施。

訪視委員吳天泰詢問，護理科系學生性別是女多於男，在課程上如何打破性別障礙？彭台珠主秘回應，男學生平均分佈於各班級，且透過小組報告，讓男女學生能合作學習，也是一種性別平等教育的學習。訪視委員謝禮丞認為，慈濟的生命教育課程非常優秀，期待在多元性別觀念上，能再多加強。尤其，性別平等教育法，強調的是「教育」，並非「法律」，建議學校可多開設幾門課程，讓學生能去除性別平等的刻板印象，建立無歧視的性別平等觀念。

領域課程教學，推展「環境保護」主題教學，大幅增加課程的豐富性，期在推動課程改革的同時，也充實教學科技設備，強化學生多元學習。

在志工服務部分，學務長羅文瑞指出，98學年度學生參與志工服務人數達1,611人，總時數達53471.2小時，含文書、研習、輔導、志業體、整齊環保、校園活動、社區服務等七大類。

至於專業組的系科部分，則由醫務管理系、護理系、會計資訊系、資訊工程系、放射技術系與物理治療系的各系主任，進行系務報告。其中，護理系列出上次評鑑改進情形，還針對系務運作、師資、課程教學、資源、教學成果進行SWOT分析。不少系所也拿出亮麗的成績，像是98學年度，醫務管理系的醫管師證照錄取率達71%，遠高於全國錄取率28.9%，放射技術系的放射師證照錄取率達55%，也遠高於全國錄取率的39.7%。因應政府資訊產業政策，資訊工程系也獲得教育部17項專案計劃補助。

最後，在校務綜合座談中，也一併提到學習歷程檔案系統（E-Portfolio）已建置完畢，將在開學後，積極進行老師與學生的教育訓練與宣導。透過一整天的合心共識營，讓教職同仁明白各行政與系所的業務概況，也能提前檢視優缺點，期在評鑑當天，大家均有最好的表現，更能帶給學生最優質的學習環境。

教育部99年度技專校院體育專案評鑑

（本刊訊）十月十一日，本校接受教育部99年技專校院體育專案評鑑，透過簡報、師生晤談與走訪相關體育場地，評鑑委員深入瞭解本校的體育課程規劃、教學與檢定辦法。

洪當明校長親自進行簡報，希望學生具備終生規律運動的知識與技能，維持良好的健康體適能並養成健康的生活形態，所以大一學生必修一般體育技能操作、游泳，以及包括各種球類、舞蹈類的運動興趣選項的學分。

目前，學校共有籃、排、網球三項運動、四支代表隊，參與校外比賽均獲得優異成績，學生也可獲得記功嘉獎或獎金鼓勵。校內有羽球、網球、壘球、籃球、熱舞、桌球、跆拳道、漆彈等共九個運動性社團，讓學生能多元化地接觸各項運動。

評鑑委員親自走訪室內運動場地，如撞球室、重量訓練室、體適能訓練中心、韻律教室等，以及戶外運動場地，如田徑場、網球場、籃、排球場、壘球場、漆彈場等。尤其，游泳課程多在慈濟大學人文社會學院院與太昌游泳池，所以，評鑑委員也特地前往慈大人社院，瞭解學生使用頻率，以及運動場地的現況。

在綜合座談中，評鑑委員表示整體感覺良好，尤其，超級馬拉松跑步比賽，對體適能改善有很大的效果。不過，委員也建議，可訂定整體的運動計畫，再將超馬置入其中，效果會更加顯著。尤其，在新生體適能檢測部分，評鑑委員除了肯定校方的落實，也希望再分析數據，進行追蹤，給予學生最適當的建議與提醒。



↑ 在綜合座談中，評鑑委員提出建議

99年度中國北京大學護理學院短期學習計畫及國際交流 — 北京大學二日學習交流札記

（本刊訊）「北京」是一個具有豐富歷史故事的城市，經過2008年奧運會後，北京的經濟、市容，更是將過去、現代、未來的融合在這一個大都市裡。除了豐富的文化與歷史之外，在學術研究上面，也算是全國之首，九月一日，蔡長書教務長與研發中心國際學產組長林祝君，帶領護理科系六名學生，前往北京大學護理學院進行短期學習及國際交流。

