

慈濟科技大學教學創新先導計畫

☐PBL 課程 ☐通識課程 ☐創新創業課程
☐程式設計課程 ☒教師社群



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動（一）：實習作業批改分享—以內外科護理實習作業為例【知足咖啡】

106 年 10 月 02 日(星期一) 17:00-18:30

講師：江錦玲老師

活動（二）：實習實務分享【知足咖啡】

106 年 10 月 23 日(星期一) 17:00~19:30

講師：彭逸棋老師

活動（三）：多媒體 e-book 電子書教育訓練【電腦教室(二)】

106 年 10 月 24 日(星期四) 15:30~18:30

講師：陳育弘老師

主辦人：吳曼阡

協辦人員：-

繳交日期：106 年 10 月 31 日

活動性質：社群、講座

一、活動內容

社群活動(一)：實習作業批改分享—以內外科護理實習作業為例

一、主辦單位：護理系

二、參加對象：護理系教師

三、日期：106年10月02日(星期一) 17:00~18:30

四、地點：知足咖啡一館

五、活動名稱：實習作業批改分享---以內外科護理實習作業為例

六、活動目的：推動教師專業成長學習，參與社群教師能表達於社群研習、工作坊活動中所學之新知及對於臨床實務教學之應用性。

七、活動議程：

【實習教與學社群：實習作業批改分享—以內外科護理實習作業為例】

日期：106年10月02日(星期一)

時間	主題	主持人／主講人
16:50~17:00	報到	吳曼阡老師
17:00~18:20	實習作業批改分享— 以內外科護理實習作業為例	江錦玲助理教授
18:20~18:30	Q & A	江錦玲助理教授
	活動結束	

八、活動紀要：

錦玲老師以實際作業批改的例子說明實習作業指導的技巧及重要性，講義如附件。包括：

一、作業的意義與重要性：

(一) 作業 (Assignments) 就是教師對學生指定的學習工作，可用在預習新的授課內容，複習舊的課程內容，或練習當日所教授的內容

(二) 作業是教學的一環，是促進教學效果的一種方法。運用得宜，可增加教學效率

(三) 可激勵學生自主學習，達到教學目的

(四) 透過作業了解學生學習狀況，作適當教學調整。

二、作業批改的雙重意義

批：積極性的作為，「批」就是批示，是針對作業內容提出具體建議。

改：是消極性的作為，「改」就是修改，是針對作業的內容加以修飾、改正。

三、作業批改原則：養成當日收當日批，以了解：(1)學生學習效果 (2)學生學習上的問題 (3)教學上的效果。

批改時注意：保留學生原始作業、批改字跡要整齊、可使用各種批改指導符號，但要簡單、作業中共同缺失或個別的錯誤，都應加以記錄，可在作業指導時強調、多使用鼓勵字眼、評語要具體、恰當：避免譏諷嘲弄言辭、避免用詞艱澀難懂、作業應評定等第或成績、優良作業可予獎勵、即時回饋(盡早歸還)給學生。

提問一：實習日誌是每天都要寫?那老師要花多少時間修改?

錦玲老師回覆：原本之前是每天寫，但是因為實在花很多時間批改作業，所以曾經改為一週寫一篇，但覺得對於學生學習成效不好，所以現在是第一、二週是隔天寫，第三週因為有總心得及實習作業要交，所以就沒有再寫實習日誌，所以三週的實習大約寫 7-8 篇，覺得這樣比每週書寫更能了解學生的學習成效。

提問二：實習教師對於實習不用心及不寫作業的學生的態度?

錦玲老師回覆：首先要先關心學生的狀況，包括生活、壓力因應等，再來討論實習的狀況才能與學生對談。

社群活動(二)：實習實務分享

一、主辦單位：護理系

二、參加對象：護理系教師

三、日期：106年10月23日(星期一) 17:00~19:30

四、地點：知足咖啡一館

五、活動名稱：實習實務分享

六、活動目的：推動教師專業成長學習，參與社群教師能表達於社群研習、工作坊活動中所學之新知及對於臨床實務教學之應用性。

七、活動議程：

【實習教與學社群：實習實務分享】 日期：106年10月23日(星期一)		
時間	主題	主持人／主講人
16:50~17:00	報到	吳曼阡老師
17:00~19:20	實習實務分享	彭逸稊助理教授
19:20~19:30	Q & A	彭逸稊助理教授
	活動結束	

八、活動紀要：

逸稊老師透過說明實習前做準備之例子於以說明實習前準備的技巧及重要性，講義如附件。包括：

一、先備知識準備的意義與重要性：

(一)學習者的評估，就是教師對學生予以評估學習的能力以及意願，再來是學習的時機及先備知識的準備

(二)先備知識的準備度透過實習前技能的考試及夜間自學方式做準備提升臨床技能及學理

(三)可透過學生事前準備了解並激勵學生自主學習，達到教學目的

(四)透過每位學生實習事前準備狀況了解學生之學習狀況，作適當教學調整。

二、先備知識的準備方法

(一)撰寫筆記本的方法：需事前準備常規表、該科別常見檢查、診斷、術試。

(二)技術溫習的方法：實習前一週技能考試、每週一、週二返校借用教具練習、夜間自學。

三、實習前準備的原則：養成事前準備可以：(1)提高學生學習的自我效能 (2)較了解學生學習上的問題並可針對個人的問題去解決 (3)較熟知書本所教的頁碼，比較容易跟隨進入狀況。

