



教育的願景－「教之以禮，育之以德」

校長 羅文瑞

「社會的希望人才，人才希望在教育」。慈濟繼醫療志業展開後，上人有感於名醫易尋，良醫難求，於是發展了教育志業。本著「付出無所求」的辦學理念，積極致力建構一個完整健全的教育體系，期望培育出能為社會、為人群奉獻大愛與關懷的人才。上人堅持的理念，是以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標的優質教育。於是慈濟的教育志業自七十八年慈濟護專的創校展開，至八十九年完成了幼稚園、小學、中學、大學、研究所之全程、全面、全人的「完全化教育」。並於海內外設立幼稚園、小學與中學，同時開展社會教育的推廣，落實「活到老、學到老」的終身學習教育。教育志業的共同理想和目標，是以「慈、悲、喜、捨」為校訓，以培養「具有關懷社會、尊重生命、大愛精神及人文素養之專業人才」為宗旨；以「品德教育、生活教育、全人教育」為目標，不僅重視專業教育，更重視啟發人的「良知、良能」。希望能為現在人生價值觀模糊不清的紛亂時代，塑造出教育的典範。

「慈濟人文精神」貫穿了整個慈濟教育的推動軸心。慈濟教育體系中都規劃有「慈濟人文」的共通課程，而慈濟人文所特別強調的是中國傳統

精神所著重的「道德、禮儀、廉恥、合作、互助」等觀念，意即「人本精神」。「人本教育」，除了能啟發「人之初，性本善」的「善」以外，也包含「生活的本能」，舉凡在日常生活中的食、衣、住、行，皆能以禮自律，樹立整齊、清潔的端莊形象。生活在人群中，學習如何待人接物、懂得應對進退禮儀、展現生活的藝術與美化的人生，進而在生活中成長慧命，並從「心」教育，以智慧為導向啟發良知良能。慈濟教育的最終目標是展現彼此尊重的生活方式。在物質世界的生活，應以「人文」為重，物質終究不能代表一切，唯有人與人之間真誠的「尊重、感恩、大愛、關懷」才是教育終極的理想。

本校是慈濟教育志業第一所創辦的高等學府，自然肩負著上人對台灣高等教育發展的高度期許與責任。創校二十二年來，在張校長芙美及洪校長當明的卓越領導下，校務蒸蒸日上。同時，在學校全體教職員工生及慈誠懿德會戮力協助校務的推展下，業已成為台灣高等教育的新典範，這些努力的成果是我們最值得珍惜和驕傲的成就。展望未來，在歷任校長奠定的堅實基礎上，我們是滿懷信心朝向成為一流技職學府的理想邁進。

隨著國家及世界經濟的發展，技

術與職業教育在我國教育發展的歷程上著扮演極為重要的地位。多年來，技職教育的蓬勃發展培育了許多優秀的專業人才，促進了國家建設的快速發展。隨著我國加入世界貿易組織，國內技職教育不斷地隨著國家社會發展的需求、世界技職教育發展的趨勢及學生生涯發展的方向調整，朝向更彈性多元的發展。由於近來世界經濟的快速成長，家庭結構日益簡化，社會價值觀更趨多元，與整個高等教育的快速擴充，技職教育的生存與發展正面臨嚴重的衝擊與考驗，因此技職教育在本質產生了變化。技職教育不再只是適性教育與培養一技之長，而須強調務實致用的就業教育。然而，

在升學與現實主義的價值觀下，技職教育往往遭到漠視，儼然成為一種無可奈何的次等教育。技職教育原有的教育功能非但不能充分發揮，也失去其應有的地位與重視，技職教育的發展因而受到限制。如何讓技職院校隨著國內外環境的變遷而順利地轉型，攸關技職院校的生存與發展。針對技職教育發展所面臨的挑戰，必須強化「專業應用」與「產業實務」的特色，並彰顯學校的特色與競爭優勢。積極發展系科本位的專業特色，回應產業界的需求，落實「最後一哩」的理想，技職教育方能契合國家產業的需求，使本校成為醫護教育與產業人力資源培育的搖籃。

陳沼濤文教基金會清寒獎助學金座談會

學務處課指組 林亞薇

五月二十七日，學務處課指組舉辦陳沼濤文教基金會清寒獎助學金座談會，讓所有受惠同學和董事們共聚午餐，瞭解「沼濤精神」。陳沼濤文教基金會，長期提供慈濟技術學院的學生助學金，累計金額已超過15,000,000元，共1,016名清寒學子受惠。

在慈濟護專創校當年，陳沼濤老先生毫不猶豫地捐贈10間教室，讓學生有更好的學習空間。民國八十年起連續6年，陳沼濤老先生每年認養12位護理科公費生，負擔孩子的學雜費、住宿、用餐、書籍等全部金額，讓原住民學生無後顧之憂。

