



創辦人：證嚴上人
 發行人：羅文瑞校長
 編輯：教務處出版組
 校址：花蓮市建國路2段880號
 電話：(03)8572158分機2433
 傳真：(03)8465770
 http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
 承印：建國印刷廠

103學年度五專原住民專班 錄取率二成六

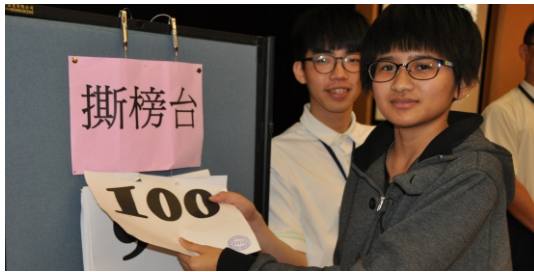
本刊訊

五月十日，慈濟技術學院進行103學年度五專護理科原住民專班現場登記分發，報考人數多達383人，共錄取100人，錄取率僅26%，競爭激烈。登記分發公平、公正並公開，採現場撕榜，直接呈現家長及學生面前，吸引超過250人到場。確定錄取的學生與家長，雀躍之情溢於言表。今年吸引了來自澎湖的考生，還破天荒多了16位「男」丁格爾新生，可見護理工作越來越受到學子青睞。不少家長也說，慈濟辦學口碑好、教學優，很放心把孩子交給慈濟技術學院。

如此競爭激烈，是因為考生一經錄取五專護理科原住民專班即為公費生，五年的學雜費全免，不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍費用，還能每月領取3,000至5,000元零用錢，畢業後就能進入慈濟醫療體系服務，相當於未來就業的保證。教務長蔡宗宏表示，雖然是佛教學校，卻沒有宗教隔閡。尤其，學校特別重視人文教育，住宿、三餐飲食及生活起居，校方都提供良好的照顧，請各位家長放心。

榮獲原住民專班榜首的張欣如，在宜蘭頭城國中三年，成績都是班上前三名。張欣如表示，原住民專班福利良好，畢業後又有穩定的工作，希望未來五年求學，能學習獨立生活，更看看外面的世界。張欣如的媽媽也表示，每每有災難，慈濟人都走在最前、做到最後，非常有愛心，加上女兒欣如夢想著能像慈濟人一樣，到海外義診與醫療援助，所以，決定讓孩子來慈濟求學，媽媽相當放心。

特地從澎湖搭機來台的張采依表示，一到慈濟技術學院，就深深受到校園環境吸引，覺得學校漂亮又很乾淨，更期待未來五年的求學生活。身為16位「男」丁格爾之一的陳吉源直說，現在醫院都很缺少男護師，加上本身也有意願，爸媽都支持，所以，決定一圓護理夢。



▲宜蘭頭城國中的張欣如以第一名考上原住民專班



▲250位學生及家長聆聽原住民專班登記分發注意事項

慈濟技術學院與廈門華廈職業學院簽訂姊妹校

本刊訊

四月二十八日，慈濟技術學院與廈門華廈職業學院正式簽訂學術合作備忘錄（MOU），強化兩校的教學、研究、服務等學術合作，未來也將推動交換師生、短期課程規劃等資源共享。廈門華廈職業院校長王小如與副校長趙麗親自來台簽約，參觀慈濟技術學院各專業教室，更進一步的瞭解慈濟辦學理念，參訪靜思精舍與靜思堂。華廈職校目前約6,000名學生，設有6個學院、37個系所，以工學為主，占專業總數54%。先後榮獲「全國民辦高校先進單位」、「全國教學質量與就業雙保障單位」、「平安校園」、「誠信教育示範學校」、「綠色校園」等稱號。

校長羅文瑞表示，雖然兩校學生的文化與特質有所不同，但是，透過交換學生，讓雙方對等互惠、優免學雜費與食宿，提供清寒學子拓展視野，相信簽約只是開始，未來會有更頻繁的互動與交流。陳紹明副總執行長表示，廈門建設好、發展快速，相當有潛力，在這人文薈萃的地方，一定能學習相當多且優質的文化，師生們應把握機會互相學習。

廈門華廈職業學院近三年的考生報考率遠超過100%，位居全福建省民辦高職校院第一，畢業生平均就業率也超過96%，人才培育廣受社會肯定。1993年，廈門市社會發展研究會會長蔡望懷等知名人士集社會力量捐資創辦廈門華廈職業學院，秉持「只做貢獻，不求回報」，提倡綠色環保，與慈濟辦學理念不謀而合。



▲慈濟技術學院與廈門華廈職業學院簽訂學術合作備忘錄

與台灣海洋深層水公司簽實習聯盟

本刊訊

五月十四日，慈濟技術學院與台灣海洋深層水股份有限公司正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄，提供學生實習名額，業界主管更當場面試學生，確定全數錄取。七名行銷與流通管理系的大三學生，從今年七月起，第一線接觸門市銷售、生產包裝、人事行政等，提前體驗職場。

