

開課班級	護理系二一甲					
授課老師	李欣慈					
中文課程名稱	健康評估					
英文課程名稱	Health assessment					
課程說明 (中文)	健康評估是一門二學分的必修課程，每週上課兩小時;課程內容主要提供成人、孕婦及嬰幼兒評估技巧及知識，以促進學生臨床照護能力。課程的重點有三：1) 如何取得及運用健康史；2) 確立異於正常解剖生理的情況；3) 分析及紀錄不正常的情況					
課程說明 (英文)	Health assessment is a 2—credit， 2—hour course and this is required for all nursing students. This course provides health assessment skills and knowledge in Adults， pregnant women， infants and children. It is intended to enhance students’ ability in clinical practice. Course emphasis is on：1) taking and using a health history; 2) identifying deviations from the usual or anticipated anatomical and organ conditions; 3) analyzing and reporting collected data					
教學目標	健康評估與實驗是臨床護理照顧服務的基本課程。課程之目的在使學生能執行身體評估技巧所收集之資料運用於Roy’s護理中的生理模式。本課?欲達成的目標如下：一、認知方面：1. 能瞭解身體評估技巧在護理照顧過程中的意義、目的與功能。2. 能掌握治療性溝通原則，收集個案的健康資料。3. 藉由健康史與資料的獲取去確認個案的需要4. 能說出執行健康評估的適應症與理由。5. 比較與對照執行身體評估時所收集的資料與器官系統的生理或病理現象6. 能熟悉與說出身體評估常見的異常徵候及症狀。二、技能方面：1. 運用觀察法及適當的會談技巧去獲取個案的健康史2. □依步驟正確執行身體評估技巧，視診、觸診、叩診及聽診3. 正確的使用身體評估工具4. 確認正常的?理現象，並將異常者通報與轉診，以進一步的評估5. 分析、判讀所收集的資料，並據此執行護理計畫6. 能運用溝通技巧與個案、組員建立良好合作關係。7. 能依個案需求的優先順序，執行身體系統之評估。三、情意方面：1. 在個案檢查的過程中，能恪守護理倫理、尊重個案。2. 在身體檢查評估的過程，能適時對個案表達關懷。3. 能遵守課室規範，愛惜輔助教學模型及設備。4. 瞭解身體評估課程的重要性，並樂於運用身體評估技巧於個案的照護上。5. 在日常生活中，能關心自己及家人的健康狀況。6. 能瞭解自己知識及經驗不足，積?噓力學習。7. 能以從事護理照顧服務工作為志趣。					
教學方法	講述法、示教、回覆示教、實例說明及討論					
教學評量	期中考42%；期末考48%；平常成績10%（課堂參與及小考，授課老師於課堂上說明）					
參考書目	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
	1		Advanced Health Assessment and Diagnostic Reasoning	Rhoads, J.	Lippincott Williams	
	2	貝氏身體檢查指引（9th ed.）		劉禹葦、陳麗華編譯	台北：合記	
	3	身體評估－統合與應用（2nd ed.）		李姣姿等	台北：合記	
	4	理學檢查與健康評估（2nd ed.）		朱家瑜譯	台北：藝軒	
	5		Bates’ Guide to Physical Examination and Hiatory Taking（10th ed.）.	Bickley, L. S.	Mosby	
	6	健康評估與鑑別診斷	Advanced health assessment and clinical diagnosis in primary care	Dains, J.E. et al.	Elsevier	
	7		Health assessment :／a nursing approach	Jill Fuller & Jennifer Schaller-Ayers	Lippincott Williams & Wilkins	
	8					
	9					
	10					
	11					

