



創辦人：證嚴上人
發行人：洪當明校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03) 8572158
傳真：(03) 8578941
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：雁山彩色印刷公司

慈誠懿德教育訓練「優秀是教出來的」

(本報訊)10月3日為本學期第一次的慈誠懿德活動日，為了讓慈誠爸爸與懿德媽媽們更加的了解學校的概況，人文室於國際會議廳舉辦了慈誠懿德教育訓練活動，並邀請校長為慈誠懿德爸媽們演講，一開始校長先一一的介紹學校的一級主管，使慈誠懿德爸媽們對於學校有初步的認識。

校長在活動中與慈誠懿德爸媽們互勉了許許多多的人生哲理，校長希望這些人生哲理都能落實在每個學生的生活裡，諸如「接受別人的服務要惜福」、「不可以上課上一半，起身去倒水」、「進門時，如果後面還有人，請幫他扶住門」、「進出公共場所，都要安安靜靜」、「去參觀別人的地方，要不吝於讚美」、「別人碰撞到你，不管你有沒有錯，都要說對不起」、「從錯誤中學習，繼續向前邁進」、「在你的能力範圍內，做最好、最好的人」、「自己的理想自己要堅持」，能夠隨時注意自己一言一行的，才是一個優秀的學生。校長也感恩慈誠懿德爸媽們說，慈誠懿德爸媽們就像孩子的爸爸、媽媽，如同老師一樣地重要，都是孩子們的品德規範。校長更進一步表示，9月28日教師節的志工早會上，上人提到要「以身教及言教」來教育孩子，因此希望每一位慈誠懿德爸媽們，都能夠做為學生的楷模與典範，也透過人文的教育，讓每位學生都具有人文的素養。

校長於會中也深深的感觸到：「不言之身教，勝過千言萬語。」透過此次的教育訓練，慈誠懿德爸媽們更明瞭了自己這份神聖的使命，相信日後都能照顧好學生的慧命，引導他們走向正確的人生方向，做一個身心靈皆優秀的學生。



校長在演講時表示，希望校內的每位同學，都能夠具備人文的素養與氣質。



懿德媽媽深深的贊同校長的講法，不僅用心聽講，也不斷地以筆記述。

教師節志工早會 上人期勉身教先於言教

(本報訊)上人是我們的精神導師，帶領著眾志業體們的心靈，使之不斷成長。九月二十八日是教師節，因此四校人文室聯合舉辦教職員回精舍參加志工早會，向上人表達無限的感恩與敬意。

此次活動，本校共有三十位教職員參加。早晨六點不到，天方拂曉，校門口就已經集聚了許多位教職員，等待著前往精舍。

在早會中，上人祝福每位老師教師節快樂，並且勉勵大家，身為教育志業的一份子，要做好學生們的楷模，以身教先於言教，才能夠讓愛的種子深植在每位同學的心中。

早會結束後，四校整齊的隊伍依循著歸去，頗具團體儀態之美。真正地符合了上人所說「以身教取代言教」的精神，樹立了最好的典範。



前往參加志工早會的教職員們



參加志工早會的教職員們先行禮佛

用心和感恩

謝麗華主任 撰稿

10月4日新學年度的第一次慈誠懿德會活動，校園又多出比往日幾許的熱鬧氣氛。慈誠懿德爸媽提著大包小包，準備和闊別一段時間的孩子見面。一見面，慈誠爸爸、懿德媽媽頻頻說：「孩子都長大了！」醫務管理系一年級的慈誠懿德爸媽帶著幾塊大看板和大骰子給孩子當見面禮。仔細看那幾塊大看板，原來是「百萬富翁遊戲」的改良版。上有「分享你最近閱讀的一本書」、「你進入慈濟的感受」、「機會」等等。大骰子「愛」代表一點、「知足」代表兩點、「慈悲心」代表三點、「心寬念純」是四點；「大愛與感恩」、「甘願做歡喜受」分別是五、六點。只要依據骰子的點數起步，到了哪一站，就做哪件事。有同學到了「機會」一站，揭開機會的指示是「打電話回去和媽媽說：『我愛你』」，眼看著這位同學在慈誠懿德爸媽的鼓勵下即刻行動。現場氣氛除了歡樂，還有很多的感動。

