



創辦人：證嚴上人
發行人：洪當明校長
出版：教務處出版組
校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03) 8572158
傳真：(03) 8578941
http://www.tccn.edu.tw/campus/publish/newspaper
承印：雁山彩色印刷公司

用菩薩的智慧教育人才 用父母的愛心呵護英才

—慈誠懿德精進研習

（人文室 黎依文撰稿）「慈濟不是為了蓋學校而蓋學校，是真正不忍心社會的希望不斷衰微、捨不得人倫道德的觀念逐漸淡薄，才發展教育志業。」這是上人於衲履足跡 2008 春之卷的慈示。慈誠懿德會一年一度的精進活動於10月21日、22日展開兩天的精進研習，課程包含了「納履足跡」的分享、慈誠懿德爸爸媽媽的默契以及各系主任與慈懿座談（Q&A）。四百五十位慈誠懿德爸爸媽媽齊聚在花蓮靜思堂進修，期能通過研習課程，增進知能，協助學校落實上人的辦學理想。

合心團隊及慈懿各功能組先佈達團隊目前規劃的活動及會務狀況，接著由各系主任簡介系上的發展現況及學生未來的就業資訊，提供慈誠懿德陪伴孩子們面對課業及生涯規劃明確的方向，並解答慈誠懿德爸爸媽媽的疑問。慈濟大學范德鑫教授分享輔導經驗，並以現今社會的公司行號對於職場新鮮人須具備的特質及數據，提供慈誠懿德爸爸媽媽瞭解學生在校其間所需學習的態度與良能。

翌日清晨的薰法香，慈誠懿德爸爸媽媽聆聽上人的晨語開示及志工早會，並從中得到滿滿的法喜；謝麗華主任以「美的慈濟世界」為主題，分享《證嚴上人思想體系探究叢書》讀後感，以及關懷孩子的妙方，並以「給自己的生命一個承諾」的方式，帶領慈誠懿德爸爸媽媽與自己內心對話。

慈誠懿德爸爸媽媽在分享上人衲履足跡 2008 春之卷中，對於教育志



四百五十位的慈誠懿德爸爸媽媽，齊聚在花蓮靜思堂進修。

業有諸多的期許與開示：「推廣慈濟人文，不是宣導慈濟，慈濟只是人間希望、道德的一個代名詞」；「從清純的形象，展現受高等教育的教養與氣質」。慈誠懿德爸爸媽媽的默契為著整齊的制服、不染髮等，從自身做起。上台分享閱讀心得的慈誠懿德爸爸媽媽以帶班的經驗，描繪與班級孩子互動的點滴以及課程設計的方法，且以自身的生命故事作分享。過程中有歡笑，也有感動的淚水。

短短的二日精進活動，近五百位的慈誠懿德爸爸媽媽僅有十四位的工作人員承擔生活組，爸爸媽媽們很有默契的各自分擔各項工作。精簡的營隊模式，只為了更珍惜精進的時刻。

「慈誠懿德會」是慈濟教育志業的特色，除了輔導學生在生活上的人



各系分組與慈誠懿德爸爸媽媽座談

倫規範外，慈誠懿德爸爸媽媽更以自身的生命教育引導同學走向多良能的人生目標。藉由精進研習，慈誠懿德爸爸媽媽們相互交流，更加瞭解「孩子，我該如何愛你」，並將菩薩的精神作更深入的修習，慈誠懿德精進的風範是我們最佳的學習典範。

教育部整體發展、獎補助經費與系科本位機制訪視

（本刊訊）10月20日上午，教育部三項訪視的委員們陸續來到了本校，三項訪視分別為「整體發展經費基本資料庫訪視」、「獎補助經費運用績效訪視」與「技專院校系科本位課程發展機制訪視」，於本校第一會議室、第二會議室與靜思小築中舉行。校長、陳副總亦率領著各一級主管歡迎委員們的到來。

對於本次的訪視，早在兩個星期之前，校內各相關單位即積極地準備訪視各項所需的資料，為的就是希望能夠在訪視中呈現出良好的執行績效。

委員們都是首次蒞校，當抵達校園後，發現校園環境如此地優美，無不留下深刻而美好的印象。隨後各項訪視於各個指定的地點進行簡報。訪視小組的委員們亦表示：訪視是針對過去的執行情形進行意見交流，再提供意見給學校做為參考，希望學校將經費花在刀口上，以達到確實落實執行的目的。



