

慈濟科技大學

資訊科技與管理系

畢業生流向追蹤與雇主滿意度問卷調查

調查時間：110 年 10 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

委託單位：慈濟科技大學實習就業組

執行單位：珮思創意工作室

目錄

壹、調查目的與研究方法.....	1
貳、畢業生流向分析.....	2
一、108 學年度畢業生之流向分析.....	2
二、106 學年度畢業生之流向分析.....	24
三、104 學年度畢業生之流向分析.....	46
參、雇主滿意度調查分析.....	66
一、調查目的與研究方法.....	66
二、企業基本資料分析.....	66
三、雇主滿意度調查分析.....	67

表目錄

表 1.1.1	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	2
表 1.1.2	全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	3
表 1.1.3	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型.....	4
表 1.1.4	108 學年度資訊科技與管理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間.....	6
表 1.1.5	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	7
表 1.1.6	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點.....	9
表 1.1.7	108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	10
表 1.1.8	108 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因.....	11
表 1.1.9	考試類別之分佈狀況.....	11
表 1.1.10	仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況.....	12
表 1.1.11	目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....	13
表 1.1.12	目前的工作內容是否需要具備專業證照.....	14
表 1.1.13	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度.....	15
表 1.1.14	目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....	16
表 1.1.15	哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....	16
表 1.1.16	是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....	17
表 1.1.17	提升自我專業能力之類型.....	18
表 1.1.18	選擇「進修」之類型.....	19
表 1.1.19	選擇「準備考試或其他證照」之類型.....	19
表 1.1.20	是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助.....	20
表 1.1.21	學校職涯活動或就業服務的幫助之類型.....	21
表 1.2.1	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	24
表 1.2.2	全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	25
表 1.2.3	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型.....	26
表 1.2.4	106 學年度資訊科技與管理系畢業生是否曾經轉換過公司.....	27
表 1.2.5	截至目前轉換工作次數.....	28
表 1.2.6	轉換工作主要原因.....	29
表 1.2.7	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	30
表 1.2.8	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點.....	32
表 1.2.9	106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	33
表 1.2.10	106 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因.....	34
表 1.2.11	仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況.....	34
表 1.2.12	目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....	35
表 1.2.13	目前的工作內容是否需要具備專業證照.....	36
表 1.2.14	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度.....	37
表 1.2.15	目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....	38

表 1.2.16 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....	38
表 1.2.17 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....	39
表 1.2.18 提升自我專業能力之類型.....	40
表 1.2.19 選擇「進修」之類型.....	41
表 1.2.20 選擇「準備考試或其他證照」之類型.....	41
表 1.2.21 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度.....	42
表 1.2.22 106 學年度資訊科技與管理系畢業生認為應加強的能力.....	43
表 1.3.1 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	46
表 1.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	47
表 1.3.3 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之服務的部門別.....	48
表 1.3.4 104 學年度資訊科技與管理系畢業生目前是否擔任主管.....	50
表 1.3.5 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作行業類別.....	50
表 1.3.6 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	53
表 1.3.7 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點.....	55
表 1.3.8 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	56
表 1.3.9 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度.....	57
表 1.3.10 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助.....	57
表 1.3.11 學校最應該幫學弟妹加強的能力.....	58
表 1.3.12 學校對於哪些能力的培養最有幫助.....	60
表 1.3.13 最想在學校哪一個學門進修.....	61
表 2.1 填答者所屬企業之基本資料統計表.....	66
表 2.2 雇主滿意度調查分析整體概況.....	68
表 2.3 雇主滿意度平均分數最低項目.....	69
表 2.4 雇主認為在學生最應強化的能力.....	70
表 2.5 雇主未來是否會繼續進用資訊科技與管理系學生.....	70
表 2.6 不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析.....	71
表 2.7 不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析.....	72
表 2.8 不同產業別的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析.....	73
表 2.9 不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析.....	74
表 2.10 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析.....	75
表 2.11 不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析.....	76
表 2.12 不同員工人數的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析.....	77
表 2.13 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析.....	78

