

# 112年大學雙語教師專業發展中心(EMI PD Center)課程簡章

## 一、課程目的及說明

因應全球化趨勢，行政院頒布了2030雙語政策，積極推動高等教育雙語化。因此，教育部委託國立成功大學外語中心辦理「大學雙語教師專業發展中心計畫-複合式線上培訓課程」，期望協助大學教師能進行專業領域英語授課(English as a Medium of Instruction, EMI)，目的在於以雙語力加值專業力，強化臺灣年輕世代的全球競合力。

大學雙語教師專業發展中心(EMI Professional Development Center, EMI PD Center)旨在培訓EMI專業領域授課教師，於112年度舉辦三梯次以「EMI語言(Languaging)」及「EMI教學策略(Pedagogies)」兩大主題的複合式線上培訓課程。課程內容涵蓋輔導受訓教師運用雙語授課教學流程、多模態鷹架教學資源、AI 數位資源協作，並隨時更新最新國際相關研究及教學案例，供受訓教師進行國際鏈結以及根據自身教學的在地需求進行教學修正。最終再透過EMI教學實例分析、分組探討、微型教學等方式，協助受訓教師發展EMI授課教學知能及經驗。

敬邀全國大專院校有意願發展專業領域英語授課的各領域教師踴躍報名，每場次以30名為限。

## 二、報名資訊

### (一)參加對象：

全國大專院校有意願發展EMI授課之各領域(非語言類)及未曾參與過此課程之教師為優先。

### (二)報名期間及報名網址(僅受理透過報名表單進行的報名)：

第四梯次：112年3月31日(五)至112年4月17日(一) 23:59止

報名網址：<https://forms.gle/BDjngjP8Rt3TysUF7>

第五梯次：112年5月22日(一)至112年6月5日(一) 23:59止

報名網址：<https://forms.gle/zoJcgjTZRVqKjY1Z6>

※若報名者提供資訊不完整及不屬實，本中心將不受理。

### (三)錄取名單公告：

第四梯次：112年5月19日(五)

第五梯次：112年6月30日(五)

(公告於EMI PD Center網頁<https://emipd.tw/>)。

(四)各梯次學群課程時間表：

| 梯次   | 學群領域        | 時間                        | 6小時教學實例分析及個人微型教學 |
|------|-------------|---------------------------|------------------|
| 第四梯次 | 生物及醫農科學領域   | 112年7月3日(一)至112年7月7日(五)   | 7/14(五)、7/15(六)  |
|      | 工程及應用科學領域   | 112年7月10日(一)至112年7月14日(五) | 7/21(五)、7/22(六)  |
|      | 人文及藝術領域     | 112年7月17日(一)至112年7月21日(五) | 7/29(六)、7/30(日)  |
|      | 社會科學(含商管)領域 | 112年7月24日(一)至112年7月28日(五) | 8/5(六)、8/6(日)    |
| 第五梯次 | 生物及醫農科學領域   | 112年7月31日(一)至112年8月4日(五)  | 8/12(六)、8/13(日)  |
|      | 工程及應用科學領域   | 112年8月7日(一)至112年8月11日(五)  | 8/19(六)、8/20(日)  |
|      | 人文及藝術領域     | 112年8月14日(一)至112年8月18日(五) | 8/25(五)、8/26(六)  |
|      | 社會科學(含商管)領域 | 112年8月21日(一)至112年8月25日(五) | 9/1(五)、9/2(六)    |

### 三、課程資訊

(一)費用:免費

(二)上課時間:課程為期五天,每天上課6小時(9:00-12:00;13:00-16:00),共計30小時。

(三)每位受訓教師另須完成6小時教學實例分析(4小時非同步個人作業)及微型教學作業(2小時同步線上講師課程)。

(四)上課地點:線上 Cisco Webex授課(需自行準備電腦、耳機、麥克風、鏡頭等設備)。

(五)受訓教師們在學習過程中倘若有教學上的需求,皆可向中心申請一對一的顧問諮詢服務。

(六)課程內容如下：

112年大學雙語教師專業發展中心(EMI PD Center) 課程表

| 日期<br>時間   | Day 1  | Day 2  | Day 3  | Day 4   | Day 5  |
|--|--|--|--|---|--|
| 8:40<br>9:00   | 報到   |  |  |   |  |
| 9:00<br>12:00  | -台灣雙語教育全球在地化<br>課程規劃及實踐<br>Globalized EMI course design &<br>practice in Taiwan<br><br>-EMI教學檢核表<br>EMI teaching checklist | 英語授課攻略<br>-多視態教學設計<br>-跨語言溝通策略<br><br>Effective EMI strategies<br>-Multimodality<br>-Translanguaging | EMI ODIR 授課語言<br>-標示語<br>-簡化語言<br>-口語使用<br><br>Instructional language for<br>ODIR:<br>-Signposting<br>-Simplify language<br>-Use spoken language | 互動討論教學之應用:<br>目標、方法及語言<br><br>Class interaction for<br>active engagement:<br>goals, methods, & language | -上傳小組微型課程教學<br>Upload group microteaching<br><br>-AI回饋<br>AI Feedback (otter, youtube)                     |
| 12:00<br>13:00   | 午休   |  |  |   |  |
| 13:00<br>16:00   | -以終為始之EMI課程設計<br>EMI backward course design<br><br>-ODIR英語授課教學流程<br>ODIR procedures  | 提升語言辨識度與授課理解度<br><br>Enhance intelligibility &<br>comprehensibility                                  | 數據與資料地關連<br><br>Language for data/chart  | 小組微型課程<br>教學流程規劃及演練<br><br>ODIR implementation<br>(8-min group microteaching)                           | -小組微型課程教學<br>自我評量與小組互評<br>Group microteaching review &<br>feedback<br><br>-EMI專業永續發展<br>Sustainable EMI PD |
| <p>表定之五日課程共計30小時，另有6小時教學實例分析及微型教學作業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4小時(非同步之個人作業): <ul style="list-style-type: none"> <li>-觀看及分析其他組員之個人微型教學影片</li> <li>-觀看及分析國際學者的教學影片</li> </ul> </li> <li>2小時(同步線上講師課程): <ul style="list-style-type: none"> <li>-EMI領域專家分析教學實例及回饋學員之微型教學</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |   |  |

#### 四、結業證書核發說明:

(一)於該梯次所有學群領域課程結束後統一核發

1. 課程修畢總時數為36小時(30小時課程+6小時教學實例分析及微型教學)。
2. 總修研時數須達30小時(含)才予以核發(當中須包含2小時之微型課程教學)。

(二)參與者須簽到退，如需請假，請填寫請假單:

1. 請假總時數勿超過6小時。
2. 本課程無提供單堂補課及回看錄影。

如有疑義，歡迎於周一至周五(9:00-17:00)洽詢本中心(06)275-7575#52023;#52024;#52035;#52036;  
[support@emipd.tw](mailto:support@emipd.tw)。本簡章若有未盡事宜，本單位保留修改之權利。