綜合座談中，委員們提出了許多寶貴的建議

臺灣與友邦國家護理人員國際交流學術研討會

（本刊訊）由衛生署護理健康照護處邀約的 14 名友邦國家護理人員，於 10月30 日下午到達本校，校長、教務長、主任秘書與護理系主任皆前往迎接貴賓的到來，也透過原住民青年服務社熱情奔放的原住民舞蹈表演，讓遠從外國而至的來賓們感到十分的驚喜，一開始即拉近了彼此間的距離，同時也增加了氣氛的熱絡。

14 名友邦國家護理人員遠從國

外而來，為的就是要參加十月三十一日的「護理人員國際交流學術研討會」。臺灣與友邦國家護理人員國際交流學術研討會是衛生署自九十四年即開始辦理，其中的「友邦國家護理人員培訓計畫」是為了協助友邦國家培訓其護理人才，並透過分享臺灣護理教育與實務經驗，協助友邦國家培訓其護理人才、提升護理人力素質、增進護理品質；迄九十六年為止，有

二十多個友邦國家共六十三位高階護理人員前來我國參加此項訓練計畫，不但強化了我國與友邦國家間實質醫療衛生交流，更有助於拓展我國實質外交。

本次參與護理人員國際交流學術研討會的友邦國家有甘比亞、海地、聖多美普林西比、蒙古、索羅門群島、馬紹爾群島、巴西、越南、聖文森、吉里巴斯、諾魯、史瓦濟蘭、聖克羅斯多福、尼維斯及斐濟等十四國之護理人員，於東區進行四天三夜之學術研習參訪活動。藉此國際交流機會，可協助友邦國家護理人力資源素質升級，並增加我國於友邦國家護理界的



來賓參觀書畫、花道……等教室，認識中國文化之美。



經由翻譯人員的現場翻譯，讓學術研討會收穫頗豐。



←索羅門群島護理人員在交流分享中，針對大家的提問一一解答。

影響力，宣揚我國醫療衛生實力，拓展我國實質外交關係，提高我國國際形象。

校長表示：兩天下來的學術研討會，在許多專家學者的指導以及大家共同的發表下，一定可以有很好的成果呈現出來，讓大家相互交流學習。另外也十分地感謝行政院衛生署所給予的東區主辦機會。

在國際交流學術研討會中，邀請到了花蓮縣衛生局林南岳局長、花蓮縣秀林鄉衛生所田惠文主任、署立花蓮醫院護理部林麗娟主任、基督教門諾會醫院韋淑玲副院長，針對「花蓮公共衛生發展」、「臺灣東區原住民族健康促進」、「臺灣東部原住民醫院之健康照護推動成果」及「臺灣東部偏遠地區行動醫療服務推動與落實」等相關議題進行分享，另外亦邀請索羅門之 Ms. Delores Matangani 及吉里巴斯的 Ms. Akineti Nikuata 以「醫院護理教育」及「醫院管理及公共衛生政策」議題進行交流。

人體試驗計畫申請說明會

（研發中心 李志偉主任撰稿）學術研究不僅是教師能否順利投稿於國際期刊，亦是校際競爭主要指標之一。人體試驗計畫同意書為國際期刊投稿時之必備文件，故研發中心特地為此於9月30日舉辦「人體試驗計畫申請說明會」，以利校內同仁均能成功順利完成人體試驗計畫申請作業，以達 98 年 1 月 1 日起的校內人體試驗計畫申請案均能檢附人體試驗計畫同意書之既定方針。

本說明會由慈濟醫學中心人體試驗委員會莊雅慧組長主講。莊組長於慈濟醫院擔任護理長多年，並經院方選派至美國接受 IRB 之相關訓練。以其多年實務經驗，莊雅慧組長明確指出人體試驗計畫申請須知之相關注意事項。



莊雅慧組長指出人體試驗計畫申請之相關注意事項

說明會主要內容分成：1.人體試驗定義 2.人體試驗管理機制3.醫療機構人體試驗委員會組織及作業基準（包含總則、人體試驗委員會之組織及召開、人體試驗計畫之申請與審查、決定之形成、監督與管理、紀錄及附則） 4.受試者保護機制 5.計畫主持人資格 6.計畫審查流程與準則 7.嚴重不良事件通報……等內容。