抵達北京首都機場時，護理學院楊萍老師親臨接機，在車上，楊老師熱情介紹北京的歷史與文化，並妥為安排食宿事宜。於歡迎午宴上，護理學院郭桂芳院長、侯淑尚副教授與楊萍老師以豐盛的菜餚歡迎我們，郭院長教導我們：「不管距離多遠，若要敬酒，可以將杯子在旋轉盤上敲叩，即表示「有朋自遠方來，不亦樂乎。」，在北京這叫做上網。

下午的歡迎儀式中，郭桂芳院長表示：「期待各位已久，而且感覺非常親切。雖然護理教育的內容是相通，但是，兩個學校一定有可以互相學習的地方，期許大家在未來的十天中能收穫滿滿！」教務長蔡長書也表示：「很感謝北京大學護理學院能給我們這一次的交

流機會，我們也是頭一次除二技生外，並帶領五專生進行國際交流，希望能將北京大學值得借鏡之處帶回台灣，並期許未來有更多的機會帶領其他科系的師生來交流！」

本校學生也以手語表演「讓愛傳出去」，表達對北京大學護理學院的感謝與展現慈濟人文精神！在我們表演後，郭桂芳院長也表示，期望未來能讓北京大學的老師及同學們，到慈濟來觀摩人文教育，期望能學習慈濟的教育，將人文教育落實到學生的生活中！

第二天一早，護理學院于晨研究生，帶領我們參訪校園環境，並且認識學生的生活方式、研究方向、社團活動等，彼此相談甚歡，也更進一步得知，大部份的學生都從各省份前來就學，每位學生除了積極學習課業知識外，也主動參與社團活動，把握每一個學習的機會。另外，在過程中，我們看見校園隨處都有學生念書的身影，充滿書香氣息，而且學校也善用廣播系統，在校園中各角落，可聽見廣播的聲音，透過廣播，讓全校師生得知即時新聞及社團訊息，以減少海報及宣傳單的製作，減少人力、物力

的利用！

下午大家參訪了北京大學最新穎的附屬醫院—腫瘤醫院，首先大家換上有別於台灣的紫色手術衣進入手術室參觀，最特別的是注射藥品名稱皆由中文呈現，各手術室都會有財產負責人，並標示於門板上。各部位的手術器械都分門別類的管理，並且裝箱分類，以減少手術中器械取用的時間。

隨後，孫老師帶大家到結直腸外科病房參觀，在病房環境中，大多以三人一間，且病室中都有一個小陽台，可以提供病人及家屬一個休息的環境。在洗澡的時候，也需要向護理站申請洗澡卡，以控制水資源的利用，以達到節約能源。最後，我們前往中西醫診療病房參觀，病房中最大的特色，除了以西醫為主中醫為輔的治療外，照護病人與家屬的身、心、靈各方面的需求，以及早恢復健康。

兩天的交流活動中，同學們都有很多的收穫，也期許在未來幾天的交流活動中，能體驗護理學院老師們的授課方式，與學生們積極求知、追求卓越的態度，並且能更進一步的認識北京的歷史與文化，進而增加自己的視野，以拓展個人的國際觀！



↑ 本校師生們於北大護理學院前合影



↑ 本校師生身穿紫色手術衣，參觀手術室環境。

資訊工程系日本國際交流

資訊工程系 李國彰老師 撰稿

九月十四日，資訊工程系舉辦台日國際交流活動，由資工系主任許璋麟擔任領隊，馮振邦老師擔任副領隊，隨隊老師有李國彰、謝依蓓，助理廖敏奴等人前往日本東京，開啟參訪行程。

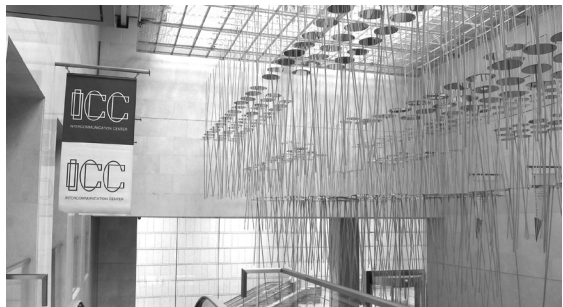
行程第一個目的地，為日本國家級數位藝術組織，電信互動藝術中心 NTT Inter Communication Center (NTT ICC)。NTT ICC座落在日本東京西新宿區的Tokyo Opera City Tower內的4、5、6樓，成立於一九九七年四月十九日，最初是為紀念一九九〇年日本電話服務一百周年。從一九九〇年ICC的基本概念提出，到設施正式啟用，前後約有八年時間，期間ICC曾舉辦許多關於藝術與科技的活動。