民國八十七年，更設立「財團法人陳沼濤文教基金會清寒獎學金」，擴大補助清寒學子的範圍，每學期捐贈400,000元，儘管陳沼濤老先生已過世，但陳世錦老師卻持續延續老人家樂於助學的理念，讓清寒學子得以安心求學。

不只援助慈濟學子，民國八十一年起，陳沼濤老先生也捐贈書籍給全省各縣市每一所公立國中、小學，以學生人數乘以每人三十元金額，由校方提出書籍清單，基金會代為採購後，再送給各校圖書館，每年購書金額達數百萬元。

不忘飲水思源，陳沼濤老先生也在福建省泉州市安溪縣老家，捐資興建沼濤圖書館、沼濤實驗小學與沼濤中學，如今，這兩所學校已成為福建的名校，今年更決定贊助珍山村珍山國小興建。

儘管助學所費不貲，但陳沼濤老先生卻為人低調、一生儉樸，始終堅持為善不欲人知，享年九十歲。在老人生辭世後，基金會才舉辦獎助學金座談會，讓學生認識陳沼濤老先生，瞭解「沼濤精神，就是勤儉精神。」



▲ 陳世錦董事致詞



▲ 同學獻上滿滿的感恩

參與座談的許多同學也都紛紛感恩，吳昱慧同學分享：「就學以來，領了很多獎學金，不只受到世錦老師及陳老先生的幫助，還有受到許多社團團體的幫助。將來如果自己有能力的話，也要為別人來付出，把這些曾經別人幫助過我的愛，也能夠付出在別人身上，讓他們知道，其實，這個社會上還有很多人可以幫助他們。」

在座談會上，陳沼濤基金會董事長陳世錦老師也勉勵同學，用「加法」的方式去愛人，用「減法」的方式去怨恨，用「乘法」的方式去感恩，無怨無悔，做快樂的真人。受助學生也在座談會中，體會到陳沼濤老先生的用心良苦，更期許自己有朝一日，也能回饋社會。

慈濟技術學院與花蓮榮民之家 簽訂建教合作契約書

（本刊訊）為了促進雙方更密切的合作關係，五月二十四日，本校與花蓮榮民之家，正式簽訂建教合作契約書。未來，慈濟的學生不但能持續前往榮民之家，進行服務學習的人文課程，榮民之家也非常歡迎護理系的老師們，進行相關的專業與學術研究計畫，進而提升醫護的照護品質。

行政院國軍退除役官兵輔導委員會花蓮榮譽國民之家主任李佑民表示，目前榮家約有400位長者，平均年齡是82.6歲，很感謝本校的學生，常在週末假日來關懷老人家，帶來許多歡樂與笑聲，讓孤孤單單的老人們倍感溫暖。

前校長洪當明表示，感恩榮民之家，給予本校學生一個服務學習的平台，讓學生得以跨越年齡限制，接觸不同族群的長者，也就是有了親身接觸的機會，學生才懂得設身處地、感同身受，更能深刻體會生命教育的意義與價值。

尤其，護理系設有長期照護組，不少老師都曾多次前往榮民之家，進行音樂律動等課程，如今，雙方正式簽約後，可以在老人健康促進與失智症老人活動安排上，有更進一步的研究計畫合作。由榮民之家提供個案資料，護理系老師初步篩選，雙方進行為期數週的研究計畫，觀察老人家在參與活動前後的差異，比方說，日本很夯的機器寵物海豹，就很適合與失智症老人互動。

繼花蓮慈濟醫院、門諾醫院後，花蓮榮民之家是慈濟技術學院第三度建教合作的對象，不但提供學生服務學習的平台，更期待能催生出許多學術研究與產學合作的計畫，創造雙贏的局面。



▲ 本校與花蓮榮民之家簽訂建教合作契約書。

放射技術系實習生授證典禮

（本刊訊）放射技術系的學生，在四年級上學期時，會到全省各地的醫學中心的放射診斷、放射治療、核子醫學三個部門，進行為期二十八周的臨床實習。

六月八日下午，放射技術系特地舉辦實習生授證儀式。放四三甲學生高聖育，帶領四十三位實習生，宣誓醫事放射師誓詞。「我決心奉獻所學，全心投入，以放射醫學為職志；我願意善盡天職，無怨無尤，以造福病患為首願；我願持續求新知，發揚專業，以提升品質為己任；我感謝父母家人，社會師長，以感恩的心為回報；我誓言團結互信，善盡本分，以醫事放射為榮耀。」最後，學生依序上台，由系上老師掛上實習證，以示祝福。

放射技術系/所長林威廷向系上學生宣布好消息，放射技術系/所，在99年度評鑑中榮獲一等，尤其是二十四所技專院校中，慈濟技術學院是唯一獲得各系所及行政單位一等的肯定。