本次說明會，以講者與聽者 Q&A 之互動方式圓滿結束。研發中心並感謝講者之用心、聽者之專心，預祝校內教師人人均能研究有成、投稿成功。

物理治療系「藍芽無線生理回饋儀之操作與應用」操作教學

（物理治療系 任淑琦撰稿）近年來由於實證醫學逐漸被重視，為了增強物理治療系學生的實驗設計與邏輯思考能力，物理治療系三年級的學生都必須修習物理治療研究方法導論的課程，讓同學可以實際設計實驗，並在老師的指導下完成。這樣的訓練可以幫助有心就讀研究所及未來在臨床上對實證醫學的研究有興趣的同學。

學生設計了實驗題目，接續就是去思考能用什麼工具以回答所提出的假設，解決問題。因此，物理治療系於9月30日舉辦了藍芽無線生理回饋儀之操作及實驗應用，特別邀請國揚儀器公司之研究專員，針對藍芽無線生理回饋儀做詳細的原理介紹、實驗應用及實際操作之教學。

首先專員先介紹應用的部分，生理回饋儀是一種可用來監控生理訊號的工具，其中生理訊號包括：體溫、心跳、呼吸次數……，可讓當事者知道自己此時此刻的生理狀況。此工具可用來評估、監控以及訓練適當的生理反應，運用此法可幫助個案了解並控制自己在壓力狀態或者受傷後所導致的身心失調狀態。

專員接著詳細的介紹儀器硬體或軟體部份的操作，且讓同學當受測者以實際體驗操作教學，後續再以分組的方式，讓同學輪流當施測者及受測者以熟悉操作步驟。藉這樣的課程及操作，更能啟發同學對研究的興趣以及研究技術操作的熟悉，將有助於本學期物理治療研究方法導論的學習。



專員詳細介紹儀器硬體軟體的操作

實驗室安全衛生管理講習 落實安全衛生管理規範

（本刊訊）依勞工安全衛生法之規定，勞工對於安全衛生教育與訓練有接受之義務。因此總務處環安組針對校內實驗室的負責人與運作危害物質人員於9月30日舉辦了一場「實驗（習）室安全衛生管理」講習，邀請到財團法人臺灣產業服務基金會的陳正容工程師蒞校擔任研習的講師，藉以預防工作場所災害之發生，並落實本校實驗（習）場所安全衛生管理之規範，本校也應盡速因應 GHS 制度轉換，建置化學品全球調和制度（GHS），以符合法令規範。

陳正容工程師畢業於高雄第一科技大學環境與安全衛生研究所，過去曾擔任教育部南區教育研發中心種子教師，現為財團法人臺灣產業服務基金會工業安全組工程師。擁有勞工衛生管理、勞工安全管理甲級……等證照，資歷可說是十分地豐富。透過陳正容工程師的專業指導，將可以大大地提升校內的安全衛生管理。

在實驗室安全與衛生管理的課程中，陳正容工程師首先以新聞剪報來向大家說明生活中可能遇到的潛在危害，並針對潛在危害提供了許多的預防措施。陳工程師強調：其實在日常生活中，就可以注意到許多的潛在危害因子。現以生活上的實際案例來向大家介紹，可以與實驗室安全衛生管理做一結合，以作為預防災害的參考。

化學品全球分類及標示調和制度（GHS）是一套全球一致化的化學品分類與標示系統，專門提供化學品安全資訊予勞工，以減少運作（製造、運輸、處置或使用）過程之危害；或於意外事故發生時，能正確且迅速地善後，降低化學品對人體與環境間造成之危險，以減少化學品跨國貿易必須符合各國不同標示規定之成本。陳正容工程師表示：化學品全球分類及標示調和制度（GHS）涵蓋了物理性、健康及環境危害性，能讓勞工對工作場所化學品危害有更周全的認知，可以有效地防災與減災，因此對於 GHS 的建置，實有其必要性。



全校教職員歡迎陳正容工程師蒞校演講

兩個小時的實驗（習）室安全衛生管理講習，透過陳正容工程師專業的講說與指導，讓校內的實驗室負責人及運作危害物質人員，對於實驗室的安全衛生管理以及危害物各項辨識與分類管理實務，都有了更深一層的瞭解；對化學品全球調和制度（GHS），也都有了初步的認識。校內的安全衛生管理一直擁有良好的成績，透過本次的講習，將可以得到更好的執行績效。