校長羅文瑞表示，積極推動各系全面實習，鼓勵學生爭取海外實習機會，目前已有實習應屆畢業生，搶先被企業主預訂為「準員工」。羅校長不忘叮嚀實習生，除了「乖」和「巧」，更要展現活力與創意。陳紹明副總執行長表示，感謝企業界蒞校徵才，學生也應展現最優秀的一面。

台灣海洋深層水股份有限公司副總經理簡照人表示，一看到慈濟技術學院學生穿著整齊制服，就留下非常好的第一印象。簡副總經理強調，除了專業知識外，企業更看重團隊合作能力，希望實習生要彼此支援，並勇於提問。尤其，有「藍晶」之稱的花蓮海洋深層水，有飲用、美容保養等多種用途，鼓勵學生多發揮創意及想像力，思考如何行銷出去，任何創新、有市場潛力的點子，公司都願意採納。

行管四三甲的林庭寬表示，身為花蓮人，希望結合在地特色，深入行銷領域，讓全球都能看見花蓮。行管四三甲的黃靜誨表示，對人力資源部門很有興趣，希望多學習人力資源分配、跨部門整合等，為自己未來的求職加分。



▲慈濟技術學院與台灣海洋深層水股份有限公司正式簽訂實習就業策略聯盟合作備忘錄

品德內化態度養成 堅持學用零落差

本刊訊

為拉近學用落差，因應產業需要，培養學生成為職場生力軍，從去年（2013）起，陸續與海內外20家企業、機構簽訂合作計畫，不但提供學生更多交流、實習管道，各系教師也有機會與產業界合作研發產品、申請專利。校方與業界共同擬定實習課程，期能以產業需要為導向，引導學生及早規劃職涯發展，培育適才適所的人才，可跨足醫療、資訊、紡織及食品等各產業。

校長羅文瑞強調，「學校教的，就是企業要的！」校方推動各系全面實習，幫助學生提前熟悉職場環境，畢業後便能立即就業。再透過產學合作，教師帶著學生參與研究，在畢業前提升其專業能力，教學成果既能切合業界需要，又可縮短產業端研發應用的時程，一舉數得。

至於產業界重視的態度養成，本校自100學年度起，開設「慈濟人文學程」，在正規學分內導入志工服務項目，帶動學生關心周遭人事，提早培養學生的職場工作態度、溝通互動能力等軟實力。推動品德教育的困難處，在於如何將抽象的價值觀，化為實質的人格內化，所以，不斷藉由正式、非正式及潛在課程，以豐富多元的教學內容與志工服務，融入品德教育的內涵。101學年度，志工服務總人次達16,227人次，服務總時數高達63,644小時，平均每位學生從事25小時的志工服務。慈濟技術學院非常重視人文素養的養成，舉凡學習態度、工作熱誠、溝通能力等，這些都需要在社會人群中不斷歷練。如何與人共事相處，保持良好人際互動、溝通協調，更是從社團服務中潛移默化。

其實，慈濟技術學院已連續二次榮獲教育部品德教育特色學校獎項（分別是97年與101年），深受肯定，今年三月底，慈濟技術學院護理系學會從全國161所大專校院、285個學生社團競賽中脫穎而出榮獲103年全國大專校院學生社團評選特優獎。具有護理背景的學生，不但充分發揮專業，還學到團隊合作、彼此磨合、相互補位，更體會到待人處事的態度與溝通協調的重要性。

在快速變遷的社會型態下，慈濟技術學院仍然積極推動品德教育，落實全面實習，銜接產業所需，不放棄任何一位學生，更感恩慈濟基金會全力支持，未來將繼續努力，培育兼具專業技能與人文素養的學子們。



▲護理系學生用特殊洗髮精，親自幫孩子洗頭，去除頭蝨

與空軍第401聯隊 簽訂策略聯盟合作備忘錄

本刊訊

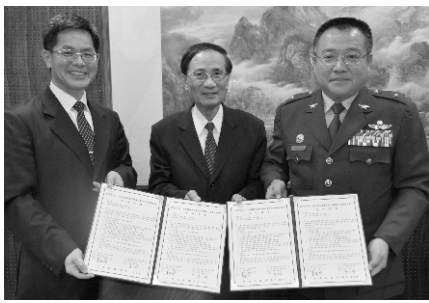
五月六日，慈濟技術學院與空軍第401戰術混合聯隊，正式簽訂策略聯盟合作備忘錄，由校長羅文瑞與空軍第401戰術混合聯隊聯隊長竇鼎鈞少將親自簽約，增進彼此學術、進修及實務經驗交流。未來，進修推廣部提供在職進修名額，職業軍人可利用假日進修，在三年內修滿80個學分，就能取得服務業管理副學士。未來可繼續升學報考二技，或轉學插班四技部，順利取得大學學歷。

校長羅文瑞表示，學校積極推動實習就業策略聯盟，並鼓勵學生主動爭取海外實習交流，校方也編列全額或部分補助的獎勵措施，讓清寒學子提前培養國際觀。陳紹明副總執行長表示，在資訊爆炸的現在，光有一技之長已不足以因應了，鼓勵空軍第401聯隊弟兄，多把握學習的機會，才能在職場上得心應手。