慈誠爸爸媽媽的巧思給同學和老師非常多的歡樂和「機會」相互認識：不只是認識彼此的姓名、住址，而是深層的瞭解生命中周遭的每一個人，瞭解彼此的因緣和對每件事情的不同看法。慈誠爸爸媽媽設計遊戲的創意，不如說是爸爸媽媽們的「用心」和「感恩」。



慈誠懿德爸媽們的巧思與用心。



從心底兒對媽媽的愛與感恩，就是要讓媽媽知道。

用雙手掃進關懷與地球共生息

(黎依文撰稿)

「心要有靜之美，行要有動之美」，這是人文室配合11月校慶所舉辦人文系列活動的主題。系列活動以掃街揭開序幕。11月3日週末的早晨，大約八十多位師長、同學們踏著早晨的熹微，聚集在川堂準備「掃街」。在說明掃街的地區之後，大家便分組行動。街道的垃圾應有盡有，有吃了一半的便當、喝了一半的飲料……等，讓大家都體會到「某些人一時的方便，會帶給環境更多的不便。」

掃完了學校附近的街道，街道立刻乾淨清爽，再回顧已煥然一新，大家都很有成就感，正應了「街頭巷尾好修行」這一句話。證嚴上人曾告訴我們：「天地萬物與我們是一體的，疼惜萬物就如同疼惜自己，而其中最重要的，是我們愛地球的一份心，大家也彼此提醒『環保隨身做』，呵護地球的重要。慈濟人文有美善的茶道、花道、手語，也有慈濟人雙手付出，真愛地球的行動，串成無量意境的慈濟世界。」相信在掃街後，每個人都掃出垃圾，掃進關懷，與美麗的地球成了一體。

此次校慶系列人文活動還有花道、茶道、無量義經手語劇及慈師父講古，蒙上人開示：

一草一木有活力魅力，信手拈來真善美。養命之茶成智慧法水，喝出茶味真滋味。口不言語讓妙手生華，知心相契動人心。雙手萬能付出真誠愛，慈濟人文日用間。

希望在上人的話語裡，每位教職同仁都能日益精進，為社會貢獻一份心力，共同廬慰這個地球。



校長與大家都很用心的掃進關懷



教導如何整理志工背心，亦是生活教育中的一環。

醫務管理系——臺日國際學術暨文化交流

蔡宗宏主任 撰稿

本校醫務管理系由校長、教務長、醫管系系主任帶領下，一行人於9月2日上午搭乘8點25分的華航班機飛往日本，於日本當地時間12時55分抵達大阪關西機場。

出了海關，關西地區慈濟志工負責人陳美卿師姐、高橋鳳英師姐、游昱晴師姐等人已來接機。慈濟人寰宇一家親，不分海內外，走到那裡，只要有慈濟人在的地方，就讓大家有家的感覺。

在歡迎茶會的現場，共來了十餘位的慈濟志工。大家暢談了在國內與日本推動慈濟的心得。其中令人印象最深的是一位師姐提到了日本的社會福利發展的非常好，在老人年金的部分，只要沒有子女奉養的老人，國家都會支付相當優渥的老人年金，足夠他們安養天年。但執行多年後發現，有許多老人寧可拿老人年金卻不願與子女同住的怪現象，這也讓我們省思到僅僅只有社會福利政策，而沒有推動人文的活動，是無法讓孝道的美德持續下去。而上人最近推動的「克己復禮、民德歸厚」的活動，是真正可以解決社會上「鰥寡孤獨廢疾者皆有所養」的問題。

茶會結束之後，校長代表全體參訪團員敬贈金箔雕成的禮品，感恩關西地區的師兄師姐在此行給予我們諸多的照顧，並祝福未來師兄師姐在關西地區推動慈濟的活動，圓滿順利成功。



一行人於阪大醫院合影

9月3日大家前去參觀阪大醫院，阪大醫院是一所大型綜合醫院，單單在2006年病患求診的門診量就有六十餘萬次，平均每日患者數約二千五百人次，職員數約一千八百人，以臺灣醫院而言，可以說是一所頗具規模的醫學中心。

大家參觀了院內未來醫療中心、病歷輸送中心與醫療情報部門。在未來醫療中心裡，由醫療醫學博士智秀及塩野裕之教授介紹細胞調製設施、前臨床研究、診療支援、內視鏡外科手術等先端研究的實驗室之儀器與研發成果。這些實驗室的研究經費，除了由醫院自行撥款提供，大部分是來自於外部醫療機構的贊助，有些甚而是捐助整間實驗室。除了醫學研究相當傑出之外，大家也注意到他們自行研發以「虛擬實境」的資訊技術來訓練臨床醫師進行內視鏡的手術，另外也研發出機器人來做一些簡單的診療支援，例如傳遞藥單等。