NTT ICC一直積極引進媒體藝術作品採用最新的電子技術，例如虛擬實境和互動式技術，特展以突破和超越傳統的框架類型為主。此外，通過各種活動，例如工作坊，表演，研討會，NTT ICC一直推出新的表現形式和嘗試實驗，進一步探討可能性的溝通。

NTT ICC展區有藝術與科技 (Art and Technology Zone) 的展區，著重科技與藝術的對話。通過這種對話「溝通」，同時也希望成為一個網絡，聯繫世



↑ 視覺攝像機



↑ 日本電信互動藝術中心展覽館

界各地的藝術家和科學家，成為信息交流中心。ICC舉辦許多關於藝術與科技的活動，持續出版季刊散播相關資訊等等。

NTT ICC 這次的長期展示中，建置虛擬實境劇場，此展演方式跳脫傳統的靜態展覽，結合3D環繞投影展示系統，融入數位互動內容，透過虛擬實境系統整合各種素材，達到視覺觀感之外互動遊戲的設計使參觀的民眾有身入其境的體驗。此外，聲音

「銀髮族水中運動休閒工作坊」講座

（本刊訊）八月二日，物理治療系舉辦「銀髮族水中運動休閒工作坊」講座。由於水的特性，提供一個獨特的環境，浸泡在水下，可以減少地心引力對人體的作用。加上水有支撐力，在水中可做出輔助性的、抗阻式的和被動式的動作。

水中訓練與陸上訓練的比較後的優點有：水中環境安全具有支撐力，比較不會緊張害怕，能夠輕鬆自如的做動作；可以自由變化阻力的大小和方向，也可以調節動作的強度。水有黏滯性，這樣的重量使動作必須放慢，也會控制得較好。具有隱私性的環境，大半身體都浸泡在水下，學員可以專注於動作的技巧上。

水中運動的動作與陸上動作相仿，例如走路，但是必須做適當地修改，使修改後的做法，在水中可達到與陸上做原動作時，差不多的運動強度，假如陸上動作直接拿到水中作而不加修改，則會產生與陸上不同的訓練反應，因此，不能假設同樣是走路動作，只要速率相同、人體工學相同，就是完全一樣的動作。要達到水中運動的效果，必須採用陸上動作，衍生出水中特有的動作，並依據訓練準則，設計適當的課程內容。

從各種不同深度的基本動作（走路、剪刀步、跳躍、跑步、騎腳踏車、踢腿）開始，套用SWEAT方程式，將各種動作加以變化，提醒學

藝術 (Sound Art) 近年來受到世界各地藝術界的廣泛重視，NTT ICC建置這項多媒體媒介進行各式各樣的聲音實驗，以聲音藝術舉行的大小藝展。

在參觀過後，大家了解多元性多媒體的定義，即是使用電腦結合文字、圖形、聲音和影像等資料作展示，並且利用相關的電腦資訊工具與連結技術，讓使用者可以作瀏覽、互動式操作、傳遞媒體以及自行創作，不再侷限於傳統只將文字、靜態的圖形，可滿足人類同時接受視覺與聽覺感官的資訊。這些豐富又多樣的多媒體內容，讓大家滿載而歸，不虛此行。

員，盡量使用雙腿的大肌肉做出連續性、節奏性的動作，雙手或蛙掌主要適用在保持平衡和輔具移位動作，而雙腿則真正在運動。注意學員的身體是否能保持穩定，才能有效做出下肢的動作。

老師也提醒學員，要保持正常呼吸，對抗水壓使肺臟充滿空氣，注意學員是否有憋氣的情況，讓學員感覺吸氣時身體略為上升，吐氣時身體下降。有高血壓的學員，應先在淺水區（當直立於池底時，水的深度是在肚臍和乳線之間）運動，適應後再逐漸移到深水處，出水時也要從淺水區上岸。利用心跳率來估計水中運動的強度，可能不太恰當，因為研究顯示水位、水溫、手臂動作的多寡、手握式輔助器材等都會影響心跳率；因此，可以結合運動自覺吃力度量表 (RPE)、心跳監測器和談話測試法來監控運動強度。