空軍第401聯隊長竇鼎鈞少將表示，大部分士官與志願役士兵多為高中職學歷，希望透過在職進修專班，學習國軍需要的管理與資訊技能。尤其，看到

學生的手語表演，深深被學生的氣質與人文吸引，不只感受到恬靜與平和，慈濟更擁有「利他」的精神，還有「接納」的包容氣度，令人非常敬佩。

進修推廣部主任游崑慈表示，這是學校首度與國軍合作在職進修專班，包含管理資訊系統、雲端科技、電子商務、流通管理、人力資源管理、企業概論、組織行為及語文等實務課程。此外，慈濟技術學院也提供證照輔導，包括多益英檢225分、電腦軟體應用丙級證照、門市服務丙級技術士，以及網頁設計丙級技術士等專業證照，提供多元學習管道，增進就業競爭力。



▲慈濟技術學院與空軍第401戰術混合聯隊簽訂策略聯盟

102學年度畢業典禮 祝福學子展翅高飛 迎向未來

本刊訊

鳳凰花開、驪歌輕唱，六月六日，慈濟技術學院舉行一百零二學年度畢業典禮，共有606位畢業生（五專192人、二技158人、四技252人、研究所4人），師長親自為畢業生撥穗，授予學位證書。畢業生向證嚴上人與師長、家長九十度鞠躬，感恩眾人的用心栽培。看到學生的整齊亮麗與蛻變成長，證嚴上人難掩歡喜與感動，期待孩子們畢業後，要把「感恩、尊重、愛」帶到職場去，更別忘了自愛、愛人，篤定人生的目標與方向。

校長羅文瑞與各系師長的「叮嚀」手語表演，學生以「感恩」回應師長。

今年有四十二位護理科原住民專班公費生，將分發到五家慈濟醫院服務。出身單親家庭的林聖翰，直到十八歲才第一次見到爸爸。媽媽又忙於工作，疏於親子互動，讓聖翰一度沈迷於電玩遊戲，成為師長眼中的「問題學生」。踏入慈濟技術學院後，聖翰從慈誠爸爸、懿德媽媽身上獲得久違的關愛與陪伴，逐漸改變了聖翰的偏差行為，學業成績也從六十分及格邊緣，一路飆升至全班第二名。曾任三軍總醫院護理人員的懿德媽媽曾美玉，分享自身職場經驗，點點滴滴都讓聖翰格外珍惜這份沒有血緣的「親情」。

林聖翰積極參與志工服務、海外交流及兒童劇演出等，還獲得101學年度護理創新競賽衛教組佳作獎。五年讓聖翰有如脫胎換骨般的蛻變成長。臨床的首選是照護急重症的花蓮慈濟醫院急診室。「就是想多磨練、多學習，勇敢面對挑戰。」

獲得護理科實習成績第一名的五專畢業生林樹芬，與姊妹林樹婷（二技畢業生），同一天畢業。兩姊妹在校成績優異，樹婷與樹芬一共領了15次績優獎學金（成績排名班上前五名，均可獲得二萬元），相當於賺了30萬元。不過，兩姊妹卻分文未取，全數交給媽媽還債務。樹婷與樹芬都表示，在慈濟技術學院，既可安心求學，又不用擔心學費、生活費等，一畢業就有工作。接觸臨床後，更清楚自己對護理的喜愛，所以一點都不會感到遺憾。



▲校長羅文瑞與師長們，提醒畢業生「要發心立願，做社會的棟樑」

護理系第23屆加冠典禮

本刊訊

是個小護生，但是多少能發揮一點作用，期待部落居民身體健康，改善生活品質。

家住苗栗的學生楊佩紋，六歲時父母離異，從小就得照顧弟弟。前年，佩紋爸爸因酒精性肝硬化和疝氣開刀住院，看到爸爸疼痛難耐，讓佩紋更能將心比心，體會病患的感受。佩紋表示，加冠不僅是戴上護士帽，而是責任加身、身份蛻變的象徵，應該更謹慎、認真的照顧好病人。

在懿德媽媽與慈誠爸爸的巧手下，學生妝扮亮麗帥氣。懿德媽媽周美麗表示，除了用愛陪伴孩子成長，學生也會主動教導懿德媽媽使用電子軟體，彼此之間的情誼亦師亦友，看到學生長大了，加冠了，更有「吾家有女初長成」的感動。

二年甲班的學生王曉茵，請有廿多年美髮經驗的媽媽蔡玉翌，從台中專程來學校，為其他同學們免費梳妝打扮。曉茵媽媽表示，自己能幫上一點忙，更應該來協助才對，希望加冠後，女兒能更認真的實習，對自己、也對病人負責。不少家長都盛裝出席，因為，這是孩子一輩子才一次的加冠典禮，當然不能馬虎。