病歷輸送中心的自動化也令人嘆為觀止。不同於國內的醫療機構仍停留於人工病歷管理的階段，阪大醫院以輸送帶的方式，將病歷由病歷室輸送到各診間，看診完畢後，再由診間直接輸送到病歷室，完全不需人工協助。而醫療情報部門則專精於電子病歷、檢驗、處置、醫學影像等資料的整合，在一個系統的畫面下，可以同時看到病患的所有相關資料。除此之外，也可以同時看到管理階層所需要的決策支援的查詢報表或是圖表畫面，可以作為



與川崎醫療福祉大學校長及各系系主任對談

醫院成本效益分析。由此可以看出，阪大醫院在e化努力的成果。

接著大家前去參訪川崎醫療福祉大學，川崎醫療福祉大學是培育醫療福祉經營、資訊、秘書、設計等專長的綜合大學。川崎醫療福祉大學屬於川崎學園的其中一個大學，另外還設有川崎醫科大學、川崎醫療短期大學、川崎醫科大學附屬高中。大學生約三千六百名，研究生約一百四十名，學生數共計三千八百餘名。

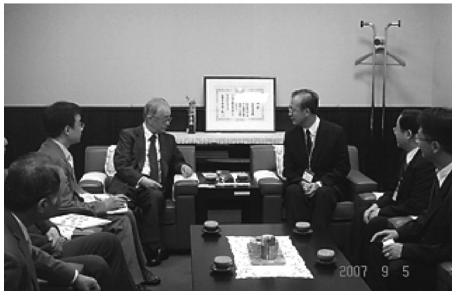
一行人參觀了醫療福祉經營學系、醫療資訊學系、醫療秘書學系、醫療設計學系。醫療福祉經營學系是以培育醫療相關機構的基層管理人才為主，例如：醫事部門、病歷部門等。醫療資訊學系則以培育撰寫醫療資訊系統人才為主，例如：電腦部門等。醫療秘書學系則以培育醫師助理、病房書記人才為主，例如：教學研究部等。醫療設計學系則是培育醫療健康機構之空間、器材、設備等設計人才為主。除了醫療設計學系之外，這些學系與國內醫務管理學系所學並無太大的差異，但是他們的分工更為細緻，課程更為深入，值得本校未來進行課程規劃很好的參考依據。

值得一提的是，他們的岡田校長、院長與各系系主任，相當願意與本校進行更深入的學術交流。原因之一是他們上網查詢慈濟基金會的網站，看到了上人最近榮獲了庭野和平獎的榮譽，岡田校長也將這樣的訊息列印出來給我們看。讓大家深深地體會到，上人的德誼與全球慈濟人大愛的影響力，也同時讓我們了解到即便是外國人，也同樣認同慈濟的理念。

參訪廣島國際大學也是行程之一，廣島國際大學是一所與本校屬性相當類似的大學，重點學系包括：醫療經營學系、放射學系、物理治療學系、護理學系等，每學系每年級約一百一十名學生（約二班），校齡約十餘年。

一行人參觀了資訊演習教室→診療訊息演習教室→醫療福祉學系實習教室→理學療法學系實習教室→臨床工學系實習教室→診療放射線學系實習教室。從這些實驗教室中，大家驚嘆於設備的先進。例如放射線實驗室的設備約等同於臺灣醫學中心的等級，而理學療法實驗室的第一年開辦費用約三億日圓。這些教室的特點是高度的自動化與整合化，其教學理念是將醫院的設備與器材帶進校園，以這種方式訓練學生，學生畢業後無須再行專業訓練，即可上場工作。

廣島國際大學與本校合作的意願相當濃厚，除了該校校長上里先生一再詢問之外，該校連絡窗口敏敏老師也一再釋出合作的善意。他們提供幾位缺額，讓本校的醫管系學生可以免費到該校見習七至十日，並



與廣島國際大學校長會晤



校長於東京分會演講專業與人文的教育

希望未來能達到交換學生的目的。這是因為他們在事前會多方的查詢過慈濟基金會與本校的聲譽，在在都令他們十分滿意，也因此更加深了未來合作的意願。這也再一次印證了慈濟的社會聲望是相當正面以及為人所稱道的！