醫管國際交流成果發表會 拓展國際視野與觀點

（本刊訊）今年的七月、八月醫務管理系分別至日本、澳洲舉行國際交流活動，為了將兩次的國際交流成果呈現給全校師生，因此選於 11 月 12 日下午假國際會議廳舉行「臺日暨臺澳國際交流成果發表會」。為讓成果展現得更加全面，醫務管理系還特別邀請當時一同前往的畢業學生回到母校來心得分享。透過醫務管理系師生們國際交流成果的展現，讓參與發表會的同學們感到相當的振奮，同時也拓展了國際視野。

醫務管理系臺日、臺澳國際交流，在出發之前的幾個月，即已積極地投入一切必要的準備與訓練。七月的臺日國際交流，是前往日本的川崎醫療福祉大學、東北福祉大學與台高齡失智介護研究研修中心進行國際交流；而八月的臺澳國際交流則是前往澳洲昆士蘭科技大學（Queensland University of Technology）、格理菲斯大學（Griffith University）與雪梨大學（University of Sydney）進行「醫務與健康服務管理國際學術研討會」交流。臺日的國際交流，為了要讓學生的學術專題發表於日本川崎醫療福祉大學的學術研討會上，醫務管理系的同學們即利用了暑假及空餘時間不斷地練習英文演講與手語，這些努力是頗為困難與艱辛的，但也使得醫務管理系的師生們在川崎醫療福祉大學上大放光彩。

成果發表會中，首先由陳志聖老師向大家分享於川崎醫療福祉大學兩校精采的學術專題發表及川崎醫療福祉大學附屬醫院的參訪過程。陳志聖老師提到，在川崎醫療福祉大學的學術專題交流，雙方的發表如同「華山論劍」一般，都彼此提出問題，期望能夠難倒對方，顯現出如國際論文發表一般的緊張氣氛；而後藍毓莉老師與湯麗君老師分別針對東北福祉大學醫療經營學系與仙台認知症研究中心、仙台老人介護機構分享參訪的心得。隨後三位老師再分享於臺澳國際交流中，昆士蘭科技大學（Queensland University of Technology）、格里菲斯大學（Griffith University）及雪梨大學（University of Sydney）三所學校的概況與參訪交流心得。

校長表示，醫務管理系過去一直很用心地在推動國際交流，帶來了許多豐碩的成果，與以往有所不同的則在於這次有雙方學生共同的學術專題成果發表與交流，這是本校在教學上的成就與榮耀。透過今天的國際交流成果發表會，將臺日、臺澳的國際交流成果予以發表、展現出來，可以讓校內師生們做一參考。因為在國際化、地球村的時代裡，走向全世界是必須要的觀念與方向。

醫務管理系蔡宗宏主任也表示，一同前往國際學術交流的學長、學姐們，在出發前的三個月即展開了密集的集訓，除了要將專題成果翻譯成英文、並以流利的英語來發表外，還要學習並熟練手語，因這當中努力不放棄的過程，才能夠在日本的國際學術交流中展現出輝煌的成果。



醫務管理系特別邀請黃仕涵、蔡尚諺、鄭美珍、李佳盈回到母校來與大家分享交流心得。

教師成長在職教育講座

（本刊訊）11月4日下午三點二十分至五點二十分教師發展中心於教學研討室舉辦教師成長在職教育講座，邀請到慈濟大學教育研究所張景緩教授前來擔任本次講座的講師，講題為「大學生的學習輔導，提升學生的學習動機」。

講座中，張景緩教授首先以影片欣賞來讓參與講座的老師們回顧幼兒的學習情形，之後是兒童，最後則是青少年。影片說明了每個人的成長背景與學習經驗都不盡相同，因此每個孩子都是獨特的，每個孩子的大腦功能也都不相同，也因大腦功能會自我組織，遂引起了廣泛的研究。

張景緩教授表示：老師在教學過程中如何強化學習，以讓學生從短期記憶的強化而進入長期記憶。在課堂上，學生所強化的也許是老師在課堂上所講的笑話，或者是課堂上的重點課程。然而，每個人的大腦功能不同，因此強化的事物也會因此不同。

