

慈濟技術學院校訊

中華民國八十年十一月二十五日創刊 中華民國八十九年一月二十二日新版

創辦人：證嚴上人
 發行人：洪當明校長
 出版：教務處出版組
 校址：花蓮市建國路2段880號
 電話：(03) 8572158
 傳真：(03) 8578941
<http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper>
 承印：雁山彩色印刷公司

新版 第 59 期

浴佛典禮莊嚴肅穆 二千多位師生、慈懿會齊參與

（本刊訊）五月的第二個星期日是佛誕日、母親節，也是全球慈濟日，慶祝三節合一，本校於5月13日下午舉辦三場莊嚴肅穆的浴佛典禮，共有全校師生及慈誠懿德會爸媽2,258人參與，大家一同感謝父母恩、眾生恩與佛恩，以善念虔誠祈禱，願天下無災難。

在十二位靜思精舍常住師父的帶領下，學校師生及慈誠爸爸慈德媽媽們，雙手合十虔誠祈禱，發揮共聚善念的力量，同心祈求人人平安吉祥。透過接花香、供花香、禮佛足，引領出愛與感恩的心靈之香，典禮中，傳達出一股安定的力量，讓人感到心境澄明、煥然一新。

其中，慈誠爸爸陳明賢和懿德媽媽黃麗芬，特地從台中開車到花蓮，專程帶領醫四一甲的孩子們參與浴佛典禮。儘管自己參加過多次浴佛，卻是第一次參加學校的浴佛典禮。慈誠爸爸陳明賢希望透過浴佛，祝福孩子們有一顆清淨的心，在學業上用功念書，身體健康平安。懿德媽媽黃麗芬則祈求孩子要學習感恩，藉由浴佛，體會父母恩、眾生恩及佛恩，進而學習付出。

懿德媽媽陳淑媛，也陪伴護理科三年級的孩子浴佛，這是淑媛媽媽第三年參加學校浴佛典禮。淑媛媽媽認為，這是很難得的機會，也希望透過典禮，讓孩子更深入佛法的意涵。一

年級的學生均是首度浴佛，能以浴佛的方式，慶祝佛誕日、母親節與全球慈濟日，同學表示，是非常有意義的一天。

藉由浴佛，不僅洗滌了人人心靈的塵埃，更匯聚眾人的善念，虔誠祈禱世界和平，遠離天災人禍。



靜思精舍常住師父帶領大眾浴佛



學生恭敬地接花香



老師、慈懿會爸媽、學生一起參與浴佛典禮

護理系第18屆加冠典禮 期許成為視病如親的白衣大士

（本刊訊）本校於5月15日下午假六樓演藝廳舉行護理系第18屆加冠典禮，即將進入醫院實習的學生們，齊聲宣誓「發揮護理專業的服務熱誠、宏揚人傷我痛的慈濟精神。」眼神則透露出一股堅定，年輕的臉龐上寫著準備承擔起照護生命、守護生命的責任。「加冠」代表著專業的認定，象徵學生即將蛻變為護理人員。「傳燈」更是期待護理精神薪火相傳，綿延不息。

上人讚嘆學生加冠後，更顯得純潔與亮麗。創校20年來，學校培育出無數的護理人才，備受職場青睞，業界常說慈濟的孩子「成熟、負責任、愛心充滿。」所以，上人期許學生們，多用一點心、殷勤學習，成為眾人又敬又愛的白衣大士。

此次加冠共計有18位男學生、174位女學生參與，學生穿著整齊的實習服，在師長、親友、慈誠懿德爸媽的祝福聲中一一列隊上台，由護理系老師親自為每位學生戴上白色護士帽，象徵著智慧與愛心的傳承，也代表護理系五專部二年級的學生即將踏入臨床領域實習。這是所有同學榮耀的一刻，同學們也轉身向父母親與師長致敬，感恩大家的栽培。

宣誓學生代表王璽雅，身為獨生女，在父母親的鼓勵下，從台北隻身來花蓮讀書。媽媽是台北市麗山高中的校護，卻因H1N1新型流感的防疫，無法前來參加加冠典禮，媽媽在電話裏告訴女兒：「身為護理人員，不能擅自離開職場，要以病患為重、以大局為重。」即將踏入臨床實習的璽雅完全能明白與體諒，她表示：「不但以媽媽為榮，未來要更用心在護理崗位上，讓家人看到自己的成長。」