一行人也參訪了該校的兩個系，分別是醫療經濟學系與醫療情報學系。醫療經濟學系主要是研究醫療品質與經濟、醫療機關之管理、醫療機構之效能評定、區域性健康制度的研究等議題。醫療情報學系則對於專精於發展臨床實證實務指引等最新的實證醫學的概念與方法。

在與兩系的教授們討論之下，大家逐漸地了解日本老人住院的原由、介護保險制度的興起、介護員的制度以及健診、醫療、看護整合的背景與知識。此外，大家對於臨床實務指引的發展歷程也有一定程度的理解，真是不虛此行。

9月8日大家搭乘一早的電車，離開京都前往東京分會。一下車就被分會門口的造型吸引，老遠一看就知道是慈濟人的家，因為屋頂與屋瓦的造型都是仿靜思精舍的大殿，也讓本次參訪團員好像感覺提早回到了心靈的故鄉。

在東京分會裡，由校長主講「慈濟技術學院的專業與人文教育」，與會師兄師姐發言相當踴躍，現場相當熱絡與溫馨，在此次的國際交流中，掀起了另一波的高潮。

秀民師姐也在分享的時候提到上人對於海外分會的師兄師姐的勉勵：「自力更生、就地取材」。也提及日本的社會福利相當完善，生活壓力大，集體意識強，外國人難以打進其生活圈，更遑論推展慈善救助的工作。但是東京分會的師兄師姐藉著掃街、訪視的例行活動，以及插花、書畫等人文的教學活動，也逐步地建立了在日本做慈濟的特色。而上人榮獲庭野和平獎也讓他們在推展會務時，有了相當好的契機。

在茶會結束時，校長也代表上人致贈三十七助道品的偈頌文與無量義經的功德品的精美小經文，這兩份經文正是傳承靜思法脈、宏揚慈濟宗門的重要經典。此外，校長也致贈了臺灣特有的交趾陶的雕刻，祝福分會會務昌隆順利。

教師論文發表 跨領域相互學習

（本報訊）為提昇本校學術研究風氣，研發中心9月29日於第一會議室舉辦了教師論文發表會，以達到研究成果分享、專業學術交流之目的。

一學期一次的教師論文發表會原本報名的老師只有30多位，但當天實際來參與此次論文發表會的人數竟然多達60餘位，遠遠地超乎了原先預估的人數，因此會場顯得擁擠又熱鬧。

本次論文發表會引言人為蔡長書教務長，在蔡教務長的介紹下，第一場由資訊工程系的游崑慈老師發表，論文題目是「Integrated Process Capability Analysis Model (IPCAM) for a Product with Multiple Quality Characteristics」；第二場為護理系羅淑芬老師發表，論文題目是「a Cost-Effectiveness Analysis of a multimedia Learning Education Programs for Stoma Patients」；第三場則換通識中心的陳翰霖老師發表，論文題目是「二十世紀以來花蓮地區豪大雨特性之研究」。每位老師都很細心的說明自己的論文內容。每篇發表結束後，都有10分鐘的雙向溝通時間，讓會場中的老師們與發表者相互討論論文內容，大家都踴躍發問，學術研究交流與互動的最終目的已然達成。

論文發表會最後請校長與基金會陳副總講評，兩人皆非常肯定此次的論文發表會，也希望往後的教師論文發表會能有更多的老師一起發表，讓學校的研究風氣更為興盛。



雖然每位老師的研究領域皆不相同，但出席的老師仍是抱著多學必有益的學習精神。

97學年度二技入學重要事項公告及宣導

〈教務處註冊組訊〉

一、重要事項公告：

- (一) 97學年度二技統一入學測驗時間為民國97年4月26、27日（星期六、日）舉行。敬請本校各單位當週若有規劃安排護理科五五應屆畢業班其他教學活動等，請事先預作調整。
- (二) 97學年度二技聯合甄選預計於97年1月3日（星期四）發售簡章及報名表件；97學年度推薦甄選第一階段資格審查，仍由二技聯合甄選委員會直接進行第一階成績篩選，資格審查部份合併至第二階段指定項目甄選時再進行審查。
- (三) 97學年度二技聯合甄選委員會（含推薦甄選與技優入學），專屬網站為（<http://enter.cyu.edu.tw>），97學年度二技聯合登記分發專屬網站為（<http://distri.cyu.edu.tw>），提供師生查詢服務並隨時登記各項最新訊息，敬請本校師生同仁參酌，也請五專護理科畢業班導師協助宣導，並配合各項試務進程。本校另請電算中心連結上述兩專屬網站。
- (四) 97學年度技優入學方式照舊（修改96學年度「技優甄保」名稱改為「技優入學」），甄審與保送兩管道不採計二技統測成績。技優保送部份仍由總會統一辦理。技優甄審部份由各委員會學校（含本校）進行指定項目審查，加計其加分優待比例後，其餘詳細辦法依簡章規定。