提問一：實習前做技術的準備，對於實質狀況有那些好處？

逸棋老師回覆：從同學的部分拿出事前準備的筆記本，當下它本身自我效能就有提高了，就會比較勇敢，且較了解書本的頁碼，自然的力量相當的能力也會慢慢進步，也比較容易去跟隨老師想引導的方向，且也可以做為時間分配的一個小技巧。

提問二：實習前技術準備考試是否須納入實習成績的一個小部分？

逸棋老師回覆：否，實習前的技術準備考試只是為了瞭解當時學生的狀況以及需求，且跟學生在互動起來也比較順利。

社群活動(三)：多媒體e-book電子書教育訓練

一、主辦單位：護理系

二、參加對象：護理系教師

三、日期：106年10月24日(星期二) 15:30~18:30

四、地點：電腦教室(二)

五、活動名稱：多媒體 e-book 電子書教育訓練

六、活動目的：推動數位媒體科技化之專業成長學習，參與社群師生能從 e-book 中學習到關於現代科技化所帶來的新知及如何運用科技讓我們的教學素材達到最佳應用性。

七、活動議程：

【實習教與學社群：多媒體 e-book 電子書教育訓練】

日期：106年10月24日(星期二)

時間	主題	主持人／主講人
15:20~15:30	報到	高夏子老師
15:30~18:20	多媒體 e-book 電子書 教育訓練教學	陳育弘老師
18:20~18:30	Q & A	陳育弘老師
	活動結束	

