



創辦人：證嚴上人
發行人：洪當明校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03) 8572158
傳真：(03) 8578941
<http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper>
承印：雁山彩色印刷公司

天地告急災難起、齋戒懺悔大願行 2,600師生同步響應 虔誠祈禱

（本刊訊）世紀強震、海嘯重創日本，造成嚴重傷亡，核電廠傳爆炸，導致人心惶惶，為響應慈濟基金會「天地告急災難起、齋戒懺悔大願行」活動，三月十六日下午一點三十分，在校長洪當明的帶領下，2,600多名師長與學生，同一時間於各班教

室與演藝廳，一起虔誠祈禱，祝福受災民眾早日脫離苦難。

看到海嘯推倒吞沒城市的畫面，一幕幕的浮現眼前、震懾心扉，彷彿把大家又拉回三月十一日，聽聞花蓮可能發生海嘯，不少學生都接到父母親多

次來電，焦急提醒孩子，千萬別去海邊，驚慌失措、憂心忡忡的那一刻，讓許多人至今難以忘懷。大部分學生都表示，「很慶幸海嘯沒有來台灣，我們真的很有福氣，感謝上天讓台灣無災無難。」醫務管理系學生王如珍表示，深刻體會到，大自然的力量，讓人類完全無法抵抗。

所以，證嚴上人呼籲大家，「回歸儉樸生活，減輕大地負擔，冷卻地球熱氣，才能與天地共生息。」校長洪當明也語重心長地回應，希望大家共同響應素食，學習降低慾望。呼應海內外慈濟人虔誠祈禱的畫面，全校師生們一起雙手合十，大家心口一念，祈求天下無災，歲歲年年，資訊工程系學生徐詩穎表示，從現在起，要開始齋戒，以實際行動來響應。

有關證嚴上人開示與祈禱的影片檔，本校電算中心已放置於學校網頁<http://www.tccn.edu.tw/>，供學生隨時點選、讀取檔案，希望更多人一起戒慎虔誠，為天下人祝福。



▲校長帶領學生們一起虔誠祈禱。



▲不少學生感謝上天讓台灣無災無難，要把這份虔誠祝福送到日本。

愛灑馬德里 妙手啓悲心 ～ 2011年歐洲心素食儀美育行動教學國際交流

通識教育中心 林郁文 撰稿

「你們是學校團體嗎？這些學生好有教養！」一對西班牙籍夫婦在下飛機前，跟通識教育中心蔡裕美主任致意，得知交流團師生，要轉機前往西班牙馬德里時，他們笑的更開心了，因為，他們就是馬德里的居民，歡迎本校師生千里迢迢來到西班牙展演。

真誠的心，輕柔的手語，甜美的笑容，通識教育中心德慰師父、主任蔡裕美與八位學生組成的素食儀美育行動教學國際交流團，在西班牙馬德里TESOL第34屆年會中的海報發表會場和餐會，以慈濟歌曲的手語表演，傳達慈濟人文超越語言，文化、種族和宗教的大愛情懷。

「我可以從你們的動作和表情，感受到你們的愛心！」「你們演得真好，真美！」「這些學生好認真喔！」「這樣的音樂，有穩定人心的力量！」與會的老師們從來沒有看過手語的展演，渡化人間歌曲中，六位學生所代表的菩薩身影，讓年會的老師們看的十分專注，尤其是「無量法門」歌曲中的千手舞動，讓老師們的臉上展露出笑容。適逢日本強震災難的同時，德慰師父安排了「愛和關懷」的手語歌，由蔡裕美主任引言，敘說著遠方的災難需要更多人的愛心來關懷，讓遠方平安的馬德里，牽起一份關懷的長情。

在愛和關懷的歌聲中，學生手上拿著平安的剪紙裝飾，向與會的來賓，解釋「平安」的意義，希望人人能珍惜平安的時刻，並祝福日本地震海嘯後的災民，能早日遠離苦難。紐約市立大學的Dr. Gerena深受感動，詢問紐約慈濟會所地址，希望進一步了解慈濟志業。