▲護理系老師親自為學生加冠

業師協同教學 強化就業競爭力

秘書室文宣公關組 葉秀品/教務處就業實習組長郭又銘 撰稿 郭又銘 攝影

根據1111人力銀行調查，職場新鮮人最缺乏的能力，不外乎專業、語言與工作經驗。「學歷」已經不再是就業的保障，企業關注的重點轉往「學力」。商業周刊與104人力銀行合作，進行「大學社會新鮮人就業率大調查」，統計全台147所大學、共21萬個新鮮人，慈濟技術學院就業率高達70.8%，排名全台技職校院第二名，成績亮眼。最主要原因莫過於慈濟技術學院要求各科系全面實習，提早讓學生體驗職場生態，既驗證校內所學，又能瞭解職場所需，縮小學用落差，為畢業生的求職搶先卡位。

學校積極與企業界洽談實習就業，簽訂眾多合約作為踏入職場的第一步，今年二月起，行銷與流通管理系四年級學生進行全學期（長達半年）實習，每個月領有超過22,000元的實習津貼。實習結束後學生還獲得主管邀請留任，畢業即就業，沒有求職待業的空窗期。

在課程設計上，以培育實務職能為導向，強化各系所的利基定位。例如資訊科技與管理系以培育多媒體及網路技術與應用、資訊安全與電子商務技術與應用的人才為目標，課程設計即以模組化概念，包含數位內容、資訊安全、雲端行動應用模組等，讓學生依據自己興趣選擇，修習相關學分，既可專精於特定領域，又能凸顯其優勢。科管系學生可前往台灣學術網路資安學程、智邦科技、馬來西亞偉特科技公司、正航科技、德式馬企業、大愛感恩科技等知名企業實習。

從99學年度起，慈濟技術學院積極邀請具有五年以上經驗的業界專家（業師）到校教學，讓學生提前接觸業界最新資訊。大多數學生反應課程豐富有趣，透過討論實際個案的腦力激盪，更能刺激學生思考能力，將書本理論與職場實務做連結。除了擁有豐富的實務經驗，業師更有豐沛的業界資源，可以帶領學生參訪企業或參與業界活動。透過業師協同教學，學生更能親身參與規劃細節，對於視野開拓與能力提升，有極大的幫助。

近年來，慈濟技術學院獲得多項教育部技職再造補助，全用來強化教學內容，縮小學用落差，提升學生核心專業能力，並引入業界專家協同教學、業師專題指導等，教導同學最新業界採用的概念與技術，強化學生專業實務操作的能力，提升職場適應與就業競爭力。



▲藉業師協同教學，學生除參觀慈悲科展，更親身參與規劃細節

深耕環保教育 永續營造綠色校園

本刊訊

環保教育在慈濟技術學院已行之有年，還獲得2013年「第一屆國家環境教育獎」學校組「優等」肯定。因為，從創校以來，慈濟技術學院持續推動校園環保，實施垃圾分類與資源回收，全校師生均使用環保餐具，舉辦舊書和二手腳踏車回收義賣，並收集污泥、廚餘、落葉和雨水回收，做成堆肥植栽利用及澆灌使用，開墾福田農場，栽種有機蔬菜、中草藥等，讓環保概念自然地融入校園生活中。

除了多樣的環境教育課程，慈濟技術學院更強調實作。從2011年9月起，學校特地安排各科系的一年級新生，前往慈濟環保站，親身體驗資源回收。看到堆積如山、滿坑滿谷的便當盒、保特瓶、飲料罐等，學生都驚訝的說不出話來，有的還發出哀嚎聲，忍不住抱怨了起來。這時，環保志工才說，「這一車回收物，只是從慈濟技術學院載回來的一部分而已！」頓時，學生啞口無言，沒想到，眼前這難以計算的回收物，竟然就是自己製造出來的！

學生戴上手套、彎下腰，動手分類，撲鼻而來的盡是酸臭味！原來是飲料沒喝完、便當盒沒洗乾淨，自然產生異味，這讓學生心裡很不是滋味，還有一股說不出的歉意，就是自己貪圖一時的方便，造成環保志工的困擾！不少一年級學生坦言，要踏入環保站，心中難免排斥，不過，親身體會後，真是大開眼界、徹底改觀，才知道有一群環保志工，默默用行動讓台灣變得更好。護理科一年級學生陳璟宜說，「從來不知道資源回收的辛苦，以後一定要記得帶環保杯！」

校長羅文瑞表示，除了積極推動環保，最重要的還是建立學生「清淨在源頭」的觀念，從根本起，拒買、少買、減少浪費，才能真正達到環保教育的意義。看到慈濟技術學院對環保教育的落實與堅持，連學者專家都深感認同，因為，「與大地共生息」就是環保教育的精髓，除了有形的資源回收再利用，慈濟技術學院更將環保教育延續，發揮的淋漓盡致，值得肯定。



▲一年級新生親身體驗資源回收的意義

博雅園林導覽志工培訓－詩詞情境之品味

通識教育中心田一成老師撰稿／行管四一甲 賴育如攝影

五月十三日，通識教育中心按照102-103年度教學卓越計畫主軸二大愛育才心，發展優質與數位化學習環境之子項建構三品情境學習（品德、品味、品質），舉辦博雅園林導覽志工培訓－詩詞情境之品味，共21位培訓人員。

