

慈濟科技大學校訊

中華民國八十年十一月二十五日創刊 中華民國八十九年一月二十二日新版

新版第105期

創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞
編輯：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158分機2433
傳真：(03)8465770
http://tad.teust.edu.tw/files/11-1004-29.php
承印：建國印刷廠

「做我能做的事」學生主動協助地震受災戶

秘書室文宣公關組 葉秀品、行管四四甲 徐瑩芷/撰稿 徐瑩芷/攝影

2月6日規模6.0有感地震，導致花蓮部分大樓倒塌，至今仍餘震不停，災民多安置於中華國小和德興棒球場（小巨蛋）。考慮到受災戶忙於打點災後生活，無暇照顧年幼孩子，所以，2月8日下午四點起，40多位慈濟科技大學和慈大附中師生，主動在小巨蛋成立課輔陪伴閱讀中心，再透過社群網路，廣邀正在放寒假的花蓮在地學子，協助陪伴受災戶孩童。

身為學生，既無法成為第一線的救災人員，也鮮少有後勤補給的經驗。然而，感同身受的花蓮學子，也想爭取付出的機會。所以，一聽說慈濟科技大學成立課輔陪伴閱讀中心，立刻吸引各系所學生自發性報到集合。慈大附中也有十多位畢業校友，都是在外地讀大學的花蓮人，不約而同地來盡份心力，甚至，還有外校學生主動報名。東吳大學社工系二年級學生葉城州表示，本來想當粗工，幫忙搬運物資，卻發現物資充裕，最需要的是溫暖和關懷。所以，應慈濟科大朋友邀請，來陪伴小朋友平復情緒。

課輔陪伴閱讀中心有繪本、故事書、玩具、畫筆、桌遊，還有小型溜滑梯、玩偶娃娃等，讓學齡前孩童到小學生，都能找到有興趣的遊戲，藉此轉移擔心餘震的注意力。照理說，大學生擁有年輕人的優勢，跟孩子互動沒有太大問題，沒想到，卻在

畫畫這一關被考倒了。因為，孩子要大哥、大姐幫忙畫粉紅豬小妹、巧虎、DORA，讓不熟悉卡通偶像的大學生，急忙上網搜尋，以免漏了餡。

護五五丙的潘儀瑄表示，很多在醫院工作的學長學姊都忙於救災，無法到臨床第一線，起碼可以盡份心力，「做我能做的事情」，不但呼籲朋友踴躍捐血，也揪了外校同學一起來陪伴孩童。慈大附中畢業生、現為嘉義中正大學法律系一年級學生何心媛表示，發現小朋友多在玩手機，所以，改被動為主動，直接走進受災戶休息區，改用桌遊來吸引注意力。過程中，突然發生餘震，有位受災戶弟弟很緊張，沒想到，哥哥立刻回應「是我剛剛跳很大力，不是地震啦！」只為了讓弟弟放心，更讓大多數學生覺得，不分災民或志工，無形中，大家都在互相鼓勵，彼此依靠。

同時，在中華國小臨時收容所，有10多名學生負責環保站，協助資源回收。儘管看似微不足道，卻是非常重要的環，足以影響環境衛生與居住品質。護四一甲的李家羚表示，看到災民無家可歸的痛苦，才深感自己很幸福，「能助人的感覺真好」。慈濟教育志業執行長蔡炳坤表示，地震災情如此嚴重，學生不只是聽到、看到而已，還自願、自動、自發地擔任志工，積極把握付出服務的機會，更是讓自己成長的最佳時機。



▲學生抱起孩童閱讀繪本，安撫不安的情緒



▲學生協助環保站資源回收，維護災民收容所環境整潔

0206 震後祈福會 及時關懷學子 願災民度過難關

由於部分學生選擇寒假留校工讀，共有88位師生住宿。2月6日深夜地震一發生，學務處立即將學生疏散至宿舍外集合，當場清點人數。校長、學務長、總務長等人立即到校關心，強調學生安全考量為第一，直到清晨四點才讓學生回到宿舍休息。

醫四二乙的余恩鳳表示，原本住在宿舍五樓上舖床位，地震發生時，舍媽一廣播後，趕快抱著棉被和同學一起下樓集合。因為知道學校很安全，所以很安心，不會特別緊張，一度以為影響不大。結果，看了新聞後才發現花蓮災情慘重。醫四二甲的吳宛宜表示，天快亮才回到房間，不過，餘震很多、難以入眠，也有打電話回家，跟家人報聲平安。