花蓮醫事放射師公會理事長周柏希分享，到醫院多練習技術實做，多比較實作與課本的不同，並多請教學長學姊。周理事長建議每位實習生，將二十八周的實習，當成自己的工作，而實習的態度，也將是以後工作的態度。

花蓮慈院放射腫瘤科廖明雄組長，建議實習生，請勿帶課本，或國考題到醫院去讀，既然到了醫院，就多參與技術實做，多跟學長學姊接觸，了解目前業界的資訊，才是最重要的。實習生代表高聖育表示，感謝老師三年來的教導，也希望全體實習生在二十八周後，都能有所精進、有所成長。



▲放射技術系特地舉辦實習生授證儀式



▲放射技術系師長為實習生授證

慈濟技術學院首位懿德媽媽潘廖葉 榮獲教育部頒「百分百教育愛」獎

人文真善美志工 莊麗莉

五月十一日，教育部舉辦「100年度百分百教育愛頒獎典禮」，表彰三十位投入小學、國高中、大專等，校園輔導事務之志工與職工典範。其中，慈濟技術學院的懿德媽媽潘廖葉，不但獲得獎項肯定，更是大專院校組中，唯一的得獎者。

在民國100年的此時，教育部辦理「百分百教育愛」獎項，是為了表彰典範行誼、傳揚人性光明大愛。尤其，對象全部都是持續參與校園服務的志工，有真實感人事蹟的典範。經過初選、複選、決選，一共選出三十位獲獎者。

慈濟志工潘廖葉，從慈濟護專創校起，即擔任懿德媽媽（教育志工），由當年的「新手媽媽」升格為「阿嬤」，至今21年仍持續不退，是老師與孩子及家長之間的橋樑。

記得十年前，子夜的一通電話劃破寧靜，剛從本校二專畢業，懿德媽媽潘廖葉曾帶過的孩子彭小芳來電，「告知其父因工作發生意外往生，正準備從花蓮趕回屏東的家」。潘廖葉媽媽和小芳相約在台北車站碰面，抵達屏東家中和小芳的母親、哥哥會合後，陪同至停屍間一具具的認屍，並助念至天明。潘廖葉媽媽說，自己向來膽小，沒想到能如此的勇敢無懼！是擔任懿德媽媽後，多了一份責任與使命，才能心靜的能面對與處理。

潘廖葉媽媽當下一句「我陪你回家」，那份堅定的關懷，讓小芳難以忘懷；而失去父親這段時間的相伴中，漸漸體會生命的無常與無價。在求學過程，潘廖葉媽媽小芳是最好的避風港，畢業後，更是溫暖的依靠。陪伴的彭小芳同學，畢業後回到慈濟中學擔任校護，且榮獲98年度績優防疫人員獎；是第一位追隨潘廖葉媽媽，回到母校擔任懿德媽媽。

證嚴上人說：「創立學校，除了教授專業技術及職業技能，期望培育學生，具備慈悲喜捨胸懷與精神，能適應未來多角色、多功能的需求，進而影響他人美化社會。」所以，本校於民國七十八年十月二十五日，成立第一屆「懿德母姊會」。

「懿德」是母儀天下的本德，媽媽們把高雅氣質、品德端莊的風範傳給學生；「母姐」是忘記、跨越年齡，和孩子打成一片，既是母親又是姊姊、親切和融，更以父母的愛心呵護、關懷、陪伴這些離鄉背井的孩子。



▲教育部舉辦100年度百分百教育愛頒獎，懿德媽媽潘廖葉獲獎

潘廖葉師姊深信，「好的影響，除了改變孩子的一生，更能影響一個家庭。」常分享擔任醫院志工、參與國際賑災、關懷訪視、自己與婆婆相處的經驗，啟發孩子心中的愛。陪伴過的學生，是粒粒純真的種子，畢業後多半已在醫護界發揮自己的良能。甚至，在關懷周欣怡同學，潘廖葉媽媽與其家長互動中，更帶出第一位家長周素真成為慈濟委員。可見這一份教育愛，的確是百分百真誠、百分百無私，更是百分百付出！

慈濟技術學院畢業典禮 祝福學子展翅高飛 迎向未來

（本刊訊）鳳凰花開、驪歌清唱，六月十日，本校舉行九十九學年度畢業典禮，共有614位畢業生（五專178人、二技217人、四技215人、研究所4人），即將展翅高飛，迎向人生的新階段。當悠揚的校歌緩緩響起，師長親自為畢業生撥穗，再授予學位證書，象徵學有所成。畢業生下台前，向證嚴上人與師長、家長九十度鞠躬，感恩眾人的用心栽培。