圖目錄

圖 1.1.1	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	3
圖 1.1.2	全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	4
圖 1.1.3	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型.....	5
圖 1.1.4	108 學年度資訊科技與管理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間.....	6
圖 1.1.5	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	8
圖 1.1.6	108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	10
圖 1.1.7	108 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因.....	11
表 1.1.8	考試類別之分佈狀況.....	12
圖 1.1.9	仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況.....	13
圖 1.1.10	目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....	14
圖 1.1.11	目前的工作內容是否需要具備專業證照.....	14
圖 1.1.12	108 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度.....	15
圖 1.1.13	目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....	16
圖 1.1.14	哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....	17
圖 1.1.15	是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....	18
圖 1.1.16	提升自我專業能力之類型.....	18
圖 1.1.17	選擇「進修」之類型.....	19
圖 1.1.18	選擇「準備考試或其他證照」之類型.....	20
圖 1.1.19	是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助.....	20
圖 1.1.20	學校職涯活動或就業服務的幫助之類型.....	21
圖 1.2.1	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	24
圖 1.2.2	全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	25
圖 1.2.3	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型.....	27
圖 1.2.4	106 學年度資訊科技與管理系畢業生是否曾經轉換過公司.....	28
圖 1.2.5	截至目前轉換工作次數.....	28
圖 1.2.6	轉換工作主要原因.....	29
圖 1.2.7	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	31
圖 1.2.8	106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	33
圖 1.2.9	106 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因.....	34
圖 1.2.10	仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況.....	35
圖 1.2.11	目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....	36
圖 1.2.12	目前的工作內容是否需要具備專業證照.....	36
圖 1.2.13	106 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度.....	37
圖 1.2.14	目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....	38
圖 1.2.15	哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....	39
圖 1.2.16	是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....	40

圖 1.2.17 提升自我專業能力之類型.....	40
圖 1.2.18 選擇「進修」之類型.....	41
圖 1.2.19 選擇「準備考試或其他證照」之類型.....	42
圖 1.2.20 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度.....	43
圖 1.2.21 104 學年度資訊科技與管理系畢業生認為應加強的能力.....	44
圖 1.3.1 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況.....	47
圖 1.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....	48
圖 1.3.3 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之服務的部門別.....	49
圖 1.3.4 104 學年度資訊科技與管理系畢業生目前是否擔任主管.....	50
圖 1.3.5 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作行業類別.....	52
圖 1.3.6 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入.....	54
圖 1.3.7 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....	56
圖 1.3.8 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度.....	57
圖 1.3.9 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助.....	58
圖 1.3.10 學校最應該幫學弟妹加強的能力.....	59
圖 1.3.11 學校對於哪些能力的培養最有幫助.....	61
圖 1.3.12 最想在學校哪一個學門進修.....	63

壹、調查目的與研究方法

由慈濟科技大學實習就業組進行 108 學年度（畢業滿 1 年）、106 學年度（畢業滿 3 年）、104 學年度（畢業滿 5 年）資訊科技與管理系畢業生之追蹤調查，透過資料分析，瞭解畢業生的就業情況，進而將研究結果作為學校進行課程規劃與學生職能養成之重要依據。

調查說明如下：

1、調查對象：慈濟科技大學 108、106、104 學年度資訊科技與管理系畢業生。

2、調查時間：2021/10/1 至 2021/12/31。

3、調查方法：

針對慈濟科技大學 108、106、104 學年度資訊科技與管理系畢業生進行問卷調查與統計分析。

4、分析工具：IBM SPSS Statistics 22、Excel Pivot Tables。

5、研究母體：

慈濟科技大學 108 學年度畢業滿 1 年之資訊科技與管理系畢業生；

慈濟科技大學 106 學年度畢業滿 3 年之資訊科技與管理系畢業生；

慈濟科技大學 104 學年度畢業滿 5 年之資訊科技與管理系畢業生。

6、實際有效樣本數與達成率：

108 學年度：調查樣本數 41 份，實際有效樣本數 40 份，達成率 97.56%；

106 學年度：調查樣本數 39 份，實際有效樣本數 39 份，達成率 100%；

104 學年度：調查樣本數 29 份，實際有效樣本數 29 份，達成率 100%。

貳、畢業生流向分析

慈濟科技大學 108 學年度（畢業滿 1 年）、106 學年度（畢業滿 3 年）、104 學年度（畢業滿 5 年）資訊科技與管理系畢業生之追蹤調查與流向分析，分別說明如下：