從三月十一日開始，連續三天的西班牙英語教學研討會，在馬德里的Colegio Ntra. Sra. De las Maravillas舉行，共有七百位的老師學者參加，100多場的演講，緊湊的課程讓發表人和參加研習的老師，更顯得形色匆忙。西班牙TESOL季刊主編Dr. Martinez在這次研討會中不僅有演講，還有海報發表以及行政庶務的工作，原本心情十分焦慮，沒想

到在海報發表會場欣賞到「無量法門」的展演後，感動到流淚：「謝謝你們來這裡，我現在心情好多了！」

由此可見，煩惱和擔憂會造成心靈的災難，但是「無量法門」手語歌的千手觀音，讓這位教授感覺自己彷彿被許多雙手擁抱著，心中注入一股關懷的能量，因此，隨後向裕美主任邀稿，將在季刊中紀錄這次感人的展演。

大會的主題「變化與挑戰：擴大英語教學領域」，冥冥中呼應了全球災難頻傳的年代，教學工作者必須應變多元的學生背景與環境的變遷。本校通識教育中心德慰師父和裕美老師所發表的兩篇海報論文——「愛和關懷—表演藝術中的英語教學」、「你能告訴我多一點你們的文化嗎？」，不僅推介慈濟教育志業注重人與人之間的關懷與理解，更透過學生的展演說法，傳播大愛的信念和美好的人文行動。

一位24歲的英文老師克蘿伊，看到渡化人間和無量法門的手語表演後，又緊跟著學生們到海報發表現場，觀賞妙手生華的手語表演。克蘿伊老師本身沒有宗教信仰，可是，卻感受到慈濟人文中，想要傳達的「互助」理念，因此想要成為佛教徒。

大會的公關負責人Igor，熱心地向人來人往的英文老師發送海報評分表，也一邊介紹手語歌展演。「這些學生好有紀律，表演很有默契……你們的海報一定要拿第一名！」並表示，明年西班牙TESOL年會，將優先安排音樂手語劇的展演，希望我們再訪西班牙，進行愛和關懷的學術美善交流。

交流團學生第一次跟觀眾如此近距離的互動，可以清晰看到觀眾的表情，眼神與微笑，當觀眾一拿出相機或手機拍照時，才恍然大悟，整體的「和」與「美」，在於個人的修養與配合。護二一乙的王孟明分享，在表演中的一舉手、一投足，僅是剎那，卻能感受到「剎那即永恆」的意義，原來每一分、每一秒都是生命的菁華。

「要感動別人之前，要先感動自己。」會四二



▲海報發表以「大地和風」揭開序幕。

甲的楊念琪分享，身在西班牙，聽到日本地震海嘯的災難死亡、失蹤人數，已超過一萬人的消息，心中也感覺到災民的悲苦，表演渡化人間時，更想要將這份悲心傳達給觀眾。

演出完畢後，手上拿著平安字樣的剪紙吊飾走向觀眾，結果，觀眾也自然的讓出一條通道，從觀眾凝重的神情，感受到他們對災民的捨，也更肯定自己和交流團的夥伴們，真的將愛的種子，灑播在觀眾的心裡，也終於明白慈濟人文的使命。

歐洲心素食儀美育行動教學國際交流的目的之一，就是要用音樂弘法，此次在踏上西班牙國度的同時，也正是日本遭遇震災海嘯的時候，學生們真實地感受到地球村民的生命共同體，透過人文藝術的展演，啟發人與人之間的悲心，灑播大愛的種子，這就是慈濟人文藝術的美育行動教學的意義。



▲學生親切大方地推薦「愛和關懷」海報論文中的「飛越地平線的愛」音樂手語劇。

護理系學會社區服務活動

（本刊訊）三月二十七日，三十位護理系五專部一、三年級以及二技部一年級學生，穿上雨衣，騎著腳踏車，滿懷服務熱誠，前往永安活動中心，進行社區服務。護理系學生忙著清潔場地、布置現場，其他的同學則是上街宣傳。一遇上民眾，立刻熱情擁向前說明，連菜市場攤販也是我們的對象之一。

