



創辦人：證嚴上人
 發行人：羅文瑞校長
 出版：教務處出版組
 校址：花蓮市建國路2段880號
 電話：(03)8572158分機433
 傳真：(03)8465770
 http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
 承印：建國印刷廠

投身護理教育13年 田培英老師榮獲102年師鐸獎

102年教育部師鐸獎名單出爐，經各縣市政府初審，與學者專家決審後，從167位候選人中，選出72位，其中有12位大專院校教師首度獲獎，獲獎者多為校長、教授、副教授，慈濟技術學院田培英老師是唯一的講師，她投身護理教育13年，深受肯定，也是東台灣唯一榮獲師鐸獎的大專院校教師。這是教育部首度強調大學教師不能只是做研究，還要能傳道、授業、解惑。

專精於CPR、急救與災難護理領域的護理系講師田培英，十三年來，始終堅持在第一線臨床教學，親自帶領學生，熟悉護理相關技術演練，也陪著孩子一起下鄉服務，為偏鄉部落宣導衛教常識。即便是同一單元課程，她卻能因應不同班級、不同個性的學生，以多元的教學方式來因材施教。培英老師強調：「如果在技術演練上做到97分，在病人身上就要做到100分。」

在專業要求方面，培英老師不打折扣，在關懷學子方面，卻像媽媽一樣，很有耐心的引導孩子正確方向，並非套用既定框架。培英老師認為，對臨床照護的醫護同仁來說，「反思與示範」是必要的教學過程，更要「用愛化凝」來教導學生，多給孩子一些機會，讓他們建立自信心。

其實，培英老師的父親是名精神科醫師兼法醫，從小跟著爸爸跑遍醫院與意外現場，讓培英老師立下二大志願：一是護理師，其次是老師。畢業後，田培英老師到花蓮慈濟醫院擔任護理師。取得碩士後，回到慈濟技術學院任教，並充分結合護理師的臨床經驗教育學子。田培英老師認為，醫療是搶救生命，教育是成長慧命，能夠同時成就生命與慧命，是非常有意義的事情。

除了師鐸獎的肯定，培英老師的用心也曾榮獲97

本刊訊
 年全國模範教師，並早已深受本校認同，曾獲得本校多次獎項（94、96、98、99、101學年度教學績優教師，94、100學年度優良教師，95、97學年度優良導師；99學年度教師評鑑優等，以及100學年度教師考核優等）。

護五五乙的梁孟婷表示，培英老師授課過程很有條理，也會善用口訣、生活用語與實際演出，清楚解釋了解每一項操作步驟，讓學生印象深刻。護二二乙的薛亦芸表示，培英老師非常有耐心，也十分親切，深受學生喜愛，「上課是我們的老師，下課就是我們的朋友。」

證嚴法師曾說「天下沒有教不好的孩子，只有不用心的父母和師長」。這句話，也成為田培英老師的教育理念。不少人很疑惑，為什麼培英老師不尋求個人升等、發表論文，而是把大部分的時間全用在臨床教學上，田培英老師謙虛地表示，只要教育好一個孩子，未來能照顧好病患，就是把握了當下利益人群的大好機會，期待學生青出於藍，就是最大的肯定。十三年來，培英老師始終堅守在第一線，用愛與熱忱來教導和陪伴，沒有放棄任何一個孩子，榮獲教師最高榮譽的師鐸獎，實至名歸。



▲馬英九總統頒發102年度師鐸獎予護理系講師田培英

本校與宜蘭羅東高商 簽訂教育夥伴關係

十月八日，慈濟技術學院與宜蘭縣國立羅東高級商業職業學校正式簽訂教育夥伴關係備忘錄，由雙方校長羅文瑞與陳世程親自簽約，兩校協議藉由合作、結盟、資源共享等，增進彼此學術及師生交流。羅東高商將於103年正式成立以行銷為主軸的餐飲科，可以銜接慈濟技術學院甫更名的行銷與流通管理系，彼此相談甚歡，決定在師資與課程安排上，有更進一步的合作。

校長羅文瑞表示，現今護理人員缺乏，面臨少子化與各校減班，慈濟技術學院突破醫護總量管制，榮獲教育部通過102年擴增二技護理系，明年也增招四技護理系45名學生。羅校長強調，儘管學校位於東部，學習環境卻不侷限於花蓮，積極鼓勵學生以學分抵免或服務學習、文化體驗方式，前往英國、美國、澳洲、日本、馬來西亞等國，學校也編列全額或部分補助的獎勵措施，讓清寒學子能無後顧之憂求學，爭取出國交流，在學期間即培養國際觀，又能拓展視野。