排灣族的陳聖欣一度很怕血，會反胃、暈眩，結果在基本護理學的課程中，她克服了心理恐懼，還與同學相互抽血練習，技術獲得肯定。面對臨床實習，她既期待又很害怕，「期待自己能發揮所學，但又害怕自己會犯錯，導致病患受傷。」

18位「男」丁格爾中，家住宜蘭的柯鈞騰，對護理抱有高度熱忱，他認為，護理工作就像心理諮商師，沒有框架的限制，能遍及家庭、社區、醫院。「經過加冠典禮後，彷彿是一種蛻變，從此，展現全新的自己，承擔起南丁格爾的使命。」

受冠學生中，有兩位護理系二技學生，因其高中時並非護理背景出身，而是轉行再進修。先前學會計、讀外文、擔任秘書的鄭美玲表示，進入臨床後，會「盡力學習，用心做到最好。」

護理系主任彭少貞表示：「印象中從二年級升三年級彷彿自然、很容易，但身為護理系的學生，卻得面對嚴苛、難度高且科目眾多的學習，尤其是一旦踏入醫院，就要接觸生老病死。加冠，是對學生進入臨床前的鼓勵、是護理精神的傳承、是對學生後輩的期許、更是承擔責任的開始。」



護理系老師一一為學生加冠



學生宣誓要成為視病如親的白衣大士

泰國馬希賓大學護理學院 參訪教師相談甚歡

（人文室蔡宛真撰稿）21位泰國馬希賓大學護理學院的副教授、講師們，於5月4日至7日來台，專程參訪慈濟志業體。5月6日上午泰國馬希賓大學護理學院副教授等人首度參訪本校。雙方學校均有護理學科背景、故而相談甚歡，雙方也針對如何讓護理科系學生更有人文素養，展開熱烈的討論。

此次參訪由校長、主秘、護理系主任與人文室主任親自接待，馬希賓大學護理學院老師紛紛主動提問，從本校五專、二技的護理科課程規劃、實習內容、學生入學資格限制、到志工服務學習帶動，該校都十分有興趣。觀看學校DVD簡介後，一行人還前往原住民博物館、中西醫整合護理實驗室與內外科護理實驗室參觀，剛好有學生正在上課且利用假人模型進行相關臨床技術，該校不少老師拿起相機拍照，對台灣的護理教育都想有進一步的認識。

如何將人文素養帶入校園與課程內容，成為雙方討論的重點。以本校五專護理科二年級的「基本護理學」為例，學生前往老人院進行居家關懷，幫老人家按摩、量血壓，從陪伴中去體會阿公、阿嬤的感受，進而體認護理人員應扮演的角色。「基本護理學」的課程要義即在期勉學生「不管面對什麼樣的病人，我們不只要做最完善的照護，還要以為愛為出發點，真心地關懷病患。」泰國護理學院副教授Dr. Nopporn Vongsirimas 看到本校將人文素養內含於教學課程中，深受感動，期望能將人文精神帶回泰國，並深根於他們的教育中。



校長致贈結緣品予泰國馬希賓大學護理學院



泰國老師紛紛提問，請教護理系彭少貞主任。

資工系專題講座

—如何提升企業資訊價值軟體人甘苦談

（本刊訊）成功的背後，有著許多不為人知的辛酸與血淚。資訊工程系特地於4月10日邀請聯全資訊科技有限公司總經理林健勝，來與同學分享他求學至創業成功的歷程，也讓學生得以深思，成功所應付出的艱辛與代價。

聯全資訊科技有限公司總經理林健勝為英國里茲大學電腦科學碩士，投入於最熱門、最先進的商業資訊系統，開發出高階戰情資訊系統，現服務四百多個上市上櫃公司，其中不乏宏達電、台積電、光泉牧場、萊爾富、長春文化等知名企業。

身為商業智慧分析師的林總經理以軍方作戰時的資訊看板為概念，讓各公司老闆在短時間內可以一覽公司營運狀況，並做出迅速且明確的決策。其所研發的高階戰情資訊系統兼具行動、決策、衡量三大功能，也吸引不少企業紛紛投資。