一、108 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 108 學年度畢業滿 1 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、就業條件及學習回饋等三個部分，合計 15 個題目。

（一）就業流向

此部份共有 6 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 33 人，占 82.50%；「目前非就業中」居次，有 7 人，占 17.50%；「家管/料理家務者」與「部分工時」者則無。（表 1.1.1 及圖 1.1.1）

表 1.1.1 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

選項	人數	百分比
全職工作	33	82.50%
部分工時	0	0.00%
家管/料理家務者	0	0.00%
目前非就業中	7	17.50%
合計	40	100%

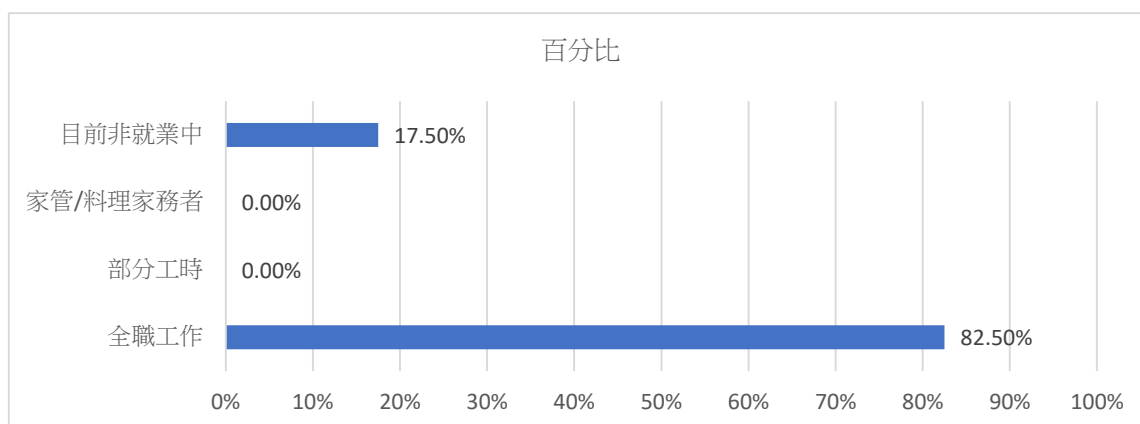


圖 1.1.1 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

由表 1.1.2 及圖 1.1.2 可知，108 學年度資訊科技與管理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 20 人，占 60.61%；「政府部門（含職業軍人）」與「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，各有 4 人，占 12.12%；「非營利機構」則有 3 人，占 9.09%；「創業」與「其他」最少，各有 1 人，合計占 6.06%。

表 1.1.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	人數	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	20	60.61%
政府部門（含職業軍人）	4	12.12%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	4	12.12%
非營利機構	3	9.09%
創業	1	3.03%
自由工作者	0	0.00%
其他	1	3.03%
合計	33	100%