張景緩教授進而強調，老師不要一味的一直對著課本或 Power Point 講課，可以對於不同年級藉由不同話題以對話方式讓學生和老師產生互動，這樣的教學方式比較容易引起學生的注意，而且學習效果比較佳，學生也較容易懂。

從大學生的成長歷程及大腦的研究中，學者研究出每個人都是獨特的，老師必須要去學習尊重每個獨特的學生，尊重每個學生獨特的想法。但也因為這樣，老師在講課上便遇到困難，重新思考教導學生最適當的方法以及最令學生記憶深刻的教學方式，將可以提升每個學生的學習動機。



張景緩教授強調老師必須要學習尊重每個獨特的學生

北大哲學系戴超老師演講 以生命自由反思人生哲學

（本刊訊）為了讓資訊工程系的同學除了在資訊相關課程領域之外，加強同學在資訊人文素養領域的瞭解，資訊工程系特地於 10 月 6 日下午，邀請北京大學哲學系博士候選人——戴超老師蒞臨本校主講「生命的自由」專題講座。現場除了資訊工程系的學生外，放射技術系的同學亦前來聆聽，透過戴超老師精闢的人生哲理講述，讓同學們反思起自己未來的定位與方向。

目前為北京大學哲學系博士候選人的戴超老師，在大學時代為土地資源管理系，研究所則主修西方哲學，博士則攻讀中國哲學，以其思考自身未來的方式，從理工背景而改修哲學。戴超老師表示，理工背景可以自身的能力來為自己取得一切高品質的生活，但是必須要去反思以確定那是否是自己真正所想要的？因此他自己捨棄了可以擁有豐厚收入的理工科系，而改讀以哲學。

戴超老師進一步指出，過去在傳統的社會標準上，有著許多的標準與束縛，或許是功利主義，也或者是當代的價值觀，都會讓一個人循著固定且侷限的模式去進行，而不能有所突破。因此每個人都應該要去反思，去思考著合適於自己的生命狀態、自己的未來，才能夠讓自己存在於真正的生命自由。

走著自己的路，活出自己的味道，除了在現有的思維模式外，戴超老師給同學們點出了另一個生命的自由。人生的抉擇固然可以依循著傳統，但是否為自己所需要的，就必須要由自己去思考了。戴超老師以自我生命為本位的哲學講說，讓同學們可以好好思考自己未來該如何規劃。



戴超老師期望每個人都應該要去反思，去思考合適於自己生命狀態的什麼？

環保站體驗課程落實生活環保的理念

（本刊訊）配合本校 19 週年校慶人文系列活動——「靜思勤行道，慈濟人間路」主題，總務處結合人文室共同舉辦「教職員工環保站教學體驗課程」。讓教職同仁們藉由騎腳踏車到環保站，實踐節能減碳，並在環保站進行分類以推廣環保教育課程，讓教職同仁們對環保有更深一層的認識。

19 日下午三點三十分，38 位教職同仁們齊聚於宿舍區大門口，準備以單車前往中央路環保站，雖然寒風習習，但大家仍將單車行視為活動前的暖身運動，一路上同仁們於鄉野小徑中慢活緩行，除了達到減碳的目的外，也讓平日辛勤辦公的同仁們多了個運動的機會。

到了環保站後，環保站師兄、師姐們首先為同仁們安排了一場課程，讓同仁們認識到慈濟在環保上的努力過程與成果，接著環保站師兄詳盡的回收分類解說以及「環保十指口訣」的介紹，讓大家更清楚、更明瞭環保回收的分類。本次的體驗課程同時也安排了環保分類的實作，讓同仁們實際去體驗資源回收的分類與處理。

牛江山總務長向教職同仁們表示，環保站教學體驗課程只是一個開始，期望每位同仁都能夠從日常生活中落實生活環保，疼惜大地，就從付出行動的這一刻開始做起。



透過環保站師兄實際的分類解說，讓大家對於資源分類有了更深的認識與瞭解。



為了節能減碳，教職同仁們騎單車前往環保站。

榮譽榜名單

97年度私立教育事業協會模範教師

陳姿妃	護理系講師
田培英	護理系講師

96學年度優良教師

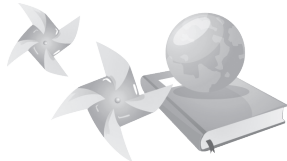
蔡長書	教務處教務長
李志偉	研究發展中心主任
黃千惠	物理治療系副教授
戴國峯	通識教育中心助理教授
耿念慈	通識教育中心講師