陳世程校長表示，包括商業經營科、會計事務科、資料處理科、國際貿易科及綜合高中六大學程的學生，皆可報考慈濟技術學院的護理系、醫務管理系、行銷與流通管理系及資訊科技與管理系，繼續銜接技職教育。陳校長直言，兩校皆榮獲教育部教學評鑑一等，辦學績優，藉由兩校合作，定能開創更多教育合作契機。尤其，宜蘭地區有許多清寒學子，慈濟技術學院有許多獎學金與清寒補助管道，會是學子的最佳選擇。

本刊訊
 由於羅文瑞校長與陳世程校長，積極推動兩校校務、教學設施交流與資源共享的共識，經由首度教育合作夥伴盟約，為雙方校務發展樹立具有遠見的前瞻形象。慈濟技術學院至今與全台二十四所高中職策略聯盟，榮獲教育部第三期獎勵科技大學及技術學院102—103年教學卓越計畫，共六千萬補助，未來將持續提升教學品質，強化學習成效與開設產業特色課程，增加學生就業競爭力。



▲慈濟技術學院與國立羅東高級商業職業學校正式簽訂教育夥伴關係備忘錄



▲兩校校長與一級主管合影，相談甚歡

102學年度國際青年人文論壇

醫四二甲 古家媛 撰稿；科管四三甲 瞿嘉俊 拍照

九月十一日，通識教育中心舉辦102學年度「國際青年人文論壇」，邀請中國北京大學、遼寧科技大學、鞍山師範學院、廈門醫學高等專科學校、韓國大真大學及本校師生，討論人文內涵，並分享各校特色。

首先由科管四二乙的林冠群介紹學校及人文特色，醫四二甲的古家媛用書法寫下「通識教育，宏通寬實」八字，意謂通識教育的培育目標，就像金字塔的底層，需要穩固好學生的基礎，才能往上繼續及發展。



▲分組討論，交流心得

接著是與會各校介紹特色。通識教育中心助理教授戴國峰及副教授陳翰霖引出六個人文相關的議題，讓大家分組討論最終意見交流，並在討論後，分享各組的見解與共識。

校長羅文瑞、通識教育中心主任梁巧燕、陳翰霖老師、語言教學中心組長楊翼風老師及廈門醫學高等專科學校孫建玲老師，分析同學意見及回應。各校學生紛紛提出疑惑，並且十分想了解本校如何落實人文，傳達至學生身上。

透過研討會，原本害羞不敢表達的學生紛紛踴躍舉手發問，彼此分享，熱絡大方的對談及認識，讓海內外師生零距離，拓展國際視野。全場師生的合影留念，也為難得的國際青年人文論壇劃下圓滿句點。

與蘇澳海事策略聯盟 簽訂教育夥伴關係

本刊訊

九月二十三日，本校與國立蘇澳高級海事水產職業學校正式簽訂教育夥伴關係備忘錄，由雙方校長羅文瑞與何佩玲親自簽約，這是慈濟技術學院與東台灣的第十四所學校建立教育夥伴關係，期待共同提昇教學品質，營造優質學習環境，創造最大效益。

校長羅文瑞表示，本校102學年度新生註冊報到率高達九成六，優良的師資與教學環境吸引不少全各地的學生，奉教育部核准，103學年度，慈濟技術學院再增額招收四年制護理系45名。

蘇澳高級海事水產職業學校，何佩玲校長表示包含水產食品科、商業經營科、觀光事業科、多媒體技術科、電子科的學生可報考慈濟技術學院的護理系、醫學影像暨放射科學系、資訊科技與管理系、行銷與流通管理系與醫務管理系，繼續技職教育銜接。何校長不諱言，慈濟證嚴法師以大愛的精神辦學，對偏鄉孩子特別關照，相信慈濟技術學院提供的獎助學金，以及求學四年保證有宿舍床位，對家境清寒、成績優異的學生來說，都有極大的吸引力。

由於羅文瑞校長與何佩玲校長積極推動兩校交流與資源共享的共識，經由首度教育合作夥伴盟約，為雙方校務發展樹立具有遠見的前瞻形象。



▲慈濟技術學院與國立蘇澳高級海事水產職業學校，正式簽訂教育夥伴關係備忘錄

與桃園新生醫專簽訂教育夥伴關係

本刊訊

九月三十日，慈濟技術學院與桃園縣新生醫護管理專科學校，正式簽訂教育夥伴關係備忘錄，由雙方校長羅文瑞與陳清輝親自簽約，身為原住民重點學校兩校合作，既可讓五專畢業生未來繼續銜接技職教育，也能針對護理與長期照護領域，進一步洽談師資與課程合作。