其實，在英國求學時，林健勝好幾度想放棄，因為英文聽力的不足，讓他跟不上課業進度。然而，他卻決定堅持下去，最後以第一名畢業。儘管獲得指導教授的青睞，卻依然忍痛放棄深造博士學位的機會，回台創業。林健勝笑說：「因為有刻苦的日子，才造就美好的未來」。

參與許多課程後，他決定朝資訊系統中的「商業智慧」發展，他向在座學生強調，「一門課可能影響一輩子」。最後林健勝以「選您所愛，愛您所選」與大家分享，希望同學都能勇於追求自己所愛的目標。

與林總經理是多年好友的資工系主任也爭取到二個企業產學實習機會，讓學生得以接觸最新的商業智慧資訊系統，並希望同學能藉此學習到求學、就業時必備的積極態度與正向心態。



同學們踴躍提問，對商業資訊系統十分有興趣。



←林健勝笑說：「因為有刻苦的日子，才造就美好的未來」。

本校與署立花蓮醫院進行教育與產學合作簽約儀式讓學子更具競爭力

（本刊訊）五月中旬，教育部公布「九十五學年度大專院校畢業生流向」報告。調查結果顯示，高等教育出現產學落差，大專畢業生就業後普遍認為，校內所學與職場需求不符，有超過百分之六十的大專畢業生表示，主修科系與工作內容關係不大。此調查對象為民國九十六年暑假畢業的大專院校、碩博士學生，有效問卷共回收廿三萬餘份。

天下雜誌也於2008年針對三千六百多位大三、大四學生作問卷調查，近九成的受訪學生承認，對未來要應付的職場競爭感到焦慮，也認為在學校裡學的跟實際職場有「產學落差」，造成他們對職場沒信心，更讓他們不知職場要求，無從充分的準備。

為了符合技職教育之「所學即所用」之理念，本校各系所科均甚為重視校外臨床實習課程。從臨床實務操作中，融合理論與實務，並讓學生熟悉醫療環境與熟練臨床技巧。6月1日上午本校與署立花蓮醫院進行教育與產學合作簽約儀式。由本校校長與署立花蓮醫院鐘威昇院長共同簽訂合作夥伴關係協議書。目前雙方尚有「遠距醫療」及「預防性肺結核病患之遵醫囑行為」之合作案正在洽談中，已積極籌畫細部流程。

在醫院方面，醫院評鑑甚為重視「臨床教學」與「研究成果」。在學校方面，教育部評鑑則格外重視「實務教學」、「臨床實習」與「產學合作」。校長表示：「雙方以策略聯盟的方式，取其所長、補其所短，共同取得雙贏的局面。」鐘威昇院長則表示：「醫院願意提供相關數據，供學生進行專題製作，可讓在校學子提前接觸實務面，對論文的后續研究應會有更清楚的方向。」

醫務管理系主任蔡宏宏表示：『已於署立花蓮醫院完成「複合式照護模式之成效」、「住院病人及其家屬對權責照護服務之滿意度」及「運用平衡計分卡於醫學美容中心」產學合作案。醫管系學生不只於大四下學期前往各職場實習，早在大三時，就以一學年的時間，進行專題研究，深入實務層面，從產學合作再接續至業界實習，讓學生更具就業競爭力。』



校長與署立花蓮醫院鐘威昇院長共同簽訂合作夥伴關係協議書

醫管系專題演講

—醫院人才招募與晉用制度介紹

（本刊訊）為了讓學生學到更多實務層面，醫務管理系定期舉辦講座，特別邀請業界主管來校演說，讓學生得以在職場上學以致用。4月15日系上針對一至三年級的學生，邀請門諾醫院人力資源部黃旭全課長暢談「醫院人才招募與晉用制度介紹」。

其實，專業知識需在平日時累積，像是閱讀多方面的雜誌，與自己工作相關的書籍等，才不會在求職時，因所知所學不足而恐慌，大幅影響面試的表現。

對學生來說，求職最大的壓力莫過於面試。針對面試的技巧，黃旭全課長表示，學生可於事前準備某方面的專業知識，刻意準備幾分鐘的內容。等到臨場面試時，可引導面試委員對學生準備的內容產生興趣，並多表現一些所知所學，讓主考官留下好的印象。