雖然剛開始來的民眾不多，但是大家滿懷熱心的招呼，也再分派組別去宣傳，不久後，民眾越來越多了。大家開始進行簡單的衛教宣導，像是宣導三高（高血糖、高血壓、高血脂）與用藥安全。特別的是，大家採用的方式，並不是嚴肅的知識解說，而是自己發想腳本、撰寫劇情，以演戲的方式，來呈現衛教宣導的重點，如高血壓就是吃太多醃製食品，高血脂就是吃太油膩與內臟，而高血糖是吃太多過甜的水果，輕鬆易懂又不容易引發抗拒。



▲社區居民踴躍參與衛教宣導。



▲老師也投入衛教宣導的行列。

會計資訊系協辦100年度財稅能力證照考試

為了配合政府積極推動專業能力證照制度，並提振大專校院會計／財稅系科學生的財稅理論與實務操作能力，加強職場競爭優勢與自信心，三月十三日，中華財政學會首度在會計資訊系，辦理東區「100年度實用級財稅能力證照測驗考試」，包含個人租稅申報實務、營利事業租稅申報實務，及稅務會計實務等三種財稅實務證照。

前健保局總經理、現任景文科技大學財稅系朱澤民副教授蒞校擔任試務委員，會計資訊系謝美緞老師協助配合監考業務。參加考試的幾乎全是會計資訊系學生，計有28人次，其餘是東華大學1人次與大漢技術學院1人次。

考試過程順利圓滿，朱副教授讚許慈濟校園清幽且極富人文，師生能在這環境下學習非常難得，期許學生更加倍努力，不枉師長的期待。

經過測驗後，會資系學生深感理論與實務的重要性，更下定決心專注於課業之餘，也要充分利用學校跟系上資源，多利用考試與證照壓力來要求自己學習，多充實自己，在畢業之前先取得證照，提升未來的就業能力。

有鑑於國家當前財政政策與稅務問題的重要性，應結合全國財政學術與實務界的菁英，來致力於國家財稅制度與政策的革新，以此為前提與願景下，藉由理論與實務的測試，提升財政稅務能力，期盼日後學生畢業後，能務實致用，以發揮所學。

會計資訊系 謝美緞老師 撰稿



▲考前，會資系學生再次複習。



▲會資系學生參加100年度財稅能力證照考試。

資訊工程系專題講座 暢談無線感測網路

（本刊訊）三月二十五日，資訊工程系舉辦專題講座，主題是以無線網路為主，系上特地邀請東華大學資工系老師陳旻秀講述有關「無線感測網路（WSN：Wireless Sensor Network）」的應用及其相關的發展技術。

陳老師以「你可能不知道無線感測網路（WSN）是一個怎樣的名詞？」為前導來導入主題，以爆紅的電影「阿凡達」為例，大家一定對3D特效數位多媒體的威力，難以忘懷那彷彿讓人身臨其境的新鮮刺激感。提及影片中，納美人與潘朵拉

星球上的生物的溝通方法，就是透過那條長及腰間的髮辮與萬物溝通，好比感測器節點，透過無線網路傳遞訊號，就像一個大型的無線感測網路，各個生物則是一個節點，髮辮則是無線網路。

儘管科幻場景，只能在電影看得到，不過，在我們生活中，我們現在可是有不少是依靠著無線網路在生活，例如學生證（RFID無線射頻識別技術）就是一種無線網路應用的例子，透過讀取器感應，直接讀取卡片上的資訊，甚而，可以藉由網路傳輸數據，到後端的網路中心做整合處理，亦可整合圖書館的借閱管理系統等。

無線感測網路的應用，對於醫療、環境的監測和家庭自動化等以達成舒適、節能與安全的目標，有很大的幫助，透過無線感測網路可將監測到之資訊傳送給使用者，讓使用者可以隨時知道家人的身體、安全近況，進而透過網路遠端控制相關設備的開關，如：攝錄機、



▲資訊工程系舉辦專題講座，邀請東華大學資工系老師陳旻秀演講。



▲資工系學生聆聽無線感測網路的應用。

日本包機返台 放射技術系所師生為旅客 進行輻射污染檢測

（本刊訊）三月十二日，日本福島縣核能電廠，因前一天（三月十一日）發生9.2強烈地震，引發核能災害事故，核電廠因氫氣爆炸與用過核燃料冷卻系統失效，導致輻射物質外洩。為防範輻射汙染影響台灣，行政院原子能委員會，針對日本回台旅客，實施輻射污染檢測。

