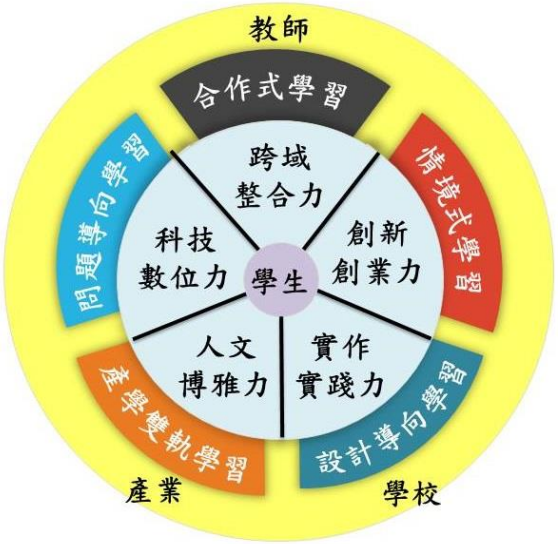
慈濟科技大學
Tzu Chi University of Science and Technology

附件五

慈濟科技大學教學創新先導計畫

□PBL 課程 □通識課程 ■創新創業課程
□程式設計課程 □教師社群

「創新設計思考教室-翻轉創意工作坊」成果報告



執 行 學 校 ：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動名稱： 創新設計思考教室-翻轉創意工作坊

主辦人： 林祝君

協 辦 人 員 ：余玉琴、張素綺

繳 交 日 期 ：106.12.14

活 動 性 質 ：工作坊

活 動 時 間 ：106 年 12 月 10 日(日) 9:00~18:00

活 動 地 點 ：智耕樓集思廣舍及創客空間

一、 活動計畫

一、主辦單位： 護理系

二、參加對象： 日二技、日四技學生

三、日　　期： 106 年 12 月 10 日(日)9:00~18:00

四、地　　點： 智耕樓集思廣舍及創客空間

五、活動名稱： 創新設計思考教室-翻轉創意工作坊

六、活動目的： 在為期 4 週的專家入班課程，已培養學生空間設計概念，也激發出學生的創意魂，因之前專家入班課程皆為小面積創作，大致上已有基本空間構圖概念，為讓學生有更多的發揮空間，再次邀黃俊達老師蒞校指導創意塗鴉創作，教導學生如何使用噴漆進行大面積創作，並讓學生了解大面積與小面積構圖的差異性，希望透過與之前不一樣的方式教學，讓學生激發出創新新思維，翻轉不一樣的創意。

七、活動議程：

【創新設計思考教室-翻轉創意工作坊】 日期：106 年 12 月 10 日(日)		
時間	**主題**	**主講人**
09:00-12:00	紙上談兵～創意塗鴉設計、個人簽名模板 stencil 製作	黃俊達
13:00- 18:00	創意塗鴉實作	黃俊達

二、 活動紀要

主辦學校： 慈濟學校財團法人慈濟科技大學

舉辦時間： 106 年 12 月 10 日(日)9:00~18:00

舉辦地點： 智耕樓集思廣舍及創客空間

活動名稱： 創新設計思考教室-翻轉創意工作坊

聯 絡 人： 林祝君

聯絡電話： (03)8572158#2374

活動紀要：

在為期4週的專家入班課程，已培養學生空間設計概念，也激發出學生的創意魂，因之前專家入班課程皆為小面積創作，學生大致上已有基本空間構圖概念，為讓學生有更多的發揮空間，再次邀請黃俊達老師蒞校指導創意塗鴉創作，教導學生如何使用噴漆進行大面積創作，並讓學生了解大面積與小面積構圖的差異性，希望透過與之前不一樣的方式教學，讓學生激發出創新新思維，翻轉不一樣的創意。

講師一開始先由製作個人簽名模板stencil開始，事先請學生找出自己自己最喜歡的個人大頭照印成A4紙張大小，指導學生先勾勒出需雕刻的部分以有顏色的筆做記號，講師再一一調整大家勾勒的線條是否適當，確定勾勒線條後再行雕刻線條，最後雕刻出屬於自己風格的個人簽名模板stencil，大家都非常的開心。

接著講師先行教學生創意塗鴉字體的設計概念，因設計的牆面不大，講師與大家先行討論設計風格與主體字母，最後以「IDEAS」簡單又明僚的單字為主，設計風格則以代表學校的蓮花為主體，以創意的方式來設計畫風；講師請大家先以圖畫紙在紙上設計「IDEAS」字體樣式，讓大家對於字體塗鴉畫法有初步概念，下午開始著手進行牆面塗鴉，講師先跟大家溝通創作樣式，接著讓學生分工勾勒架構，講師協助修圖，噴漆部分則分工協助噴完，最後終於完成牆面塗鴉創作，也把大家製作的個人簽名模板噴在牆面上，雖然辛苦一整天，大家都很開心的合影留念，也期待下次講師可以蒞臨指導其他設計相關課題，可以引導出學生不一樣的創意發想。

三、 活動照片

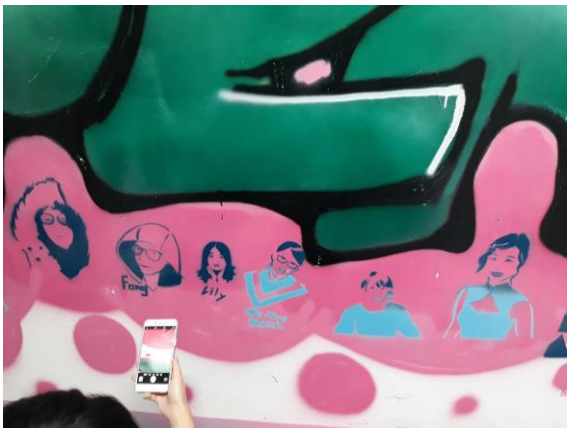
講師講解塗鴉風格創作方式

師生構圖創作情形

講師指導師生構圖情形

師生認真創作塗鴉情形

師生製作個人簽名模板 stencil



師生製作個人簽名模板 stencil 成品

師生進行牆面塗鴉情形

講師與師生進行牆面塗鴉情形

講師與師生在牆面塗鴉作品前合影

講師與師生在牆面塗鴉作品前合影