儘管2月7日花蓮縣政府宣布停止上班上課，仍有不少教職同仁主動回到學校，自發性檢查辦公室、教室、馬達、機房等，確保是否安全無虞。總務處營繕組表示，主建築物並無嚴重受損，僅有學生宿舍部分牆面水泥脫落、圖書館七樓空調冷卻水塔水管斷裂，二間教室隔間牆砂酸鈣板脫落等，所幸並非嚴重損害，只需小部分結構補強或油漆修補即可。

2月8日，由於圖書館五樓有不少掉落書籍，教職同仁與學生先行分類整理，再逐一放回書架上。圖書館採編組長張玉瓊表示，九二一大地震後，圖書館特地加強固定每個書架，平均每三個櫃子就安裝一組連結桿，讓書架相互支撐。所以，地震後書架仍屹立不倒，只有部分書籍掉落。部分展示品也被震到桌子邊緣，差一點就掉落，圖書館後續將更改展示品擺放方式，以防萬一。

秘書室文宣公關組 葉秀品/撰稿 行管四四甲 徐瑩芷/攝影

其實，地震發生當下，慈濟人已積極動員，提供福慧床和環保毛毯，讓災民禦寒，靜思精舍常住師父也徹夜煮薑湯和餐點，讓救災人員補充體力，關懷災民的腳步至今未曾停歇。所以，人文室特地舉辦祈福會，師生虔誠祈禱，祝福災民早日度過難關，地震災害能降到最低。

慈濟教育志業執行長蔡炳坤表示，證嚴上人說過，九二一大地震仍歷歷在目，如今地震卻發生在你我身邊。相信大家都感受到地震的威力，也體會到「平安就是福氣」，更要把握付出的機會，建議在中華國小和小巨蛋設立閱讀角落，主動關懷災民學童，協助課輔和閱讀，安撫孩子驚恐的心靈。

針對家住災區附近的19名學生，學務處生輔組已逐一電話詢問，關心瞭解學生家中災損狀況。面對餘震不斷，慈濟科技大學將絲毫不輕忽、戒慎以對。



▲將掉落的書籍整理至推車上，再依編號放回書架

地震會議

總務處環安組長 賴蕓謨/撰稿 總務處環安組 潘玉瑄/攝影

2月6日晚間11點50分發生規模6.0有感地震，當天住宿師生共有88位，校長羅文瑞、主秘何玉菁、學務長牛江山、總務長魏子昆和部份同仁，在第一時間就趕來宿舍，關心同學是否平安。

2月7日教職同仁主動回到學校，檢查公共區域、辦公室、教室、實驗室等是否因地震而有所損害。恢復上班之後，各單位仍詳細檢查責屬區域是否有損害情況，並確實回報，隨即召開206地震會議。總務長魏子昆表示，學校建築物是很穩固的，頂多是部份油漆脫落，或輕微裂縫。有些實驗室輕隔間隔板鬆脫導致冷氣掉落砸壞物品等，還好損害並不嚴重，只需部分油漆或結構補強。

主秘何玉菁提醒同學準備防震包，和做防災演練等措施，多一份準備，就能少一分災害，增進同學面對災害的處理常識、應變能力及建立正確防災觀念。



▲召開0206地震會議

慈濟科技大學獲教育部高教深耕計畫4千多萬元補助

秘書室文宣公關組 葉秀品/撰稿、攝影

捷報！慈濟科技大學獲得教育部「高教深耕計畫」4,543萬元經費補助！不只銜接教學卓越計畫的既有方向，慈濟科技大學更針對教學躍進、卓越創新、人文美善、在地關懷四大面向，進一步建構跨領域學習環境，強化核心產業人才培育，發展創新教學模式，厚實研究能量，型塑學校優勢特色，深受教育部肯定，獲得了比以往教卓計畫更多經費。

從2018年起，教育部推動高教深耕計畫，預計每年投入173.7億元、五年預計投入868億元，總金額比過去頂尖大學計畫、典範科大及教學卓越計畫三大計畫，相加起來更多。教育部強調，高教深耕計畫以「連結在地、接軌國際及迎向未來」為主軸，以「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」為目標，改變過去經費M型化情況，85%大學獲得的經費比之前多，一半須用於學生學習之用。