96學年度優良職員

陳嬌芳	學務處學生生涯諮詢中心主任
林筱瑋	學務處體育組辦事員
賴春伎	醫務管理系辦事員

96學年度優良教師

蔡裕美	通識教育中心主任
牛江山	總務處總務長
吳育儒	物理治療系系主任
蔡宗宏	醫務管理系系主任
鄧琇介	通識教育中心講師
許瑋麟	資訊工程系系主任
宋惠娟	護理系助理教授
李玲玲	護理系副教授
江明珠	護理系講師



「幹細胞在放射治療的應用」專題演講

（本刊訊）放射技術系於10月 20 日下午假研究大樓四樓階梯教室舉辦「幹細胞在放射治療的應用」專題演講，邀請到劉威忠老師來為放射系三年級與放醫所的同學說明幹細胞與放射治療在醫學上的用途。幹細胞在醫學上可以拯救特殊疾病，例如：白血病，它是一種血液或造血器官的惡性疾病，俗稱「血癌」。

劉威忠老師表示：幹細胞類型分為胚胎幹細胞、胎兒幹細胞、臍帶血幹細胞與成體幹細胞。幹細胞可運用在很多地方，例如：腸道症候群、血液與掉髮治療，而幹細胞在移植的過程中，則要避免輻射的照射。

另外，劉威忠老師也向學生們表示，癌細胞會命令破骨細胞去攻擊正常的骨頭細胞而一直感染，不過可用奈米藥物去治療。癌細胞也可用放射線去做化療，

不過這樣會讓好細胞一起被殺死。所以現今有標靶治療將癌細胞殺死，它會鎖定癌細胞將其殺死，而不會破壞周邊的好細胞。

最後劉威忠老師對所有的學生勉勵，身為一名放射師，要將攝影學得精，以免使醫生誤判而延誤病人就醫的黃金時期。同時也期許所有的同學，能在學習階段，不斷的充實自己，多學習，讓自己未來能成為優秀的放射師。



劉威忠老師向同學說明幹細胞與放射治療在醫學上的用途

妙花無量——清雅之美

（人文室 蔡宛真撰稿）上人早年講述《無量義經》之內容，可謂「掃除眾生無明，力行菩薩道」之最佳良導。11月4日的花道課程即由普師父為大家介紹「妙花無量」單元之一：清雅之美。

清雅之美即闡釋人與花之對話。除了花草的自然美外，還包含了人文情懷。要能「其心禪寂，常在三昧」，具足戒德，心不散亂，智慧具足，內心的境界，常在禪寂之中。花香需順風撲鼻而來，才聞得到；但是道風德香熏一切，逆風亦香。人人照顧好自心，用愛耕耘福田，同時也在他人心地播撒善種，如此才能使家庭美滿，社會祥和，人間也才會幸福。

用心讀每一朵花、每一片葉，將靜思語融入花道技巧中，花道實為生活之道，亦是修行的菩薩道；不僅美化生活環境，更自我淨化、涵養性情、進而體驗生命，領悟生命的意義。這也是慈濟人文教育精神所在。

課程最後，每位教職員將自己作品供佛。在真善美花道中，感念四重恩，並誠心祈三願：一願淨化人心，二願祥和社會，三願天下無災難。用惜福、感恩之心體驗自然生命之生生不息，啟發大家對人文的省思，以達淨化心靈，也讓花道體驗活動畫下圓滿句點。



教職員歡喜的將自己完成的作品供佛。感念四重恩，並誠心祈三願。

關懷生命研習營—營隊第一天

(通識教育中心 提供)

晨鐘起

10月4日清晨五點半，一群身著本校制服的學生工作人員，已經在校園走廊穿梭，忙著九十七學年度第一學期「關懷生命研習營」的報到及準備迎接營隊的學員。六點半學員開始陸陸續續前來報到，小隊輔也列隊歡迎學員的加入。德懋師父叮嚀全體師生用心，體會兩天一夜的課程活動。