↑ 吳育儒主任說明水中體適能和物理治療關係



↑ 柳老師教我們水中肌力訓練

第一屆慈濟盃辯論比賽

（本刊訊）九月二十八日，第一屆慈濟盃辯論比賽登場，由性別平等委員會與研究發展中心主辦，各系學會推派代表參賽，共四隊參賽。研發中心主任王淑芳表示，這是學校首度舉辦辯論賽，讓學生練習答辯的技巧與口條，以及如何在言談中讓對方信服。

參賽隊伍分別是醫管系「小蝦米對抗大鯨魚」、資工系「只求一勝」、醫管系「醫管系」與護理系二技「Oh-Jesus」。評審老師有通識教育中心的田一成老師、程長志老師、物治系楊志鴻老師與會資系陳皇曄老師。首先登場的第一場辯論賽的題目，為「娘娘腔、男人婆是一種性別認同」，醫管系為正方代表，資工系為反方代表。

在雙方各自的加油打氣後，現場瀰漫一股緊張的氣氛。正方代表陳述，娘娘腔、男人婆的名詞，多是以往對性別刻板印象所衍生。性別認同是一種自我認同，以知名主持人蔡康永為例，他是同性戀者，也被其他人以「姊妹」相稱，但是他都大方承認並接受，這就是自我認同。反方代表馬上反擊，質問娘娘腔、男人婆的稱呼妥當嗎？正方代表回應，娘娘腔、男人婆只是在形容言行舉止，妥不妥當是取決個人感覺。

反方提出申論，石器時代以母系社會為主，到了勞力需求大的農業社會，逐漸轉變成父系社會。慢慢的，社會上對男女生出現刻板印象，產生帶有貶意的娘娘腔及男人婆名詞。然而，在性別平等的現在，男生從事較細膩，觀念上是女生在從事的行業，但不代表他們是娘娘腔或男人婆，知名造型設計師Roger及化妝師牛爾就是其一。以部分學生調查數據，95%的男生都不愛被叫娘娘腔，40%女生不愛被稱呼男人婆。

在一來一往，激烈的唇槍舌戰後，雙方進行結辯。反方表示，剛柔並存是未來的趨勢，可以採用其他詞彙去形容，例如，陰柔的男生與剛強的女生。尤其在正統教學中，從來沒有使用過娘娘腔、男人婆名詞，且讓人感到不舒服，所以，要顛覆以往的性別刻板印象。至於正方結辯，認為性別認同，就是擁有了另一個性別的特質，而不是完全把你定論成另一個性別。所謂的娘娘腔、男人婆，都只是個名詞，個人的感受或想法才是最重要的。

接著，第二場辯論賽登場，護理系二技為正方代表，醫管系為反方代表。正方申論，根據2008年Anne anke期刊發表，性別認同是當一個人對自我做一個性別化的儀式，而一個人的性別認同，不一定會與出生時所賦予的性別相同，也就是男生與女生，也不一定符合一般正常男女生的期待。台大教授畢恆達，曾發表一有關公廁男女圖案的文章，公廁圖案中，藍色穿褲子是男生，紅色穿裙子是女生，強化並固定男女之間的界線，沒有尊重到跨性別者的感受。



↑ 第一屆慈濟盃辯論賽



↑ 辯論學生與師長們合影

第一次教學助理研習營

（本刊訊）九月十八日，教師發展中心舉辦教學助理（Teaching Assistant 簡稱TA）研習營，無畏在颱風即將登陸之際，在善解樓102電腦教室二召集教學助理，期藉由教學助理輔佐老師，使老師能致力於提升教學品質。

教發中心主任陳志聖講解教學助理所需注意之事項與職責，並舉例說明可能遇到的問題與解決之道。陳志聖主任也提醒所有教學助理，教學助理需輔助授課老師，處理許多線上平台事物，也需培養該科專業知識，才能輔導學弟妹，提升老師教學上的品質。

首先是電算中心邱筠老師主講e-portfolio之操作與管理，此系統最大的重點為學習地圖。學習地圖規劃同學所屬科系未來職業所需之專業科目，藉此可檢視自己的選課，是否符合未來自己之職業，讓自己能更貼近職場上的需求。

賴愛姍老師主講PowerCam教學，

此系統可幫助老師做影像紀錄，藉此放入e-learning平台，供學生下課後自我學習。PowerCam不只可記錄影像，也可記錄老師於電腦螢幕上操作之步驟及聲音，藉此達到再次幫同學複習的效果。