高教深耕計畫分為兩部分，第一部分「全面性提升大學品質及促進高教多元發展（維護學生平等受教權）」；第二部分「協助大學追求國際一流地位及發展研究中心（強化國家國際競爭力）」；同時挹注大學關懷在地及弱勢學生扶助，合計166.7億元，五專展翅計畫另有8.7億元。

◎ 拓展四大面向 落實高教深耕

慈濟科技大學以深耕人文、務實致用、追求卓越的教學型大學為定位，強調專業知能與人文素養並重的教育理念，更是東部唯一獲得教學卓越計畫的技職院校，以東台灣技職教育領航者為願景。在「落實教學創新及提升教學品質」方面，慈濟科技大學已獲得106年教學創新先導計畫610多萬元補助，結合各領域專長教師。

規劃二學院一中心（護理學院、健康科技管理學院、全人教育中心）開設專業特色跨領域學程和課程模組，結合醫放系和護理系特色，推出牙科放射影像

技術與口腔衛生保健應用，採主題式學程或模組化課程設計，擺脫拼盤式的課程組合。整合校內系所，聚焦在「物聯網」、「循環經濟」、「生技醫療」產業，深化學生的中文力、外語力、程式語言力和就業競爭力。

◎ 在地關懷產業鏈結 獲兩項USR計畫

在「善盡社會責任」部分，慈濟科技大學聚焦於「在地關懷」與「產業鏈結」，分別提出「農情覓藝加值東台灣」和「社區關懷與高齡健康促進」二項計畫，獲得教育部大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, 簡稱USR)。

「社區關懷與高齡健康促進」計畫規劃創新課程設計及潛在課程，帶領學生參與在地社區的跨域實作學習，打造健康促進與長期照護跨業的合作模式。學校已有多年辦理樂齡大學的經驗，也持續關懷部落健康篩檢，以及超過三十件的長期照護產學合作案，未來也會建置「樂齡照護示範中心」，整合校內外資源，以多元創新模式，落實高齡者終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與四大願景。

◎ 強化產學合作 推動國際交流

針對「發展學校特色」，慈濟科技大學極力推動三創（創意、創新、創業）。103到105學年度，共獲得國內外87面獎牌肯定持續建構創新創業生態環境，盤點在地產業需求，強化產學合作，解決在地問題。

目前，慈濟科技大學共簽訂全球31所姐妹校，並選送學生至中、英、法、美、澳、日、緬、泰、馬來西亞、韓、新加坡等進行國際交流，並與日本愛知學泉大學、澳洲昆士蘭科技大學、芬蘭佑華斯克拉應用科學大學、英國坎特伯里大學簽訂雙聯學位，讓學生求學四年期間可同時拿到二校的學位證書。無論是雙聯學位或短期交換生，慈濟科大也爭取到學費全免或減半、提供獎學金等，為學生爭取更多留學機會。

值得一提的是，慈濟科技大學的學費較其他私立學校低，但是每年投注在每位學生的各類經費達24萬多元，遠高於其他技專院校，獎助學金和工讀機會更是豐富多元。

◎ 弱勢學子安心求學 族群認同自我肯定

針對「提升高教公共性」，在制度面部分，辦學資訊公開，落實校務專業管理。在教師面部分，改善人力結構，確保教學品質。在學生面部分，慈濟基金會補助每年100名原住民學生的學雜費、書籍費、伙食費、住宿費、服裝費，每月還有3,000元至5,000元的零用金。以103到105學年度為例，慈濟基金會共挹注1億5,660多萬元，協助申請公費的各族群學生們。

另外，重視東南亞新住民文化亮點，透過融入一增能一反饋方案，期許能對「新南向」政策帶來動能及外溢效果。

慈濟科技大學未來持續以人文為核心，持續接軌全世界。慈濟科大身為東台灣技職卓越教學資源中心，不但持續培育國家社會優質人才，促進在職教育與推動社會終身學習，也與全球慈濟資源暨區域教學資源整合分享，協助高中職優質化，更與產業需求與學校特色鏈結，帶動地方發展。