八、活動紀要：

育弘老師透過 e-book 的實質製作包括電子書的編輯教學及實際操作，帶領我們熟知及如何運用 e-book 中的教學素材達到最佳應用性包括：

1. 電子書編輯教學（插入影片、環景圖、動態循環、動態平移、360 度旋轉、物件塗抹、超連結、遮罩貼紙）、上傳文件檔案至平台、



2. 電子書編輯實際操作



二、 活動照片

社群活動(一)：實習作業批改分享—以內外科護理實習作業為例



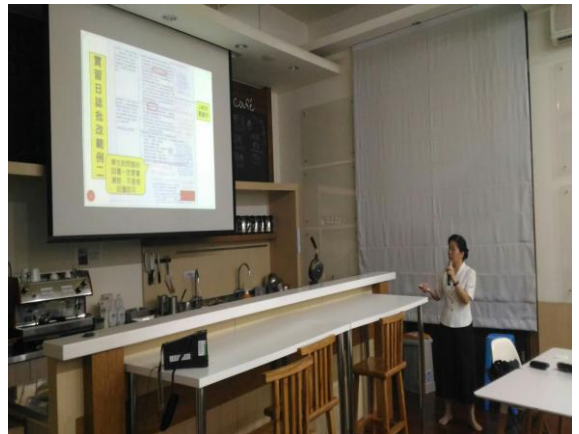
開場時，講師說明作業的意義與重要性



每位老師仔細凝聽



講師分享作業批改原則



講師分享如何批改學生之實習作業



老師也上台分享如何帶實習及批改作業



活動結束，頒發結緣品

社群活動(二)：實習實務分享



開場時，說明實習前準備的意義與重要性



每位老師仔細聆聽



講師分享實習前準備的案例



講師分享如何執行學生實習前準備



老師們對於有質疑的部分提出疑問



活動結束，頒發結緣品

社群活動(三)：多媒體e-book電子書教育訓練



開場時，說明 e-book 的功能有哪些



老師協助每位師生 e-book 的使用及操作



台下師生們正在操作 e-book



師生們共同討論及學習 e-book 的操作



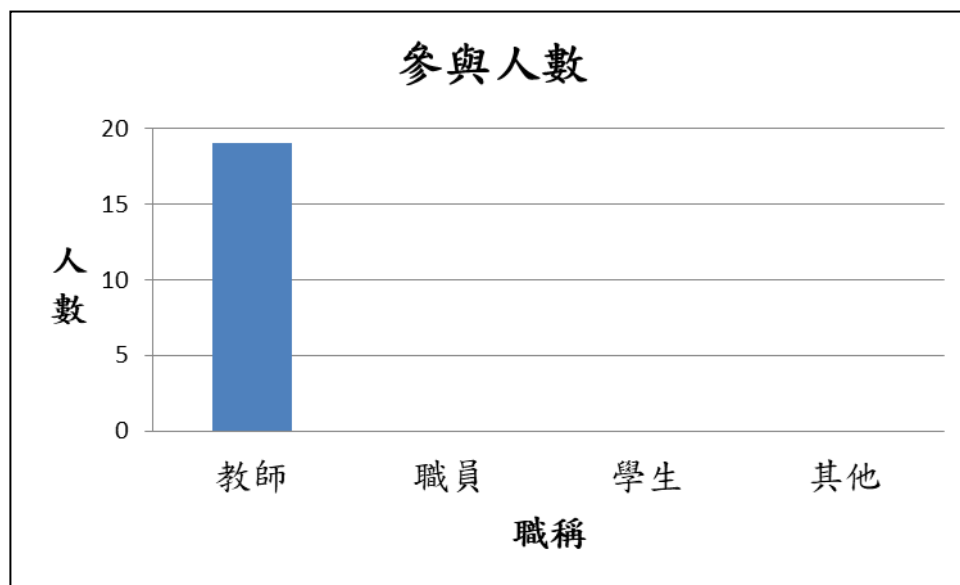
認真聽講 e-book 的操作步驟



活動結束前老師再次提醒 e-book 的功能

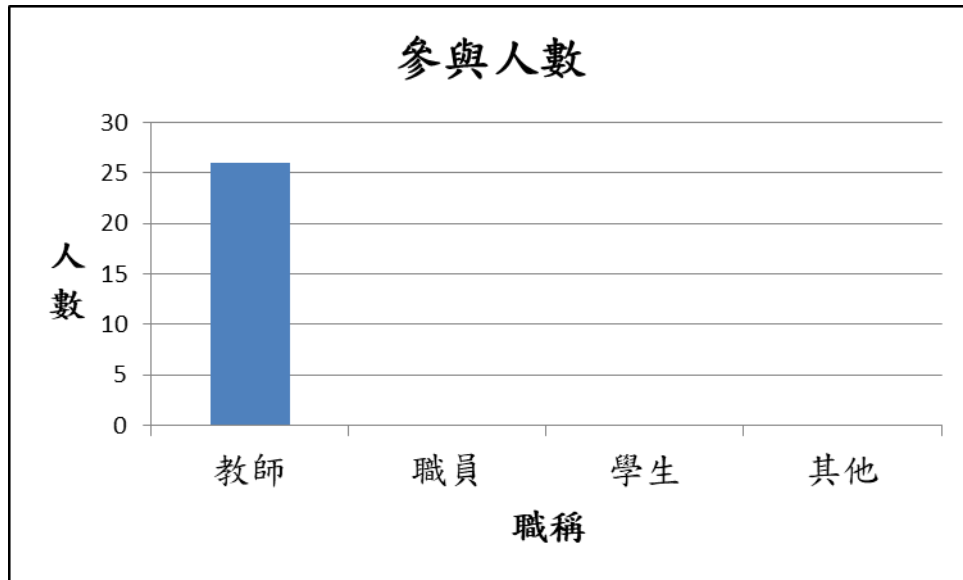
四、 人數統計

活動名稱	社群活動(一)： 實習作業指導及批改 分享	活動日期	106/10/02
活動地點	知足咖啡一館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



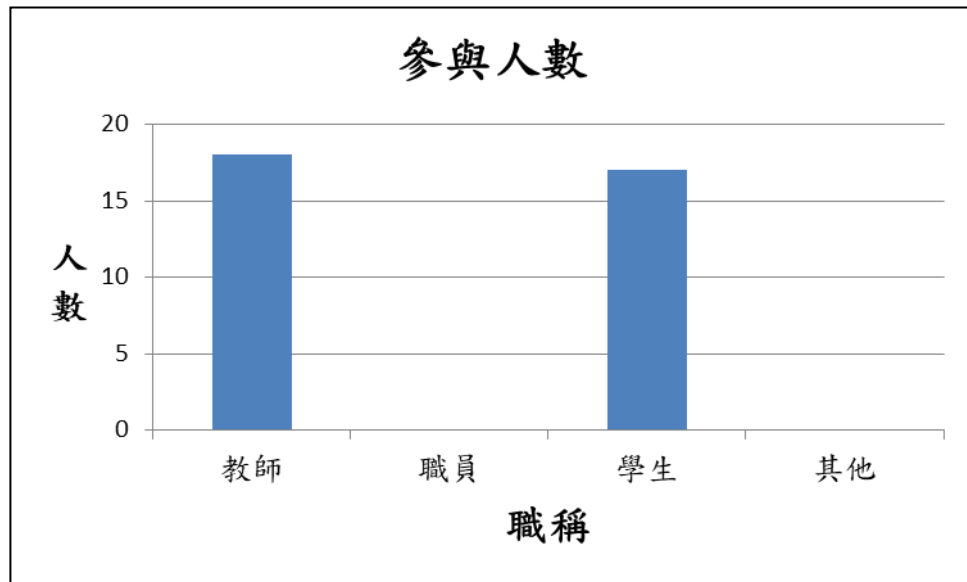
活動參加人數	19 人			
依職稱分類	教師	19 人	學生	0 人
	職員	0 人	其他	0 人

活動名稱	社群活動(二)： 實習實務教學分享	活動日期	106/10/23
活動地點	知足咖啡一館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



活動參加人數	26 人			
依職稱分類	教師	26 人	學生	0 人
	職員	0 人	其他	0 人

活動名稱	社群活動(三): 多媒體 e-book 電子書 教育訓練	活動日期	106/10/24
活動地點	電腦教室(二)	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



