

慈濟科技大學教學創新先導計畫

PBL 課程 通識課程 創新創業課程
 程式設計課程 教師社群

「職場健康促進課程-職場研究介入設計與分析-1」

成果報告



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動名稱：職場研究介入設計與分析-1

主辦人：葉美玉

協辦人員：王曼淇兼任助理、周若涵教學助理

繳交日期：106年12月04日

活動性質：活動

活動時間：106年11月10日(星期五) 08:00~10:00

活動地點：研究大樓 359-1 教室

一、活動計畫

一、主辦單位：護理系

二、參加對象：學生 10 人

三、日期：106 年 11 月 10 日(星期五) 08:00~10:00

四、地點：智耕樓 3 樓 359-1 教室

五、活動名稱：職場研究介入設計與分析-1

六、活動目的：希望透過此活動，讓學生學習如何設計與分析職場相關之研究資料。

七、活動議程：

日期：106 年 11 月 10 日（星期五）		
時間	主題	主持人／主講人
08:00-10:00	職場研究介入設計與分析-1	董道興老師
10:00	活動結束	

二、活動紀要

主辦學校：慈濟科技學大學

舉辦時間：106年11月10日(星期五) 08:00~10:00

舉辦地點：研究大樓 359-1 教室

活動名稱：職場研究介入設計與分析-1

聯絡人：王曼淇

聯絡電話：2206

活動紀要：

今日為各位演講的主題為「職場研究介入設計與分析-1」，職場中有許多職場健康議題值得我們進一步去深入探討，且有時透過介入性研究之分析結果，可以作為依據並進行改善，要有良好的介入設計與分析，才能獲得想證實的結果，但有時研究結果卻也會有於實際經驗有所誤差。今日除了運用職場介入性研究之案例說明介入性設計與分析，並且會介紹一些介入性研究所會運用的統計方法，如：卡方檢定、Two-way ANOVA、Pearson 相關分析、共變數分析、ROC 曲線。

介入性研究最中要的就是原始資料，要將原始資料作 2-3 份的備份，預防原始資料遺失。通常職場研究介入性設計為實驗組及控制組，兩組給予不同的介入方法，運用標準的測量方式，經由統計分析後來證實研究結果。

三、 活動照片

說明健康研究所運用的統計方法



講解 ROC 曲線



說明介入研究案例



同學發問，老師進行講解



同學們認真聽講



聆聽老師講解介入性研究分析