▲「社區關懷與高齡健康促進」USR計畫，帶領學生參與在地社區的跨領域實作學習

與香港三所中學 簽訂海外教育夥伴關係備忘錄

教務處招生組 邱宜榛 / 撰稿、攝影



▲保良局朱敬文中學學生在說明會後留下繼續諮詢
第一中學、佛教茂峰法師紀念中學、余振強紀念第二中學簽訂海外教育夥伴關係備忘錄。

12月17日至20日，校長羅文瑞帶領教務長蔡宗宏、健康科技管理學院院長游崑慈、護理系主任張玉婷、教務處招生組長王承斌、組員邱宜榛前往香港，與鳳溪

12月18日，師長實際 走訪鳳溪第一中學校園，學校備有射箭場、足球場、高爾夫球練習場等，也是目前師長參訪香港學校裡最大的中學。
12月19日至20日，接連與佛教茂峰法師紀念中學及余振強紀念第二中學簽署海外教育夥伴關係備忘錄。除了與三間中學締結好緣外，也利用留港的期間，積極與原有的姊妹校，像是惠僑英文中學、保良局朱敬文中學延續情誼。透過簽署合約與拜訪，來加深校與校間的情感與合作。

時值第八屆香港教育展，本校師長出席香港九龍塘慈濟分會舉辦的升學說明會，讓大家當面與校長、老師諮詢升學相關問題。

由於今年本校採用獨立招生方式，現場來了好幾位去年曾參加過說明會的同學，顯見香港學生對本校的認同及嚮往。即使經過一年的時間，也絲毫不動搖他們選擇慈濟科技大學的信心。

除了藉由招生宣導，讓姊妹校學生認識慈濟科技大學外，更期待拓展更多希望的種子，讓香港學生也有機會到台灣，到東部最美的科技大學學習專業知識，更體會慈濟的人文之美。

USR社區關懷 與高齡健康促進計畫

秘書室文宣公關組 葉秀品、科管四四乙 陳淳鈺/撰稿
王上秦、護五三乙 李昀蓓/攝影

1月12日舉辦「顧健康、呷百二一社區長者健康檢測」活動，在吉安好客廣場，把制式的檢測項目，包裝成有趣的闖關遊戲，吸引100多位阿公阿嬤參加。

儘管天氣冷颼颼，現場氣氛卻是熱呼呼。老人家賣力闖關，也能活動筋骨。一旦發現身體狀況不佳，護理系和長照所師生立即重點加強、衛教宣導，以免日後意外發生。62歲阿嬤李錦雲表示，平時很注重養生，沒想到檢測後才知道自己是肌肉少、脂肪多的「泡芙人」，以後會多攝取蛋白質，增加肌力運動，讓身體更健康。

透過甲狀腺超音波，醫放系師生檢查阿公阿嬤有無異常，再評估是否需進一步追蹤。由於甲狀腺超音波多半得自費檢查，難得慈濟科技大學免費檢測，老人家踴躍參與，人潮絡繹不絕。68歲的阿嬤黃素慧表示，免費的健康檢查很吸引人，學生也很用心、認真解說，簡直比家人還關心自己。科管系學生會將健康檢測的相關數據上傳到健康照護平台，建置出最貼近花蓮高齡現況的數據資料庫。

來自美國的競技盃規則簡單、遊戲時間短、過程緊湊歡樂，適合各年齡層，阿公阿嬤可以回家跟孫子一起玩，還能訓練敏捷度，預防失智。

護理學院院長葉美玉表示，去年八月經教育部獲准的USR社區關懷與高齡健康促進計畫，聚焦於「在地關懷」與「永續發展」，包含了高齡健康促進、銀髮健康活化、部落人文關懷、資訊科技管理平台，讓學校師生發掘社區長者照護需求、促進健康、延緩失能，建構社區健康促進體系，也因此獲得教育部「大學社會責任實踐計畫」經費補助。

透過健康檢測服務，讓學生發現社區長者的健康照護需求，也能更進一步建立彼此感情，做為未來社區深耕的重要基礎。

行動應用APP開發分享講座

科管系主任 杜信志 / 撰稿、攝影

10月27日，資訊科技與管理系舉辦行動應用App開發分享講座，邀請慈濟基金會資訊處副主任陳靈均分享APP的發展歷史到現在的商業模式從客戶需求到開發環境與過程，以及目前業界發展方向。

