

10月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL課程	高齡創新照護	課程內容	1.舉辦一場高齡安心走講座，讓學生了解長者坐站行可能使用到的肌群，行刑何種活動可以增強坐站行能力。 2.舉辦一場高齡安心走實務操作，利用彈力帶、手指棒、瑜珈球等用物來加強長者上下肢肌力，增進學生到機構帶領安心走實力。
		活動內容	舉辦一場機構安心走實務，學生藉由課堂所學，設計增加長者肌力之活動，實際在機構帶領長者活動，增加學與長者互動經驗，同時增進學生臨床實務經驗。
主軸1 PBL課程	產後護理之家與健康行銷實務	課程內容	花蓮參訪-產後護之家評鑑指標 設施、人員、環境安全之檢核 產後照護需求 問題分析、企劃研擬、策略分析實作 行銷實務與技巧運用 產後護理之家照護與管理探討 成本分析與控制 產後護理之家的分析及比較
		活動內容	花蓮參訪-產後護之家評鑑指標 設施、人員、環境安全之檢核 產後照護需求 問題分析、企劃研擬、策略分析實作 行銷實務與技巧運用 產後護理之家照護與管理探討 成本分析與控制 產後護理之家的分析及比較

10月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL 課程	有機菇場實作與行銷體驗	課程內容	第四周(10/05)：敏修老師利用木屑、米糠、碳酸鈣等製作太空包，國峯老師進行高壓滅菌爐操作，並同時指導真菌之顯微鏡觀察。 第五周(10/12)：農作實作-分組學習接種、太空包製作、菇類培養、菇類採收與菇類加工。 第六周(10/19)：農作實作-分組學習接種、太空包製作、菇類培養、菇類採收與菇類加工。 第七周(10/26)：農作實作-分組學習接種、太空包製作、菇類培養、菇類採收與菇類加工。
		活動內容	第四周(10/05)：讓學生體驗利用木屑、米糠、碳酸鈣等製作太空包，進行高壓滅菌爐操作及真菌之顯微鏡觀察。 第五周(10/12)：吳老師指導學生進行太空包裝填與滅菌，同時讓每位學生於本週開始進行木耳出菇之準備，之後每個禮拜將持續觀察木耳的生長狀況。 第六周(10/19)：吳老闆指導每位學生無菌太空包上架，持續觀察木耳的生長狀況，本週木耳已開始冒出頭，預估下兩週將持續生長，同學們都感到非常有成就感。 第七周(10/26)：吳老師指導學生將走菌完成的太空包進行出菇準備，同學利用一把長柄尖刀彼此互相幫忙將太空包割出一個五公分大小的裂口，預估下週將會有木耳破繭而出，同學們除了感到非常期待採收到自己種的菇。

10月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL課程	品牌企劃與通路建構實務	課程內容	第四週（10/2，陳皇曄老師）:通路展場/展售設計，介紹國內外通路展場設計案例，如產品大型商展、農產展銷會、百貨節慶特賣會等不同類型。分組討論指定專案之品牌特性，並以小組心智圖方式列出相關元素，並由小組成員報告。指定同學收集三個品牌的行銷推廣活動，於下週報告。 第五週（10/9，陳皇曄老師）：10/10連續彈性休假，調課至11/18。 第六週（10/16，陳皇曄老師）:介紹各知名品牌在展場創新，如快閃店、創意展出等，各小組依三個品牌展場通路規劃構想報告，並著手開始規劃。 第七週（10/23，林珍如老師）:請分組學生根據自己所負責之通路建構區域[大愛感恩科技/遠東百貨/花東菜市集],以8K畫紙規畫出理想中的視覺擺設,原則為:(1)設定通路主題；(2)空間應用與動線配置；(3)主視覺裝置構思。 第八週（10/30，林珍如老師）:收斂各組模擬通路實體建構主題：(1)大愛感恩科技：體驗行銷；(2)花東菜市集：安全/健康/友善/新鮮；(3)遠東百貨：學生流行or溫馨家庭擇一。
		活動內容	
主軸1 PBL課程	互動科技設計實作	課程內容	10/11展場之商業包裝要素與實作-3C商品，學生討論 10/18故事行銷融入情境要點與實作，學生討論 10/25展場空間設計之建構，學生討論（知足咖啡）
		活動內容	10/11上課。以及學生思考海報雛型 10/18上課。以及學生思考海報雛型，動手做海報雛型 10/25上課。以及學生動手做海報雛型、3C包裝的作品第一次平時考核10%