由於本校放射技術系所，為東部地區唯一合格之輻射防護訓練機構，歷年來，提供宜花東地區的輻射工作人員，及輻射作業機構完善的輻射安全相關服務與諮詢。三月二十一日晚間，得知有包機由日本飛回花蓮機場，原子能委員會，鑑於本校放射技術系所教師擁有輻射偵測專業技術，特電請放射技術系所協助檢測當晚由日本熊本地區返台的旅客，以確保人員及環境之輻射安全。

該旅行團於晚間八點四十五分抵達花蓮機場，放射技術系所葉善宏老師帶領研究生高紫綾，偕同原能會的檢測人員，以輻射偵檢器檢測所有入境旅客。

檢測地點在空橋出口處，共檢測旅客及機組人員共103人。檢測標準為，輻射劑量率每小時小於0.2微西弗，若旅客檢測結果，超過此標準，將執行旅客之輻射除汙，檢測結果並未發現任何旅客被輻射污染。由於國人對輻射事故極為關心，現場有多家平面與電子媒體採訪，原子能委員會也特於三月二十三日發函本校，感謝放射技術系所的協助。



▲放射技術系所葉善宏老師與研究生高紫綾一同協助檢測。



▲放射技術系所葉善宏老師與原能會人員一同檢測。

冷氣、冰箱、電燈等等。

陳老師提出的探討目標為object tracking的感測網路，可由多個具有特定感測能力的裝置組成，諸如對散佈在一定範圍的溫度、聲音、震動、壓力、移動、污染的監測，多個裝置可互傳資訊，可將監測之資訊傳送給使用者。

無線感測網路的應用領域，主要在軍事（如偵測敵我移動、毒物、戰地氣候、導引飛彈行進路線）、環境（如大範圍的監測火災/水災、溫溼度、化學污染、地震、監測動物的移動遷徙等）、家庭（環境亮度、溫度、人的位置等）、救災（災區環境監測、遮蔽物內定位、緊急通訊）。最後提出幾個學者在無線感測網路（WSN：Wireless Sensor Network）應用及相關技術的發展。

第18屆越野路跑賽 1,043師生齊展現體力、耐力

（本刊訊）四月九日，清晨五點三十分，當第一道曙光劃破晨曦，1,043名師生已蓄勢待發，在洪當明校長鳴槍後起跑。長達8公里的路程，不只是體力、耐力、毅力的考驗，更是延續本校18年來的傳統。

從校門口出發，順著鄉間小徑，再沿著河堤抵達學校，儘管飄著毛毛細雨，但是田野風光盡收眼底，學生大口呼吸著清新的空氣，彷彿全身的細胞都活起來了。途中還設有茶水站，提供飲用水與補充熱量的巧克力，以及不絕於耳的加油聲，讓學生能一鼓作氣地跑完全程。尤其，在路跑前两天，學務處體育組一再提醒學生，千萬不要熬夜，以免身體不適。

學校規定，五專部一至三年級，四技部一、二年級學生都一律參與路跑，男、女學生分別在70與80分鐘內跑完全程才算過關，佔體育成績的20%。大部分的一年級新生，可都是首度接受八公里考驗，同學們相互加油、彼此鼓勵，即便體力有限，難掩氣喘吁吁、汗流浹背，卻仍咬牙奔向終點。

搶在最後一分鐘前達陣的女同學，興奮地打電話吵醒爸媽，證明自己挑戰成功，令家人嘖嘖稱奇。難得的是，有一群大四學生主動報名、相約路跑，就是想在畢業前夕，共同寫下難忘的回憶，讓大學生涯多添幾分色彩。

自從全校師生參與路跑以來，已培養許多長跑好手，甚至，連畢業多年的校友也沒缺席。放射技術系三年級學生張凱鈞，跑出33分24秒的好成績。

原來，他平常每天跑步將近四公里，也就是操場跑20圈，不過，張凱鈞表示，跑步是種自我挑戰，不用贏別人，只要贏了自己就好。每年固定參賽的放射技術系所葉善宏老師也說，沒有比跑步更枯燥的運動了，跑步靠的就是意志力，只要能持之以恆，那麼做任何事情都能成功。



