

GET 全國通識網

教育部通識教育資源平台 建構與永續發展計畫辦公室

教育部通識教育資源平台 建構與永續發展計畫辦公室

聯絡地址 11605臺北市文山區指南路二段64號
(政治大學百年樓330004室)
聯絡電話 (02) 2939-3091分機62484
聯絡網址 <http://get.nccu.edu.tw/main>

通識課程資料庫計畫辦公室
臺灣大學生命科學院館805室
(02) 3366-9863

通識實務全景資料庫計畫辦公室
南華大學學海堂418室
(05) 2721001分機2315

通識教師資料庫計畫辦公室
南華大學學慧樓415室
(05) 2721001分機56415

資訊入口網站建置計畫辦公室
政治大學百年樓330423室
(02) 29393091分機62955

全國通識網實務全景



提供實務工作所需之資料，使用者可查詢各校通識資料、解決實務問題、尋求改進方案；並為通識教育中努力的夥伴，建立起實務交流、討論互動的通識社群。

首頁之主要功能如下：

- 1. 最新消息區** 最新消息有四類，為「網站公告」、「學術活動」、「通識聚焦」與「熱門討論」等最新訊息。
- 2. 推薦書目區** 定期介紹國立編譯館審議通過之通識教育書籍，推薦各校或出版社發行之通識教育書籍。
- 3. 通識聚焦區** 介紹通識相關新知識、新報告與新文章。
- 4. 相關連結** 分為兩個部分，一為介紹本計畫之系列活動。二為「國外優質通識學校介紹」，定期選定國外通識教育網站。

實務全景

介紹各大專校院推動通識教育之革新方案、最佳實務與行政資料，從資料供給面與需求面建構學校通識教育課程規劃資料庫。現有台大、政大、清華、中央、成功等 5 所大學資料，98年度再完成「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」之13所學校的搜整。期望可藉此提供具實用、完整的實踐模型。實踐模型具以下五大面向：

1. 體制組織與行政模式
2. 課程架構與分類
3. 課程實施模式與審核機制
4. 師資與教學
5. 學習與環境



此外，另設置學校通識課程基本資料區，未來逐步完成全國大專校院通識教育五大實務面向建置，提供使用者進行課程規劃、研究與資訊參考。

實務錦囊



含「討論區」與「FAQ」（常見問題集）；透過網路社群之分享與交流，建立起對通識教育改革與議題的有效整合，其功能如下：

- 1. 討論區** 以營造討論氛圍，提供使用者了解他人對當前通識教育議題之看法，並透過討論增進對各議題的溝通與交流。
 - 2. FAQ** 邀請專家學者針對目前於通識教育推展常見問題進行線上回應；當該問題形成關注議題時，將同時設置討論專區，以供使用者討論。
- 實務錦囊的議題與訊息，具有持續關注的重要性。希望透過社群經營，建立起支持社群永續經營的力量，進而藉此催化通識教育改革及向上升。

通識現場

分為「通識活動」、「精選報告」與「活動影音」三個區塊。整合各種通識活動資訊，真以匯整資料提供使用者完整的訊息。



- 1. 通識活動** 提供學術、研究機構發布各項通識教育活動資訊，作為使用者參與各項活動查詢的管道，擴大交流之機會。
- 2. 精選報告** 以最新研究報告及通識評鑑為主，提供使用者參考。
- 3. 活動影音** 收錄國內通識教育相關之活動影音紀錄。彙整各種通識活動，提供使用者觀看會議相關內容。

全國通識網教師資料庫

通識教育發展至今，透過各式的活動與計畫，通識教師社群隱然形成；然仍缺乏一個永續經營的空開平台，供教師間交流資訊與資料典藏。是以，本資料庫即在整合通識教師教學經驗的分享，透過教學、行政、研究、服務等資料的建置，提供通識社群一個

交流的園地。網站首頁規劃了「獲獎教師專訪」、「熱門人物特別報導」、「熱門檔案下載排行」、「熱門課程經驗點閱排行」、「人氣教師」、「最新建置教師」、「隨機選取教師」，協助使用者瀏覽資料庫，並提供使用者以「學門」、「地區」、「關鍵字」等條件搜尋資料。



獲獎教師經驗分享 — 優秀經驗中的借鏡



內含了「獲獎教師深度報導」與「影音專訪」兩部份，其內容由本資料庫工作人員採訪製作。採訪對象為獲通識相關獎項肯定的教師、助教與學生，針對其教學經驗與理念，進行深度報導與影音專訪。冀望透過文字影像，紀錄獲獎教師的各種經驗。

本區塊重點集中在：

- * 教學實務問題的解決經驗 包括「課程內容設計」、「教學方法」與「班級經營」...等實務經驗的分享。
- * 面對各種不同教學處境的經驗
 1. 共同科轉通識教師 如何面對轉型衝擊
 2. 專業系所通識教師 如何調和專業與通識的關連
 3. 新進通識教師 如何構思一門全新的通識課程
 4. 專任通識教師 如何提升通識課程的品質
 5. 行政主管職 如何推動通識教育在校內的氛圍

教師列表 — 我也是社群的一員

著重於社群的交流及互動，以及教學資源的分享。全國的通識教學

夥伴可於此分享通識教育耕耘上的經驗。因此，歡迎參與在通識教育工作的夥伴，都能申請與建置教師個人網站空間，一方面呈現且分享自己的教學資源（參【教師個人頁面】），另一方面可以管理自己的相關資訊（參【教師個人化管理頁面】）。

教師個人頁面

本區含有各地通識教師所建置的個人資訊，包括：「理念與想法」、「教學資源分享區」、「教師學經歷」、「研究成果」、「教師個人資訊」、「影像館」等，可全方位地體現教師在學院生涯上的訊息。



教師個人化管理頁面

每位通識夥伴可透過帳號申請，擁有具自行管理「相關分享資源」及「個人訊息」的空間。如，在「相關分享資源」，教師得輕易地管理想要分享的訊息（如【教師個人頁面】所示）。

「個人訊息」提供許多可管理個人化訊息的功能。當登入個人空間後，該頁面會顯示你的「課程點閱率」、「課程大綱下載次數」、「分享教材下載次數」等資訊，以瞭解所分享資源的使用率。



瀏覽網站時，可將特定課程或教師加進「我的最愛」清單，方便找到所收集的資訊。另提供「我的訂閱」功能，能依「學門」或「特定教師」訂閱最新課程資源與經驗分享，掌握最新資訊。