前校長洪當明勉勵畢業生，踏入職場後，發揮專業知識與慈濟人文，奉獻社會、造福人群，而慈濟的師長們，永遠是學生最好的後盾。同時，表揚學業、操行、體育、實習、志工服務表現優異的畢業生。其中，畢業生代表張傑翔，不但獲得熱心服務獎與全勤獎的肯定，更在慈濟技術學院求學六年（放射技術系四年、放射醫學科學研究所二年），順利取得碩士學位。從當初入學只求六十分及格過關，到每學期成績排名班上前五名，甚至，甫畢業就通過醫事放射師國家執照考試，拿下全國排名第17名的好成績，令老師與家人刮目相看。

因為，傑翔的家境清寒，父母均為肢體障礙者，以資源回收為生，月收入僅七、八千元，還要照顧臥病在床的阿嬤，連勉強餬口都稱不上。所以，認真上進的傑翔，靠著優異成績，申請獎助學金來貼補家用，自己省吃儉用，每月僅花費三千元，六年來，傑翔都騎腳踏車往返醫院與學校，每個週末也都趕回宜蘭家裡幫忙，協助搬運沈重的回收物，好讓爸爸媽媽能喘一口氣。

難得的是，罹患重度小兒麻痺的張爸爸，儘管行動不便，仍然坐著輪椅來參加，這可是張爸爸、張媽媽生平第一次參加傑翔的畢業典禮。張媽媽說，感謝學校用心栽培，傑翔才有如此好的表現，而張爸爸提醒傑翔，出社會後，要懂得如何做人處事。

在申請獎助學金的過程中，還出現一段有趣的小插曲。為了幫忙申請中華扶輪教育獎助學金（多達十二萬元），前教務長蔡長書讓傑翔遷入自家戶籍，不慎導致太太誤會，以為先生在外面有了小三，差一點引發家庭糾紛。畢業生代表張傑翔強調，「感恩慈濟，讓我可以無後顧之憂地讀書，更教導我正確的專業觀念，與做人的根本道理。靜思語說，信心、毅力、勇氣三者具備，則天下沒有做不成的事。我會牢牢記住，把六年所學，盡心盡力地奉獻社會。」

另一位畢業生代表羅淑娟，曾經是慈大附中的孩子。當初國中基測失利，沒考上慈濟的五專，那時，她暗自發願，「五年後，一定要回到慈濟讀書！」二年前，羅淑娟考上護理系（二技），如願回來慈濟讀書，沒想到，慈中導師黃小芳得知後，竟在辦公室興奮尖叫，比淑娟更激動！其實，在外求學的五年來，淑娟不但投入慈青社，與慈中小芳老師的聯繫，更是從來沒斷過！

羅淑娟表示，「這就是我在慈濟感受到的師生之情！因為，慈濟的師長不管你的身分、不論你身在何處，他們總是不斷的、默默的鼓勵你、陪伴你！」八月一日，淑娟即將前往關山分院報到，希望能從偏遠醫療，學習到不同的專業與生活經驗。「感恩慈濟，讓我找到人生方向，與視病如親的護理目標。」



▲師長親自為畢業生撥穗，再授予學位證書，象徵學有所成

上人表示，畢業典禮是人生一大事，在慈濟，師長要給學生的畢業回憶是莊嚴又溫馨的，恭喜大家獲得學業成就，也期許孩子們未來能看得遠、走得穩，時時不忘感恩、尊重、愛。尤其，慈濟技術學院剛獲得教育部評鑑一等的肯定，可見辦學的用心，能看到學生長大成器，不但是所有師長與家長的驕傲，更希望孩子受教後，能把慈濟人文落實在生活品德。

資訊工程系Intel校園資訊分享體驗講座

資四二乙 莊馥竹撰稿

五月二十七日，資訊工程系舉辦資訊分享Intel 校園資訊體驗講座，這次來的是一個非常團結、也很有效率的團隊，因為是年輕人的團隊，所以，演講的內容比較接近生活化與活潑感，與台下的互動完全沒有冷場，贈送贈品也非常的慷慨大方，學生也都很熱烈的參予，吸收關於Intel的知識和認識Intel。

現場邀請Intel電腦工程師、微星科技的工程師擔任活動講師，以Intel產品為例，針對主機板、顯示卡、螢幕、音效產品、如何超頻等之創新技術、優勢特色、發展概況等資訊，與同學介紹分享，並開放Q&A時段回覆、解答同學們提出之疑問。

知識數位科技的講師，用了高科技的產品3D眼鏡，讓學生不陌生、也不排斥，自然的拉近和學生的距離，用大家常用到的周邊產品和軟體，來切入主軸的核心，因此同學們聽起來就格外的有興趣，彼此的互動，也就更加的熱絡。