「博雅園林」現已成為教職員生休憩及品玩的場所，園林中栽有各種植物，並建置小橋、流水，圍繞周遭的柱上刻有歷代詩詞文學，如此充滿意境的寶地，當然須培訓導覽志工以利本校及校外人士參訪。

通識教育中心主任梁巧燕說明培訓目的，再由通識教育中心講師田一成進行培訓課程，首先從「中國詩歌發展史」入手，繼而分別介紹刻於園中之《古詩十九首》〈庭中有奇樹〉、陶潛〈飲酒詩之五〉、李白〈月下獨酌〉、杜甫〈登高〉、蘇軾〈定風波〉、李清照〈武陵春〉、洛夫〈煙之外〉、余光中〈聽聽那冷雨〉、周夢蝶〈樹〉及張愛玲〈愛〉等詩詞文學作品，期使導覽志工明白每一作品的時空背景及意涵，以便消化吸收後，介紹給來園參訪的每位嘉賓。導覽志工積極發問且樂於體會詩詞文學的意境，也學習到玩賞和品味

詩詞文學的技巧。

課程結束後，田一成老師帶領導覽志工至「博雅園林」實地參觀，並說明「博雅園林」栽種植物的文學象徵、詩詞文學作品與實境融攝的解說技巧。相信導覽志工在培訓後，有一定的體會，期許他們將「博雅園林」的建造歷史、一草一木的意義及詩詞文學作品的含意深記心中，做好「博雅園林」的導覽工作。



▲田一成老師帶領學生至博雅園林更進一步品味詩詞



▲21位學生專注聽講、做筆記

基督教晨曦會參訪：物質濫用疾患之社區復健模式

護理系講師 張櫻慈撰稿／護理系助理教授 楊均典、講師 林美玲攝影

五月二十三至二十四日，護理系舉辦基督教晨曦會參訪，老師希望透過參訪福音戒毒，了解物質濫用的使用者在精神科急性單位接受戒斷治療後，如何在社區中進行心理輔導及長期復健，並成功戒除物質濫用，進而把參訪過程學習的知識與技能，延伸在課室的教學，並發展物質濫用社區照護及宣導，以整合實務與學理的運用，急性照護與社區延續照護的可能性。

第一天安排參訪台北行政中心，課程皆由穩定或成功戒癮的朋友分享。晨曦會創立戒毒工作始創香港美門浸信會牧師陳保羅，台灣晨曦會工作則由劉民和牧師負責。劉民和牧師在香港晨曦會戒毒成功後，於1983年經宇光全人關懷機構林治平教授受邀來台傳講得救見證，並談到台灣吸毒問題的嚴重性，鼓勵晨曦會來台建立福音戒毒工作。1984年，陳牧師派劉牧師來台展開福音戒毒工作。1989年立案成立財團法人基督教晨曦會。

在簡報及說明中，了解福音戒毒工作的理念，是以神的話「聖經」來幫助戒毒學員脫離罪的轄制。福音戒毒屬於靈理治療的領域，重點是不依賴麻醉藥物（不以藥戒藥），不憑己力，因上帝的愛、聖靈的感動、傳道人聖經的教導、戒毒過來人榜樣的帶領，以及團體動力，幫助戒毒者重生。

接受晨曦會輔導者必須住在輔導村一年半，分為四個輔導教育階段，第一階段斷癮，讓學員適應輔導村的生活，幫助他們恢復健康。第二階段，輔導學員人格重建，藉農場式生活，鼓勵學員種菜、養畜及家庭生活練習責任產生良性的團隊默契及自我肯定。第三階段，靈性輔導學員，在思想更新中建立人我互動的關係。第四階段，紮根，賦予戒治穩定的學員責任，照顧新學員，擬訂出輔導村的生涯規劃。

第二天南下至苗栗的戒毒村，實際參與戒癮學員的課程，並與村中學員互動，了解戒癮過程在身體、心理及靈性方面的困難及成長。課程以全人康復的輔導教育為主，包括靈性課程、通識課程、實踐課程、就業課程。共同分享各自見解，凝聚此領域的照護及復健方向與目標，更具體了解精神科護理人員照顧物質成癮患者時的角色與功能。



▲吳芳薰傳道，細心解釋戒毒村的設備及理念

「走訪國家公園歷史人文之路」專題演講

護五二丙 田廣增撰稿／護五三乙 羅思庭攝影

五月三日，通識教育中心舉辦「走訪國家公園歷史人文之路」專題演講，邀請太魯閣國家公園解說課講師林茂耀主講，從發車開始，途上不停解說，熱情分享自學校到太魯閣國家公園的百年花蓮人文故事。