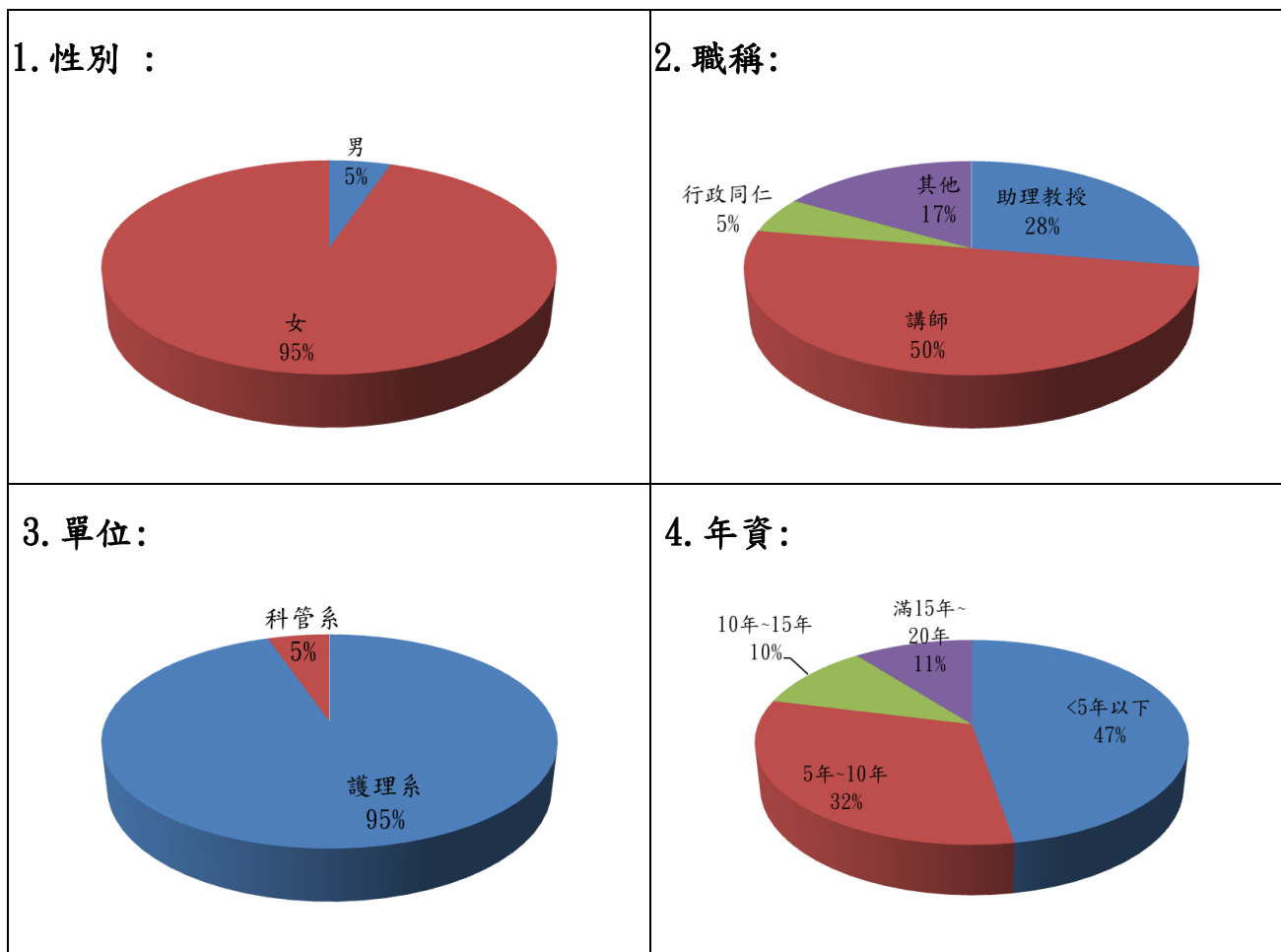
活動參加人數	35 人			
依職稱分類	教師	18 人	學生	17 人
	職員	0 人	其他	0 人

五、問卷調查

社群活動（一）：實習作業指導及批改分享

總計參加人數共計21人，問卷回收19份。

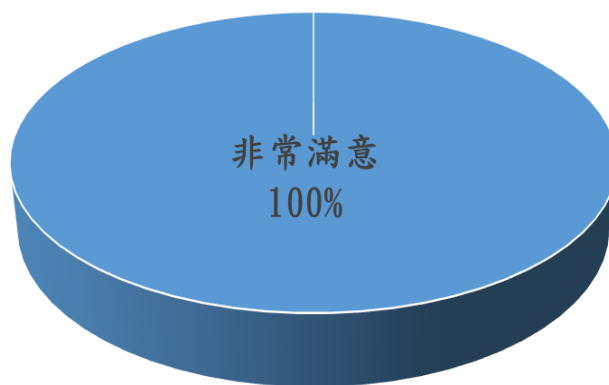
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

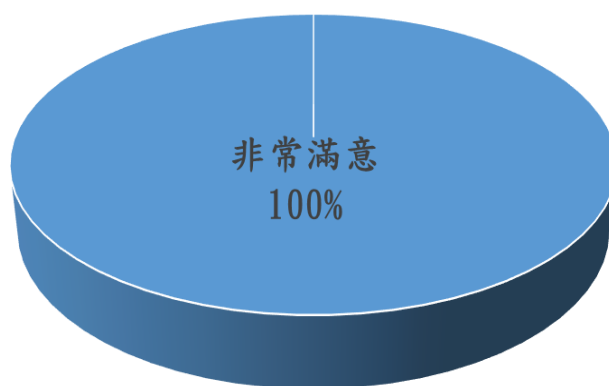
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
滿意度 總平均	5.00						

1. 研習活動時段的安排？



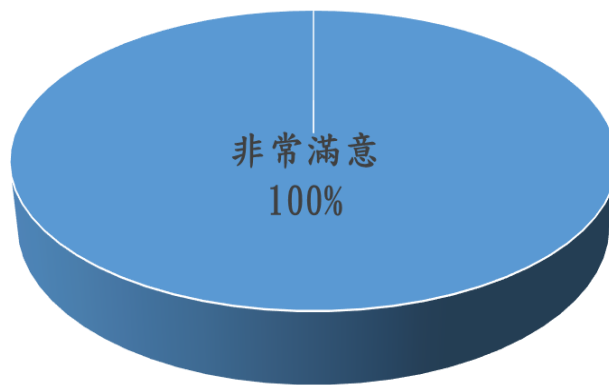
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
19	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