至於進入職場，該如何表現自己，則又是另一門學問了。同學一致認為，黃課長所傳授的面試技巧很受用，不但有利於發揮，也能留下好印象，還不用擔心面試委員是否會出些自己毫無準備的難題。這是學生從未聽過的面試密技，也因此受益良多。



門諾醫院人力資源部黃旭全課長談「醫院人才招募與晉用制度介紹」

98學年度放射醫學科學研究所招生入學考試

（放醫所 彭曉筠撰稿）本校98學年度研究所招生入學考試於4月25日登場！上午舉行筆試，下午至隔天舉行口試。在放射醫學科學研究所及教務處註冊組統籌考試相關業務下，使本次考試順利完成。

本次為放射醫學科學研究所第二屆招生，招生名額為一般生6名(含在職生1名，名額得互為流用)。筆試科目包括必考科目英文；選考科目一：普通物理學、普通生物學、放射物理學、輻射生物學；選考科目二：生理學、應用數學、放射診斷學、放射治療學與核子醫學；最後則為口試。

由於近年景氣低靡，且放射師的產出供過於求，市場幾近飽和，莘莘學子為了充實自己，使自己比別人多一分競爭力，都非常積極準備研究所的考試。本校報考人數比去年多了一成，其中不乏北、中、南部的考生，放射醫學科學研究所為方便遠道而來的考生及陪考親友，免費提供招待所供考生住宿，使考生有良好的住宿環境及安定的情緒面對考試。



筆試實況

本次考試秩序良好，未有重大事故發生，本校5月8日寄發成績單；5月8日至5月15日可申請複查成績；5月22日則放榜、寄發錄取通知單。

放射技術系專題演講 讓學生吸收放射領域最新發展

（本刊訊）放射技術系於4月6日在國際會議廳舉辦第三次專題演講，主要目的是提供在校的同學在課本之外，多吸收放射的專業研究以及最新相關知識。

次次專題演講主要在於使學生明白放射領域發展的進度，方便同學未來繼續升學時可做為參考。系上特地邀請清華大學生醫工程與環境科學系羅建苗教授談「使用於醫學成像與治療的分子標的探針之研究」。羅教授在核醫藥物的研究發，為台灣的先驅，而分子影像醫學也是放射現在最熱門的研究，對醫療有很大的貢獻。

羅教授表示，核醫藥物是一種組合性的藥，在人體內可被吸收的化合物上標的同位素，而同位素會放出放射線。作為核醫影像檢查時，必須將藥物注入人體，藥物會被腫瘤吸收，所以腫瘤細胞會堆積這些同位素藥物，而這些腫瘤細胞堆積的放射性藥物會放出gamma射線，接著可利用PET/CT、SPECT等儀器來成像。

核醫藥物可以用來做治療，也可以用來做核醫的影像。如果被吸收的藥物，能夠放出Beta射線，那可以用來做治療，因為放出的beta射線，可以近距離的將腫瘤細胞殺死，因此，核醫藥物對醫學界有很大的幫助，而核醫領域的突破，應能讓放射系往核子醫學方面做出更進一步的發展。



清大教授羅建苗認為核醫領域的突破，應能讓放射系往核子醫學方面做出更進一步的發展。

「優良班級 創意經營」專題演講提供導師不同思維

（本刊訊）提到班級經營，普遍印象莫過於國小、國中，往往到了專科、大學，似乎就鮮少以班級來運作，然而，攸關未來就業的待人處事、溝通協調，卻十分需要透過團體來學習。為此，學諮中心主任陳嬌芳遍尋擅長該領域的大學講師，於4月22日下午邀請到現任明道大學講座教授、台南大學首席校務顧問的黃政傑教授進行「優良班級、創意經營」的演講。

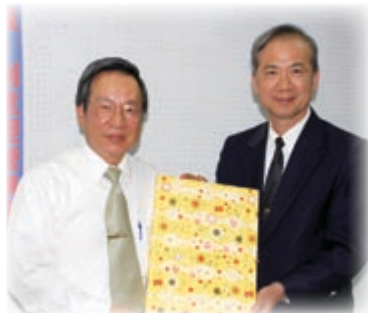
黃教授開宗明義地提及，「班級經營是每位老師的事」。他不諱言，現在的大學生太強調自我主張，不愛被約束、被管教，進入職場後，出現許多適應不良的問題。其實，透過班級內部的互動，學生能學習為人處事、尊重多元文化，也才能在職場上發揮。