▲本校第18屆越野路跑賽。

▶長達8公里的路程，不只是體力、耐力、毅力的考驗，更是延續本校18年來的傳統。



「力挺地球GO幸福」環保教育體驗

（本刊訊）三月五日，學務處衛保組舉辦「力挺地球GO幸福」環保教育體驗活動，一共有四十位同學，前往中央路的慈濟環保教育站，親身體會做環保。有別於以往的志工服務，這次參與的同學，可都是各班的環保股長，或班上推派出來的代表。因為，環保股長的職責，就是在班上擔任督促同學做好回收的角色，希望透過環保站的洗禮，可以讓環保股長吸收更多環保知識，徹底理解環保的重要性。

尤其，慈濟環保站要強調的是，不管事後的回收處理，做得再怎麼精準確實，都抵不過當初一開始的浪費，所以，慈濟志工希望學生重新釐清環保的定義，「環保，並不只是事後的處理，而是要清淨在源頭。」

慈濟志工解釋，這200年來，人類破壞地球的情況，有如一輛高速行駛的汽車遭碰撞後，車頭被擠壓扭曲、嚴重變形，只不過，坐在駕駛座上的我們，卻渾然不知意外已產生，而地球就像毀壞的車頭一般，如果我們持續以破壞、採集、浪費的方式來掠奪自然資源，最終一定會造成「車毀人亡」。結果，還沒動手做環保，學生就先扎扎实實的上了一課。



▲環保志工解說，回收物的分類與整理方式。

好戲還在後頭，學生發現不只有紙類、鐵類、玻璃、塑膠等初步分類，連回收一把雨傘，竟然也要分成三種類，分別是傘衣、傘柄與骨架，可說是最耗體力的工程了。

物四三甲的吳傑夫拿著槌子，用力敲打傘柄，乍看之下，還以為他是來搞破壞的，其實不然，要將傘柄與傘端上的塑膠把手，與雨傘骨架分離，一個是塑膠，一個是鐵類，分類清楚才方便回收。如此繁瑣又複雜的分類，環保志工竟然要做到精準區分、拆解回收，真是讓學生大開眼界。誰說，環保不是一門學問呢？

看著手上各種顏色的玻璃瓶，學生得先拆掉瓶蓋，再依照咖啡色、綠色與透明的瓶身，分別「丟」到不同的回收桶，學生開心的頻頻「投籃」得分，增添不少做環保的樂趣。不過，學生也發現，部分的瓶罐裡面還有殘留物，如陳年醬油，還有卡在罐底的蠟，不得不停下分類速度，開始逐項清理，才發現有的洗不掉，得用手指連摳帶拔，才能清理乾淨。這時，學生體會到，如果回收前，能先處理乾淨，不就能大大縮短回收的時間，更能帶給別人方便。

尤其，看到一車一車的回收物，持續送來環保站，學生頓時有一股「怎麼做也做不完」的壓力，以及「到底哪來那麼多回收物」的疑惑，才知道自己常常在不知不覺中製造出很多垃圾，最重要的是隨身攜帶環保碗、環保筷、環保杯，隨手做環保，徹底修正原先的錯誤觀念。

有了親身體驗後，物四三甲的吳傑夫表示，回到學校，要告訴同學如何正確回收，還要張貼分類單清楚註明，原來，在生活中落實環保，就是舉手之勞而已，要讓「環保融合生活中」。護五二乙的林品瑞認為，環保就是要身體力行，以後，還要廣邀班上同學，一起來做環保。未來，能號召更多人一起以行動「力挺地球」，學生都說，真的是「GO幸福」的！

資訊志工團隊 前進萬榮國小

（本刊訊）繼上次至萬榮國小帶動中小學後，三月十九日，資訊志工團隊再次前往萬榮國小，舉辦帶動中小學活動，報名人數依然十分踴躍，全校79位學生，就有77位學生報名。看到這麼多學生報名，使得身為資訊志工的我們，要更加積極努力，期望能將資訊科技的知識，傳達給每一位小朋友，確實做到改善城鄉差距的目標，並讓小朋友養成群性與勞動習慣。