陳主任表示，台灣手機普及率高達82%、每天上網比例96%、25到34歲使用者手機率高達100%。台灣網友購物前，先透過網路接觸到產品高達68%，甚至，信用卡付費、搭乘交通工具、便利商店購物、餐廳消費，都只要一隻手機就能結帳。而每個應用程式的使用，也與當地民眾或文化習慣有所不同，像是台灣與日本大多使用LINE、美國大多使用IG或Whatsapp、韓國大多使用skype。

但是，當我們到餐廳，沒有服務員、櫃台、菜單，只有電腦顯示菜單，點完菜後，還有桌遊消磨時間。用完餐直接用手機，或是個人生物特徵完成付費，這樣的情景可能快速方便，卻也較無人情味、個資疑慮，值得同學深入探討。



▲慈濟基金會資訊處副主任陳靈均分享

第三屆駐校耆老傳唱古調 DIY情人袋體驗阿美族傳統文化

秘書室文宣公關組 葉秀品、王上秦/撰稿 王上秦、行管四四甲 徐瑩芷/攝影

「那魯灣那魯灣哪因啲哩因依啲因嗨呀」，一聽到這旋律，讓人立刻聯想到阿美族豐年祭，以及原住民曼妙的舞姿和輕快的歌聲。然而，大家卻不知道，最廣為流傳的「那魯灣歡樂歌」是現代版的音樂，並非傳統古調本校特地邀請阿美族永安部落頭目吳德煥，擔任第三屆駐校耆老，帶領學生一窺原汁原味的阿美族傳統古調歌謠。同時安排DIY情人袋製作體驗，將檳榔袋改良為手機袋，讓學生更了解阿美族傳統文化。

第三屆駐校耆老吳德煥認為，古調歌謠往往都是口耳相傳，沒有文字記錄，部落年輕人一旦離開家鄉，便面臨失傳的命運。阿美族永安部落頭目吳德煥長年致力部落舞蹈與族語古調歌謠傳唱，頭目表示，擔任慈濟科技大學駐校耆老，可以將部落文化推廣給更多原住民族和漢民族學生，十分開心，也希望各族群學生千萬勿忘本。

情人袋是阿美族男女傳情之物，趁豐年祭的最後一天，女孩可將檳榔放入心儀男孩的情人袋裡，若男孩也屬意女孩，則可將情人袋贈與女孩配戴，宣告兩人的交往關係。因此，情人袋可說是確認彼此戀愛關係的開始。永安部落老師郭吟妹指導教職員生DIY情人袋，把檳榔袋改良成手機袋，也讓學生更瞭解文物緣由與故事。

護五一丁的夏晴慈（阿美族）表示，曾和阿嬤利用舊床單做過情人袋，簡易版的手機袋更容易上手，不到二十分鐘就完成了，很有成就感。醫四四乙的陳玉瑄（太魯閣族）表示，連續參加三屆駐校耆老，就是想多了解不同族群的文化，

了解祖先的智慧。

圖書館採編組長張玉瓊表示，原住民學生多達739人，佔全校學生25.1%，其中，又以阿美族學生最多，達9.7%。所以，連續三年都邀請各族群耆老，專程到校授課，期待各族群學生能對原住民深入瞭解，才能彼此尊重，相互包容。



▲第三屆駐校耆老吳德煥帶領學生跳部落舞蹈



▲原住民學生仔細縫紉情人袋

2017我心長郁聯合畫展

進修推廣部 冉少文/撰稿、攝影

「雄獅蠟筆、粉蠟筆，不是小孩子在用的嗎！」一般人對蠟筆畫的印象，大多是兒童塗鴉。12月28日至1月13日，進修推廣部舉辦為期十七天的蠟筆畫人生2017我心長郁聯合畫展，每幅畫作都蘊藏著不同的故事，吸引52位師生共襄盛舉。

進修推廣部主任游崑慈表示，透過畫展，充分感受學員半年來的成果以及創作心境，進而尋找生活目標。指導老師黃楚楚表示，除了增添學員信心，也增加師生的藝術知能，相互交流、教學相長，十分感動。

高齡七十歲的學員蔡陳和表示，找回兒時對畫畫的感動，也認同指導老師的藝術、心理方面的見解。學員徐潔心表示，每周特別從台北來回花蓮，就是為了圓滿畫圖的心願。從第一屆畫展到現在不曾缺席的歐陽君泓表示，畫圖除了展現技巧，更能陶冶性情。



