



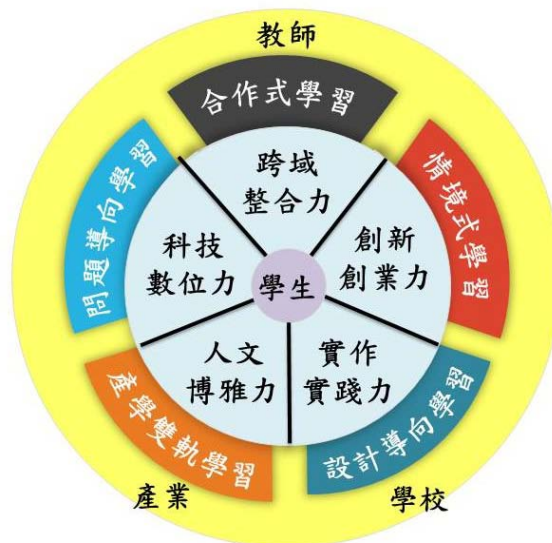
慈濟科技大學教學創新先導計畫

☐PBL 課程 ☐通識課程 ☒創新創業課程

☐程式設計課程 ☐教師社群

「高齡創新照護-銀髮族安心走講座」

成果報告



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動名稱：銀髮族安心走講座

申請日期：106/10/05

主辦人：秦毛漁

協辦人員：陳緯蓉

活動性質：講座

活動時間：106年10月05日(星期四) 13:30~15:30

活動地點：慈濟科技大學(C404 教室)

一、活動計畫

主辦單位：慈濟科技大學護理系

參加對象：學生

日期：106/10/05

地點：慈濟科技大學(C404 教室)

活動名稱：銀髮族安心走講座

活動目的：故本課程介紹高齡創新照護與實務操作，依據三段五級架構提供創新健康照護介入活動，服務標地族群不在只限制於失能長者，同時將其往前延伸至衰弱老人至健康長輩，課程結合產業界進行，產業界包括社區關懷據點、日間照護中心、安養院以及護理之家等產業。故請物理復健治療師教導學生坐、站、行生理機制，並針對老人或失能長輩的坐、站、行能力進行評估，並給予合宜復健運動。

七、活動議程：

【高齡創新照護-銀髮族安心走講座】 日期：106 年 10 月 05 日（星期四）		
時間	主題	主持人／主講人
13：20-13：30	報到	
13：30-15：20	高齡者坐、站、行復健與運動	秦毛漁／陳緯蓉
15：20-15：30	活動結束	

二、活動紀要

主辦學校：慈濟科技大學

舉辦時間：106/10/05 13：20-15：20

舉辦地點：慈濟科技大學(C404 教室)

活動名稱：高齡創新照護-銀髮族安心走講座

聯絡人：秦毛漁

聯絡電話：2787

活動紀要：坐站行課程規劃目的：日常生活當中有許多看似平常、簡單、基本的動作，但是這對機構當中的高齡者來說，卻不一定是個容易的任務，首先認識老化對於神經、肌肉與骨骼功能結構的改變，以及其對坐站行能力之影響，接著老師將這些動作能力拆解成不同階段的型態來了解完成一個看似簡單地動作，需要的能力是複雜且具有層次差異的，像是肌肉的力量，在維持姿勢需要不同的肌肉作用，不同姿勢下執行相同活動可能需要更高進階的能力，如：平衡，耐力等去完成；以坐的姿勢來說，達成坐姿需要什麼肌肉的協助，選擇坐在不同平面，像是扶手椅，輪椅，床邊，無靠背椅等，需要什麼技巧等，課程的介紹讓我們了解坐站行動作執行，可能涉及的肌肉群，為了提升高齡者獨立執行簡單日常活動下，需要評估個案執行能力，針對能力缺失的部分提供合宜的介入，維持高齡者獨立自主的生活。

三、活動照片

(老師坐站行說明)



(老師坐站行說明)



(學生坐站行示範)



明

(學生坐站行示範)



(老師坐站行說明)



(老師坐站行說明)