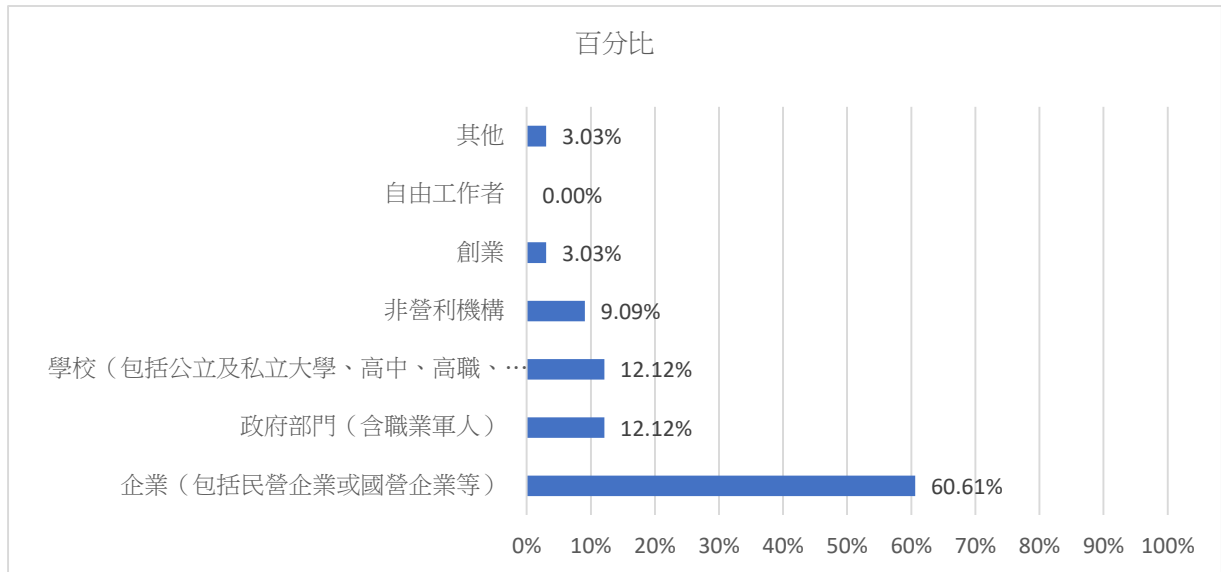


圖 1.1.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

第 2 題：您現在工作職業類型為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作職業類型以「資訊科技類」最多，有 14 人，占 42.42%；「行銷與銷售類」居次，有 5 人，占 15.15%；「金融財務類」與「政府公共事務類」各有 3 人，各占 9.09%；「藝文與影音傳播類」與「教育與訓練類」各有 2 人，各占 6.06%；「科學、技術、工程、數學類」、「醫療保健類」、「個人及社會服務類」與「休閒與觀光旅遊類」各有 1 人，合計占 12.12%；。(表 1.1.3 及圖 1.1.3)

表 1.1.3 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型

選項	人數	百分比
建築營造類	0	0.00%
製造類	0	0.00%
科學、技術、工程、數學類	1	3.03%
物流運輸類	0	0.00%
天然資源、食品與農業類	0	0.00%
醫療保健類	1	3.03%
藝文與影音傳播類	2	6.06%
資訊科技類	14	42.42%
金融財務類	3	9.09%
企業經營管理類	0	0.00%

行銷與銷售類	5	15.15%
政府公共事務類	3	9.09%
教育與訓練類	2	6.06%
個人及社會服務類	1	3.03%
休閒與觀光旅遊類	1	3.03%
司法、法律與公共安全類	0	0.00%
合計	33	100%