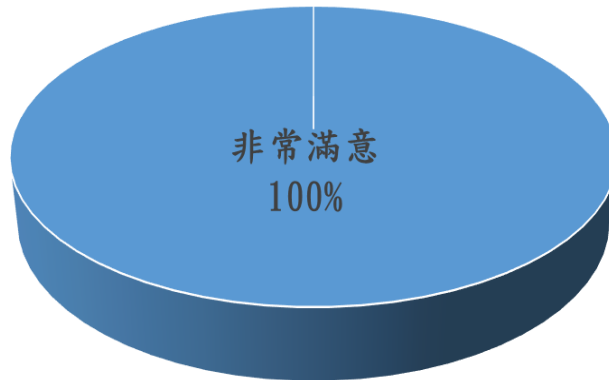
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
19	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



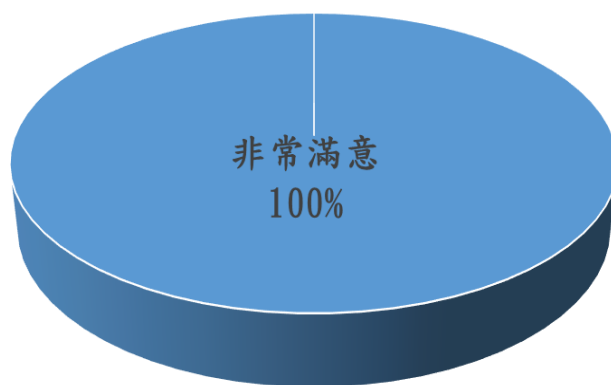
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
19		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



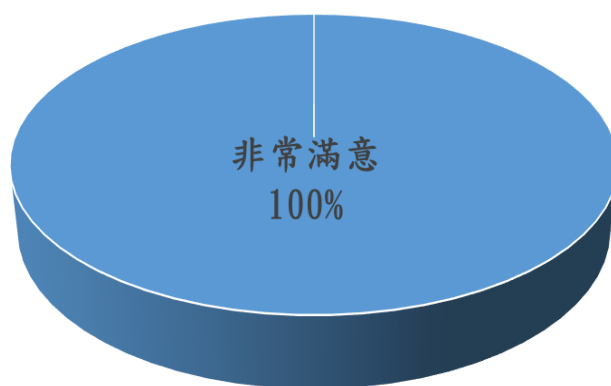
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
19		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



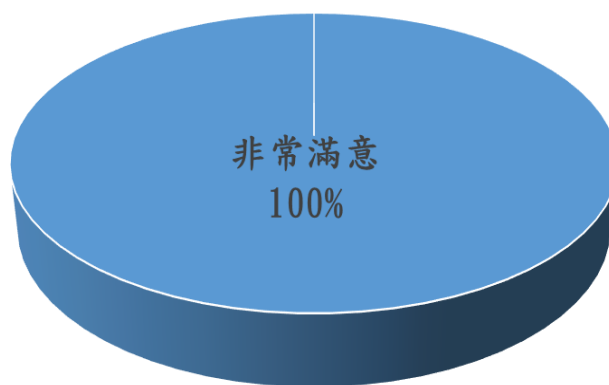
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
19	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
19	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
19	5.00	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 批改作業
- (2) 了解老師帶實習態度

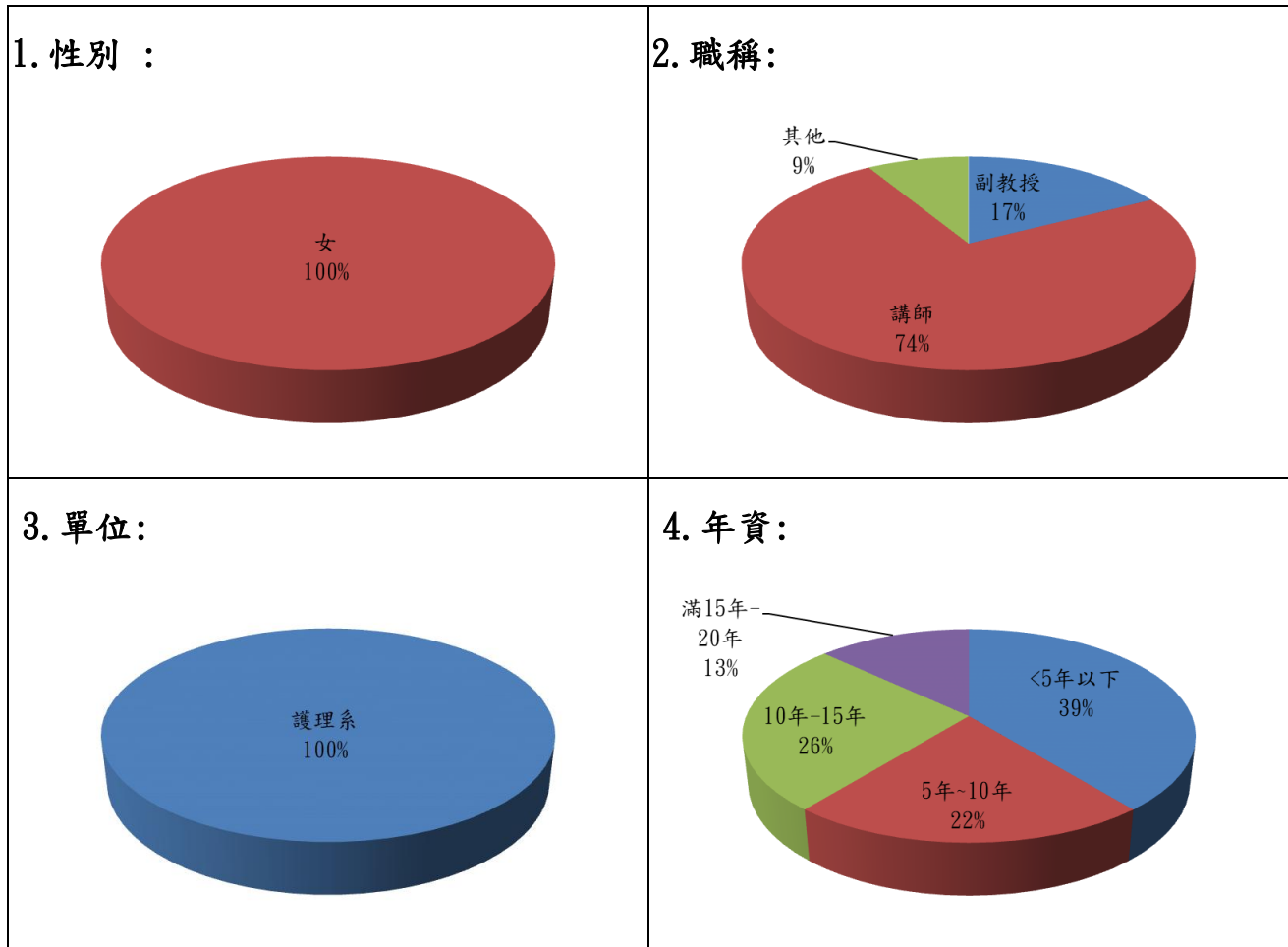
9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