▲楚楚家族-黃楚楚老師和學員

異國節慶文化分享

護四二甲 葉昀淨 /撰稿、攝影

12月19日，全人教育中心語言教學中心舉辦異國節慶文化分享，以聖誕節為主題，讓學生體驗國外聖誕節的文化氣息，更在全英文的環境下學習。

外師Tom Carr和Andrew Trinidad老師、全人教育中心語言教學中心組長鄧琇介及原住民族學生資源中心的胡芸擔任關主：首先，先播放一段全英文的聖誕節影片，依序回答問題，層層破關。闖關內容包含，唱出指定的英文歌曲、讓外師猜出同學抽中的英文單字或句子，且不能比手畫腳暗示，十分困難。以及丟球投籃、擊倒水瓶，還有進階關卡紙杯疊疊樂、甩寶特瓶。不論遊戲難易，同學都盡全力去參與，只為了爭取高分，獲得獎品。

同學不但獲得精美禮物，也寫下不少聖誕賀卡，祝福親朋好友、上傳臉書，與大家分享。期許透過活動、遊戲寓教於樂，增進大家的國際觀。



▲學生盡力用英文表達，企圖過關

部落學童護理人文體驗營

秘書室文宣公關組 王上秦/撰稿 王上秦、行管四三甲 張馨文、行管四四甲 徐瑩芷/攝影

「原來酒醉會頭昏眼花、走路跌倒，好危險！」1月19日至21日，舉辦部落學童護理人文體驗營。有別於一般課堂，護理系特別安排台東利稻、霧鹿、桃源部落，以及花蓮慈濟小學五十六位小學生體驗新生兒沐浴、酒駕體驗、老人體驗、傷口包紮等課程，讓一群小學生直呼收穫滿滿。

戴上3D酒駕眼鏡，再簡單的走直線也變得困難重重，甚至無法保持平衡，才知道酒駕的可怕。不少同學走得東倒西歪、跌跌撞撞，惹得大家哄堂大笑。霧鹿國小三年級學生邱偉恩（布農族）表示，戴上眼鏡時，頭暈目眩、走不穩，非常危險，回家後一定會告訴家人，開車不喝酒，喝酒不開車！

在場活蹦亂跳的小學生穿戴上眼罩、綁上重重的水瓶後，瞬間感到行動退化、視力模糊，還得拿著四腳拐杖走路，才知道阿公阿嬤的不便之處。慈濟小學六年級學生簡劭庭表示，一想到自己老了之後，也可能會行動不便，所以會更加關心老人家，幫助他們。

此外，考慮台東利稻、霧鹿、桃源部落的小朋友，很少有機會下山，選在前一天，就帶他們到海洋公園與東大門夜市，趁著學習之餘，也能玩得盡興。利稻國小五年級學生邱凱祥（布農族）表示，第一次到海洋公園，光是旋轉木馬就玩了12次，十分興奮。護五三戊的賴宜盈（布農族）表示，自己也是在山上長大的，深刻了解小朋友的感受，也希望透過營隊讓他們學習護理知識，開拓未來的選擇。



▲體驗行動退化、視力模糊，還得拿著四腳拐杖走路，才知道阿公阿嬤的不便之處



▲體驗營學員大合照

106學年度科技大學校務評鑑

秘書室文宣公關組 葉秀品/撰稿 秘書室文宣公關組 王上泰、護五三乙 李昀蓓/攝影

12月15日，慈濟科技大學接受106學年度科技大學校務評鑑，共有16位評鑑委員蒞校指導，由校長羅文瑞、慈濟基金會副總執行長陳紹明、教育志業執行長蔡炳坤與校內一級主管親自接待。評鑑委員不但聆聽日間部與進修部的校務評鑑簡報，查閱相關資料，參訪校園環境，走訪專業教室或教學觀摩，更隨機抽選教師、行政人員與學生親自晤談，並提出可改進檢討之處，直到晚上八點半才結束，全程嚴禁拍照攝影。

在校務評鑑部分，分為學校定位與角色、校務治理與發展、教學與學習、行政支援與服務、績效與社會責任、自我改善六大分類。校長羅文瑞親自校務簡報，強調專業知能與人文素養並重的教育理念，以深耕人文、務實致用、追求卓越的教學型大學為定位，更榮獲教育部教學卓越計畫1億3千萬補助，是東台灣唯一獲獎的技職院校。尤其，以人文素養為核心的慈濟人文學程、國際交流與志工服務，更是學校一大特色，還三度獲得教育部品德教育特色學校的肯定。