黃教授提出以五育（德、智、體、群、美）為目標，以五教（言、身、境、動、制）為方法。其中，又以德育與身教最為重要。教授舉例，日本一位家庭主婦，因遭鄰居排斥，心生怨恨，憤而在烹煮咖哩時加入砒霜，導致67人急性中毒、4人喪生。經最高法院宣判，被告死刑定讞。

若品行不良，再好的智能與表現，都可能成

為害人的工具。因此，建立學生的價值取向，格外重要。身為導師，如何在接觸學生的過程中，瞭解每個孩子的差異性，再從中建立師生情感；也應隨時帶動班級氣氛、建立班級文化，讓每位學生得以提昇與成長。尤其，要成為學生喜歡的老師，而非去討好學生的老師。未來，當學生做出對社會有貢獻、有意義的事情時，就是身為老師最大的成就了。

校長表示，本校一向非常重視學生的品德教育、生活教育、人文教育與生命教育，也感恩導師的承擔與參與，更期待老師都能成為學生生命中的貴人。



校長致贈結緣品於黃教授



40多位各系導師及教師參與講座

災害應變暨消防逃生演練教職員踴躍參與

（本刊訊）為了提昇全校教師教職員工緊急應變處置能力，總務處環安組特地安排教育訓練，於4月21日下午邀請花蓮消防局協助同仁進行四項狀況推演及實作演練，好在火場或危急時能有充分的臨場反應。全校200多位教職員分批演練消防栓灑水、煙霧體驗、緩降機操作和電梯受困等情境，逼真的程度，讓不少同仁尖叫聲連連。

從研究大樓二樓操作緩降機到一樓中庭，儘管已綁上束帶，鋪上彈簧墊，俯瞰四至五公尺高的距離，還是難掩恐懼。只見同仁雙手緊抓牆壁，遲遲不敢把手放開，整個人懸在半空中！教師發展中心萬姿容表示，平常不覺得二樓很高，怎麼今天格外不同！會計室陳韻如也說，就是放手那一剎那最可怕！

透過全自動消防幫浦加壓，消防栓水柱的力道可不小，一沒抓穩，水帶鬆手，水柱往後噴，如同下雨一般，同仁們趕緊閃避，而負責示範的營繕組張天新，幾次演練下來，衣服幾



花蓮市消防隊防火宣導教官李逢榮解釋，如何正確使用滅火器。



教職員趴在地上匍匐前進，進行煙霧體驗。

乎濕透。而煙霧體驗部分，同仁們依序趴在地上，在煙霧中，摸著牆壁匍匐前進，找到逃生動線，因為，只有壓低身體才能呼吸到僅存的空氣。

一旦發生火災，電梯受困的機率極高，這時，需趕快按下就近樓層離開電梯。若受困其中，也絕對別硬扳開內門，容易導致人員墜落或夾住，反而傷及性命。當同仁們親身體驗，困在電梯裡，頓時傳來一陣尖叫聲。也有不少同仁主動提問，受困於電梯裡，還有空氣能呼吸嗎？沒錯，是有的，就怕大家過於慌張而亂了方寸。

衛保組員楊耀宗表示，有體驗才會有臨場反應，否則，緊急狀況一發生，往往大腦一片空白。透過實際體驗，以及花蓮市消防隊防火宣導隊的解說，讓同仁更加深對消防逃生安全的認知，正如校長所說，做好逃生演練只是最基本的，要能臨場應變才能確保安全。

個人電腦資訊安全講習 加強學生對資安防護的認識

（電算中心 賴愛姍撰稿）上網找資料、MP3下載、或隨身碟共用等互通資訊，學生早習以為常，但感染各種病毒和木馬程式的危險性也相對增高。電算中心特地於4月15日假六樓演藝廳為大學部學生舉辦「個人電腦資訊安全講習」，以加強大家對資安防護的認識。

講師為新波科技執行長兼技術顧問劉禎民，劉顧問曾任台灣微軟VC++/DDK技術顧問，亦曾協助警政單位進行網路犯罪搜證及封包判讀。劉顧問憑藉著豐富經驗，分享許多與警政單位合作的法律案例，他幽默的談吐，讓同學們聽得津津有味。