校長羅文瑞表示，本校著重人文教育，教導學生學習良好典範與美善的一面，學生可出國交流。

陳清輝校長表示，新生醫護管理專科學校現有護理科、幼兒保育科及長期照護科的學生，可報考慈濟技術學院的護理系，繼續銜接技職教育。陳校長直言，兩校校訓秉持「博愛」與「慈悲喜捨」，就是大愛的連結，簽訂教育夥伴關係，有如大手牽小手。以新生醫專來說，校內有351位原住民生，而慈濟技術學院的原住民學生也多達669人，佔全校學生的四分之一。除了兩校策略聯盟，簽訂教育夥伴關係備忘錄，未來也朝向原住民的教育與生涯規劃，有更多合作機會。



▲兩校校長與一級主管合影，相談甚歡



▲慈濟技術學院與新生醫護管理專科學校，正式簽訂教育夥伴關係備忘錄



▲新生醫護管理專科學校一級主管參與，詳談兩校科系合作細節

「人文教育讀書會」講座——人文禮教之融合

科管四二乙 林冠群、科管四四乙 葛詩涵 撰稿

九月十七日，通識教育中心舉辦「人文教育讀書會」講座（一）人文禮教之融合，由梁巧燕主任引言，並提到人文和學生學習的關係密切，介紹主講人慈濟基金會德傳師父，並請德傳師父進行導讀「人文禮教融合」主題。

德傳師父以西方的學術理論融入慈濟理念，提到如何將行事上的制約來達到潛移默化的人文作用，先以身體理論開始討論，不管是思想、行動都是由身體啟發。從道家的觀點來看，身體是潔淨無染的，可以透過修鍊可以得道成仙；而佛教認為身體是個臭皮囊，是大家的，但行善和助人必須透過身體，所以，此觀點和道家的思想有很大的分歧。

德傳師父提到證嚴上人希望將人文化為一道清流，而不是像追逐明星的快閃族，為了加強人文的意義，德傳師父提到，人文課程是將人文內化到學生心中，像是花道課程中的盆栽認養，並將認養後的結果當作課程報告，透過盆栽培養的結果來教導學生；書道課程則是和禪做結合，讓學生了解專心和用心。

在交流時間，熊乃歡老師提出，希望將「經典」雜誌文章，分享給學生，讓學生透過更廣的視野看人文。德傳師父回應，「經典」是相當廣闊的，若融入課程之中，可以讓學生對於慈濟人文不會有抗拒心，並談到當初開設慈濟人文課程時的狀況，讓學生由「賺」學分到「真正想了解」慈濟人文的過程，必須一直嘗試不同的教學方式及課程內容，漸漸的改變修課學生對於慈濟人文的

想法。

德傳師父談到，學生在期末報告的精彩表現，讓他看見了學生真正了解到人文的理念。最後，通識中心主任梁巧燕總結，呼籲教師們在傳達人文理念時，不能以強制的方式行銷，應採用循序漸進、融合生活的方式來加以引導，畢竟人文禮教不是說出來、討論出來的，而是要做出來、實踐出來的。



▲通識教育中心梁巧燕主任介紹主講者德傳師父



▲出席的教職員熱烈分享



▲德傳師父簡介導讀書籍

四八高地環境與人文踏察

通識教育中心 李禹靜 撰稿 醫放四四甲 林軒宇、科管四三甲 瞿嘉俊 攝影

通識教育中心繼去年「白鮑溪生態環境與人文踏察」，廣受國際姊妹校師生好評後，今年再度與研究發展處攜手，邀請通識教育中心陳翰霖副教授籌備「四八高地環境與人文踏察」戶外交流活動。

九月七日，風和日麗，艷陽高照，學員起了大早，跟著大隊輔搭車出發，沿途將花蓮的好山好水盡收眼底。國際交流的學員興奮不已。到達四八高地步道起點，學員就已開始拍照留念，跟隨陳翰霖老師及通識教育中心馮景照、陳欣倫、鄧琇介與Michael老師，前往七星潭海岸線，聆聽步道兩旁的植被變化，以及海岸線植物的生長特性和海岸地形的多樣貌的解說，讓學員吸收不少東台灣特有的地理知識。

四八高地特有的海岸地形變化，讓不少國際交流的師生手機、相機不離手的狂按快門，許多學員讚嘆走一小段步道或轉個彎，眼前的景色立即有不一樣的植被或地形，變化多端，令人目不暇給。沿途老師忙著與日本、韓國、馬來西亞及泰國師生翻譯，學員也非常熱烈的回應和提問，和老師們互動良好。