在跨域教學和在地連結部分，學校聚焦於「在地關懷」與「產業鏈結」，分別提出「農情覓藝加值東台灣」和「社區關懷與高齡健康促進」二項計畫，獲得106年教育部大學社會責任實踐計畫。今年六月初，榮獲第五屆國家環境教育獎學校組特優，更是二度榮獲國家環境教育獎的肯定。

在三創（創意、創新、創業）推動，以「紅藜在生物醫學的應用」榮獲第14屆國家新創獎的學研新創獎、2017韓國首爾國際發明展二金一銀、2017香港創新科技國際發明展一金一特別獎、2017高雄國際發明暨設計展二金一銀、2017台北國際發明展一金一銀二銅、2017美國匹茲

堡INPEX國際發明展一金二銀一特別獎、2017日本東京創新天才發明展二金一特別獎、2017香港HKIE國際發展創新創業展，榮獲一金一銀及大會最佳發展獎。有多次出國參賽經驗的放醫所學生官振聖，被遴選為教育部第13屆技職之光，獲頒技職傑出獎之發明達人。

目前，學校共簽訂全球31所姐妹校，並選送學生至中國大陸、英國、法國、美國、澳洲、日本、緬甸、泰國、馬來西亞、韓國、新加坡等進行國際交流，還簽訂了日本愛知學泉大學、澳洲昆士蘭科技大學、芬蘭佑華斯克拉應用科學大學、英國坎特伯里大學的雙聯學位，讓學生以「2+2」或「3+1」方式，求學四年就同時拿到二校的學位證書。特別的是，無論是雙聯學位或短期交換生，也爭取到學費全免或減半、提供獎學金等，為學生爭取更多留學機會。

光是今年（2017年），就有16國、44團、380名師生出國進行海外實習、國際學術與人文交流，不但有學分認證與抵免，提前推動外語課程，還針對清寒學生提供全額補助（超過10萬元新台幣）。值得一提的是，慈濟科技大學的學費較其他私立學校低，但是每年投注在每位學生的各類經費達24萬多元，遠高於其他技專院校，獎助學金和工讀機會更是豐富多元。

在弱勢學生的照顧上，慈濟基金會補助每年100名原住民學生的學雜費、書籍費、伙食費、住宿費、服裝費，每月還有3,000元至5,000元的零用金。平均一名學生求學五年要花費47萬9243元，從1996年至今，慈濟基金會已幫助1,400多名原住民學生，補助金額超過3億7千多萬元。甚至，從106學年度起，低收入戶、中低收入戶與教育部認定的「大專校院弱勢學生」，都可以申請「揚帆啟航」助學

金。只要該學年學業成績達60分、德育成績80分以上，就能四年免學雜費，而且申請補助名額無上限！

未來，持續以人文為核心，持續接軌全世界。身為東台灣技職卓越教學資源中心，不但持續培育國家社會優質人才，促進在職教育與推動社會終身學習，也與全球慈濟資源暨區域教學資源整合分享，協助高中職優質化，更與產業需求與學校特色鏈結，帶動地方發展。慈濟科技大學校長羅文瑞表示，透過評鑑，逐年檢視校務發展計畫與內外部意見蒐集，進一步改善現狀，也讓學生的學習成效更貼近辦學目標。

早在去年11月起，學校就開始召開工作小組、自我評鑑執行委員會與自我評鑑指導委員會，積極撰寫自我評鑑報告，也在今年四月中旬，辦理內部評鑑。對於評鑑委員的寶貴建議，慈濟科技大學已擬訂改善計畫、管考執行成果、修正自我評鑑報告，期望今年底的教育部科技大學評鑑能順利通過。



▲校長羅文瑞等人提早審查資料親自把關

從餐桌到農場 樂齡學員心得分享

樂齡大學學員 蔡競麟、林清順/撰稿
樂齡研究苑學員 古富美/攝影

1月4日，展現課程成果的日子。這學期的課程，包括從農地種植到實際烹飪，讓我們了解食物來源及生長，並應用於日常飲食中。尤其，全人教育中心副教授孔慶聞強調，健康的飲食習慣更是重要。