劉顧問指出，個人電腦若沒有做好安全防護，容易經由木馬將個人隱私資料曝露在外，例如在外使用無線上網，與在旅店上網有許多潛在風險，且成為駭客犯罪的溫

床。劉顧問也分享許多重要的防毒防駭的常識，像釣魚網站就是其中之一：有些駭客會製作和官方網站一模一樣的假網站，並以酷似的網址讓使用者無法分辨，以數字0代替字母O，數字1代替字母I的詐騙網址，引誘使用者輸入身分證等個人資料。

針對個人電腦資訊安全講習，共有九個主題：感染病毒木馬的三大途徑、開啟異常電子郵件的後果、電子賀卡病毒蠕蟲範例、MSN病毒蠕蟲範例、假網頁資料、P2P軟體影響網路安全的問題、電腦使用者常見危險行為、自我防護的教戰守則、如何避免重複感染惡意程式。

劉顧問強調，掃毒軟體顯示沒有中毒，只代表它沒有掃到病毒或蠕蟲，不代表電腦是乾淨的，因為掃毒軟體只能驅除較早出現的病毒，有些新型的病毒尚未有防毒軟體可擋，仍可趁虛而入。所以，養成良好的使用電腦習慣，才能真正驅除電腦病毒。

因講習內容非常豐富，許多同學反應來不及寫筆記，電算中心特地為同學整理講習重點，供大家參考，為自己的電腦建立最安全的保障。講義重點連結網址如下：<http://cc.tccn.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=0904210002>



劉老師指出，病毒傳播媒介非常多，從USB隨身碟、到錄音筆、MP3、手機均是。



創造優質人生——遠離e網的誘惑

（本刊訊）曾有新聞報導，曾有一名男子，連續上網32小時，徹夜未眠打電動遊戲，結果不幸猝死的消息。因此，4月8日下午一點半學諮中心於國際會議廳舉辦「創造優質人生——遠離e網的誘惑」專題演講。由於網路成癮的問題以男生居多，而校內資工系、放射系及物治系的男生又佔多數，因此，學諮中心特地邀請這三個科系的男同學，前來聆聽講座。

學諮中心陳嬌芳主任曾參與一場講習，其中，主講人曾談到校內學生因網路成癮，在網咖待上三天，卻沒人發現這名學生猝死於店中。得知此消息，陳主任擔心本校學生是否也有類似問題，想藉此宣導正確使用電腦的觀念。

主講人為任教於花蓮高中廖美菊老師，廖老師於花中也協助學生諮商輔導的工作。廖老師開門見山地說，網路成癮會讓人失去工作、金錢、親情、友情、健康等；除此之外，還會出現戒斷症候群，讓人對電腦陷入無法自拔、失去時間觀念。

廖老師舉例說明，曾諮商過兩位學生，他們的成績很優秀，卻因為找不到發洩的出口，而藉由電腦紓解壓力，進而網路成癮。尤其，優秀的學生常自認聰明，只要稍微用功一點，成績就能比其他同學優秀。然而，網路成癮後，導致該名學生長期睡眠不足、大腦慢慢退化，而自己卻渾然不知，直到老師提問，學生卻遍尋不著有效率的解決方法，才發覺自己已停滯不前。

廖老師強調，腦細胞會因睡眠不足逐漸退化，別為了一時的玩樂而危害健康、影響課業。凡事適可而止，對於電腦，可適度使用、紓解壓力，但是千萬別上癮，因為它所付出的代價，可遠超過你我的想像與承擔。



廖美菊老師強調網路成癮會讓人失去工作、金錢、親情、友情、健康

靜思語

學點頭，
學低頭，
不要學拳頭。

H1N1新型流感校園防疫種子學員培訓與招募

（本刊訊）目前全球關注焦點莫過於H1N1新型流感，政府已成立中央流行疫情指揮中心，掌握最新疫情。然而，民眾對H1N1不甚了解，引發心理恐慌，一度搶購口罩與乾洗手液，導致市場缺貨。為了傳遞正確防疫觀念，護理系陳姿妃老師主動招募有熱忱、志願服務的學生，前往各學校與社區宣導H1N1的防治與衛教。