10月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL課程	職場健康促進	課程內容	9/28健康促進服務產業的現況發展與未來趨勢 10/5國際職場健康的發展與趨勢 10/12健康促進理論模式與策略 10/19企業健康管理趨勢與個人自主健康管理實務 10/26職場健康促進服務---智慧醫療案例分析
		活動內容	10/20職場健康促進之數據分析演講 10/27職場健康大數據分析及運用演講

10月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	改變人生的密碼— 從宋詞故事談起	課程內容	基本知識建構：1.什麼是詞；2.詩和詞的不同；3.詩詞與音樂的關係；4.現代人讀詞有什麼意義；5.讀宋詞要從哪裡開始呢；6.我也可以試著填詞嗎；7.詞的起源與流變
		活動內容	10/21（星期六）宋詞吟唱研習坊（第一場次）
主軸2 通識課程革新	走讀花蓮地理	課程內容	1.十月分安排四次實地考察，主題為海岸岬角地形、舊機場遺址、生態公園、歷史建築、日式修道院。 2.同學練習導覽解說並上傳影片。
		活動內容	10/5考察七星潭及奇萊鼻海岸及岬角地形；10/12考察舊機場生態公園(知卡宣森林公園)；10/19實地考察歷史建築松園別館、將軍府；10/26考察信仰文化日治時期遺址慶修院
主軸2 通識課程革新	乘著推特(Twitter)的 翅膀 飛向自我翱翔 國際	課程內容	1.10/5--評論推文、時事及閱讀職場相關文章 2.10/12--撰寫履歷表並閱讀相關文章 3.10/19--撰寫履歷表並欣賞相關影片 4.10/26--撰寫履歷表並欣賞相關影片
		活動內容	

10月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	社區網站中應用文書與多媒體的實作與服務	課程內容	10/12講述社區影像編修及分組實做社區網站的照片編修 10/26講述美的形式原理、色彩、影像設計及分組實做社區網站之海報設計 10/29民運里社區戶外教學分享，寫作文案與設計網頁動畫能力技巧之檢討與精進
		活動內容	10/5民運里協會總幹事入班講座 10/19民運里社區營造之戶外參訪

10月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	資訊奇航-航向南向國度	課程內容	1.10/5泰語教學--緹弟瑪老師--基礎泰語 2.10/12講座系列--李順民老師--講題：口述歷史與訪談技巧 3.10/19講座系列--謝易達老師--講題：談兩岸政經體制暨東南亞國家簡介 4.10/26講座系列--外交部陳俊郎副參事回部辦事--講題：出入國境必備文件與規定 5.10/11到10/17七場次專家諮詢 6.9/14.9/21.9/28課程簡介.專題研究作業說明.微電影作業說明.圖書館南向國度圖書資源導覽.大數據資料分析--田一成及陳志聖老師 7.學生分組之泰語練習與微電影製作
		活動內容	1.10/5泰語教學--基礎泰語--問候語、人稱、數字泰語發音，並請學生逐位上台練習口語。 2.10/12講座系列--口述歷史與訪談技巧 --主要講述口述歷史與書寫歷史的不同，口述歷史著重逐字稿的記載，另教授採訪人物及記錄應注意要點。 3.10/19講座系列--談兩岸政經體制暨東南亞國家簡介--主要先提及中國十九大大會主要綱領及一帶一路與東南亞的經貿政治關係，接著介紹東協十國的架構與每個國家建國意涵與政治體制。 4.10/26講座系列--出入國境必備文件與規定--主要講授出入國應注意的事項以及東南國家的忌諱，另外介紹護照、保險等多樣出國需知。 5.10/11到10/17七場次專家諮詢--主要專家諮詢老師有李順民、謝易達、程君顥、修子桓、蔡志超、呂卓勳、陳翰霖老師，諮詢之專題研究題目有泰式美食文化，泰國的歷史與文化，泰國王室，泰國按摩文化，泰國四系美食，泰國美食等七組完成第一階段諮詢工作。 6.9/14.9/21.9/28課程簡介.專題研究作業說明.微電影作業說明.圖書館南向國度圖書資源導覽.大數據資料分析--田一成及陳志聖老師 7.學生分組之泰語練習與微電影製作--陳緹弟瑪老師教授--一次2到3組約10人練習說泰語並製作2分鐘微電影。目前已上28節22組次。