二、97學年度二技入學招生重大變革：

- (一) 二技聯登更改以往（96學年度）報名及領繳志願卡方式，改為個人網路報名及網路選填志願。本校仍被委任為全國八個分區之主辦學校之一（花蓮區），但主辦試務工作將修正為服務據點，除簡章發售外，提供學生上網及系統使用之諮詢服務。
- (二) 97學年度二技統一入學測驗之考試類別取消「醫事類（二）」、「環境類」、「海事類（一）」及「海事類（二）」等四類，委員會招生類別縮減為20類，此外，跨類別考生考試群組為電機電子群、管理類群及語文群。

資料來源：97學年度二技聯合甄選委員會

「先民足跡——日久他鄉作故鄉」影像展

（本報訊）10月25日上午10點，由通識教育中心所主辦的「先民足跡——日久他鄉作故鄉」影像展，於智耕樓地下一樓正式展開。本次影像展是通識教育中心執行的「生命信願行」重要特色領域人才培育計畫的重點活動，結合了慈濟經典雜誌的影像資源，追述臺灣四百年的歷史變遷，呈現出臺灣島民適應環境的堅忍勤奮。

在開展典禮中，除了有校長及慈濟小學楊月鳳榮譽校長的致詞外，還有美麗晨曦手語表演、原住民織布示範、人文飄香的茶道、花道與現場書法揮毫，另外還有醫管系吳雲孜同學的「臺語說故事」節目。眾多而精采的活動表演，實實在在地表現出通識中心舉辦此次影像展的用心與努力。

畢竟影像的展覽，仍是不能完整地使人瞭解過去臺灣的歷史與變遷，因此在開展典禮隨後的節目中，除了現場影像展的導覽與賞析外，更有兩場深入而精采的講座，分別是：經典雜誌總編輯王志宏先生的《先民足跡》講座，以及李順民老師《清代臺灣的社會變遷》的演講。

在《先民足跡》講座中，經典雜誌總編輯王志宏先生利用經典雜誌眾多的影像資源，詳盡地說明臺灣過去的歷史；而李順民老師在《清代臺灣的社會變遷》主題演講中，更讓大家了解到臺灣目前的族群是如何地融合與形成，而台灣的處境也如李老師所說：「台灣首度打破他自己的孤立，進入到跟別人往來，就是因為世界國際局勢的變動，這樣的情況一直到今天並沒有改變。台灣本身這四百年來的歷史變遷最重要的原因不是內力而是外力。什麼樣的外力？亦即國際局勢的變動。」兩場生動而精采的演講，使大家如同經歷了一場歷史的時光之旅，深入地瞭解了臺灣過去四百年以來的變遷。

即使錯過了影像展的開展節目，也不能錯過了影像展覽會場中的各個經典影像。「先民足跡——日久他鄉作故鄉」影像展的展出期間，為96年10月25日起至97年1月24日止，展場開放時間為週一至週五上午9點至下午5點，歡迎大家前往觀賞。



細細地去品味每一個作品，可以從中找到歷史的變化與當時的風俗文化。



精采且活潑的美麗晨曦手語表演

論著作權法中之合理使用原則

謝易達老師撰

為了避免文化的發展不會基於保護著作權人而受到影響，著作權法中特別訂有合理使用原則，也就是他人在未經著作權人授權或同意的情況下，仍能利用他人著作，而不被視為侵害他人著作權。雖然此原則又被稱為著作權法上的煩惱之源（the most troublesome of copyright law），少有國家可以提出一套絕對的認定標準，但仍有許多類型化的利用行為，較容易受到認定，那就是：1、積極使用行為類型。2、愈屬於虛構性或資訊性著作愈有主張合理使用之可能。3、數量愈小或重要性愈低，愈易於構成合理使用。4、完全的複製，較不易受到合理使用之認定。5、利用行為愈有因而損及被利用著作之市場或價值；或因之致生取代被利用著作之效應時，愈非屬合理之使用。6、對於尚未公開發表著作之利用，較不利於認定構成合理使用。7、愈是「改頭換面之利用類型」，愈易於構成合理使用。當然依我國著作權法的立法原意，不管利用他人著作之行為有無構成著作權法中四十四條至第六十三條之規定，或雖符合上述類型化之使用行為，仍需依照我國著作權法第六十五條之相關規定進行全面性審酌，尤其是以同條第二項之四點概括性原則，由法院來進行「個案分析」判斷的標準如下：1、利用的目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。2、著作的性質。3、所利用的質量及其在整個著作所佔的比例。4、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