講師群們讓師生在短短二小時內，體會到他們的主題內容「體驗科技便利，打造智慧生活」，講師們利用現有的資源，進行Q&A與學生對答，學生激烈搶答，會後進行抽獎活動，使學生興趣大增，把活動拉到最高點，就在大家的歡聲中圓滿落幕了。



▲資訊工程系學生從事電腦健檢志工服務。

五專護理科申請抽籤入學 考生跨過成績門檻 還得比籤運

（本刊訊）六月十七日，本校五專護理科，進行「申請抽籤」入學分發，共有120人報名，爭取60個人學名額。有別於以往，學校依據考生的成績高低排名來錄取，今年，教育部首度舉辦「申請抽籤」入學管道，只要考生成績達報名門檻，即可參與申請抽籤入學。若超過招生名額，就以抽籤來決定考生是否能錄取，所以，考生不但得跨過報名門檻，還要比「籤運」。

本校五專護理科的報名門檻，為在校三學期成績總平均在全校排名35%以內，或是全國基本學測成績、北北基聯合入學成績PR值在65以上，只要符合以上條件的其中之一，即可報名申請抽籤入學。

現場湧入近300位考生與家長，考生心情難掩緊張，可說是「人人有機會、個個沒把握」，家長也是慎重以對，甚至，連阿公阿嬤都出動了，畢竟，這攸關子女能否錄取慈濟，獲得入學資格。為求公平起見，也避免招惹嫌疑，每位考生自行將抽籤的存根聯，投入抽籤箱，而本校不但邀請現場一位老師及家長監督抽籤，也特地邀請花蓮縣政府教育處專員李宗憲，進行公開抽籤，並全程錄影存證，以投影螢幕，亮出被錄取學生的抽籤存根聯，以示公正。



▲現場搖晃抽籤箱，以達公平、公正、公開原則



▲本校五專護理科，進行申請抽籤入學登記分發

當考生得知自己被抽籤錄取時，興奮之情溢於言表，家長們也開心的難以言語，有的還喜極而泣。家住彰化的考生粘琬禎，剛好就讀的伸港國中，今天舉辦畢業典禮，無法前來，由粘媽媽代為辦理。粘媽媽說，此刻，女兒正在家裡忐忑不安，一得知錄取後，立刻就拿起手機，告訴女兒這個好消息。

粘媽媽表示，「女兒沒有登記高中職分發，一心只想讀慈濟，而慈濟的教育環境，也讓我長都很放心。」另一位家長周宗榮也說，學校的校風很重要，他看中的就是慈濟儉樸、又富有人文素養的氛圍，所以，才鼓勵女兒，從基隆來報考慈濟。

不過，現場還是幾家歡樂幾家愁，沒有抽籤上的考生，哭到雙眼都紅腫了。本校前校長洪當明表示，榜上有名固然可喜，落榜也不要灰心喪志，洪前校長鼓勵學子再接再厲，可透過聯合登記分發，再爭取入學機會，更歡迎有志於護理的學生，一起來當本校新鮮人。

全民國防知性之旅－401聯隊營區參訪

學務處生輔組 張智杰

「您知道空軍營區占地有多大嗎？想瞭解國軍官兵弟兄在軍中的生活作息嗎？想近距離接觸英勇的國軍戰機執行任務嗎？」由於國軍營區屬於軍事重地，內部多為國防軍事機密及重要設施，為了防止有心人士竊取軍事機密及惡意破壞，所以，禁止一般民眾隨意進出營區，也導致於一般民眾對國軍營區內部的實際情況，可謂一知半解，尤其是女性，若非如一般男性有義務兵役，或想投身國軍行列志願加入的話，能夠實際參觀與感受的機會，可說是微乎其微！

為了讓學生能夠瞭解營區的全貌、國軍完備的軍備及官兵弟兄的平日生活作息，與英勇的操練情況，六月八日，學務處生輔組特地安排「全民國防知性之旅」，帶領二百四十多位學生與教職同仁，實地參訪花蓮空軍401混合戰術聯隊基地，並藉由國軍官兵人員的專業導覽與軍旅生活經驗，讓學生見識並瞭解我國空軍的精實戰力，增進國防知識，以期達到「全民國防」的效果。

此次營區參觀，由美麗的士官小姐充當導遊，引領同學參觀營區，而營區上校參謀長董顯宗，也特地全程陪同參訪。首先，透過影片簡報，讓學生瞭解花蓮空軍401混合戰術聯隊，與基地的歷史由來，以及現今基地戰機的戰力狀況。

接著，安排同學至戶外停機坪，由專業的國軍官兵人員，為同學進行詳細的戰機與軍備介紹，並讓同學實地參觀戰機的起降英姿，還開放同學發問及區域拍照，讓同學能夠跟外型帥氣、表現英勇的戰機與國軍官兵人員合照。