吳曼旻 - 醫護英文術語（一） 課程綱要

開課班級	護理五二甲				
授課老師	吳曼旻				
中文課程名稱	醫護英文術語（一）				
英文課程名稱	English for Nursing Terminology I				
課程說明 (中文)	本課程的設計是針對護理科五專二年級學生於日後之臨床專科學習與實習做準備。課程內容會先介紹基礎之醫護共通用語，如一般病房常見用語、交班常見用語及常見檢查與治療等。之後再以系統性概念介紹醫護術語及常見對話的練習。期望學生在修畢此課程後，對日後其專業核心課程學習及臨床實習之應用有實質上的幫助。				
課程說明 (英文)	This course is designed for students in the second year of a five-year junior college program. It's aimed to help students to be prepared for academic study and clinical practicum. Content includes general medical conversation, assessment and treatment terminology, as well as consists of systematic introduction of disease care and communication. It's expected that students will be able to practice medical terminologies in their academic study and clinical practicum.				
教學目標	認知 1.能瞭解臨床常見術語之字根、字尾與字首等概念。2.能瞭解病房常見用語及交班常見術語、常見檢查技術與治療等。3.能瞭解呼吸系統、腸胃系統、肝膽系統及泌尿系統之入院、治療、出院之醫護術語及對話。技能 1.能正確說出臨床常見術語的發音與結構。2.能演練出常見醫護情境及個案評估的對話。3.能應用常見醫護術語於學習評量活動，促進自我的學習。情意 1.能展現積極學習的態度，樂於參與課堂討論及評量活動。2.能於學習中展現合作與開放溝通的態度，追求自我成長。3.願意於學習過程中分享個人之成長以及給予他人正向回饋。				
教學方法	1.講述法。2.角色扮演。3.小組討論與演練。				
教學評量	1、平時測驗30%。內容為4個小單元之隨堂測驗，各佔5%；以及一次平時考：10%。2、期中考35%；以情境會話與角色扮演為評量內容。3、期末考：35%；以小組之醫護英文術語競賽形式進行。				
參考書目	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社
	1	醫護英文用語	English Medical Terminology	劉明德等	新文京
	2	醫護英文-醫療照護會話篇	Medical English for Healthcare Professionals	劉明德等	新文京
	3				
	4				
	5				

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

曾瓊禎 - 公共衛生護理學 課程綱要

開課班級	護理五四甲																																																						
授課老師	曾瓊禎																																																						
中文課程名稱	公共衛生護理學																																																						
英文課程名稱	Community Health Nursing																																																						
課程說明 (中文)	此課程設計對象是護理科五專四年級學生，使其能瞭解公共衛生及公共衛生護理相關概念。內容介紹包括衛生組織、公共衛生的現況、流行病學概論、傳染病防治、家庭護理、學校衛生及職業衛生等等，藉由相關知能的學習，有能力去促進和維持群體的健康。																																																						
課程說明 (英文)	This course is designed for the fourth year nursing students of the five-year program in the junior college. The aim of the course for them is to understand about public health and public health nursing concepts. The course content includes: health organization, public health status, epidemiology, communicable disease control, family nursing, school health nursing and occupational health. After studying this course, the students will be capable to promote and maintain health for community people.																																																						
教學目標	認知：1.能瞭解公共衛生護理人員的職責及工作倫理（倫理素養、克盡職責）。2.能認識公共衛生護理的業務範圍（一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。3.能認識衛生體系、流行病學、傳染病防治、家庭護理、中老年病、婦幼衛生、職業衛生、環境衛生及學校衛生等之概念與理論基礎（一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。4.能考量個人及家庭在各階段的發展任務及重要的健康問題（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。5.能瞭解公共衛生護理人員的角色與功能（一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、溝通與合作）。6.能認識公共衛生護理的發展與未來趨勢（終身學習）。技能：1.能運用三段五級預防的概念於日常生活及護理工作中（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。2.能運用健康促進及特殊保護概念於疾病的預防（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。3.能參與篩檢服務協助民眾早期發現健康問題（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。4.能提供社區長期照護所需之照護服務（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。5.能學習在社區中如何進行個人及家庭方面之護理評估，確立護理問題、計畫並執行護理措施（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學）。情意：1.能體認公共衛生護理人員之角色及功能（批判性思考能力、一般臨床護理技能、基礎生物醫學科學、溝通合作、關愛、倫理素養、克盡職責）。2.能關懷個案，並提供個別性的護理服務（關愛）。3.能培養對專業的認同並促進專業責任與承諾（克盡職責）。4.能運用所學，促進自我認識並持續學習（終身學習）。																																																						
教學方法	教學方法：1.課程講述：使用指定教科書，另以講義補充或更新實務資料，講義於授課前發給。2.多媒體輔助教學：除以PPT輔助教學外，有關實務工作另提供實物或照片及影片教學。3.主動學習：為引導學生持續了衛生政策之走向、民眾關心之健康議題，全班分為四大組，透過團隊合作，每大組負責收集規定時間（約3—4週）內與健康相關之時事新聞，並於課堂進行15—20分鐘之口頭報告，教師補充不足之處及提示與本課程重要關連之處。4.TBL教學：配合授課之內容，約5—7人需完成一份課後作業（學習單），此學習單係針對該單元教師指定之問題進行討論及分析，以期培養發現問題和處理問題之能力。																																																						
教學評量	1.平時成績20%（a.分組時事新聞收集及報導 10%—第1次 b.預防接種資料分析 10%—第2次）2.期中考 40% 3.期末考 40%																																																						
參考書目	<table><tr><th>序</th><th>中文名稱</th><th>英文名稱</th><th>作者</th><th>出版社</th><th>指定教科書</th></tr><tr><td>1</td><td>公共衛生護理學</td><td>Public Health Nursing</td><td>尹祚芊等編著</td><td>台北永大書局</td><td>Y</td></tr><tr><td>2</td><td>公共衛生護理學</td><td></td><td>阮玉梅總校閱</td><td>啟英文化事業有限公司</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>社區衛生護理學</td><td></td><td>陳靜敏總校閱</td><td>台北偉華書局</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書	1	公共衛生護理學	Public Health Nursing	尹祚芊等編著	台北永大書局	Y	2	公共衛生護理學		阮玉梅總校閱	啟英文化事業有限公司		3	社區衛生護理學		陳靜敏總校閱	台北偉華書局		4						5						6						7						8					
序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書																																																		
1	公共衛生護理學	Public Health Nursing	尹祚芊等編著	台北永大書局	Y																																																		
2	公共衛生護理學		阮玉梅總校閱	啟英文化事業有限公司																																																			
3	社區衛生護理學		陳靜敏總校閱	台北偉華書局																																																			
4																																																							
5																																																							
6																																																							
7																																																							
8																																																							