在郭仁宗與謝依蓓老師的帶領下，資訊志工團隊即整裝出發，當大家抵達萬榮國小，發現小朋友早已起了個大早，等待大家來臨，就連大家佈置會場、道具時，小朋友也在一旁湊熱鬧，心急的追問會有哪些活動。當然，我們要小朋友好好期待，待會認真參與活動，就會知道了。

萬榮國小的胡校長和教務主任賴主任，進行開幕致詞後，隨即展開活動。首先是營舞帶動，小朋友非常厲害，儘管沒有跳過，但學習了幾遍後，都可以跳得很順暢。接著，我們進行的活動是3C資源前線，活動中，我們利用遊戲的方式，讓他們了解電子的相關設備，可能有些小朋友已接觸過這一類產品，所以，在玩遊戲的時候，可以快速的尋找到關主所說的紙卡。

「十萬伏特」這一關是，要小朋友們學習電源安全及節約用電，過程中，小朋友必須與隊友利用吸管來傳遞橡皮筋，並且不可以使用雙手摸觸吸管與橡皮筋，培養小朋友們之間的默契度與身體協調度。

「眼睛嘴巴不一樣」這一個關卡，就是要考驗小朋友們的反應能力，先在紙卡上用不同顏色寫出字，例如：紅筆寫綠、藍筆寫紅，問小朋友上面紙卡上的字是什麼顏色的，來考驗反應力。

快接近中午了，太陽公公很賞臉，天氣炎熱，所以，大家進行了海綿寶寶的關卡，來讓小朋友們消暑一下，這一關是每一個小隊都會擁有兩個水桶，一個桶子裝水；另一個桶子則沒有裝水，而小朋友必須先原地轉五圈，再跑到裝水的桶子，並用海綿來吸水，並把水擠到另一個空水桶裡，每一位小朋友都玩的不亦樂乎。

下午進行障礙大隊接力的活動，資訊志工團隊特地將單純的大隊接力，加入籃球、呼拉圈、跳繩等新元素，使得比賽能更刺激，沒想到，小朋友的精力真是無限，無論如何跑跳，他們都能精神奕奕的。

最後一個活動就是進行藏寶圖的搜尋，大家使用了早上的3c紙卡，並將這些紙卡裁切，藏於校園內的各處，讓學員們和隊輔合作尋找，培養他們敏銳的觀察力及搜尋能力。

整個活動中，小朋友很認真的跟著資訊志工，聚精會神地努力學習通過每一關，並絞盡腦汁地想隊呼、呼口號，為了自己團隊的榮耀而努力，讓大家深受感動，下次要帶給小朋友更好、更精彩的帶動中小學。



▶十萬伏特關卡中的橡皮筋接力賽。



▲障礙大隊接力。

五專護理科免試入學登記分發 共435人申請 僅錄取54人 錄取率僅12% 競爭相當激烈

（本刊訊）不用考基測，也能讀五專！四月八日，本校辦理100學年度五專免試入學登記分發，共435位國三學生申請，錄取54人，錄取率僅12%，其中，光是原住民學生報名就有60人，競爭相當激烈。不過，即便沒有錄取，還有申請抽籤、登記分發與原住民專班考試的管道可考取本校，校長洪當明鼓勵落榜學生再接再厲，不要輕言放棄。

根據北區五專聯合免試暨申請抽籤入學招生委員會規定，國三應屆畢業生，可依照七大領域、八大學科的在校三學期成績，也就是計算八年級上、下學期與九年級上學期的總平均成績，佔全校排名的百分比。至於入學條件門檻，則由各校自行設定，以五專護理科為例，免試入學共釋出54個名額，最低錄取成績為全校排名24%。

校長洪當明表示，根據往年招生經驗，本校五專護理科一向吸引全省各地的學生，而畢業生護士考照率達94.4%，遠高於全國平均值60.5%，成績十分亮眼。不少國三應屆畢業生均視慈濟為第一志願，連平均成績排名全校前三名的國中生，也在報名之列。就讀花蓮新城國中的江宮瑩，在

校成績可是全校排名百分之三，考上花蓮女中不成問題。但是，爸爸江政憲的頸椎曾經受過傷，無法負荷粗重工作，低收入戶的家庭背景，加上慈濟功德會每個月提供五千元補助，讓爸爸很鼓勵女兒來就讀慈濟，既能學習一技之長，又不擔心景氣好壞與失業問題。