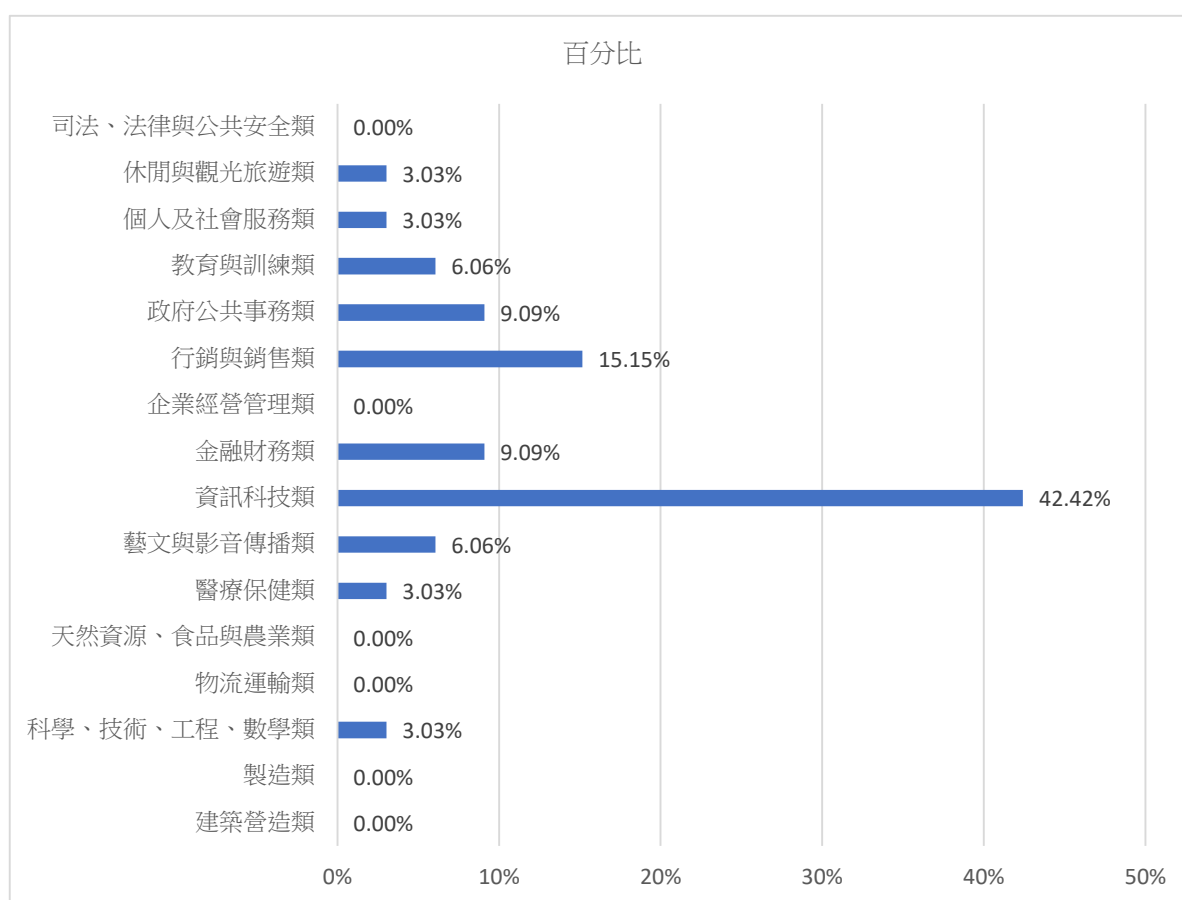


圖 1.1.3 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型

第 3 題：您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？

由表 1.1.4 及圖 1.1.4 可知，慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生在「畢業前已有專職工作」的有 4 人、在「1 個月內」找到第 1 份工作的有 11 人，合計 15 人，占 45.45%。在「1 個月以上至 3 個月內」找到第 1 份工作的有 6 人，占 18.18%；亦即在 3 個月內找到第 1 份工作（包含畢業前已有專職工作）的合計有 21 人，占 63.64%。在「3 個月以上至 6 個月內」

找到第 1 份工作的有 8 人，占 24.24%；亦即在半年內找到第 1 份工作（包含畢業前已有專職工作）的合計有 29 人，占 87.88%。而花了「6 個月以上」找到第 1 份工作的有 4 人，占 12.12%。資料顯示，均在 6 個月以上至 1 年內找到第 1 份工作。

表 1.1.4 108 學年度資訊科技與管理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間

選項	人數	百分比
約 1 個月內	11	33.33%
約 1 個月以上至 2 個月內	2	6.06%
約 2 個月以上至 3 個月內	4	12.12%
約 3 個月以上至 4 個月內	2	6.06%
約 4 個月以上至 6 個月內	6	18.18%
約 6 個月以上	4	12.12%
畢業前已有專職工作	4	12.12%
合計	33	100%