八組同學迫不及待將相同的經費無限發揮，並等待評審品嚐及評分。孔老師表示，經由本學期六次的烹飪課，分別從色、香、口味及創意設計給予評分，各有特色。像是第一組有炒米粉、綠豆湯，更有尋著兒時的記憶做出的炸蔬菜餅，充分展現媽媽味。第二組以最快的速度完成三道菜餚，並整理完畢，十分難得。



▲老師仔細解說評分標準

第三組準備軟嫩滑爽、入口即化的蒸蛋、九層塔風味的沙茶袖珍菇。第四組則有炸地瓜球，吃起來甘味無窮，並充分利用食材，展現出四菜一湯。第五組清一色男生的傑作，以蛋為主食，菜脯蛋鹹淡適中，風味俱佳。

第六組蛋有數種煮法，以蛋包菜較出色，質嫩爽口。第七組馬鈴薯沙拉球、高麗菜蘿蔔絲煎餅，西中合併，吸引大家目光。第八組外酥裡嫩的炸豆腐、色香味濃的焗烤飯，吃了唇齒留香。

慈濟科大對屬於橘色世代的我們，給了許多不一樣的體驗、創新課程，無形中提升我們的價值，更讓我們學會付出心力與經驗，學以致用、回饋社會。

資訊志工寒假育樂營

科管四二乙 吳亦辰/撰稿
科管四二甲 蕭又誠、詹猷主/攝影

趕搭擴增實境（AR）熱潮，1月19日至21日，科管系舉辦資訊志工寒假育樂營，吸引14所國小、106位三到六年級小學生參加。課程多元豐富，利用闖關結合虛擬實境（VR）、擴增實境（AR）、3D列印、Ozobot智能機器人等科技，寓教於樂。

特別的是，AR的使用不會受限室內或戶外，行動範圍大，安全性也相對較高，應用範圍更涵蓋娛樂、安檢、醫療、教育等。因此，科管系師生讓小朋友動手拍出喜歡的照片，並利用AR技術在現實場景中展現虛實結合，製作出獨一無二的影片。太昌國小姊妹趙詩惠與趙詩羽表示，能將平面照片、圖案，變成會動的影片，再搭配AR掃描圖片，即可顯示動態影片，真是太神奇了！

此外，透過機器人專屬APP，小朋友輸入指令，就能讓Ozobot智能機器人動起來，打破學習程式困難的刻板印象，讓程式設計和玩遊戲一樣輕鬆愉快，更能激發小朋友對程式設計的興趣。



▲透過AR，可以讓喜歡的圖案變成立體、會動的角色

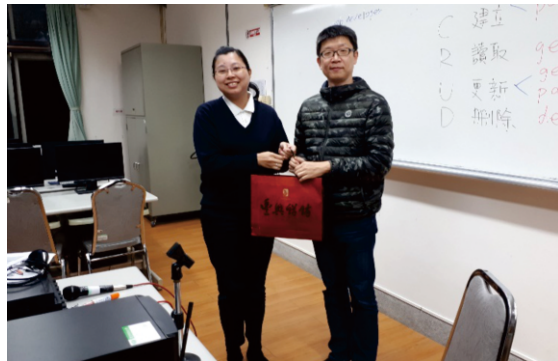
PHP程式 實務研習課程

醫四一甲 林巧娟/撰稿、攝影

12月16日至17日，電算中心舉辦PHP程式實務研習課程，邀請講師吳弘凱，分享現今PHP最新的開發方式，並親自示範、自備題庫，讓學生學會建制可執行的PHP框架。

PHP的全名為Hypertext Preprocessor，廣泛運用在網頁程式撰寫，具有跨平台、開放原始碼、支援廣泛等特性，且與網頁程式結合度高、開發速度快，與資料庫具有緊密的串連性。而PHP網頁程式設計，更是現在資訊人員必備的技術之一。其中，Laravel 5.5是自5.1以後，經歷兩年多，演進新一代LTS（長期支持版），提供一系列新特性。

除了如何設定專案環境、運作到Laravel常用內建函數，以及相關維護概念，甚至，講解GitHub的應用，令在場師生受益良多。不少學員表示，希望可以多舉辦相關課程，精進自我。



▲電算中心主任致贈結緣品