至於排名殿後的學生與家長，也抱著忐忑不安的心情，等待候補的機會。不死心的家長，徘徊在登記現場，簡直比孩子還緊張，直說等待唱名的心情好煎熬。就讀新竹二重國中的劉曉嫻，特地寫上1到52個數字，只要現場唱名登記一位，要刪掉一個數字，全校成績排名24%的她，竟然以吊車尾上榜。劉曉嫻表示，本來以為自己沒希望了，沒想到，以最後一名被錄取，反而有一種被嚇到的驚喜。劉曉嫻的媽媽也說，對慈濟的教育很認同、很放心，所以，特別鼓勵孩子來讀慈濟。

榜上有名固然可喜，落榜也不要灰心喪志，校長洪當明鼓勵學子們再接再厲，可透過申請抽籤、登記分發或原住民專班考試，再爭取入學機會，更歡迎有志於護理的學生，一起來當慈濟技術學院新鮮人。



▲本校五專護理科免試入學共435人申請，錄取率僅12%。



▲家長陪同孩子參與免試入學登記分發，有無上榜，當場見分曉。

原住民專班 五年求學不花半毛錢 今年增加50名額 共嘉惠100原住民學子

（本刊訊）經教育部核准，100學年起（民國100年9月起），本校護理科原住民專班，將增加50名招生名額，共嘉惠100名原住民學子！也就是說，在慈濟基金會的全額補助下，這100名原住民公費生，未來五年求學，將不花一毛錢，尤其，畢業後可立即就業，一點都不用擔心景氣好壞或失業問題！

以往，本校五專部護理科，每屆招生200人，其中50個名額，開放給全省原住民學生報考，一經考試錄取，即簽約成為公費生，不但五年的學雜費全免，也不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍費用，還能每月領取3,000至5,000元零用金。尤其，原住民專班學生畢業後，就能進入慈濟醫療體系服務五年，薪水不打任何折扣，與一般員工享有相同的待遇與福利，使得家長、學生趨之若鶩。

校長表示，自民國85年起，學校創辦人 證嚴上人堅持成立原住民專班，由慈濟基金會補貼學雜費等一切開銷，只為了讓原住民子弟無後顧之憂、安心求學，讓許多可能失學的孩子，得以銜接教育，未來更以一技之長，改善家裡經濟，擺脫貧窮宿命。難得的是，本校畢業生護士考照率達94.4%，遠高於全國平均值60.5%，成績十分亮眼。

所以，原住民專班報考率屢创新高，最多曾達620人報考，錄取率僅有8%，不少錄取考生的學測成績，都可考上花中、花女等，卻仍然一心選擇慈濟原住民專班。除了吸引全省各地的考生，連花蓮新城國中、秀林國中、萬榮國中與豐濱國中等，專程以校車接送學生來應考，其中，新城國中還針對慈濟考試範圍，為學生開設輔導班，特別加強數理部分。新城國中校長謝麗華表示：「慈濟給原住民孩子一條非常好的路！」

慈濟基金會副總執行長陳紹明表示，十五年來，慈濟基金會補助原住民，金額多達一億八千七百多萬，還不含師資、教學設備等相關費用。如今又增加50位招生名額，補助金額遠超過從前。陳副總強調：「教育是希望工程，培育學生不能光以金錢來衡量，慈濟只是扶孩子一把，讓原住民學生有脫貧解困的機會。」尤其，看到學生畢業後回到部落或醫院服務，慈濟就感到很欣慰。

目前，護理科四年級學生陳聖欣，家住台東達仁鄉，父母離異多年，生活全靠爸爸打零工維持。回想當初報考慈濟，陳聖欣一心想分攤家中經濟重擔，畢業後，又能有一份穩定的工作。不過，聖欣也透露，身為排灣族又信仰基督教的她，原本有點擔心，來慈濟要不要念經、拿香拜

拜？結果是，「完全沒有！」

儘管慈濟是佛教學校，也提供素食，卻從來沒要求過學生念經、拜拜，相反的，學校既多元又開放，有很多不同宗教信仰或社團，還有原住民博物館，更邀請有成就的原住民到校演講，讓其他族群學生也能瞭解原住民文化。