呂家誠老師主講e-learning系統，此系統是學校重要且使用最多之教學平台，同時，也是教學助理最常接觸



↑ 陳志聖主任提醒教學助理，輔助授課老師，處理線上平台的事物。

雅言語用融教學 寓教於樂英文營

（通識教育中心撰稿）通識教育中心從93學年開始舉辦英文語用營，目的是想要提升學生的學習的效率與動機，運用多元學習的理念，藉由情境對話的氛圍，將語言學習融入生活。八月五日及六日兩天的英文語用營，共有師生100多人輪番參與。

活動課程結合本校人文教育特色，彰顯環境保護和生活禮儀主題，並加入校園情境對話，像是介紹學校、TCCE英語志工會話、食的威儀、環保團康等活動，令參加的同學大呼過癮。

醫管系雷子仁及資工系葉海銘同學說，透過小隊輔親切的帶領，嘗試用英文自我介紹和介紹學校，甚至還要演練接聽電話，都是很新鮮的體驗。學生認為，這樣的學習讓他們對自己產生信心，相信對於未來的英文檢定考試或職場應對，都會有幫助。

劉奕真老師主持的語法拍賣會單元，學生學習英文叫價的表達，練習英文數字的口說，並且復習文法常識。郭豐莉老師主持的大風吹團康，訓練同學聽清楚顏色和服裝儀容的敘述，氣氛非常熱烈，跑錯位置的學生說，看人家跑，好緊張，不跑都不行。資工系陳謹婷同學說，她很喜歡「home away from home」的遊戲，因為怕跑錯，所以會很認真聽老師給的提示，讓她更專注。

看圖說故事的傳話遊戲中，學員發揮了想像力，天馬行空的編故事，然後再上台傳話，結果一句「She is thinking.」竟然傳成「She is a company.」還有一句「She pays by cash.」也傳成「She pays I cash.」雖然答案有錯，但是學生很努力想聽講的表現，令老師們印象深刻。

蔡瓊芸老師示範的空姐對話，也很得到學生的喜愛，在搭飛機去紐約的旅遊對話中，三位老師扮演空姐，端著餐具說「Tea or coffee? Sir, do you



↑ 豐莉老師、亦真老師公布英文傳話遊戲的正確答案。

want some coffee?」雖然沒有真的咖啡，學生竟然也很融入情境的演出喝咖啡的神情，還說不夠熱、不夠甜等等，惹的全場哄堂大笑。醫管系林慧如同學與劉庭杉同學，悄悄地告訴豐莉老師說，英語旅遊會話對她們最有幫助，因為她們夢想環遊世界。

來自美國楊百翰大學的國際實習生Amy，所主持的勇渡紅溪河團康，同學們從過程中學到垃圾分類的英文表達，透過數量和種類的記憶遊戲，得以複誦垃圾分類的英文單字，真是十分靈活的英文語用學習。

最後一堂課的英文氣象主播，透過分組的演練和老師逐字逐句的跟讀，再搭配影音的播放，營造出攝影棚主播播報的氛圍，讓呆板的氣象專業詞彙，增添舞台的活潑效果。

醫管系的吳秉駿同學說，非常喜歡這種學習方式，這一連串的活動，讓他明白任何時候都可以習英文。像「食的威儀」，既可以學習餐桌禮儀，又可以學英文，是很不錯的學習方式。台科大的王建義同學，對本次英文語用營讚譽有加，非常認同本校在英語教學的用心，並表示未來有機會要參加慈濟的志工活動。資工系王柏威和好幾位學生都跟講師們反應，「老師，我們應多辦這種活動！」看來這個營隊真的讓學生對英文，產生了信心和興趣呢！



↑ 電算中心邱筠老師指導學生操作系統。

靜思語

時間對一個有智慧的人而言就如鑽石般珍貴；但對愚人來說，卻像是一把泥土，一點價值也沒有。

愛情與身體的親密界線： 愛我，不要騷擾我 性別教育講座

（本刊訊）十月一日，學諮中心舉辦性別教育講座，邀請性別專家曾寶瑩老師，老師不但是「大學生了沒」的性學專家來賓，更是新聞挖挖哇的長期受邀來賓。曾老師教導同學，分辨愛情與身體的親密界線，提供同學必修的愛情學分，生動又活潑的教學方式，逗得現場同學笑聲不斷。