無

社群活動(二)：實習實務教學分享

總計參加人數共計26人，問卷回收23份。

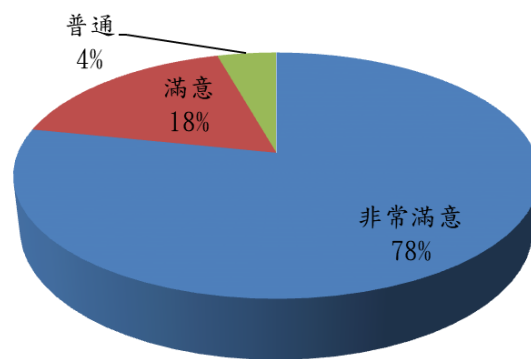
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

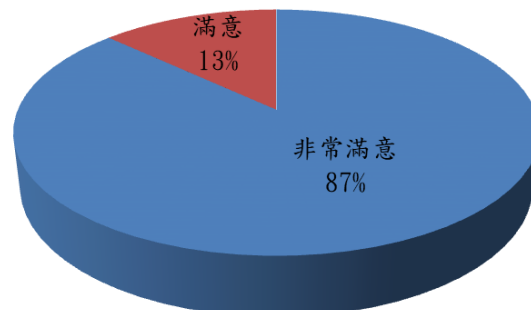
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.74	4.87	4.87	4.83	4.83	4.87	4.83
滿意度 總平均	4.83						

1. 研習活動時段的安排？



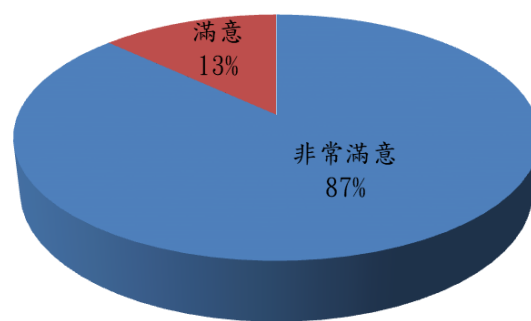
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
23	4.74	18	78.00%	4	18.00%	1	4.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



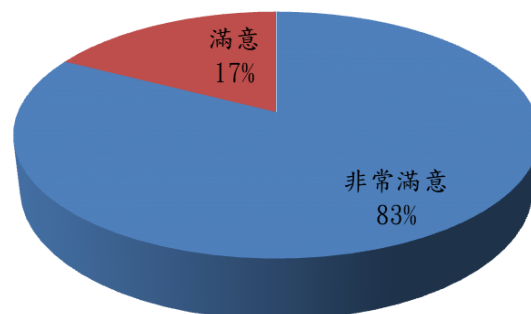
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
23	4.87	20	87.00%	3	13.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



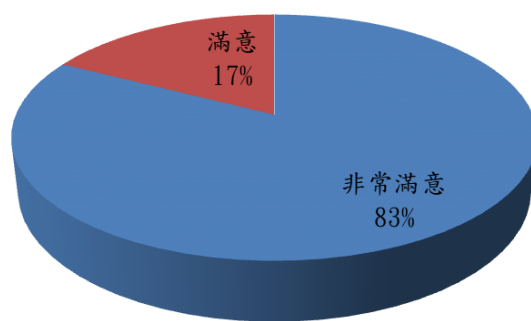
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
23		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.87	20	87.00%	3	13.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



