慈濟科技大學遠距教學課程-教學計畫大綱

學校名稱:慈濟學校財團法人慈濟科技大學

開課期間:<u>107</u>年度<u>1</u>學期

壹、 課程基本資料 (有包含者請於□打√)

豆				
1.	課程名稱	護理行政與管理		
2.	課程英文名稱	Nursing Administration and Management		
3.	本學期是否為新開設課程	□是 ☑ 否 於 <u>106</u> 學年 <u>2</u> 學期通過審查		
4.	教學型態	☑非同步遠距教學		
		□同步遠距教學主播學校		
		請填列本門課程之收播學校與系所:		
		(1)學校: 慈濟科技大學 系所: 護理系		
5.	授課教師姓名及職稱	葉湘芬 講師		
6.	師資來源	☑專業系所聘任 □全人教育中心聘任 □以上合聘		
		□其他		
7.	開課單位名稱	慈濟科技大學護理系		
	(或所屬學院及科系所名稱)			
8.	課程學制	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班		
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班		
		□學院(□二年制□四年制)		
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校		
		☑進修學院(☑二技 □四技 □碩士在職專班)		
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)		
0	ا مرا	□學分學程		
9.	部別	□日間部 □進修部(夜間部) ☑ 進修學院 □其他		
10.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目		
4.6		☑專業科目 □教育科目 □其他		
11.	部校定	□教育部定		
1.5	(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他		
12.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他		
13.	選課別	☑必修 □選修 □其他		
14.	學分數	2		
15.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)		
16.	開課班級數	12/18=0.67		
17.	預計總修課人數	1 班		
18.	全英語教學	□是 ☑ 否		
19.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:		
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制		
		□其他		
20.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://elearning.tcust.edu.tw/learn/index.php		
21.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://elearning.tcust.edu.tw/learn/index.php		

貳、課程教學計畫

	4 組 口 価	4 11 44	to the man to the man to be		
	教學目標	1. 能瞭解護理行政管理概念			
		2. 認識護理行政管理技巧: 規劃、組織、人員管理、決策、考核			
		3. 能瞭	解領導型態於護理臨床使用之意	美	
		4. 能應用激勵、衝突管理概念於臨床護理實務			
			用護理管理過程於臨床護理實務		
=	適合修習對象	護理系 二年制學士班			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式	
			2課程簡介與討論、	面授:講述討論、實例	
		1	遠距教學上機說明	說明	
			評量、期中、期末報告說明(一)	工证,进口山人 穿兒	
		2	2 管理學導論	面授:講述討論、實例 說明	
		3	2 護理管理概念	線上非同步遠距播放	
		4	2 護理管理過程- 規劃	線上非同步遠距播放	
		5	2 管理過程- 組織與領導(一)	線上非同步遠距播放	
		6	2 管理過程- 組織與領導(二)	線上非同步遠距播放	
		7	2 主題討論、小組活動	遠距討論	
		8	2人員管理	線上非同步遠距播放	
			2 期中報告: 全班分4組,每組	工坛进出社外。安园	
		9	報告30分鐘(第七週討論報告	面授:講述討論、實例	
			內容。同學需準備討論內容)	說明	
		10	2 + 15-1-1-1 1 1 1 1 1 4 1	面授:講述討論、實例	
		10	2 主題討論、小組活動	說明	
		11	2 控制: 決策	線上非同步遠距播放	
		12	2控制:考核、目標管理(一)	線上非同步遠距播放	
		13	2控制: 考核、目標管理(二)	線上非同步遠距播放	
		14	影片剖析	線上非同步遠距播放	
		15	2 主題討論、小組活動	遠距討論	
		16	影片剖析	線上非同步遠距播放	
			2 期末報告: 全班分4組,每組		
		17	報告30分鐘(第十五週討論報	面授:講述討論、實例	
			告內容。同學需準備討論內	說明	
			容)		
		18	2 小組活動、課程評值	面授:講述討論、實例 說明	
四	教學方式				
L		•	+ c =		

		网络日本西北部	
		☑2. 提供線上非同步教學	
		□ 3. 有線上教師或線上助教	
		☑4. 提供面授教學,次數:6_次,總時數:12小時	
		□ 5. 提供線上同步教學,次數:次,總時數:小時	
		□ 6. 其它:(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能	
		(有包含者請打√,可複選)	
		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理	
		□ 個人資料	
		☑ 課程資訊	
		□ 其他相關資料管理功能	
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能	
		☑ 最新消息發佈、瀏覽	
		☑ 教材內容設計、觀看、下載	
		□ 成績系統管理及查詢	
		☑ 進行線上測驗、發佈	
		☑ 學習資訊	
		☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區)	
		☑ 各種教學活動之功能呈現	
		□ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	
		(一)、時間:每周三下午 1300-1700	
		(二)、方式與對應窗口: 1.老師辦公室面對面討論	
		2.email 討論: <u>amy@tcust.edu.tw</u>	
		3.line 討論	
セ	作業繳交方式	(有包含者請打✔,可複選)	
		☑1. 提供線上說明作業內容	
		☑2. 線上即時作業填答☑3. 作業檔案上傳及下載	
		□0.1F 宗福宗工序次 戦	
		□ 5. 成績查詢	
	いはエヨント	□ 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 課程參與度 20%	
		期中報告 30%	
		期末報告 30%	
1.	1.细心 左去元	平時討論 20%	
九	上課注意事項	第一週面授說明,並公告於學習平台	