性騷擾的定義，就是一切不受到歡迎的，與性或性別有關的言行舉止，讓人感到不舒服、不自在，覺得被冒犯、被汙辱的感受。曾老師表示，被性騷擾與性騷擾他人，往往只在一線之隔，常常當事者會不自覺地做了某些舉動，但是，其受害者有無被性騷擾之感受，就要看受害者的感受，每個人的感受不一樣，定義也就不同。



↑性別教育講座，吸引不少學生參與。



↑學諮中心邀請性別專家曾寶瑩老師，進行性別教育講座。

所以，只要對方感到不舒服，就是性騷擾，不論是男生、女生或任何年齡都可能被性騷擾，甚至，和你最親密、最信任的人，都有可能對你性騷擾。曾老師提醒同學，當他人對你做出了令你感到不舒服的事情，必須要義正嚴詞的說「不」。

最後，曾老師強調，不要因為他人跟你的感受不同，就隱瞞了自己最真實的感受，你才是自己身體的主人，要學習保護自己，了解身體的界線，才能保護自己，也保護他人。

關懷生命研習營

（本刊訊）九月二十四至二十五日，通識教育中心舉辦關懷生命研習營，學員全為護理科系的學生，分別是五專二年級與二技一年級，共287人參與。其實，從2004年到至今，只要是本校的學生，一定體驗過關懷生命研習營，以生命教育為課程主軸，通識教育中心主任蔡裕美表示，希望大家從課程中領悟做人處事的道理，更期待各科系學生，在接續著未來的醫院實習階段時，都能以同理心、感恩心去面對病患與家屬。

不少學生多是第一次參觀靜思堂，聽著慈濟委員述說，也彷彿走進了時光隧道。從日存五毛錢的艱辛，到如今的遍佈全球，藍天白雲的足跡，以及日不落的行善版圖，讓學生都聽得出神，可說是大開眼界。

在靜思語教學部分，分別有天生我材必有用、靜思動物園、人間有愛、感恩大自然，共四站闖關，均以靜思語為主軸，並以不同的活動方式，帶領同學了解靜思語的意義。其中，在「感恩大自然」的關卡，期讓學生珍惜資源、善用資源，所以，隊輔拿了十張色卡，每一張均代表一種資源，如水、土地、電資源等，拼湊在一起後，再讓學生站在色卡上。然而，當自然資源不斷被掠奪，色卡也逐漸減少，學生立刻感受到擁擠不堪，才體會到若持續踐踏地球，未來就會身處於如此的環境。

另一項「人間有愛」的關卡，讓學生分配角色、演出短劇，還要聯想出一句與短劇相關的靜思語，再上台演出其中的意義，讓學生可以邊動腦、邊討論。護二一乙的蘇靖嵐同學，覺得既活潑又有趣，且整組同學均有互動，大家都玩的不亦樂乎。

在「大愛的孩子」課程，李素珠師姑帶著兒子強強，一起現身演講。當強強四歲時，確認為先天智能不足、情緒不穩，師姑一度有了放棄的念頭，甚至，抱怨孩子是來討債的。直到師姑看到一句靜思語「人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。」讓她有了改變的契機，體認到照顧子女是父母一輩子的功課，且強強也不願意變成這樣。

所以，素珠師姑開始轉變心態，從責罵改為誇獎，從動手打小孩到改以講道理，處處傳遞善的意念，也讓她的人生徹底改變，更呼應了「你無法要求別人改變，就得先改變自己。」這句話。如今長大後的強強，也就是惟意師兄，不但能自立更生，還加入慈濟，跟媽媽一起做志工。惟意師兄拿著竹筒，邀請在座的學生們日行一善，共同成就竹筒歲月。

護五二丙的林佳諭同學與張芷萱同學，從演講中體驗到，其實惟意師兄並不笨，只是用錯的方式來教導，就會看不到效果。可是，如果用對的方式，反而能得到出乎意料的成果，同時，也不能侷限於同一種眼光與角度來看待他人。



↑跟著教聯會老師現場帶動，學員表現熱絡。

霍格展翅魔法學院登場 展翅遨翔社到吉安國小帶動中小學

（本刊訊）小朋友期待已久的霍格展翅魔法學院又來囉！才開學，展翅遨翔社便如火如荼地展開為期三周的準備工作。不管是課務、隊輔或器材組，大家都發揮專長，同心協力，只希望能為吉安國小的學童帶來歡樂。十月二日至三日，展翅遨翔社帶著一顆滿懷期待與熱忱的心，騎著腳踏車，往吉安國小出發，這也是為了響應環保、節能減碳，盡一份微薄的心力。