首先，在利用的目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的：由於社會之變遷，在美國聯邦法院的判決中，已不再特別強調商業與非商業性之區分，而是以該使用行為是否能有效促進公益所取代。我國台灣高等法院八十三年度上更（一）字第七八八號，也就是中央日報被控違法引用《李登輝霸權危機》一書的刑事判決中，也持有「不認為利用行為出於商業目的之事實，當然足以否定利用行為可以構成合理使用之可能性」的見解。雖然法院對於具有商業目的，或為獲取「利得」而利用他人著作之行為，必須就個案作整體與最終考量，而非以單一要件作為判斷的基礎。但是使用他人著作如果是非商業用途，甚至是為了知識、文化的傳遞或累積，對於人民「知」的權利或公共福利的增進有幫助，大抵是符合規範，較容易被接受為合理使用。另外一些具「有生產力之使用」（productive use），由於該使用行為對於創作實有幫助，比「無生產力之使用」（unproductive use），僅為單純之重製行為，被接受為合理使用的機會更高。在此一基礎上，出於「評論」、「講學」、「教學」、「研究」等目的之利用行為，或許較容易被視為是符合合理使用的範疇。教育工作者基於工作需要和屬性，必然會經常引用他人著作從事教學、研究之用，雖然可以參考美國曾經建立過課堂影印準則和有生產力之使用原則，對自己利用他人著作之行為進行合理性之解釋，但仍有諸多基於教學支援、學術研究、培育人才、提升文化、而利用他人著作，是否屬合理使用的疑慮仍未能解決。

其次，在著作的性質上：不同的作品類型及作品內容，理應有不同的審視標準。不同的著作，由於類型、創作目的、性質的不同，理論而言，都應有不同的利用標準，在判斷上可說是極為複雜。不過一般創意性較高之著作、「精心之傑作」，著作利用人所得主張合理使用的範圍，就相對受到限制，而愈具有高度傳播資訊或事實或偏向實用功能性質之著作，則利用該等著作之可能性及範圍則相對較大。

再者，在利用的質量與標準上：使用數量的量化雖較質量容易檢視，但這些規定仍屬抽象，也有些是屬模糊地帶，有關是否逾越合理使用的範疇，都必須仰賴法院依個案進行判斷，如依台灣新竹地方法院九十二年訴字第三九四號判決為例，對他人原本語言著作進行全本重製，「顯不符」合理使用之範疇，但重製全本著作僅五張，「尚符合」合理使用之規定。經濟部智慧財產局也曾於「各級學校為授課需要影印書籍之合理使用範圍」協議草案中，明訂教科書一學期內影印不得超過百分之五之頁數，詩詞不得超過二百五十字，故事文章不得超過二千五百字，歌詞曲譜不得超過百分之十，同一報紙影印新聞報導不得超過十五份。從質的觀點而論，引用的部分如屬該著作之精華、或具有絕對獨創性之部分，主張合理使用的空間越小。

最後，利用的結果對著作潛在市場與現在價值之影響：如果該引用行為並不會取代購置行為，或對著作的市場影響性並不明顯，受合理使用原則保護的機會越大。如依前例，中央日報被控違法引用《李登輝霸權危機》一書的刑事判決中的見解，法官基於「一般民眾尚不致於因在中央日報看過系爭殷宗文照片，即不購買案外人張○○之《李登輝霸權危機》。」而認定被告該利用行為在不影響著作之經濟利益之前提下，自屬於合理使用的範疇。

二手書義賣 所得為善 一舉兩得

經過了一整學年的舊書回收，總務處事務組整理了為數不少的二手書籍，遂假南階展覽教室舉辦二手書的義賣活動。展出期間為9月18日至20日三天。此次義賣所得，將全數捐予慈濟基金會做為慈善應用。