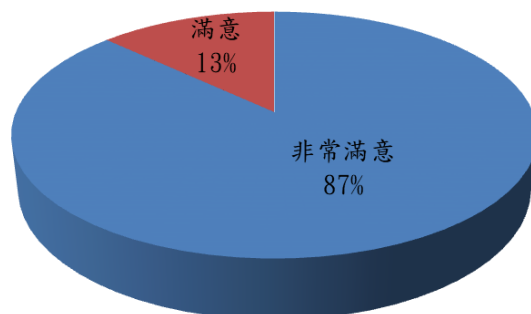
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
23		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.83	19	83.00%	4	17.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



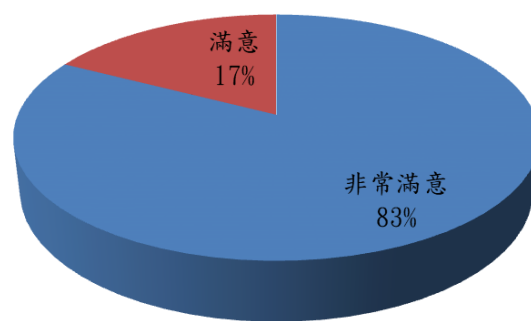
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
23		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.83	19	83.00%	4	17.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
23		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.87	20	87.00%	3	13.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
23		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.83	19	83.00%	4	17.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (3) 能學到其他老師的經驗
- (4) 收穫良多
- (5) 學習到實習前如何讓學生準備多一點面對實習
- (6) 可了解老師教學之經驗之分享與交流
- (7) 講師內容豐富，講授認真，Good！很好的經驗分享

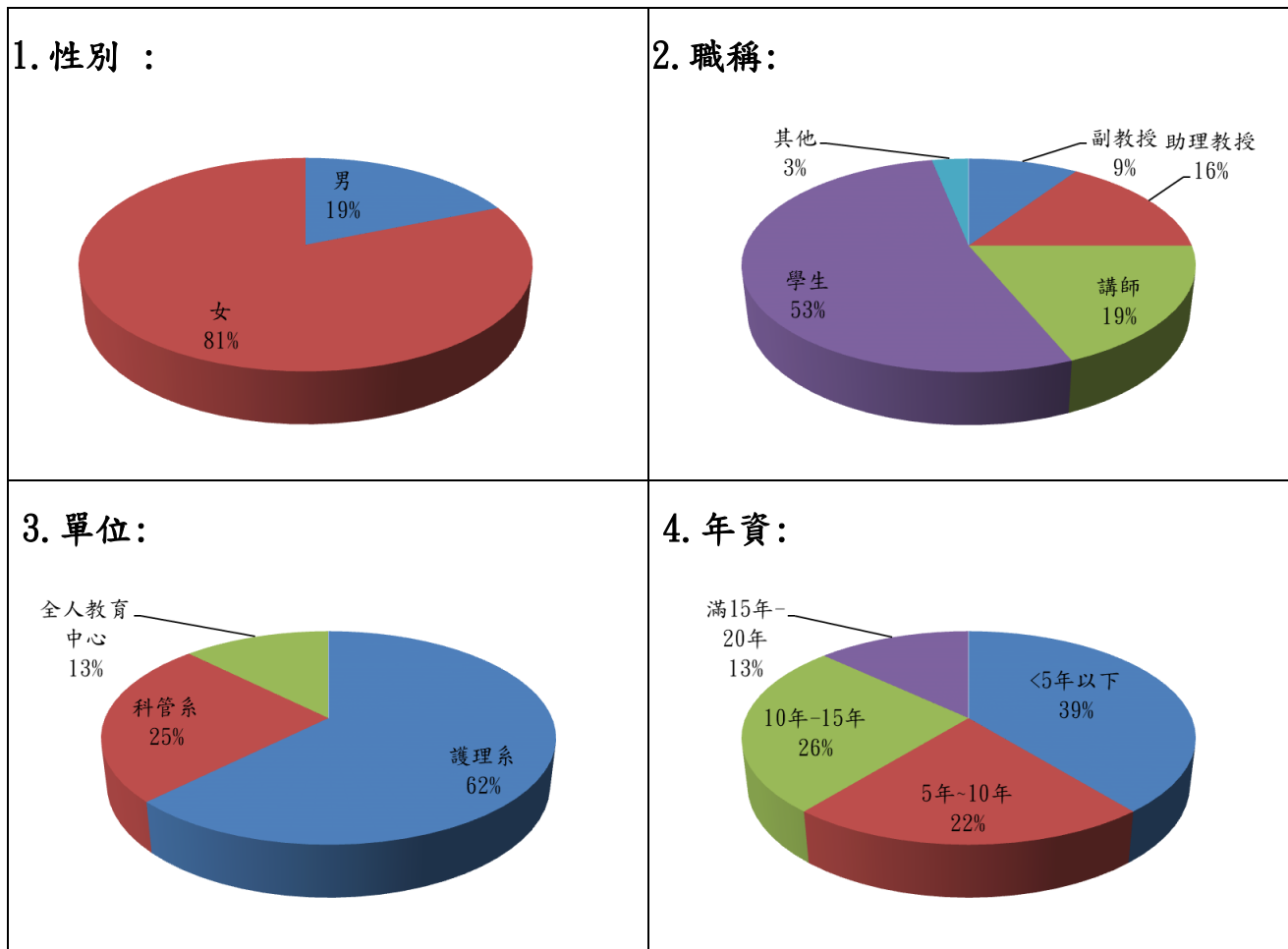
9. 針對本次活動，您具體的建議為合？

無

社群活動(三)：多媒體e-book電子書教育訓練

總計參加人數共計35人，問卷回收32份。

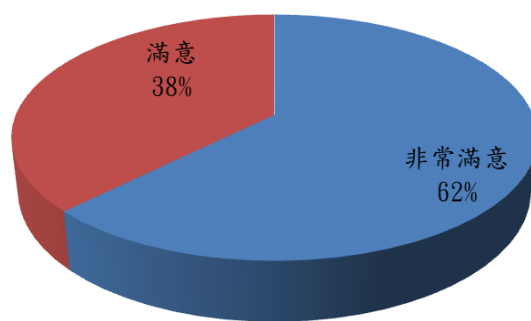
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