小朋友陸續報到，隊輔大哥哥、大姊姊帶動團康遊戲，增進彼此情誼。霍格展翅魔法學院正式登場！小朋友踩著雀躍的步伐，進入展翅聖殿大操場，當魔法師逐一介紹魔法學院的老師，準備恭迎展翅寶典時，佛地魔突然出現了，還奪走了展翅寶典！正氣師一一被擊倒，倖存的魔法師鼓勵現場的學童，可以透過訓練，加入新世代魔法少年團，成為法力高強的魔法師。

在普等巫師測驗中，有三個關卡，分別是營養金字塔，帶著小小魔法師認識食物的攝取量與營養價值。預防登革熱，教導他們如何預防登革熱和認識登革熱的症狀。最後一項是認識運動傷害，讓小學生體會運動前做暖身運動的必要性。在禁忌森林的魔法屋，小學生學會搭建帳棚的方法，體驗到團隊合作的重要性，並介紹了台灣常見的毒蛇，以及遇到毒蛇該怎麼處理。

經過半天的學習，大家肚子都餓的咕咕叫了，幸虧有魔法大主廚準備了好吃又營養的便當，小小魔法師均吃的不亦樂乎。接下來的霍格華茲戰役，有呼嚕呼嚕魔法水，挑戰大家的肺活量，比一比誰很吹的最快又最遠。翻翻樂，測驗小小魔法師的記憶力與反應能力，看看誰能贏得比賽！尋找金探子，考驗小隊的團隊默契，一場又一場精彩的活動，讓小朋友臉上的笑容沒停過。

到了大家期待已久的火閃電V.S.光輪2000，哨音一響，小朋友奮力向前衝，個個像飛越的羚羊，奔馳在跑道上，揮灑青春的汗水，想為小隊爭取到榮耀。接著進行第二輪比賽，加入了紅衣惡魔隊，小小魔法師努力的追趕，不輕易認輸，充分的展現出運動家的精神，值得勉勵。

晚會一開始，佛地魔便出來搗亂，正氣師努力的抵抗，卻因法力懸殊，無法奪回展翅寶典，這時校長鄧不利多杜帶領著學員高喊咒語，助正氣師們一臂之力。終於，咒語發揮了功效，讓正氣師擊敗了佛地魔，並將他繩之以法，關進牢房。全學院開始歡慶，各小組帶來了不同的節目表演，不管是哪一個小組，都盡力表演，將現場氣氛炒到最高點。

結業式一開始，播放了影片回憶錄，讓學員回憶這兩天精彩的活動，不管是學員，還是工作夥伴，都對影片有所感動。不少學童在分享心得的過程中，都因不捨與感動而掉下眼淚。儘管活動籌備時間有限，也略顯倉促，最終，仍畫下了完美的句點。



↑霍格展翅魔法學院上課囉！



↑呼嚕呼嚕魔法水，挑戰國小學童的肺活量！

99年度原住民及離島地區大專青年 健康服務營計畫—愛鄉久久

（本刊訊）經過兩天的幹訓，愛鄉服務社出隊的日子終於到了。九月六日早上六點，社員們開始搬出隊要用的器材，七點二十分，校長洪當明準時在校門口，為愛鄉社暑期出隊進行授旗，並給予愛的鼓勵。帶著校長的祝福和期望，愛鄉社順利抵達慈濟玉里分院，接下來的五天，也就是九月六日至十日，愛鄉社要為花蓮玉里、富里、卓溪以及台東關山的老人家，進行活力體適能。

九月六日，愛鄉社出隊的第一站，抵達花蓮富里衛生所。服務的項目有體適能測量、骨密度檢測、骨質疏鬆衛教與問卷調查，大家分工合作，替爺爺奶奶服務，透過問卷調查，我們發現，有些爺爺奶奶即使不太理解我們的話語，卻仍然張大耳朵、頻頻點頭，很努力地配合我們，一起完成問卷。

在體適能檢測時，即使每位長輩的體能狀況不一，大家還是很熱情的參與活動。雖然有些關卡較困難，但是經過大家的熱情鼓勵與陪伴，老人家順利地完成了重重關卡，臉上的笑容的上揚弧度也越來越高，我們心裡也感到高興。



↑出發前，洪當明校長為愛鄉社授旗並合照。