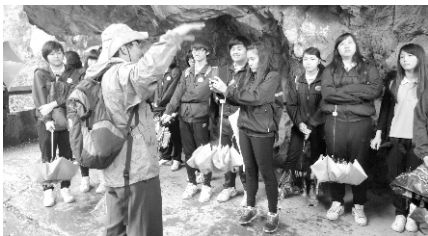
因為連日下雨，林茂耀老師擔心深入園區道路，增加遇到落石的機率，因此，在詢問大家後，把白楊步道改成同樣是發電目的、拓寬獵徑的砂卡礑步道，減少危險機率，讓大家都放下心中的擔憂。

在每處步道，林茂耀老師不斷細說許多故事，包括植物與太魯閣族人相依存例子，以及食、衣、住、行使用的植株，也不斷拾起落葉，讓同學傳看、感受，告訴大家先民智慧的運用，令人印象深刻的是，葉面粗糙的糙葉榕，可以用來洗刷鍋子。

游麗方老師特地邀請在美國德州州立大學任教的副教授妹妹，也曾擔任太魯閣國家公園解說員的游麗仁（Li-Jen Shannon）全程參與，輔助同學瞭解偉大的自然與人文資源，讓我們聽取美國的案例，同時也得知國家公園跨界利益的深層意義。

林茂耀老師服務國家公園二十多年，不斷以攝影記錄太魯閣國家公園的不同步道，也出版幾本書，更有許多相關書籍都有使用他拍攝的照片。我們用慢速走在溼溼的步道，頭頂的雨傘不斷碰到山岩，呼吸山裡清新的空氣，想像更深的山區中靜靜地躺著冰河遺跡，峽谷景色中百年前太魯閣族原住民在飛奔追捕獵物的風情，如今走在步道上探訪人文歷史遺跡，令人覺得生命傳延的偉大。

參觀布洛灣展示的文物時，林老師指點我們，珍惜目前的資源，記得有正確的「態度」與「反省能力」，面對目前許多拋棄式物品的濫用，好好珍惜環境，讓其他動物、昆蟲們，也能共享地球資源。



▲林茂耀老師介紹砂卡礑步道的開拓史

2014全國護理實務能力競賽 本校表現亮眼

秘書室文宣公關組 葉秀品、護五四丙 劉家綺、護二二乙 馮詩雯撰稿／護五四丙 劉家綺、長庚科技大學攝影

四月十八日至十九日，長庚科技大學舉辦「2014第五屆全國技專校院護理實務能力競賽」，共有23所學校、25組團隊、近400名師生報名參加。各校無不派出護理菁英，慈濟技術學院也不例外，推派12名護理系學生參加，共拿下三項獎項，分別是「百萬護理知識闖關」個人賽第一名與「病閱與護病溝通」中、英文組優勝獎，成績亮眼。特別的是，護五四丙的劉家綺，一路過關斬將，打敗274位參賽者，榮獲「百萬護理知識闖關」個人賽第一名！

為了培養護理之專業核心素養，奠定學生進入職場的實務能力，從2010年起，長庚科技大學連續舉辦全國技專校院護理實務能力競賽，主要是考評照護病人最常見與最重要的能力，包括知識學理及實務實作兩大部分，再區分為「臨床醫護用語過五關斬六將」、「護理知識闖關」、「病歷閱讀與護病溝通」與「護理專業技能競賽」項目。所以，每年吸引各地技專校院幾百名護理師生參與競賽，相互切磋，一較高下！

「百萬護理知識闖關」出題範圍十分廣泛，涵蓋了護理專業必修課程，從基本護理學、外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理、公共衛生護理學、基礎醫學、到成人心肺復甦術。甚至，還包括了情境題，像是林小姐嚴重腹瀉、送進急診室，護理人員首要應給予哪項措施？

參賽學生需在五秒鐘內選出正確答案，採舉牌作答，答對後才能繼續參賽，一旦答錯，立即被淘汰，送進失敗區！只見偌大的會場，參賽者陸續離席，空位越來越多，氣氛緊張刺激，實力高下，立馬見真章！護五四丙的劉家綺一路過關斬將，從275位參賽者中脫穎而出，榮獲「百萬護理知識闖關」個人賽第一名！劉家綺表示，為了參與比賽，不但反覆複習醫護知識，就像是提前準備護理師國家考試一般，更重新檢視了自己的實力，未來要不斷精進、繼續認真學習。

「病歷閱讀與護病溝通」是以護理實務實作為主，試場比照真實病房建置，像是模擬的急診、內外科、婦科等情境教室，還有受過專業訓練的人員，扮演不同病況的患者。以「一位30歲女性，三天前開始腹痛，出現發燒，噁心，嘔吐的症狀，確診為闌尾炎。護理人員應給予哪些護理照顧？」為考題，參賽者需結合護理專業知識，依照個案狀況，收集病況資料並分析、判斷，還要關懷病患，建立



▲護五四丙的劉家綺榮獲百萬護理知識闖關第一名



▲護理系參賽同學展現氣勢，增加信心！

103學年度北區五專聯合免試入學登記分發報到率百分百

本刊訊

三六月二十一日，103學年度北區五專聯合免試入學登記分發，五專護理科，共錄取154人（分別是150名一般生、3名原住民生與1名身障生），報到率高達百分百，成績亮眼。現場湧入超過500名家長與考生，絲毫不受前一天高中職免試放榜而影響升學方向。即便不少學生，皆考上不錯的高中職，仍將慈濟技術學院為第一志願。