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

洪佳儀 - 管理學 課程綱要

開課班級	醫管系四一甲					
授課老師	洪佳儀					
中文課程名稱	管理學					
英文課程名稱	Management Fundamentals					
課程說明 (中文)	本課程在介紹基礎的管理理論與概念，包括企業環境分析、規劃、組織、領導與控制等管理功能。課堂上同時安排個案討論，讓學生應用所學之管理理論及概念。					
課程說明 (英文)	This subject introduces management concepts and theories， including the definition of management， the environment， planning， organising， leading， and controlling. In addition to lectures， case studies will be conducted in class to help students apply concepts and theories learned from each chapter.					
教學目標	1. 讓學生了解管理的目的及功能。 2. 讓學生學會應用管理理論。					
教學方法	採課堂講授與個案研討方式交叉進行。					
教學評量	1. 課堂參與及平日表現 10% 2. 期中考 30% 3. 期末考 30% 4. 小組報告 20% 5. 自評與組員互評:10%					
參考書目						
	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
	1	管理學	The New Era of Management	Richard L. Daft 著; 胡國強, 宋兆賢 審閱	雙葉書廊	
	2	管理學	Management	張國雄	雙葉書廊	Y
	3					
	4					
	5					
	6					
7						

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

蔡宗宏 - 生物統計學 課程綱要

開課班級	醫管系四二甲					
授課老師	蔡宗宏					
中文課程名稱	生物統計學					
英文課程名稱	Biostatistics					
課程說明 (中文)	本課程係教授基礎生物統計學之概念，俾便於未來進行高階課程，如:流行病學，專題研討等課程之準備.					
課程說明 (英文)	The purpose of the course is to teach the basic concepts of BioStatistics in order to study the advanced course，such as Seminar course.					
教學目標	本課程大綱分為以下幾個要點: 1.緒論 2.統計資料的蒐集與整理 3.機率 4.隨機變數與機率分配 5.抽樣分配 6.估計 7.檢定					
教學方法	1.課堂講授 2.習題實作與演練 3.考試評量					
教學評量	1.平時小考 2.期中考 3.期末考					
參考書目	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
	1	生物統計學	BioStatistics	楊惠齡	文京	
	2	現代統計學	Statistics	吳忠武	華泰	Y
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