10月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	運動隨筆：帶你走進體育網路作家的天空	課程內容	1.運動賞析：運動員背後的汗水與淚水 2.運動賞析：運動場上的意外插曲 3.運動文學：如何建構網文的起承轉合 4.運動文學：如何用文字令人感動 除了教師講授、教學互動、短片及文章欣賞、心得分享、繳交第一次作業
		活動內容	無

10月份各軸先導管考表單-程式設計課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸3 程式設計課程	醫護專業英文與程式應用	課程內容	第四週：APP概念 & APP程式開發模式與應用簡介 第五週：Smart APP Creator操作與設計應用概念及簡介 第六週：Smart APP Creator操作與程式設計應用I 第七週：Smart APP Creator操作與程式設計應用II
		活動內容	第四週：APP概念 & APP程式開發模式與應用簡介(白板輔助講述/上機實際操作) 第五週：Smart APP Creator操作與設計應用概念及簡介(上機實際操作) 第六週：Smart APP Creator操作與程式設計應用I(上機實際操作) 第七週：Smart APP Creator操作與程式設計應用II(上機實際操作)
主軸3 程式設計課程	電子商務程式設計	課程內容	Web前端設計: HTML Web前端設計: CSS Web前端設計: Photoshop
		活動內容	
主軸3 程式設計課程	程式設計	課程內容	Screen螢幕元件 Activity Starter 對話框元件、語音輸出元件、微資料庫
		活動內容	
主軸3 程式設計課程	應用SPSS和R程式語言分析實務	課程內容	第四週：SPSS資料分割、篩選、加權 第五週：運用SPSS進行資料檢核、進行問卷信度分析 第六週：SPSS單一樣本平均數檢定 第七週：SPSS相關分析、迴歸分析之操作與解讀
		活動內容	預計12/2辦理SPSS技巧講座研習

10月份各軸先導管考表單-創新創業課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸4 創新創業課程	創新設計思考教室	課程內容	1.在腦中下棋：了解聚斂性思考和擴散性思考的差異後，運用各式的材料，讓學生思考如何組裝成具有用途的作品，並學習如何將自己的作品介紹給他人。
		活動內容	1.參訪台北國際發明展：創新設計研發需要兼顧使用者的需求，考慮使用者的行為，已達到友善設計(user friendly)。而設計研發的根本，是為了商業化、普及化、大眾化的可能，也就是為了解決問題讓生活更便利，為讓學生擴展更廣視野，了解更多創新發明設計，藉由參訪過程中強化學生洞見、觀察及同理心能力及感受，激發更不一樣的新思維。 2.專家入班來-平面構成遊戲：結構與解構的形式美學：從拼貼中體驗美的形式原則，講師運用日常生活之海報，讓師生了解，何謂結構？何謂解構？結構型海報多為規律呈現之海報，解構型海報則是破壞結構的不規律呈現海報。 3.專家入班來-360度環狀立體構成：透過摺紙的凹凸之間發展立體造型，體驗造型與材質的變化。透過此專家，指導學生如何運用兩張紙，製作成360度環狀作品，了解立體的組成，增進師生對於立體構成的概念。