陳聖欣強調，原住民生活單純又簡單，面對其他環境，多少有一種自卑感。一旦與原先想像的不一樣，或跟不上新環境的腳步時，會顯得笨手笨腳，所以，「慈濟不但在物質上幫助我們，還包括心靈層面，因為，原住民是非常需要被鼓勵的！」

如今，對護理極有興趣的陳聖欣，成績可是班上前五名（班上成績前五名，每人可獲得二萬元獎學金），聖欣說，學校有很好的學習環境，不好好利用，實在太可惜。聖欣的爸爸也說，看到女兒懂得設立目標、力爭上游，比拿到二萬元獎學金還開心。

秀林國中校長郭為希再三肯定慈濟辦學優秀，更積極鼓勵成績優異、家境清寒的國三生報考慈濟，「讀書完全不用錢，畢業後又能保障就業，可說是原住民學生的第一志願。」護理科四年級學生田楓儀，再回到母校秀林國中，對著台下的學弟學妹說：「慈濟是一條值得選擇的路！很高興我當初的選擇是對的！」

每年五月初，本校原住民專班辦理全國性的獨立招生，且入學不採計國中基測分數，而是自辦獨立招生考試，由學校自行命題，共考國文、英文、數學、自然4科。報名時間為三、四月間，於五月初進行考試。



▲教務長蔡長書向秀林國中三年級學生，宣導本校原住民專班特色。



▲學務處原住民事務組長李春蓓，向新城國中學生，宣導本校原住民專班特色。

親善大使勇敢跨出第一步 激發無限潛能

（本刊訊）寒風凜冽的早晨，學員不減學習之心，抱著期待的心情，搭車前往慈濟大學展開為期兩天的成長營。

如何發揮創意將平凡無趣的自我介紹，讓他人久久不忘呢？在隊輔有趣示範下，無不讓學員印象深刻。隨後，學員突破自我，勇敢跨出心中那道隱形高牆，也從中找到不一樣的自我，享受成長的喜悅。

活潑的戲劇，為此次的活動揭開序幕，學員從中學習「勇敢挑戰，超越自我」、「主動學習、勤做筆記」。精彩絕倫的晚會活動，源自於絕佳的活動情境營造，而惠婷學姊也透過課程，安排學員學習活動設計與執行，運用所學的設計技巧，實際設計及演練。

透過碧毓學姊的「人身便利貼」，學員們了解到「想什麼，說什麼，做了什麼才是最重要」，如同護五一乙陳心如分享：「標籤都只是第一印象，我們要怎麼讓別人了解自己才是最重要的。」扮演好自己的角色，做好自己的本分事，忠於自己，才是最難得的幸福。

「最大的成長來自於最大的限制」，終於來到了實習晚會，經過了學員的分組討論，充分運用身邊有限資源，共同完成的這一次舞台經驗，學員不僅從中找到了自我的定位，更培養了與小組合作的能力，一起共同努力完成了目標。

護五一丁張祐瑄有感而發分享：「這是第一次和夥伴們，一起發揮自己的想像力完成的，感覺更有意義。」只要勇於突破，沒有什麼是不可能的，因為我們真的做到了。

「目標是有限時的夢想」光正學長教導學員以SMART法則，訂定自我目標，並活用在中未來的生活中。只要勇敢挑戰自我、爭取機會，相信我們也能擁有開啟成功的大門鑰匙，邁向璀璨的人生。

整個營隊激勵學員將所學活用在生活中，護五一丁的余亞貞發現「人生只有前進，沒有後退。」我們只能相信自己，勇敢向前。第二次參加成長營的護五二甲謝亦芷表示：「課程裡的晚會設計實作，自己佈置場地，將晚會表現得更加有魄力、更符合情境的時候，讓我又有了更多的收穫。」

或許成長的路上充滿挑戰，但透過此次的培訓，人人實踐「勇於學習，樂於付出」，不畏懼的勇敢向前走，人人收穫豐富。



▲藉由信心喊話，期許自己能在成長路上勇於突破不可能。



▲透過團隊遊戲，在團體中尋找到自我的定位。