行進到一半，為了鼓勵學員多吸收自然生態解說內容，通識教育中心特地安排有獎徵答活動，由陳翰霖老師與馮

景照老師以中英文輪流提問，學員熱烈搶答，現場笑聲不止，中國學員搶答最為積極，讓他們開心的滿載而歸。

烈日當頭的中午，我們帶領一百多位學員回到學校，姐妹校學員與工作團隊合影，所有學員表示相當滿意活動的安排，大家也非常盡興，期待明年再度交流。



▲一早出發，艷陽高照，是個適合戶外踏青的好天氣



▲102學年度四八高地環境與人文踏察全體人員合影留念

親善大使培訓

護二一甲 劉淑麗、科管四二乙 冉少文 撰稿 科管四二乙 冉少文 攝影

十月六日，人文室舉辦102學年度親善大使第一階段培訓，由17位資深親善大使帶領63名學員參與活動。學長姐經過不斷的彩排、開會，全程規劃培訓課程，安排體驗團隊合作，讓學員了解親善大使的責任與使命，落實慈濟人文精神，希望能將親善大使的使命交到學員身上。

人文室主任謝麗華分享，親善大使的責任與使命「左肩擔負慈濟技術學院的形象，右肩擔負慈濟教育志業的精神，胸前掛著個人的氣質。」一個人外在的禮儀風度，是內心德行的表現，因此，要從自身的穿著、形象做起，維持整潔、端莊，才是最能展現出慈濟人文的真善美。大家常聽到「相由心生」，若要知道一個人的內心是否端正，看他外在的型態就清楚了。女同學將頭髮紮出整齊美麗的兩條辮子，整齊不散亂，最能表達出年輕人的純真形象。

此外，很榮幸有來自馬來西亞的貴賓蒞校參訪，親善大使學長姐展現模範，用手語展現人文之美，除了靜態演出外，還有活力充沛的「別生氣」帶動跳，展現親善大使「動靜皆宜」的特色。甚至，還可以接麗華主任的變化球，在人數缺乏的情況下，將原本三十人的手語，利用幾秒鐘就找到自己的定位，這就是在麗華主任的教導下，產生的一種默契與彈性，讓大家隨機應變，貴賓也以最大的鼓勵回饋親善大使，並稱讚慈濟的教育非常好。

下午，校歌手語教學，每年的第一次培訓，校歌是親善大使的必備歌曲，因為手語是最直接展現慈濟技術學院的人文之美，雖然過程中，學員覺得手語很困難，但還是努力的跟上腳步學習。醫四一甲的林芝儀表示，校歌的部分歌

詞特別長，手指就很容易打結，但多練習後，就能順利比好。這也讓我們看到學員從無到有的學習，其實，透過不斷的練習、唱誦，一定可以成功。

在學長姐分享的課程裡，珮馨學姐表示，一天24小時，其實可透過完善的規劃一天行程，不虛度光陰。只要把事情的輕重緩急分清楚，就可以讓自己過得充實，分秒不空過。科管四二乙的冉少文將親身經歷分享給大家，告訴學員「隨性，會失去成長的機會」，告訴大家堅持不放棄的重要性；思穎學姐則說：「想要跟別人不一樣，並不是用搞怪的方式，而是勇於表達自己的自信心，投入在每一次的集訓」；佩瑾學姐從青澀的學員到學員長，在分享中，感受到她的喜悅與成長，她告訴學員「壓力+歡喜心=承擔力」的重要性。

透過一連串的培訓課程，學員表示獲益良多，甚至，還留小紙條給學長姐加油打氣，可愛的舉動感動所有幹部。行管四一甲的董威旻表示，培訓真的讓自己獲益良多，期許自己未來成為親善大使後，敢秀、敢跳，展現自己的大方。醫四一甲的葉品辰表示，親善大使的使命就是「態度」，拿出正確的態度面對每件事情，絕對可以邁向成功之路。大家都用心準備每堂課，希望能帶給他們許多寶貴的學習經驗。



▲經由整天的課程，學員專心學習並努力爭取，發揮團隊精神，得到獎勵

2013 Clean Up The World 清潔地球 環保台灣

總務處環境保護暨安全衛生組長 賴蕙媛 撰稿

「響應世界清潔日，為社區盡一份心力，發揮在地精神」，總務處環安組與統一超商好鄰居文教基金會聯合舉辦「2013 Clean Up the World 清潔地球，環保臺灣」清掃活動，以提升青年學子環境保護意識，落實環保教育，同時鼓勵青年學子參與環保教育運動，協助改善社區環境，落實服務學習的精神，喚起大家對環境保護的重視。