其中，還帶領同學前往參觀營區官兵日常生活的休憩區與紀念品販賣部。紀念品販賣部裡，有許多是營區限定的空軍相關紀念產品，當然，連最受歡迎的戰機模型與空軍徽章都有。最後，帶領同學前往參觀史蹟館。館內收藏著許多珍貴文物及史料、歷任基地的指揮官照片，及詳細介紹與我國空軍相關的歷史戰役與功績，讓同學感受到我國空軍保國衛民的英勇氣魄，及犧牲奉獻之可進精神。



▲學生前往戶外停機坪，聆聽戰機介紹

五專護理科原住民專班登記分發 五年求學不花半毛錢 考生視第一志願

（本刊訊）五月二十八日，本校進行100學年度五專護理科原住民專班登記分發，考生來自全省各地，共342人報考，錄取100人，錄取率達29%，創歷史新高，尤其，今年錄取人數比往年多一倍，導致登記分發現場，湧入近300名考生與家長。如此競爭激烈，是因為考生一經錄取，即成為公費生，不但五年的學雜費全免，也不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍費用，還能每月領取3000至5000元零用錢，畢業後，就能進入慈濟醫療體系服務，相當於未來就業的保證。

本校採獨立招生，凡具有原住民身份的國中畢業生均可應考，考試項目為國文、英文、數學、自然。不少花蓮在地的國中，如秀林國中、萬榮國中與豐濱國中等，都派出校車接送考生，還有教務主任或導師專程陪考，為學生加油打氣。新城國中更針對慈濟考試範圍，為學生開設輔導班，加強數理部分。

儘管第一次國中基測成績尚未放榜，但是，已經有不少考生下定決心，投身護理工作。其中，新城國中畢業生王惠君，拿下第二名的好成績，總成績高達444.5分（滿分500分）。為了考上慈濟，王惠君把早自習與午休時間，全用來加強數理部分，絲毫不敢懈怠，長達二個多月，媽媽也十分支持女兒的決定。王惠君表示，就是想當護理人員，所以再辛苦，也會堅持下去。

秀林國中老師賀宜慶透露。得知慈濟有原住民專班後，學生多了一項選擇，對護理也不排斥，未來就業又很穩定，所以，「學生把慈濟視為第一志願。」

秀林國中學生張婉君，父母離異，如今與阿嬤相依為命，平常省吃儉用，把獎助學金全存下來，作為學費之用。當國中老師告知婉君考上慈濟後，婉君興奮地尖叫了起來，直喊「我的夢想實現了！」其實，婉君從不諱言，就是衝著慈濟五年讀書不花一毛錢，未來又能有一份穩定的工作，可以養活自己與阿嬤，才決定要讀慈濟。不過，阿嬤也提醒婉君，要有耐心、有信心，千萬不要半途而廢。

慈濟的護士考照率達94.4%（全國平均僅60.5%），可見校方在課業上的要求，一點都不馬虎，所以，業界對慈濟學生的職場表現，一向是口碑好、評價優。甚至，在畢業前，全省各大醫療院所都開出優渥的條件，鼓勵學生一畢業立刻工作，完全沒有待業的空窗期。



▲登記分發現場湧入近300位考生與家長



▲新城國中畢業生王惠君，拿下第二名的好成績，總成績高達444.5分（滿分500分）

一百年九月九日慈濟技術學院主管赴精舍會報

（本刊訊）暑假接近尾聲，新上任的羅文瑞校長安排全體主管同仁於九月九日午後赴精舍，向 上人進行業務會報。當日同仁魚貫進入精舍獎堂，原本燠熱的午後，當眾人坐定，霎時清爽起來。

首先是新上任的羅文瑞校長引言，同仁在校長交接之後皆能其齊心盡力，且以實際行動支持，尤其在南瑪都颱風外圍環流掃過花東之前，羅校長曾與相關單位數名同仁提到颱風前後的處置事宜，正當各地飽受豪雨過後淹水之苦時，校長赫然發現到校協助清理的同仁竟高達四、五十位，故能在極短的時間之內整理完畢，校長非常感謝大家的支持，因此向 上人報告此事。接著是一級主管的簡報；經過縝密的構思，內容層次分明的具體呈現，重點放在慈濟人文的課程與實踐上；由於主旨相近，施行辦法清晰詳明，使得團隊充滿整體感與活力，將近四個鐘頭的會報，眾人精神卻愈來愈好。