本次義賣的書籍類別，有護理、幼保、會計、法律、文學小品與宗教類等等專業用書，種類十分繁多；價格上更是物超所值，教科書、專業用書與一般書籍每本僅需20元，雜誌類每本也只要10元。

雖然不是新書，但是內容卻不曾改變，只要好好研讀，書中自有黃金屋。義賣第一天，即吸引全校教職員生大量採購，只見每個人仔仔細細的在書堆中挖寶，唯恐漏買了一本好書。這些書想必也一定很快樂，因為它們又找回了新生命，也使得有些人近日都能增進自己的知識、充實自己的心靈。



選擇一本好書就是充實自己的開始

美麗晨曦——歌曲中揭開「老人關懷」

(黎依文撰稿)

長年居住在安養院的爺爺、奶奶們，在有限的空間中，日復一日的生活，引領企盼的也只是家人來訪的溫暖。10月27日星期六的早晨，二十五位同學及四位師長相約一同到老人之家做關懷。一開始，由老人之家機構的社工范家榮先生為大家做叮嚀，說明一些服務的注意事項。接著同學們以「美麗晨曦」這首歌拉開序幕，有些同學跟著音樂一起哼唱，有些同學則一邊為爺爺奶奶們按摩以舒活筋骨。

放射技術系一年級的王嘉駿同學說：「第一次參加老人志工服務，一開始照顧的阿嬤是原住民，兩人說話簡直雞同鴨講，還好有原住民同學可以幫忙翻譯；最後看到一位洗腎的阿嬤身旁還放著止痛藥，很心疼。自己也對阿嬤許下承諾，下次的志工服務一定會再來看他們。」瑋皓同學則跟阿嬤用太魯閣語聊得很開心，阿嬤突然開口說要唱歌給大家聽，說著說著，真的唱了一首日語歌。范先生在事後回饋同學的分享時說道，那位太魯閣族阿嬤從來沒有那麼興致好的唱完一首歌，可見同學們真的像美麗晨曦一樣，照亮了阿嬤心房。

資訊工程系一年級的曾珀閔同學心得分享時說：「關懷老人，自己有很深刻的感受。因為爺爺前一陣子才往生，因此希望幫長輩們盡一點心力。還好之前在志工培訓時，有教我們關懷老人時應該要用『蹲』的，因為這樣能使彼此更親密。經過這一次的志工服務，覺得自己需要多累積一些經驗，當志工，心中充滿充實感，我要的不是志工時數，只是要這份充實感。」

護理科的余亞夢同學則分享說：「今天照顧的阿公，眼睛看不到，而且是說台語，對自己來說真的是一大挑戰！很努力的用『破』台語溝通，阿公還很認真聽我說話！雖然是第一次和這麼多的長輩相處，但是收穫很多！」

年輕孩子們的活力與熱情，慢慢的讓這群長者敞開心胸，對於這群遲暮之年的長者，同學們真的宛如「美麗晨曦」，散發著暖暖的愛與溫柔的光，讓老人家暫時放下心中的煩惱與憂愁。爺爺奶奶們的微笑回饋，也啟發孩子們心中更多的善意和美好。「視天下老者皆如我父母」、「付出即是感恩」。大家相約下一次再準備更豐富的活動內容，再將這首「美麗晨曦」的溫暖，持續的唱到世界每個地方！



幫爺爺奶奶們按摩



同學們以口琴吹奏《望春風》

「校園卡丁盃」電玩大賽

(本報訊)由資訊工程系學會所舉辦的「校園卡丁盃」電玩大賽，假電算中心電腦教室舉行。雖然舉辦的時間為10月1、2日晚間六點至八點，但仍吸引了為數不少的同學報名參加。

本次電玩大賽以知名的「跑跑卡丁車」做為電玩遊戲的比賽項目，個人組計有20人參加；團體組則有8組共32人參賽。為了得到豐厚的獎項，每位同學無不使出渾身解數，競爭因此十分的激烈。

比賽過程中，可以不時的聽到同學們的驚呼聲。原來驚呼聲不是來自於參賽的同學，而是來自於在旁觀看的同學，足見遊戲內容的驚險與刺激。

10月1日所舉行的比賽，為個人道具賽；10月2日則是大場面的團體道具賽。

此次比賽，個人道具組第一名資四二甲楊家銘、第二名資四二甲彭中宸、第三名物四二甲盧紫涵。團體道具組第一名資四二甲楊家銘、資四二甲彭中宸、資四二甲許倩媽、放四二甲林聞喜；第二名物四二甲王志銘、物四二甲鄭積元、物四一甲向景輝、物四一甲陳麗文；第三名護五四乙張菽萍、護五四乙李凝欣、護五四乙蔡欣娟、護五四乙孫婉婷。