九月二十九日清晨，五十多位師生齊聚在大理石廣場，出發前，校長羅文瑞勉勵，「隨手做環保，世界更美好」，鼓勵教職員工生勇於承擔、付出，就能克服困難。說明掃街分組的區域後，大夥兒精神抖擻的拿起清掃工具，走上街頭清掃垃圾。

一路上，大家都很賣力的清掃，街道的垃圾形形色色，應有盡有，紙屑、菸蒂、飲料罐、保特瓶、便當盒等，讓大家體會到，一時的方便，會造成環境髒亂，養成順手撿垃圾，從自己本身做起，藉由身體力行做環保，讓環境變得更整潔、乾淨，多一個人舉手之勞，就會大大減少地球的污染。

清掃後的街道顯得乾淨許多，空氣也變得格外清新。證嚴上人告訴我們，「做環保，除淨山、淨海、淨大地外，也要淨心田。」透過參與環保教育活動，落實環

總務處環境保護暨安全衛生組 潘玉瑄 攝影

境保護，從實作中，學習與反思，培養學生「知福、惜福、再造福」的情操。



▲「2013 Clean Up the World 清潔地球，環保臺灣」清掃活動，全體師生合影



▲學生拿起掃具出發



▲大家用心掃街，維護環境清潔

博雅講座 孫維新館長暢談天文地理

本刊訊

十月九日，通識教育中心特地邀請國立自然科學博物館館長孫維新蒞校演講，主題為「在大自然參科學禪－從動物、植物、大地，到星空」與「從彗星出現－談世界末的迷思」，為一系列的「博雅講座」展開序幕。孫館長以簡單、不艱澀的文字及話語，深入淺出的介紹天文知識，並將自然科學應用在生活中，讓師生領悟到，原來科學也可以很親近你我。

國立自然科學博物館館長孫維新，身兼台大物理系暨天文物理研究所教授，還參與天文科學電影影集製作，獲得節目主持人金鐘獎的肯定。以成語「信口雌黃」為例，孫館長解說，「雌黃」是黃色礦物，古代人將其磨成粉末，用來塗改抄寫錯誤之處，相當於古早的「立可白」，所以，這句成語是有科學論據的。孫館長再以「冰原歷險記」卡通為例，長毛象、劍齒虎與樹懶，分佈於西伯利亞、南美洲與北美洲，三種動物根本就碰不上面，與影片情節中的結伴大冒險，相差甚遠。

如此有趣的開場白，馬上就吸引了學生目光。孫維新館長列舉古生代動物，像是恐龍、龍王鯨、和政羊、三趾馬等，到植物、岩礦、地質，以淺顯易懂的方式，將自然科學融入生活，如立蛋、酒測、世界末日等，鼓勵大家以實驗追求真理，並提醒學生應培養「觀察」的能力。孫館長特別叮嚀，開採一克拉的鑽石，需500噸的金伯利岩，造成地層有許多大洞，在過度開採資源前，人類應思考生活需求與

自然生態的平衡點。

儘管學生畢業後不一定往天文或物理方面發展，但是，孫維新館長直言，通識課程培養學生做人處事的道理，如何與人相處，創造新想法與概念，多方面的累積能力，將學到的不同領域知識，運用在未來職場上，甚至，將音樂、戲劇與多媒體等融入專業技能，而非侷限於黑板上的公式，讓學生培養興趣，迫不及待與父母及朋友分享，才是學習知識的關鍵。



▲孫維新館長演講，吸引眾多師生聆聽



▲國立自然科學博物館館長孫維新暢談大自然的奧妙

西方文化系列講座－百老匯BROADWAY

科管四三甲 陳巍少 撰稿

科管四三甲 謝知玲 攝影

為增進學生對西方文化更進一步的了解與認知及配合本校「英語活力50」的實施，語言教學中心特於每月舉辦西方文化系列講座。九月二十四日，語言教學中心舉辦西方文化系列講座I－百老匯（Broadway），邀請外籍教學助理 Michael Bell 擔任講師，以全英語介紹百老匯，藉著影片介紹百老匯的由來，讓學生更加了解百老匯的歷史。

百老匯大道（Broadway）為紐約市重要的南北向道路，南起砲台公園（Battery Park），由南向北縱貫曼哈頓島。由於，此路兩旁分佈為數眾多的劇院，是美國戲劇和音樂劇的重要發源地，因此，成為音樂劇的代名詞。《歌劇魅影》、《芝加哥》與《貓》，都是百老匯家喻戶曉的音樂劇，同時，介紹音樂劇中最高榮譽TONY獎，讓學生學到不同於東方的文化。