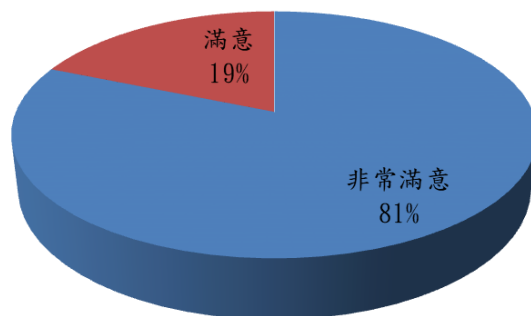
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.62	4.81	4.84	4.81	4.72	4.84	4.78
滿意度 總平均	4.77						

1. 研習活動時段的安排？



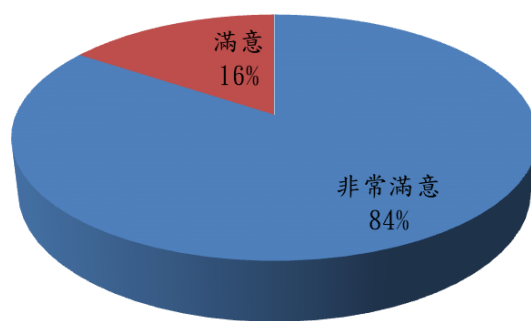
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.62	20	62.00%	12	38.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



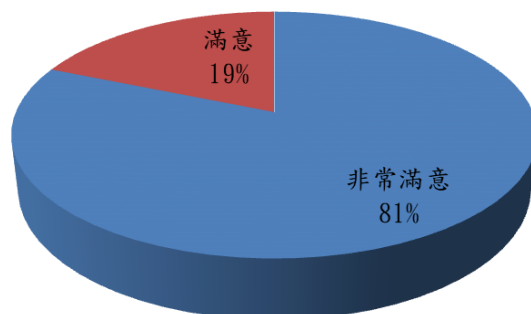
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.81	26	81.00%	6	19.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



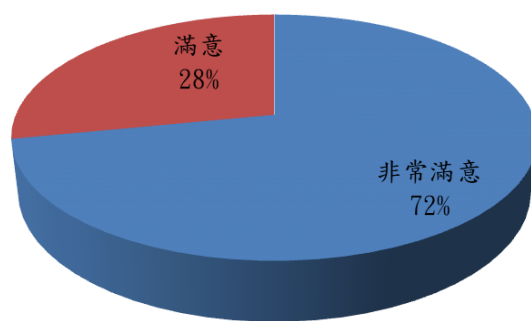
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
32	4.84	27	84.00%	5	16.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



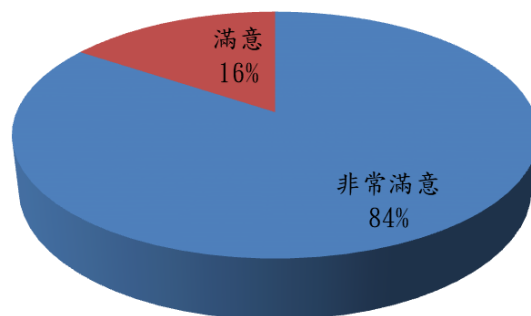
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
32	4.81	26	81.00%	6	19.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



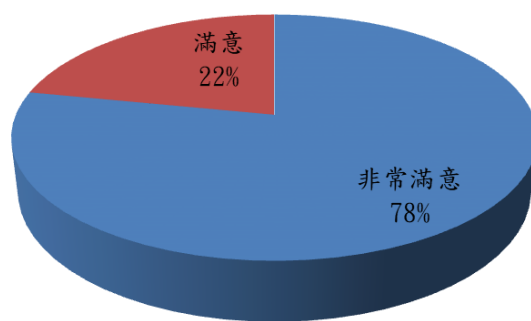
問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
32	4.72	23	72.00%	9	28.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
32	4.84	27	84.00%	5	16.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常同意		4 同意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	4.78	25	78.00%	7	22.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (8) 學會電子書製作
- (9) 學到如何做eBook
- (10) 可以協助提升教學品質，感謝
- (11) 學到了一些關於simMAGICeBOOK的功能，很方便
- (12) 學習到製作simMAGICeBOOK內容的功能，學到這些我覺得非常實用，也可以自己學，自己玩
- (13) 第一次參加電子書，才知道原來很多按鍵是這樣做出來的，還蠻好玩的
- (14) 學到很多實用功能，很好玩
- (15) 學習電子書的基本功能，講師說明邊給予實際操作，加深印象和確定是否已經學會了
- (16) 能了解工具並思考如何運用
- (17) 課程內容清楚

9. 針對本次活動，您具體的建議為合？

- (1) 如果時間夠充裕，可教完整一點
- (2) 超級棒，講師說明簡單容易懂，系統操作容易，只是要花時間製作