參賽的同學，正聚精會神地專注於比賽之中。



賽程相當地緊張刺激，吸引了不少同學在一旁觀看、呼叫。

2007年關懷生命研習營

——生命如晨曦般美麗

(通識教育中心撰稿)

10月8日聖帕颱風掃過臺灣的第二天，北區80位教聯會的老師們來到了本校。在德愷師父的指導下，與關懷生命研習營的70位種子學員攜手合心參加第五年及為期兩天一夜的「關懷生命研習」活動。

關懷生命研習已然成為本校人文教育的一大特色。德愷師父在會議中說：「今年特別感恩，也特別高興，感恩的是乃裕師兄和北區教聯會一路以來的關懷陪伴。」而最讓愷師父高興的則是老師和學生都「很有心的想要把活動辦好」，每個人都樂於參加這樣的活動，並且也全力投入工作人員的行列，學習怎麼付出，也體悟了生命的美麗。

陳乃裕師兄除了以「慈濟明年能否更開闊的發展，就看今天我們的努力。」來期許北區教聯會的老師外，更是感佩技術學院這幾年來對人文教育及對生命關懷的用心，因為大家的用心，才有了今天「你如果沒有參加，那就虧大了！」的好口碑。

面對著150位工作人員，陳乃裕師兄簡潔的提醒大家：承辦此次活動要扣緊慈濟精神，亦即「克己復禮，民德歸厚」，就是要把學生的人文、規矩教出來。乃裕師兄表示，教育部曾來評鑑慈大，其中一位官員讚嘆慈濟說：「看過那麼多大學，只有慈濟還是堅持著建校的理想和規矩。」看著大家戒慎虔誠的準備迎接明天的活動時，乃裕師兄說：「上人要我們面對複雜、艱難的問題時，用最簡單的心思去做，事情就能圓滿成功了。」

守住「今天的用心準備，比明天的演出更重要」、「時間未到，工作人員要先想到」、「學員未到位，工作人員要先就位」這樣的三大原則，大家誠心祈禱，兩天一夜的關懷生命研習活動必定能帶給年輕學子活出如晨曦般美麗的人生，更能增長大家的慧命。



慈濟的營隊動靜中都充滿「克己復禮、民德歸厚」的人文



守住「今天的用心準備，比明天的演出更重要」的原則，活動就會圓滿完成。

女教職員桌球隊 教育部桌球賽摘下亞軍

(葉素汝撰稿)

本校女教職員桌球隊李春蓓老師、葉素汝老師、黃秀美小姐、張素卿小姐、陳韻如小姐、邱麗梅小姐、李娟娟小姐於10月25、26日參加九十六學年度教育部所主辦的「全國大專校院教職員桌球錦標賽」中，榮獲女子團體乙組亞軍。

女教職員桌球隊成立四年以來，秉持著對桌球運動之熱愛，在隊長鼓勵以及隊員努力不懈之下，比賽成績逐年進步。這些女子教職員除在社團時間積極投入練習、模擬比賽之外，亦利用午休或下班後的時間切磋球技、研擬比賽策略。特別是此次的比賽，在迎戰他校球隊屢創佳績後，個個是信心十足，最後僅敗給擁有兩名前身為桌球國手的國立宜蘭大學，如此成果，實屬不易。

回校後，女教職員桌球隊也齊至校長室獻上獎盃，讓校長也與大家分享亞軍的喜悅。



女教職員桌球隊齊至校長室獻上獎盃

榮譽榜名單

比賽名稱	比賽日期	舉辦單位	獲獎等級	獲獎單位(人)
96年度事業廢棄物與再生資源清理及資源減量回收再利用績效優良獎	96.3.20 參賽； 96.7.20 複賽。	環保署	教育組：特優獎 本校被指定於96年11月21日舉辦示範觀摩研討會。	安全衛生室
中華民國大專院校96年度教職員工桌球錦標賽	96.10.25 至 96.10.27	教育部	亞軍	黃秀美、張素卿、邱麗梅、李娟娟、陳韻如、李春蓓、葉素汝
東區技專校院英語演講比賽	96.10.31	蘭陽技術學院	B組非應用外文系組第一名	護五二甲林佳瑩同學