其中，有三部歌劇讓人印象深刻，《貓》在全球近300個劇院，超過150個城市，上演7397場，售出門票3,000萬張，並得到東尼獎7項大獎，以「從現在乃至永遠」，為廣告語，讓紐約市帶來滾滾財源。《歌劇魅影》，18年來在百

老匯的票房始終居高不下，幾乎以場場滿座，2004年更是歷年來最賣座的一年，打破《貓》的紀錄，成為百老匯演出最久的音樂劇，同年，也上映電影。

《芝加哥》一劇的舞台設計獨樹一格，全劇交代出美國曾經過的一個糜爛、瘋狂的社會道德觀及生活。然而，此劇的創作可謂歷盡一波三折，原版上演並不算非常成功，但在2003年的電影版，將此劇推上高峰，成為不止是舞台上，亦在螢幕上成功的音樂劇。

西方系列文化講座以全英語進行，學生不但增進英文聽力及口語能力，還進一步認識Broadway的由來和意義，學習西方傳統文化，擴展自己的國際觀，同時，學生回饋熱烈，全英語課程很有挑戰性，大家受益良多。



▲介紹百老匯的由來及各年代精彩的歌劇

複合型防災演練逼真 學生驚呼連連

本刊訊

多一份準備，就能少一分災害，慈濟技術學院有高達七成三的學生住宿，更凸顯逃生演練的重要性。十月十六日，學務處生輔組、衛保組與總務處環安組、營繕組，共同舉辦複合型防災演練。709位一年級新生實地操作緩降梯使用、消防栓水柱、滅火器操作、煙霧體驗，與電梯受困應變等逃生技能。大部分新生多是首度接觸，覺得新鮮感十足，卻又難掩緊張，親身體會到逃生一瞬間的重要性。

當學生站上三樓陽台向下俯瞰，儘管身上綁了安全帶，可是要把雙腳跨出陽台，只靠緩降梯來支撐自己，往下墜落那一刻，有的學生緊張到全身發抖、腳軟無力，有的是懸在半空中、不停尖叫，其他同學則是頻喊加油、掌聲不斷，還有人用手機記錄下這一刻。護理科學生游語柔說，沒想到一跨出去就腿軟，連雙手也止不住抖動，讓我學會了如何高樓逃生，真是很特別的經驗！

全自動消防幫浦加壓，消防栓水柱的力道不小，若沒抓穩水帶，水柱往後噴，現場彷彿下起雨來，此刻，學生才體會打火英雄有多辛苦。看到眼前熊熊烈火，學生難掩恐懼，還得手持滅火器，壓低角度，噴向火源，才能把粉末噴到正確的地點，原來，滅火器的操作學問還不小呢。

煙霧體驗部分，學生摸著牆壁，匍

匍前進，尋找逃生動線，只有壓低身體，才能呼吸到僅存的空氣。一旦發生火災，電梯受困機率極高，需趕快按下就近樓層，離開電梯。若受困其中，也絕對別硬扳開內門，否則容易導致墜落或夾住，傷及性命。學生被困在電梯裡，頓時傳來尖叫聲，不少學生提問，受困於電梯裡，還有空氣能呼吸嗎？沒錯，是有空氣的，就怕大家過於慌張而亂了方寸。

提到消防逃生，往往看得多、聽得多，實際操作得少，一旦發生災難，容易因驚慌而推擠，造成更嚴重的傷害。學務長牛江山表示，超過半數的學生將在畢業後進入醫院工作，若遇上火警或災害，還得負責病患的安危，所以，學校堅持一定要讓學生親身體驗，才會有臨場應變能力。不少學生都說，真是上了寶貴的一課，萬一災難發生時，就懂得自救與救人了。



▲慈濟技術學院舉辦複合式防災演練，共709位一年級新生參與

社團博覽會 射鵬英雄賺

醫四四甲 張家璋 撰稿、攝影

九月十七日，學務處課外活動指導組舉辦一學期一次的社團博覽會「射鵬英雄賺」，讓剛加入本校大家庭的新生認識校內社團。社團共有六大類，分別是自治性、服務性、人文性、體能性、學藝性和音樂性社團，總數多達40個。透過社團攤攤介紹和上台表演，讓新生在最短時間內，了解並選擇心目中最想加入的社團，同時，各社團也利用社團博覽會大力推銷社團特色，招募新社員，為社團注入新血。