蔡長書 - 普通化學 課程綱要

開課班級	放射系四一甲					
授課老師	蔡長書					
中文課程名稱	普通化學					
英文課程名稱	General Chemistry					
課程說明 (中文)	化學是一門研究物質及其變化的自然科學，舉凡物質的種類、來源、組成、結構、性質及反應等都是化學研究的題材及領域，本課程旨在讓學生瞭解化學的基本原理、起源、物質的結構及性質與各項反應及應用。					
課程說明 (英文)	The aim of chemistry is to understand the fundermental of chemistry and its application. The chemistry explore the original , constitute , structure , characteristic , and reaction.The topics of chemistry includes basic concept , atomic structure , chemical bond , chemical formual , gas , liquidand solid , solution , reaction rate , acid abd base , oxidation and reduction , nuclear chemistry , and so on.					
教學目標	本課程旨在讓學生瞭解化學的基本原理、起源、物質?結構及性質與各項反應及應用。					
教學方法	透過多媒體作課堂講解、影片欣賞及小組討論、習題討論及講解。					
教學評量	平時考及作業佔30%，期中考佔30%，期末考佔40%					
參考書目						
	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
	1	醫護化學	Medical Chemistry	黃秉晞呂卦南編著	新文京	Y
	2	化學	Chemistry	徐惠麗等編著	新文京	
	3					
	4					
	5					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

[課程進度](#)

[回課程查詢](#)

游崑慈 - 管理數學 課程綱要

開課班級	會資系四一甲					
授課老師	游崑慈					
中文課程名稱	管理數學					
英文課程名稱	Management of Mathmatics					
課程說明 (中文)	(一) 基礎數學之複習 (二) 矩陣與線性規劃 (三) 機率統計 (四) 決策理論					
課程說明 (英文)	(一) Review of the foundation mathematics (二) Matrix algebra and linear programming (三) Probability and statistics (四) decision theory					
教學目標	管理數學為數量方法之基礎，透過各種管理數量方法，使學生對基本數學感到熟悉，並了解管理數學如何應用在實務上幫助個人或組織做出最佳決策。					
教學方法	口授、習題演練、筆試					
教學評量	期中考30% ;期末考30% ;平時40%					
參考書目	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
	1	管理數學		朱蘊鑛編譯	高立	Y
	2					
	3					
	4					
	5					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

馮振邦 - 3D電腦動畫 課程綱要

開課班級	資工系四三甲																																				
授課老師	馮振邦																																				
中文課程名稱	3D電腦動畫																																				
英文課程名稱	3D Computer Animation																																				
課程說明 (中文)	電腦繪圖已經是現今美工設計人員必學的工具，不單是平面，而是必須具備3D造型的處理。對於資工系的學生來說，3D電腦繪圖既是相關的一個技能，也是帶領軟體設計團隊時不可或缺的基本能力。因此本課程將帶領同學學習3D繪圖的基礎，從建立模組場景到光源攝影機、動畫等等，具備製作3D立體動畫的能力。																																				
課程說明 (英文)	Designing and producing 3D animation is a necessary technique for computer science and engineering. In this course， we will learn how to build models， scenes， adjust camera， lights， and the basic operations.																																				
教學目標	使學生具備基礎3D繪圖及動畫能力																																				
教學方法	配合線上教材以及範例，線上實際演練																																				
教學評量	平時成績期末報告																																				
參考書目	<table><tr><th>序</th><th>中文名稱</th><th>英文名稱</th><th>作者</th><th>出版社</th><th>指定教科書</th></tr><tr><td>1</td><td>多媒體相關線上數位教材</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3ds Max 2012 動畫實務與建模</td><td></td><td>陳志浩</td><td>博碩</td><td>Y</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書	1	多媒體相關線上數位教材					2	3ds Max 2012 動畫實務與建模		陳志浩	博碩	Y	3						4						5					
序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書																																
1	多媒體相關線上數位教材																																				
2	3ds Max 2012 動畫實務與建模		陳志浩	博碩	Y																																
3																																					
4																																					
5																																					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