靜思堂

學員一下車，遠邊早已傳來歡迎的歌聲，他們是一群活動組的工作人員以及北區教聯會的老師們。進入感恩堂前，必須先學會如何把鞋子放入鞋袋裡，北區教聯會媽媽不厭其煩的教導每一位學員，學員也都認真的學習如何將鞋子放入鞋袋內。本次「關懷生命研習營」於花蓮靜思堂及本校舉辦，由本校通識教育中心及北區教師聯誼會主辦，其中學員、學生工作人員、北區教聯會老師以及本校教職員共 444 人。

覺有情悟大愛

許慎慧師姑分享喪子之痛如何化慈悲的力量。慎慧師姑口中的蕭智謙當年就讀文化大學，是同學們眼中的開心果，樂於助人的他，在學校結了很多好緣，是個人見人愛的好孩子。在一場車禍中摔落兩公尺深的山谷，傷及腦幹，經急救過後宣布腦死，家屬在得知無法將智謙生命搶救回來後，師姑想到兒子生前是個熱心助人的人，所以立即做出器官捐贈的決定，捨小愛做大愛，讓智謙的生命再延續。

許慎慧師姑說，今天能夠站在這裡和大家分享有兩大功臣。一是在失去兒子那條幾乎走不過的路上，有慈濟人的支持、愛護與陪伴；二是看到受贈者身體健康，又能與家人和樂融融的在一起，這讓師姑感到無比欣慰，也覺得一切是值得的。看到那麼多人受惠，師姑內心為她兒子智謙的大愛感到驕傲，雖然他人已不在身邊，但只要想起有這麼多人因為智謙而活著，才發現其實智謙從不曾離開。

師姑期許在場的所有同學：「只要你們身體健康，就是對父母報恩。」

桃子的春天

上人說：「天空破了一個洞，誰不悲悽？」阿桃師姑分享她在做美容業時，利用空閒去做環保，不捨資源流失，認真作環保，依垃圾分類做資源回收，也參觀焚化爐的運作，了解焚化垃圾的結果。不忍大地受毀傷，因此阿桃師姑體悟放下身段才能真正做功德，讓心變柔軟。

如何揮灑生命的彩筆

慈濟醫院護理師林宜靜分享選擇護理這條的心得以及王翠蘭學姐分享對護理工作的熱愛。

兩位學姐回憶從護理實習生轉換成護士的角色過程，常常因為加班、病人病情加重、病人突發狀況而有離職申請的衝動，幸好督導的一句話：「只要你有心，只要你願意，我們等你。」安定了衝動的心情，之後一留就是八年。如果可以自己看待指責的意義是對事而不是對人時，相信身心就能像蝴蝶展翅高飛，發出強大能量的「蝴蝶效應」。因此學姐們也勉勵同學「一卸消極頹喪眼光，轉而用積極正面的角度去面對困難」，將會讓自己每天很開心的上班。

當我們得到了溫暖 想到有人正在受風寒

(人文室提供) 天氣逐漸轉涼，想到四川大地震災民災後如何度過第一個冬天，就心生不忍。慈誠懿德爸爸媽媽帶領同學一起「回歸竹筒歲月」，體認粒米成籬、滴水成河之真理，人人只要少喝一杯飲料，集合班上人人力量，就能幫助災民度過三個月寒冬。上人對慈濟人亦殷殷叮嚀，「有十捨一，莫有一欠九」，愈是不景氣，我們更是要回歸到竹筒歲月，匯聚小愛成大愛，在付出幫助他人的同時，學會知足與感恩。

每回慈濟志工進行冬季發放，總是匯集許多愛的故事，這些故事透過慈誠爸爸、懿德媽媽分享，感動同學。10月29日班級代表將竹筒呈校長及主秘轉達慈濟基金會，期盼人人的一分愛心和祝福能讓災民得到

溫暖。當大家把竹筒裡的零錢倒入一個大容器，隨著「叮叮噹噹」的聲響，容器漸盈，同學也見證了原來只要人人付出一點點，匯聚在一起，也是不小的數目。人人「莫因善小而不為，亦莫因惡小而為之」。校長肯定同學的發心，也請班級代表向同學轉達感恩之意。此次匯聚 38 班同學捐款，共 48,178 元。