各社團為了招募新社員都使出招牌特色，像是慈青社的大頭娃娃、花語社的氣球裝、漫研社的cosplay和畢聯會的人形行動立牌等，增加社團的曝光率。

活動中，最令人期待的是，社團表演，每年熱音社的表演，都將全場氣氛帶到最高點，還有充滿人文氣息的國樂社表演，優美的琴聲，讓學生沉浸在音樂中。今年還有自治性社團護理系學會上台，他們上台推銷護理系學會及介紹特別活動，如期中大進補和每月的健康大富翁等。

本次社團博覽會，最特別的就是有兩個新創立的社團：花語社與茶道研習社，護五二戊的廖鳳如說：「花語社成立的原因是通識教育中心助理教授劉威忠老師有一塊農地，想把農地和農業生醫研究建置成生醫農場，並結合社團，希望將生醫農場帶入校園。」護五四乙的鄭芷均說：「創立茶道社是為了推廣茶道，雖然通識選修已有茶道課程，但因上課要另外繳費和修課人數限制，無法讓每位想體驗茶道的學生都能體驗，所以創辦茶道研習社，課程特色包含DIY茶點、茶藝及茶道等。」

擔任武魂跆拳道器材幹部的科管四二甲的葉昱成說：「擔任社團幹部的兩年中，學習到器材使用，對器材也有更深入的瞭解。此外，社團可以培養與人相處的態度，在帶動中小學中，可以運用之前課堂中的慈濟人文，運用在帶小弟弟、小妹妹。」

擔任社團幹部的護五三丁的王玟表示，參加社團很開心，讓他學到利用自己的生活時間，因為社團活動很充實，所以要好好安排自己的時間，分秒不空過。



▲老師想深入認識今年新創立的花語社

樂齡大學開學典禮銀髮族秒殺搶報名相偕來讀冊

本刊訊

因應高齡化社會來臨，進修推廣部辦理「樂齡大學」，也就是專屬於老年人口的生活美學與健康休閒課程。十月四日，進修推廣部舉辦「樂齡大學」開學典禮，讓這群白髮蒼蒼的「新生」們，套量制服、健康檢查與認識校園環境，連校長羅文瑞，也親自頒發書包，歡迎「老人家」入學。

今年共吸引47位學員、5對夫妻檔參與，其中，最年長的90歲，55歲是最年輕的。不少學員都是「回鍋」，就是因為課程內容豐富多元，加上授課方式生動活潑，讓學員們樂在其中，吃好相報，可說是現場「秒殺」，二天內即報名額滿。

90歲的學員林薰蓮表示「人不懂就要學」，能重新回到學校，再當一回學生，真好。曾擔任花蓮縣政府社會處處長，64歲的丘永台表示，雖然自己已獲得兩個碩士學歷，但是如果持續學習，身體機能退化，容易變成痴呆，更應該要活到老，學到老。

進修推廣部已連續三年辦理樂齡大學，在課程規劃上，也更貼近銀髮族的需求。課程設計以活化樂齡為主，包括老人體適能、溫泉保健、足部護理、音樂治療及園藝療法等，除了提升自我照護能力，也納入慈濟人文特色、書畫賞析及樂齡音樂等，更安排榮民之家關懷，參與社區志工服務。今年特地加開園藝與植物栽種，校方主動提供一塊土地，供學員種植作物。

其實，樂齡大學的學員，多半是退休在家，打發時間過日子的「宅爸宅媽」。沒想到上課後，許多學員學會轉念、放鬆、自我成長，還認識許多新朋友，個性變得開朗，學會用網路訂火車票、掛號、購物等，當然也懂得用智慧型手機拍照、打卡，讓孩子們都刮目相看。

61歲的吳錦春表示，透過慈濟人文課程，讓自己改變了講話又衝又直的壞脾氣，懂得用緩和、平順的語氣去調和，現在懂得跟別人道聲「謝謝」與「感恩」，很珍惜如此難得的學習機會。校長羅文瑞表示，鮮少有學生像樂齡大學學員般，有如此專注的眼神與認真學習的態度，甚至，上課時間還沒到，老人家已迫不及待的在座位上等待，讓羅校長更肯定老人家的「好學」精神。



▲樂齡大學學員認真學習，全神貫注聆聽通識教育中心副教授李順民授課

教師節感恩活動大聲師吼

護五四丙 蕭彙儒 撰稿 護五四丙 呂宜庭 攝影

九月二十八日，這一天，大家總舉辦許多活動來慶祝及感謝努力教導我們的師長。今年教師節前夕，學生會改變以往送禮的方式，舉辦讓學生大聲說出感謝的話，讓老師更加能感受同學的心意，在「大聲師吼」中，慶祝一年一度的教師節，把最誠摯的感謝大聲說出來。