待全體報告結束，陳副總、王副總先後致詞，肯定技術學院同仁的用心，同時也期勉接續前任張校長與洪校長的優良成果，發揮慈濟善解包容的精神，並將之施行於教與行之上。而後是眾人期盼的 上人開示； 上人首先問大家：「你們覺得時間過得快不快呀？」眾人齊答：「快！」 上人道：「你們覺得時間過得快，我呢？時間的過去，讓我覺得捨不得啊！對於每天的事，往往感覺踏不到地一般。」 上人點出了對技術學院事務的擔憂，但又說了：「今天大家講慈濟人文，令人感動。我不要建一個只是多一個名字的學校，而是要一個慈悲的學校。」慈悲是需要實踐的，學生必須得具備多功能、多角色，「如果沒有教導，一個女孩子很難扮演好自己的角色；從我們的教育開始作典範，才能帶動學風，校風建立了，典範就建好了。」「教育是教之以道」，也是慈濟會說的：「延續台灣的精神。」今天「聽了大家說的，開始覺得有希望，也踏實了。」結束時，上人親手贈送每位參與的同仁大林慈濟醫院院長林俊龍醫師所著的《以愛為管理》一書，期許技術學院能秉持慈濟大愛精神與人文教育作為學校的特色，這也是未來學校永續發展的基石。

護理系副教授羅淑芬帶領三名二技部學生 參與2011歐洲傷口處置會議

護二二甲 羅淑娟 撰稿

五月二十二日至二十九日，護理系副教授羅淑芬，帶領日間部二技二年級學生羅淑娟、徐暘淇、王奕平三人，遠赴歐洲比利時，參與國際組織「第21屆歐洲傷口處置會議：幫助修復，教育，學習和預防傷口護理」（21th Conference of the European Wound Management Association: HELP-Healing, Education, Learning and Preventing in Wound Care）之專題研究結果發表。

今年「第21屆歐洲傷口處置會議：幫助修復，教育，學習和預防傷口護理」會議選在比利時的布魯塞爾舉行，共來自67個國家、2758人次參與會議，其中，主要講員（key speaker）有50人、口頭論文發表106人、海報發表357篇、傷口進階工作坊62場次、廠商贊助工作坊88場次，會議發表共613人次，此外，亦有354個傷口相關廠商，共襄盛舉此盛會。

不論在學術研究、臨床病人照護及傷口照護介入策略上，皆提供與會人員，獲得最新的知識及臨床實務資訊。活動包含開幕儀式、傷口處置之過去、現在、未來趨勢、傷口相關生活品質、糖尿病足傷口照護處置、下肢動脈潰瘍傷口照護處置、壓瘡傷口照護處置、惡性葦狀傷口照護處置、燒傷疤痕處置、傷口疼痛處置、傷口感染控制、傷口感染控制、傷口滲液管理、傷口教育策略、傷口健康成本效益議題、傷口床準備理論與實務，以及實證護理與醫學應用於傷口照護等豐富的會議內容。

在護理系羅淑芬老師帶領下，日間部二技二年級學生羅淑娟、徐暘淇、王奕平三人，不但學習「傷口護理」課程建構傷口處置的基本概念，也完成與傷口相關的專題研究。專題研究主題分別為「A STUDY ON SKIN TEAR PREVALENCE AND RELATED RISK FACTORS IN THE LONG-TERM CARE RESIDENTS IN TAIWAN」、「A CROSS-

SECTIONAL DESCRIPTIVE STUDY OF PRESSURE ULCER PREVALENCE IN THE LONG-TERM CARE RESIDENTS IN TAIWAN」、「Factors Related to the Knowledge and Preventive Behaviors of Pressure Ulcer by Long Tern Care Nurses」。

尤其，在此次會議，學生可是為專題研究論文發表者，主要以海報形式，發表三篇專題研究結果。難得的是，在第21屆歐洲傷口處置會議中，多為醫療院所的資深、專業醫護人員所參與，僅有慈濟技術學院，是由副教授帶領學生，親自參與此項活動，師生首次將於課室製作的專題研究內容，呈現於論文研究海報中，並藉由國際會議發表。

在訓練過程中，日間部二技二年級學生羅淑娟、徐暘淇、王奕平三人，從專業角度跟著老師的腳步與訓練，學習運用英文口說方式，向參與會議的學者專家們，簡介海報內容。參與會議的那幾天，身為學生的我們，深刻體會到英文的重要性，而不僅是要加強一般的英文口說能力，還要加強專



▲護理系副教授羅淑芬帶領三名二技部學生，參與2011歐洲傷口處置會議。

業的英文能力，才能正確的將我們的專題研究內容表達出來。羅淑芬老師也會先示範一次，如何向與會嘉賓們，介紹我們的海報內容，再讓學生們親自口語報告。當學生遇到不會表達的時候，老師總能及時給予協助，並於事後給予指導。