10月份各軸先導管考表單-創新創業課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸4 創新創業課程	創業培力教室	課程內容	1.創業主題: 運用World coffee方式，進行分組創業發想，同學輪流當桌長與組員，桌長分享個人創業發想，組員提供建議與思考點。之後同學上台報告組內討論後之創業主題(包含動機、個人優勢、困難、內外在資源等)，台下同學當天使投資人，提供每人100萬元投資金，報告完畢，同學上台進行投資。 2.創業主題: 延續上週創業主題發想，利用商業模式九大要項進行細項討論，以分組方式，各組先確立創業主題，發想創業主題之客戶特質，進而釐清該族群之需求、獲得與痛點，連結後續各組之創業計畫書內容。
		活動內容	1.專家入班：曾柏潤老師機械工程的背景，目前擔任整合行銷業務經理、社群行銷講師，老師此次分享網路行銷的做法，說明粉絲團的力量與經營粉絲團的方法，進而成功應用社群媒體達到宣傳與銷售的行為。粉絲團的經營過程需要的不只是一個Facebook，更不是單純充門面的粉絲數，而是能透過粉絲團實際引起潛在客戶注意力、按讚、溝通、互動、點擊，甚至能成功導購的真實社群。而精采的發文策略必須考量: (1)目標受眾，(2)內容取向，(3)貼文長度，(4)發文時間等。老師強調網路社群絕對不只是侷限於臉書粉絲團，但無論是臉書還是其他社群平台，經營不僅需要方法，更需要時間來發酵，找對方法，有耐心與堅持是很重要的。 2.專家入班：管若芬老師2017年創辦公司「種子基地」，陸續推出talk show、音樂、雙人瑜珈、國際性講座，截至2017年為止，已經營出租房子、英文補習班、隨喜瑜珈、讀書會、廚房等，累積超過70場次，幾乎場場額滿。本次課程老師分享IT目前之最新發展趨勢，帶給同學不小的衝擊，許多工作在未來五年、十年即將被IT取代，例如翻譯人員；若芬老師的分享，替同學打開另一個視野，最後老師強調與期許同學，給自己機會，勇敢做夢，努力實踐。

10月份各軸先導管考表單-推動教師專業社群

主軸	課程名稱	當月實際執行內容		活動時間
主軸5 教師社群	智慧健康服務跨領域創新教學社群	活動內容	【增能研習-1】 智慧健康服務跨領域創新教學社群分享	106.10.2~6 12:00-14:00
			教學觀察與回饋 —安排教師至『實務專題』課堂上進行教學觀察與回饋	106.10.11~24 星期二5.6節
			共同備課 —準備課程與討論課程	106.10.24~31
主軸5 教師社群	建構以疾病為導向的整合型 基礎醫學教材-以心衰竭為例	活動內容	基礎醫學教師運用心智圖架構，以心衰竭為核心，剖析疾病分型、臨床評估與處置，進而推展出基礎醫學應的教育目標。	—
主軸5 教師社群	實習教與學社群	活動內容	實習作業指導及批改分享 -慈濟大學江錦玲助理教授	106.10.02(一) 17:00-18:30
			實習實務教學分享 -亞洲大學彭逸棋助理教授	106.10.16(一) 16:00-18:00
			多媒體e-book電子書教育訓練- 哈瑪星科技股份有限公司產品事業部 陳育弘業務副理	106.10.24(二) 15:30-18:30
主軸5 教師社群	在地實踐生活科學社群	活動內容	【共同討論規畫課程】 以質譜法分析膠原蛋白-張博智 老師	106.10.11(三) 12:00~13:30
		活動內容	【共同討論規畫課程】 牛樟芝活性指標成分Antroquinonol (安卓奎諾爾) 的功能—陳清漂老師	106.10.18(三) 12:00~13:30

10月份各軸先導管考表單-推動教師專業社群

主軸	課程名稱	當月實際執行內容		活動時間
主軸5 教師社群	慈濟人文川流台灣導覽課程 教材研發社群	活動內容	第一場/第二場讀書會 【主講者：謝易達老師】	106.10.06(五) 12:00-13:30
			第三場/第四場讀書會 【主講者：李順民老師】	106.10.11(三) 12:00-13:30
			第一場教學工作坊 【主講者：陳翰霖老師】	106.10.12(四) 12:30-14:30
			第一場教學工作坊 【主講者：陳翰霖老師】	106.10.17(二) 12:30-14:30
			第二場教學工作坊 【主講者：李順民老師/謝易達老師】	106.10.19(四) 12:30-14:30
			第五場/第六場讀書會 【主講者：李順民老師】	106.10.25(三) 12:30-14:30