招募訊息一出，共有103位學生報名。其中有6位是物理治療系學生，1位是資訊工程系學生，其餘96位全是護理科五專二年級到五年級的同學。含姿妃老師在內，共有七位護理系老師負責授課，自5月5日起學校安排10小時培訓課程，學生需全程參與，才能獲得防疫種子學員的認證。不少護理系的學生都表示，多一份了解，就少一份恐慌，既然自己已經選擇護理這條路，就更應該在這時候站出來，走入社區宣導，一可安撫人心，二又能保護更多人。

未來，防疫種子學員將編成衛教組（含大專組、社區組、國小組、幼幼組，一組各20人）、策劃組與美工及多媒體組，每一組均有老師帶隊陪同。目前已有慈大附中、社區志願服務協會等提出需求，希望防疫種子學員協助宣導，第一站即5月9日前往花蓮縣環保局向社區志願服務協會宣導H1N1防治與衛教。

首先，第一堂課講述H1N1新型流感的傳染途徑。H1N1原傳染源是豬，是高度傳染性呼吸道疾病，傳染方式為豬傳人及人傳人，易發季節為秋冬交替時節，因此台灣爆發期可能為9、10月。目前台灣發現確定病例尚不多，卻不能掉以輕心。尤其，身為防疫種子學員，更要懂得如何保護自己，才能避免自己身陷危險處境。

所以，從選擇哪一種口罩，如何正確地戴口罩，老師均鉅細靡遺地講解與示範。甚至，連授課教材都細心地分為專業版與民眾版，專業版強調醫院隔離作業標準，民眾版則是從如何正確洗手教起，如何稀釋漂白水、口罩穿戴的原則，以及早晚各量一次體溫，以及在家自我隔離的相關遵守。

第二堂課，姿妃老師則讓每一位防疫種子學員，學習正確穿脫隔離衣，從戴N95口罩、髮帽、穿隔離衣、鞋套、戴面罩與雙層手套一一教起，全副武裝後，學生直說好悶、好熱，因為體內溫度將近40度。學員設身處地想，醫護人員全副武裝後，得輪班至少8到12小時，此刻才體會他們的辛勞。資工系與物治系學生則表示，與其恐慌害怕，還不如增加對疫情的認識與了解，可以保護自己與更多人。



學生穿戴全套隔離衣，體內溫度將近40度，滿身大汗。

護理系學生設計「二合一緊急救護床」榮獲萬潤2009學生創新創意競賽之最佳應用獎

（本刊訊）醫院一旦發生火災，往往一個樓層僅有二至三個推床，臥床病人或老年人長會因走避不及，導致死亡率大增。本校護理系二技部學生，從實地臨床實習經驗中，思考如何在緊急應變中避免逃生窘境。所以，陳弘珍、顏敏芳、蔡至涵、吳婷婷四位學生便動手設計出簡便、開啟迅速的推床，在緊急時能更迅速協助病人逃離，其作品即定名為「二合一緊急救護床」，這項作品更榮獲萬潤2009學生創新創意競賽之「最佳應用獎」。

二合一緊急救護床的使用特色，在於床底下的緊急推床，於災難發生的關鍵時刻，家屬、醫護人員能立即迅速由床底下設置的輪軸支架拉出推床，協助輸送臥床中、行動不便的病人，增加逃生效率。此二合一緊急救護床為高強度、重量輕、硬度強的鋁合金及不鏽鋼材質，床墊以柔軟的棉墊及橡膠材質所組成，病床底下內建培林輪軸支架，能幫助推床迅速滑出取用，滑出同時推床之四腳皆可直立，且撐起床板，立即轉運病患至安全地方。

在護理系吳曼阡老師以及花蓮縣政府創造力學習中心吳介源老師的指導下，學生以「護理創意變變變」為隊伍名稱，參加崑山科技大學所舉辦的萬潤2009學生創新創意競賽，共有各大專院校171隊報名參賽，其中77隊入圍決賽，本校以黑馬之姿脫穎而出，榮獲最佳應用獎，僅次於第一名的金牌獎。在眾多機械、電機等系所參賽中，本校是唯一以護理背景參賽，以實務經驗中發掘之創意構想，更顯特別與突出。