▲師生首次將於課室製作的專題研究內容，呈現於論文研究海報中，並藉由國際會議發表。

物理治療系「胸腔物理治療之機械性輔助呼吸」專題演講

（本刊訊）六月四日，物理治療系舉辦「胸腔物理治療之機械性輔助呼吸」專題演講，目的是探討與物理治療相關的呼吸循環照護這一環，對於呼吸方面相關疾病，如肺栓塞、慢性阻塞性肺疾病、睡眠呼吸中止症等病患，物理治療要怎麼去做介入，以及更進一步的復健。

輔助呼吸器的適應症，主要是針對呼吸衰竭的病人、心肺復甦術後CPCR、腦部創傷、高位脊髓損傷、神經肌肉疾病（ALS、MG）、呼吸肌無力等，而依病狀的不同，而使用不同類型的輔助呼吸器，病人的嚴重程度，決定是否使用侵入式或非侵入式的輔助呼吸器（如氣切）。

在使用這些呼吸輔助器時，應需特別了解相關的適應症、禁忌症與併發症、而如何去應對接踵而至的問題，從這些問題的應對過程中，去構想計畫病患之後的相關呼吸復健。

在下午的活動中，大家驅車前往花蓮基督教門諾醫院，透過臨床醫生的親身經歷教學，進行更進一步的臨床呼吸循環照護的簡介，如人工呼吸器、生理監視器、氧療設備等相關儀器設備介紹，也透過實際的臨床實例與儀器操練，來印證在校所學的相關知識。

維持生命徵象的四大要素：體溫、心跳速率、呼吸、血壓，其中呼吸就佔了其中一環，更彰顯出呼吸照護對於物理治療的重要性。呼吸照護在物理治療上，有別於其它部門，更具有其特殊性，也是物理治療職場上，較新穎的其中一門職業。從本次專題演講中，可深深體會到胸腔物理治療箇中的奧秘。



◀胡淑琴老師解析呼吸生理的判讀

▲胡淑琴老師向物理治療系學生解說呼吸器的種類

九十九學年度教育部評鑑

慈濟技術學院各所、系科與行政類均獲一等

（本刊訊）六月七日，教育部公布九十九學年度技專校院評鑑結果，針對13所科技大學、11所技術學院，共24校、341個科系進行評鑑，其中，慈濟技術學院的各所、系科與行政類，是唯一全部獲得一等（護理系為優先通過）的肯定。在評鑑報告中明顯指出，慈濟技術學院小而美，且甚具特色，可感受到學校樸素、節儉及紀律的特點，尤其，原住民公費生及一般公費生之制度，更是他校所少有。

前校長洪當明，一得知評鑑結果後，立即打電話向各系科主任，肯定大家的付出與辛勞，也感謝師長對學子的用心陪伴與呵護，特別要感恩慈濟基金會，不論在財務補助或教學資源上，都給予學校最大的支持，才能交出一張漂亮的成績單。

在學生表現部分，放射技術系學生，通過醫事放射師國家考試的比例，明顯優於全國平均錄取率；護理系過去三年護士及護理師之考照通過率，



▲陳副總、洪前校長與一級主管，向證嚴上人報告評鑑的好成績。

無論本地生或原住民學生，皆超過80%，遠超過全國之通過率，充分展現具體的辦學成效。尤其，花蓮地區醫療機構護理人力，有超過30%為本校的畢業生，更成為花蓮護理人力的重要來源。

在行政類部分，不論是綜合校務組、教務行政組、學務行政組、行政支援組與進修部，都獲得肯定與好評。評鑑委員表示，學校研究風氣提升甚多，三年來，校內研究案增加133%，國科會研究補助經費增加179%，產學合作案之業界提供經費至98學年度，更大幅增加235%，如此進步應予肯定。在通識教育部分，評鑑委員也建議強化跨領域學習，增加統整性與貫穿性。

至於資源整合部分，圖書館已協調整合慈濟大學，及慈濟醫院數位資源之共享機制，相當難得。在校園環境部分，綠化覆蓋率達79%，同時，善用天然資源，如雨水回收再利用、太陽能之利用、透水鋪面之處理及落葉堆肥等，再加上建築物完全以節能之觀念設計，可感受到整個校園就是綠建築，用心值得肯定。

去年十二月十五、十六日，本校接受99年度教育部技術學院評鑑，第一天為專業類所系科實地訪評，第二天為行政類實地訪評。在專業類所系科部分，共有放射技術系／所、醫務管理系、會計資訊系、資訊工程系、物理治療系。同時，去年十二月十三日至十七日，護理系接受TNAC評鑑，除了訪查護理系教學與學習環境，評鑑委員還前往學生的實習單位，進行實地訪視。

透過評鑑過程，瞭解學校自我優缺點，啟動內部改進機制，並持續改進的依據，提升辦學績效，未來在招生名額、學雜費標準、獎補助經費等，更是政府進行輔導與獎懲等行政處理的重要依據。