不少家長都鼓勵孩子選擇技職，更肯定慈濟技術學院的辦學成績。本校101學年度護理師考照率高達95%（全國考照率平均值43%），所以很放心的把孩子送來慈濟技術學院，學習一技之長。

登記分發採現場撕榜，公平、公正並公開。榜首是台北市弘道國中的馬睿好，去年參加了護理人文體驗營，接觸新生兒沐浴、模擬老人走路、傷口包紮、孕婦體驗等，讓睿好深受吸引，加上性向測驗的分析，讓她決定選擇最有興趣的護理科系。第二名的李昀謙表示，從小就立志成為「男」丁格爾，即使周遭同學質疑，也從不動搖自己的決心。家長李寶熹表示，非常支持兒子的選擇，慈濟技術學院環境不錯，還有很好的人文素養，李爸爸直說，「把孩子送來慈濟，我很放心」。

樂齡大學結業式學生大秀拉丁舞

本刊訊

根據內政部統計，2013年底台灣65歲以上的老年人口為268萬4179人，占總人口11.49%。花蓮縣政府於同年底，統計出縣內老年人口比例已超過全台，高達13%。六月十三日，進修推廣部舉辦「樂齡大學」結業式暨成果展，平均年齡66.3歲的45位「老同學」們，不但當眾表演拉丁舞、阿美族舞蹈與布農族歌曲，還從羅文瑞校長手中，接下幹部服務獎與結業證書，並相約下學期再見，繼續相偕來「讀冊」！

從去年十月起至今，樂齡大學課程共28週、211小時，授課老師也高達23位。除了增加了泰式按摩教學，提升自我照護的能力，也有靜心的書法課、戶外的園藝與植物栽種等，更讓不少老人家參與社區志工服務，首度前往榮民之家關懷。66歲的林愛嬌阿嬤表示，老師很有耐心，同學相處融洽，感覺備受呵護，自己也越來越有「十力」，也就是體力、能力、耐力、毅力、活力、魅力、財力、動力、美麗和亮麗。

61歲的章淑婷阿嬤表示，趁著上樂齡大學的空檔，自己也到圖書館借了超過100本書籍，再次自我充電。尤其，授課老師以說故事的方式，解說嚴肅的社會時事（反核四、反服貿、歐盟協議）等，讓老一輩的人不至於跟社會脫節。62歲的林作高阿公表示，40幾年沒揸書包了，現在每週最期待的就是到慈濟技術學院「上學」，既開心又放鬆。非常跟得上流行的阿公，還要工作人員，稍後用LINE把表現與合照傳給他呢！

其實，樂齡大學的學員，多半是退休在家，打發時間過日子，還有不少是「宅爸宅媽」。沒想到，上了一年的樂齡大學，阿公阿嬤竟然會下載手機APP、用數位相機拍照，連上臉書、用LINE聯絡，還結交了許多朋友，個性都變開朗了，可說是身心健康的銀髮族。

因應高齡化社會來臨，從2011年起，進修推廣部辦理「樂齡大學」，也就是專屬於老年人口的生活美學與健康促進課程。進修推廣部主任游崑慈表示，阿公阿嬤「好學」的精神，讓師長十分肯定，打算推出進階版的「樂齡研究苑」，也像是進修的研究所，未來將新增高齡營養及實作、皮雕藝術DIY，以及平板、手機的應用課程，讓阿公阿嬤終身學習，天天樂齡！



▲樂齡大學的學員演出拉丁舞

家住新竹的賽夏族學生風宣如，今年報考原住民專班考試不慎落榜。不願放棄的宣如，透過五專免試入學登記分發，終於順利錄取，金榜題名。家境清寒的她，希望能申請到公費生資格，讓自己無後顧之憂的完成學業。

教務長蔡宗宏表示，只要學業總成績須達七十五分以上，操行成績八十分以上，就可以申請公費，不但學雜費、實習費、住宿費、膳食費全免，每月還可以領5,000元零用金，畢業後能分派到六家慈濟醫院服務，可說是未來就業的保障。



▲確定成為護理科新鮮人的顏兆良（右），開心與奶奶、阿姨合影

布農族打耳祭台東海端崁頂部落宣導酒駕嚴重性

秘書室文宣公關組葉秀品、廖婉如、科管四三甲姜郁雯、護五一戊蕭孟廷撰稿
科管四三甲姜郁雯、護五一戊蕭孟廷、護理系學會攝影

五月三日適逢布農族打耳祭，是原住民祭祀祖靈、祈求小米豐收的重要節慶，也是村民回到家鄉、齊聚一堂的日子。42位護理系師生專程前往台東海端鄉崁頂部落，為原住民與孩童進行衛教宣導。在尊重部落傳統文化的前提下，學生改以3D酒駕眼鏡體驗，讓原住民了解酒駕的傷害與嚴重性。不少布農族原住民，覺得既新鮮又驚訝，直呼：「我還沒喝酒，怎麼戴上眼鏡就酒醉了！」許多布農族原住民都表示，戴上3D酒駕眼鏡，才發現走路很不穩，無法走直線，還會一直踢倒瓶子，真的好危險。千萬不能酒駕，以免害人又害己。