護理系學生榮獲萬潤2009學生創新創意競賽之「最佳應用獎」

從創意發想到製作模型，學生幾度熬夜趕工，遇到創作瓶頸，也一度曾想放棄，卻因為老師一再地加油打氣，讓學生突破困難。參賽同學吳婷婷表示：「得獎鼓舞了我們的信心，也證明護理人員不只是打針、發藥而已，還有改革和創新的能力。相信護理能發揮無限創意、增進醫療品質，更期許學弟妹，延續護理的創意與創新精神，提昇病患的照護品質。」

98學年度五專護理科原住民專班招生學生報考踴躍 創歷年新高

（本刊訊）5月2日上午8點，本校進行98學年制五專護理科原住民專班學生招生考試，共647人報考，錄取50名，錄取率僅8%。競爭為何如此激烈？因為原住民學生一經本校錄取，即成為公費生，不但五年的學雜費全免，也不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍等費用，還能每月領取3000至5000元不等的零用金，而畢業後就能進入慈濟醫療體系服務，相當於未來就業的保證。

為了提供原住民學子更多就學與就業機會，自民國85年起，本校即設立五年制護理科原住民專班，並於民國86年獲教育部指定為原住民重點學校，至今已達13年之久。難得的是，96學年度，本校護理科護士考照率達90.48%（全國平均僅41.9%），可見校方在課業上的要求，一點都不馬虎。

學校採獨立招生，共考四科，分別為國文、英文、數學、自然，考試成績達最低登記標準者，可於6月7日辦理報到登記。今年報考人數創下歷年新高，錄取門檻應比去年為高。

花蓮當地的新城國中、秀林國中、壽豐國中、萬榮國中與豐濱國中等學校，分別以專車接送學生，有些學校的導師還專程陪考，可見學校對本校招生的重視。秀林國中校長郭為希表示：「來報考的學生大多家境清寒，也曾有家人住院的經驗，看到學長、學姐（已考上本校）的自信表現，所以都對護理十分嚮往，而未來就業又很穩定，所以學生把本校當成第一志願。」

新城國中總務主任古秋妹表示：「本校多是太魯閣族、泰雅族、阿美族的學生，我們非常鼓勵學生來報考慈濟技術學院，因為學生可學習一技之長，有謀生能力，一來可改善家裡經濟，二來部落裡大多是隔代教養，有護理的背景，更能照顧老人家與部落。」

本校原住民專班招生考試，不只吸引花東地區的學生，還有來自全省各地的考生。家住高雄的考生家長梁女士，很鼓勵女兒來報考本校，還全家出動陪考。她認為，孩子不只能學習專業，還有日常生活的規範，梁女士對慈濟很安心、很放心，因為她相信，來慈濟技術學院讀書的孩子，不會變壞。

桃園的陳先生，太太是泰雅族原住民，一家大小昨天專程來看考場，他覺得校區環境很好，加上女兒有心學習護理，他很贊成孩子的決定。台東的莊先生為排灣族原住民，長女已就讀本校五專二年級，他對學校很放心，鼓勵次女也來報考。

學校規定，原住民公費生，每學期操行需達80分、智育成績60分、志工服務時數25小時、並參加二場原住民相關講座，才能延續公費生的資格。若跟不上課業進度，還安排班級小老師輔導與課後輔導課程。學校也每年舉辦文化體驗營、傳統技藝研習、部落社區服務，讓學生經歷原住民文化的洗禮，使其部落文化得以傳承，並為原住民部落注入一股活水。



來自全省各地陪考的家長人數眾多



學生專心考試，期待自己能金榜題名。

進修推廣部主題演講「智慧財產權」

（進修推廣部提供）為強化校園師生尊重智慧財產之價值觀與信念，並增進其相關法律知識，4月29日進修推廣部特邀請花蓮地方法院沈士亮法官，針對校園著作權部份進行宣導，以免師生觸犯著作權之相關問題。整場演講分成十個大項，包括：1.智慧財產權之範圍。2.積電路電路布局權。3.營業秘密。4.商標權。5.專利權。6.著作人格權。7.著作財產權。8.著作之合理使用。9.防盜拷措施及破壞防盜拷措施。10.校園中可能發生的著作權問題。



同學針對「智慧財產權」相關議題提問

透過此次專題演講，提醒同學，「智慧財產權」觀念的建立需從教育著手，才能使大家建立正確的認知，並避免未來成為容易發生侵權行為的族群，進而觸法。唯有尊重及保護智慧財產權，才能保障人身權益及技術，進而促進社會發展。