楊翼風 - 英文（普通級）課程綱要

開課班級	通識日四技
授課老師	楊翼風
中文課程名稱	英文（普通級）
英文課程名稱	General English
課程說明 (中文)	本課程在閱讀方面，使用國家地理雜誌的改寫文章為學生的閱讀教材，多元性的閱讀材料可以一方面增進學生的學習興趣，再方面擴增學生的視野。在聽、說以及文法學習方面方面，是以重複的練習和自學，培養學生基礎聽、說及文法的練習。
課程說明 (英文)	This course uses adapted National Geographic text to not only improve students' interests on English learning but also develop students' understanding of the wider world in which they live. Repeated practice of listening, speaking and grammar is also included.
教學目標	1、擴增字彙量至1000字。2、訓練英語基礎聽、說能力。3、培養多元性文章的閱讀能力。4、增廣學生的視野，培養國際觀。
教學方法	1.示範講解 2.分組報告 3.口語對答 4.寫作練習
教學評量	平時 30%期中考 30%期末考 40%

參考書目

序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書
1		Reading Explorer 1	Nancy Douglas	Heinle	Y
2		Side by Side 2	Steven J. Molinsky;bill Bliss	Longman	Y
3					
4					
5					
6					
7					
8					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

陳翰霖 - 環境倫理與永續發展 課程綱要

開課班級	通識日四技																																				
授課老師	陳翰霖																																				
中文課程名稱	環境倫理與永續發展																																				
英文課程名稱	Environmental Ethics and Sustainable Development																																				
課程說明 (中文)	因應通識教育逐日重視的生態問題，面對全球暖化引起的氣候災變，以及近一波的金融海嘯危機，本校以創辦人 證嚴上人呼籲「清平致福」唯心運動的慈濟人文精神理念，架構環境倫理與永續發展的相關課程單元。因為全球環境變遷的原因涵蓋自然的週期與人為的破壞活動。因此人類如何以優勢物種的關鍵角色，與環境和諧共存共造永續發展的可能性，成為當前最重要的課題。本課程除了?討氣候變遷、全球溫暖化等自然環境主題，更要引導同學省思心境如何影響外在環境的發展。																																				
課程說明 (英文)	The course directs attention to ecological problems today because the greenhouse effects lead to serious global climate change. Echoing the beliefs of the school founder， Dharma Master Cheng Yen， the course intends to highlight the impact of mind effect of human beings on environmental destruction that the issues of environmental ethics and sustainable development must target both scientific evidences and spiritual teachings altogether. Topics include issues of ecosystem， economic development and land degradation， food security and green revolution， Kyoto Protocol and world conservation strategy， as well as water cycle and renewable resource.																																				
教學目標	1.引導學生關懷地球資源，?護環境污染 2.呼籲山林養息等環境災害議題，強調「人與人之間」及「人與自然」的覺知和反思，																																				
教學方法	1.多元教學：本課程基本上採取多媒體簡報方式進行課程講解，並配合課前閱讀、影片賞析、小組討論與分享、角色扮演、專家演講、戶外教學與架設網站來進行教材補充和增進同學彼此討論與溝通的機會。包含課堂講授、分組討論、媒體欣賞及習作。 2. 議題探索：本課程採取於課堂上提出最近熱門之環境議題，讓同學們進行腦力激盪，互相討論議題的環境價值為何？結合環境保育和社會安全原則之下，我們可以採取環境行動為何？希望能夠讓同學藉由當時的環境議題來增進對環境的覺知與敏銳度。 3. 價值澄清：價值澄清能讓學生了解並澄清自己對環境的價值觀。本課程配合議題，在課堂上進行角色扮演，各個小組分飾不同角色進行公聽會，大家一起傾聽彼此的心聲，並藉此學習傾聽和尊重個人意見。配合老師講解與學生彼此激盪，同學們也將進行相當程度的價值觀澄清。																																				
教學評量	由各科目任課老師隨堂作業或學習單100%。																																				
參考書目	<table><tr><th>序</th><th>中文名稱</th><th>英文名稱</th><th>作者</th><th>出版社</th><th>指定教科書</th></tr><tr><td>1</td><td>環境科學概論</td><td></td><td>白子易</td><td>滄海圖書</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書	1	環境科學概論		白子易	滄海圖書		2						3						4						5					
序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書																																
1	環境科學概論		白子易	滄海圖書																																	
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度