上人在 10 月 20 日的人間菩提開示：「清平的生活，在金融風暴中，人心更為重要；一個念頭可以影響一生」、「心存善念，心就會平、氣就會和；人人守本分，回歸儉樸，清淨心多造福，社會自然消弭災難、祥和平安。」匯聚一分善念，世界就多一分和平與安祥。願在慈誠懿德爸媽的拋磚引玉下，引導同學將這份善念與愛，繼續延續。

附註：據基金會統計，只要一千塊，就能幫助一個災民度過三個月有暖被、有米糧的寒冬。若同仁有意響應「慈濟基金會冬令發放——寒冬送暖」，可洽人文室依文。



班級代表將竹筒呈校長轉送慈濟基金會



「叮叮噹噹」的聲響，容器漸盈。只要人人付出一點點，匯聚在一起，就是不小的數目。



許慎慧師姑的故事，感動台下的每個學員。



行的威儀：吃飯要「龍口含珠，鳳頭飲水」。

慈悲的足跡

宗教處葉秉倫師兄與同學分享主持「大愛深度報導」的心路歷程，以及為何放棄澳洲的高薪而來到花蓮慈濟承擔起上人的志業。

剛承擔「大愛深度報導」時，秉倫師兄對自己沒有信心，因為畢竟自己沒有傳播的專業，上人就說：「如果你連深度報導都無法承擔，那怎麼幫我承擔慈濟？」上人教導秉倫師兄「事中盡心，事後寬心、隨緣，遇到事情要勇敢承擔」的故事，正是教導我們要用心，而不是擔心。

見證生命體會大愛

由慈濟基金會吳承勳師兄引領同學參觀大捨堂，「人身只有使用權，沒有所有權」。大體老師在生命的終點捨身育才示現了生命高尚的意義與價值，讓學員省思如何看待自己的生命價值。由於慈濟人率先將捐獻大體供作醫學研究，愈來愈多的會眾也熱烈簽署。

天堂的媽媽

這部片的劇情描述一位自幼失母飽受欺凌長大的張秀玲，三十二歲意外發現罹患乳癌，醫生宣判她只剩三個月生命。秀玲萬萬沒想到自己的三個兒女，竟然面臨跟她一樣自幼失母命運。堅強的她決定留給孩子不一樣的人生，她開始帶領著孩子面對死亡，訓練孩子獨立的生活，適應沒有她的日子。而在癌症折磨痛苦中，她仍然到處做環保、擔任志工，讓孩子體認到生命的意義不在長短，而在它的廣度和深度。

天堂的媽媽讓學員激起心中的另一波悸動，流下感動的眼淚，護五二乙柯鈞騰同學心得分享中說：「上天無法完整照顧每個人，所以給予每個人一對天使——我們的父母。每個人的父母或許不是最完美的，但是給予自己孩子的『愛』都是圓滿的。」鈞騰也說：「從現在起第一要務要學會愛自己，第二是改變對父母的態度。小時候常常和媽媽吵架，後來也學會了為父母親著想的心情。因為父母都是為子女好，父母給予孩子成長的空間，而孩子也要給予父母的疼惜。」護二一乙蔣文馨同學於開學前的一場車禍，她與媽媽都受了傷，這場災難讓文馨感受生命的可貴及珍惜生命，體會到孝順要即時，更要勇敢即時的對家人說「我愛你」。

榮譽榜

- ◎ 恭喜通識教育中心王美人老師榮升副教授
- ◎ 恭喜醫務管理系郭德貞老師榮升助理教授
- ◎ 恭喜護理系羅淑芬老師所著之「傷口護理與處置遠距教學課程」獲教材補助費 30,000 元。
- ◎ 恭喜護理系林祝君老師之「長期存留導尿管技術數位教材製作」課程獲教學多媒體教具製作費 42,490 元補助。
- ◎ 恭喜放射技術系「東部輻射安全防護教育暨人才培育」計畫中之 36 小時《游離輻射安全防護 A》教材獲教育部專案補助出版。

96 年度第二學期優良導師 (日間)

- ◎ 護理科 陳姿妃老師
- ◎ 護理科 陳美伶老師
- ◎ 護理科 曾瓊禎老師
- ◎ 護理系 田培英老師
- ◎ 醫管系 葉素汝老師
- ◎ 醫管系 藍毓莉老師
- ◎ 放射系 鄧秀介老師
- ◎ 會資系 謝美緞老師

96 年度第二學期優良導師 (進修部)

- ◎ 護理系 戴國峯老師