活動採每五人為一小組採報名，不限團數，共有十四組同學來共襄盛舉。活動規則是，每組有三十秒時間說出對老師的感謝，並設置分貝機來測量每組音量，最後，選出分貝數值最大的前三名，過程中，同學都很熱情的將想對老師說的話表達出來，現場備有相機錄製過程，並於活動結束後，將影片上傳至學生會粉絲專頁，提供大家觀賞。另外，學生會於研究大樓及南川堂掛上「教師節快樂」字樣的紅布條，希望同學經過都能發現，也注意到教師節即將來臨，和老師說聲「教師節快樂」。

透過此活動，希望讓同學更勇於表達出內心的感謝，感謝老師的無私付出，總是把所學一切，毫無保留的教授學生，我們接受許多知識的同時，希望在教師節這意義非凡的日子裡，透過這次活動讓老師感受到我們的心意，期許將這份師恩傳承下去，祝天下的老師們，教師節快樂。



▲學生會會長與第一名同學合影留念



▲大家用力喊出想對老師說的話

2013日本國際長期照護課程

九月十七日，護理系助理教授吳淑貞帶領六位二技護理系學生，踏上前往日本東京的旅程，參訪日本長期照護、失智症學習療法及舒適護理，希望經由參訪日本完善的長期照護體制，讓學生見賢思齊，將來在同樣是高齡化社會的台灣，能以與他人不同的視野，為台灣長期照護增加一股新的力量。

日本新新類人的次文化挑戰，衝擊日本原有的傳統，但在日本某些小城市裡，另一種延伸傳統的高齡次文化，源源不絕的活絡在大街小巷中。一下飛機，我們就可以看到許多長輩藉由各種輔具行走在街道上，而在日本第一個行程是參訪東京號稱「老人西門町」的「巢鴨」。

街道中，販賣的都是老年人使用的生活用品，讓長者不用到各處去採買用品，甚至，還有老年人聚會的咖啡廳與俱樂部，更有趣的是，各式各樣的商店行號員工也多是老年人，而巢鴨設計有行人專用街道及無障礙設施，即使推著輔助器的長者都有安全及熟悉的地方，能自由走動而不是困在家中。

護二二甲的連明姿表示，以台灣來說，都會怕長者出門危險，多是讓長者用輪椅代步，避免他們獨自外出，以免發生危險，這裡的長者不需要他人輔助就能上下樓梯，是要讓他們能多動，不要及早失能，讓

長者能自立生活。

九月十八日，我們前往期待已久的國際福祉機器展，展出內容為身心障礙者及銀髮族在生活中食、衣、住、行產業上，設計充滿巧思的創意。以食方面來說，設計出讓吞嚥困難的長者能享用天然食材的便利包，及符合長者生理構造的餐具；以衣方面來說，有防滑、輕巧及適合長者自行選擇；以住的方面來說，有配合長者姿勢改變的可調式馬桶、椅子及居家無障礙設施。

以行的方面來說，有可自行上下樓梯的輪椅，身障人士可自行擺放輪椅及駕駛的汽車，不只設計給身心障礙者及銀髮族，包括照顧者需求的輔助工具及護理人員作業的電子表單，結合現今工業及電子科技產業，設計出讓使用者可以更便利的自立自主生活。會場中，無障礙設施的設計完善，到處可見身障人士自行前往選購合適的輔具。不只是身體方面的需求，日本人更重視介護預防，及早預防失能勝於治療，也能節省社會醫療成本。

護二二甲的林婉婷表示，看到好多小朋友或三、四十歲的身障人士，總以為無障礙設計多以失能或失智的長者，或先天性疾病的人士使用，卻忽略其他年齡的朋友需要這些貼心設計來自立生活，所以我們很

護二二甲 張靜芬 撰稿 進護二二甲 李品綺 攝影

敬佩他們可以出來選購自己合適的輔具，畢竟，最適用自己的樣式，只有自己最知道。

護二二甲的張靜芬表示，日本人真的很貼心，研發平板及電腦同步的電子護理作業表，呈現病人長時間的變化，大大節省護理人員的文書作業時間。雖然台灣的電子病歷車已推行一段時間，但是因為不便利使用，也減少護理人員照顧病人的時間，希望未來在職場有更便利的輔助工具及再教育來幫助護理人員。

兩天的行程中，體驗到日本大都市的忙碌生活，感受日本人的國民素質及面對生活認真謹慎的態度，都值得我們學習，期盼接下來幾天有更多收穫，增加見聞。



▲快90歲的奶奶在使用輔具行走在巢鴨街道上