除了宣導酒駕的嚴重性，護理系師生也為布農族原住民量身訂做三高（高血壓、糖尿病、高血脂）防治主題。因為當地居民多以農作為主，大量流汗造成鹽分與水分的流失，導致居民飲食多為重鹹、重油。

護理系師生提醒居民，在三餐料理時，少加一點油、鹽，多補充一些蔬菜，也可以多走路或運動，這可不是平常工作的勞动能替代。布農族原住民王名表示非常開心，崁頂村首度有護理系學生來部落衛教宣導，還為居民進行口腔、肺結核與三高篩檢，相當於免費的健康檢查，「畢竟，有健康的身體，才能好好工作賺錢」。

布農族原住民真誠的回應與肯定，讓學生深受鼓勵。參與了布農族打耳祭，彷彿接受了部落文化洗禮，也更貼近原住民的生活背景，深入瞭解居民的衛教需求，才能因地制宜，量身訂做最契合居民的衛教主題。護二一丙的李筱玫表示，很高興能發揮所學，提供居民與孩童專業的護理知識，建立正確的衛教觀念，讓居民養成良好的生活習慣，即使籌備長達一個多月，來回六小時的車程，再辛苦都值得！

指導老師田培英表示，除了讓學生走進偏鄉部落、貼近居民生活，學習如何與人相處，更從中培養學生解決問題，與磨練臨機應變的能力，期許學生能夠「做中學，學中覺」。



▲適逢布農族打耳祭，護理系師生接受原住民文化洗禮

護理系校友座談會 傳承護理價值與感動

護理系講師 林美玲、護五三甲 謝蓉蓉 撰稿
護五三甲 謝蓉蓉 攝影

為慶祝五月國際護師節，護理系五月二日舉辦校友座談會，希望透過座談會校友的經驗分享，為即將畢業的學弟妹們加油打氣，期許他們對未來的護理生涯充滿信心，並傳承護理的精神與價值。

第一場座談主題是「護理的路無限寬廣」，劉旭華學姊分享在台大金山分院從事居家安寧療護的動人故事及心路歷程。短短幾分鐘的影片，道出生命即使已走到盡頭，醫護團隊與病患家屬間共同經歷的生命情感不會消逝。

胡皓婷學姊解說從骨外科轉至麻醉護理師這一條截然不同的護理之路，需要更多勇氣與自我突破。「不論你正在學習什麼，都需帶著謙卑的心，也不要給自己留後路，因為沒有後路，才能全力往前衝刺。」

彭若芸學姊談護專畢業後，多元嘗試並涉獵相關專業，取得碩士學位後，目前擔任護理教師，將專長傳承下去。強調「人有無限的潛能」，為了自己的夢想而努力，勇往直前，每個人都會是「人生勝利組」。

準藝術治療師李宜純學姊提及，因為護理而有更多的靈性啟發與藝術感動。畫作雖有晦暗、明亮、抽象，也有寫實風，無論是哪種畫風或素材，都傳遞出一個「呵護與關懷」的核心價值。目前在部落從事偏鄉藝術課輔計畫，即將出國攻讀喜愛的藝術治療學位。

第二場座談會「護理的生存與快樂」，由四位不同臨床經歷的校友，分享各專業領域的護理經驗與心路歷程。現任慈濟醫院急診專師、最資深的校友黃柏凌學長強調，也許工作三、五年，或許合約到期，或許覺得一切熟悉、駕輕就熟，就想轉換單位或跑道，其實，能繼續堅持，將會擁有更有深度及廣闊的視野及思想。

剛從澳洲Working Holiday返台的李珮澄學姊勉勵學弟妹，人生就是要多試一試、闖一闖，不要後悔，踏出原有的狹窄社交圈，才能眺望更寬廣的風景，透過親身實踐，會發現原來自己是真的喜愛護理。

現任慈濟醫院外科加護病房楊文吟學姊表示，護理真的辛苦，在適應期時也會很煎熬，但這就是護理最真實的一面。雖然有時候會哭，但眼淚很珍貴，不要哭太久，哭完後仍要堅強面對，能不能克服，完全靠自己如何想及調適。

耳鼻喉科護理師游叢嘉學姊則勉勵同學，應想想走進臨床後，如何事半功倍，但不是投機取巧，並期許學弟妹，護理的工作就是「擇你所愛，愛你所擇」，才不會後悔。兩場不同主題的座談會，學長姊們用他們的故事告訴我們「人有無限的可能，堅持自己的理想，都能在護理領域找到自己的一片天。」



▲護理系講師莊麗妃致贈校友紀念品、感謝狀及手工書



▲師生與校友歡樂合影