回課程查詢

開課班級	通識日五專																																				
授課老師	許彙敏																																				
中文課程名稱	中國古典短篇小說選讀																																				
英文課程名稱	Selective Reading of Chinese Classical Short Novels																																				
課程說明 (中文)	中國古典短篇小說源遠流長，遠溯自先秦神話、寓言，奠基於漢魏志怪，成熟於唐人傳奇，而於明清兩朝發揚光大，篇幅浩瀚，瑰麗無匹。自神話中可窺先人新奇奔放的想像，自志怪、志人中可見彼時文人意趣妙筆，自傳奇中更可遍歷人生、愛情、豪俠種種軼聞，奇情迭宕，令人目不暇給。本課程據此分為五個單元，為「先秦神話與寓言」、「漢魏六朝志怪與志人」、「唐人傳奇」、「宋元明話本」、「清代短篇小說」，期望透過原典的研習與討論，影視改編作品的分析，引領同學進入小說的奇幻世界，進而培養同學閱?古典文學的興趣，提升其文學素養與學習樂趣。																																				
課程說明 (英文)	Chinese classic short novel is well-established. It is far traces from the pre-Qin Myth, lays a foundation at the Strange or Supernatural Events of the six Dynasties between Han and Wei Dynasties, maturely passes on to the Legend of Tang Dynasty, and carries forward to the Ming and Qing Dynasties. It has vast amount and magnificent content. We may understand ancestors' newfangled and expressive thoughts, note the writer's interest from the Strange or Supernatural Events, and experience the life, the love, the chivalrousness, and etc from the Legend. It is amazing. This curriculum according to the above divides into five units, is "the pre-Qin Myth and the fable", "the Strange or Supernatural Events at the Six Dynasties between the Han and Wei Dynasties", "the Legend of the Tang Dynasty", "the Story-teller's script of the Song, Yuan, Ming Dynasty", and "the short story in the Qing Dynasty". I expect to penetrate the source-book thorough study and discussion, to analyse the films and movies which had be reorganized, to guide the schoolmates into the magic novel, and to train the schoolmates to read the classical literature interestingly, in order to promote the schoolmate's literature accomplishment and the learning pleasure.																																				
教學目標	1.認識與閱讀中國古典短篇小說。2.獨立分析中國古典短篇小說。3.鑑古知今，思考人生疑問。4.鑑別古典短篇小說改編的影視作品。																																				
教學方法	1.上課講授及主題討論。2.佐以投影片，海報，網站資料，CD等相關教材。3.相關影片欣賞。(西廂記，倩女幽魂)。4.分組報告。5.主題??.																																				
教學評量	1.平時成績.....30% 2.期中考.....30% 3.期末考.....40%																																				
參考書目	<table><tr><th>序</th><th>中文名稱</th><th>英文名稱</th><th>作者</th><th>出版社</th><th>指定教科書</th></tr><tr><td>1</td><td>中國古典短篇小說選注</td><td></td><td>徐志平</td><td>洪業</td><td>Y</td></tr><tr><td>2</td><td>古典小說選讀</td><td></td><td>丁肇琴</td><td>三民</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書	1	中國古典短篇小說選注		徐志平	洪業	Y	2	古典小說選讀		丁肇琴	三民		3						4						5					
序	中文名稱	英文名稱	作者	出版社	指定教科書																																
1	中國古典短篇小說選注		徐志平	洪業	Y																																
2	古典小說選讀		丁肇琴	三民																																	
3																																					
4																																					
5																																					

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

課程進度回課程查詢

※ 請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。