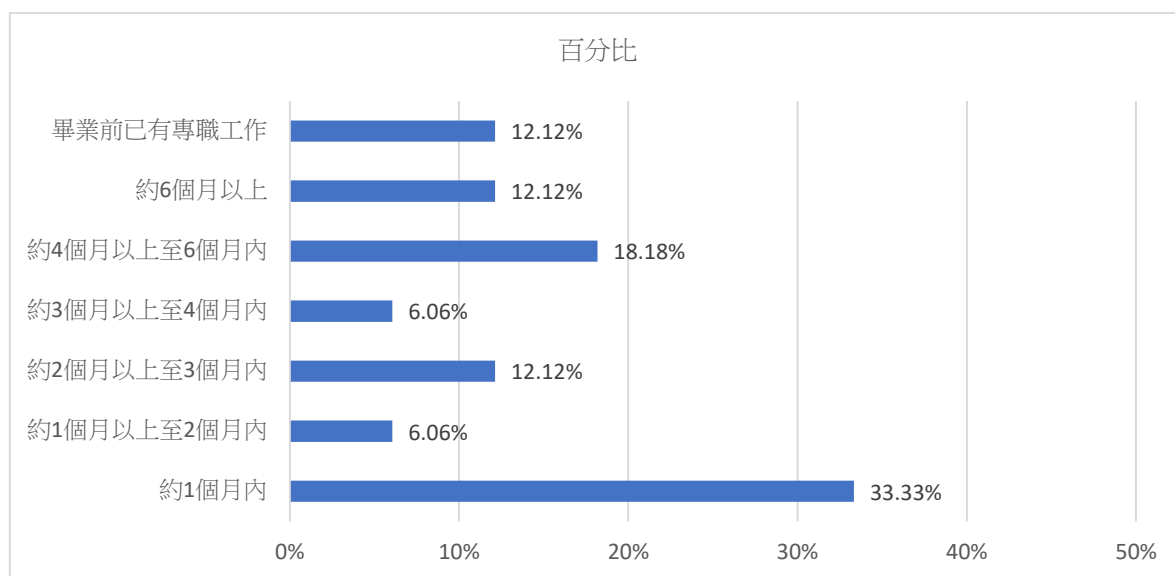


圖 1.1.4 108 學年度資訊科技與管理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間

第 4 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 1.1.5 及圖 1.1.5 可知，慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其平均每月收入以「31,001 元至 34,000 元」最多，有 7 人，占 21.21%；「34,001 元至 37,000 元」與「28,001 元至 31,000 元」則排名第二與第三，分別有 6、5 人，合計占 33.33%；亦即平均每月收入為 28,001 元至 37,000 元的合計有 18 人，占 54.55%。

表 1.1.5 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

選項	人數	百分比
22,000 元以下	2	6.06%
22,001 元至 25,000 元	3	9.09%
25,001 元至 28,000 元	4	12.12%
28,001 元至 31,000 元	5	15.15%
31,001 元至 34,000 元	7	21.21%
34,001 元至 37,000 元	6	18.18%
37,001 元至 40,000 元	3	9.09%
40,001 元至 43,000 元	0	0.00%
43,001 元至 46,000 元	3	9.09%
46,001 元至 49,000 元	0	0.00%
49,001 元至 52,000 元	0	0.00%
52,001 元至 55,000 元	0	0.00%
55,001 元至 60,000 元	0	0.00%
60,001 元至 65,000 元	0	0.00%
65,001 元至 70,000 元	0	0.00%
70,001 元至 75,000 元	0	0.00%
75,001 元至 80,000 元	0	0.00%
80,001 元至 85,000 元	0	0.00%
85,001 元至 90,000 元	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	0	0.00%
95,001 元至 100,000 元	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0.00%

120,001 元至 130,000 元	0	0.00%
130,001 元至 140,000 元	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0.00%
190,001 元至 210,000 元	0	0.00%
210,001 元以上	0	0.00%
合計	33	100%

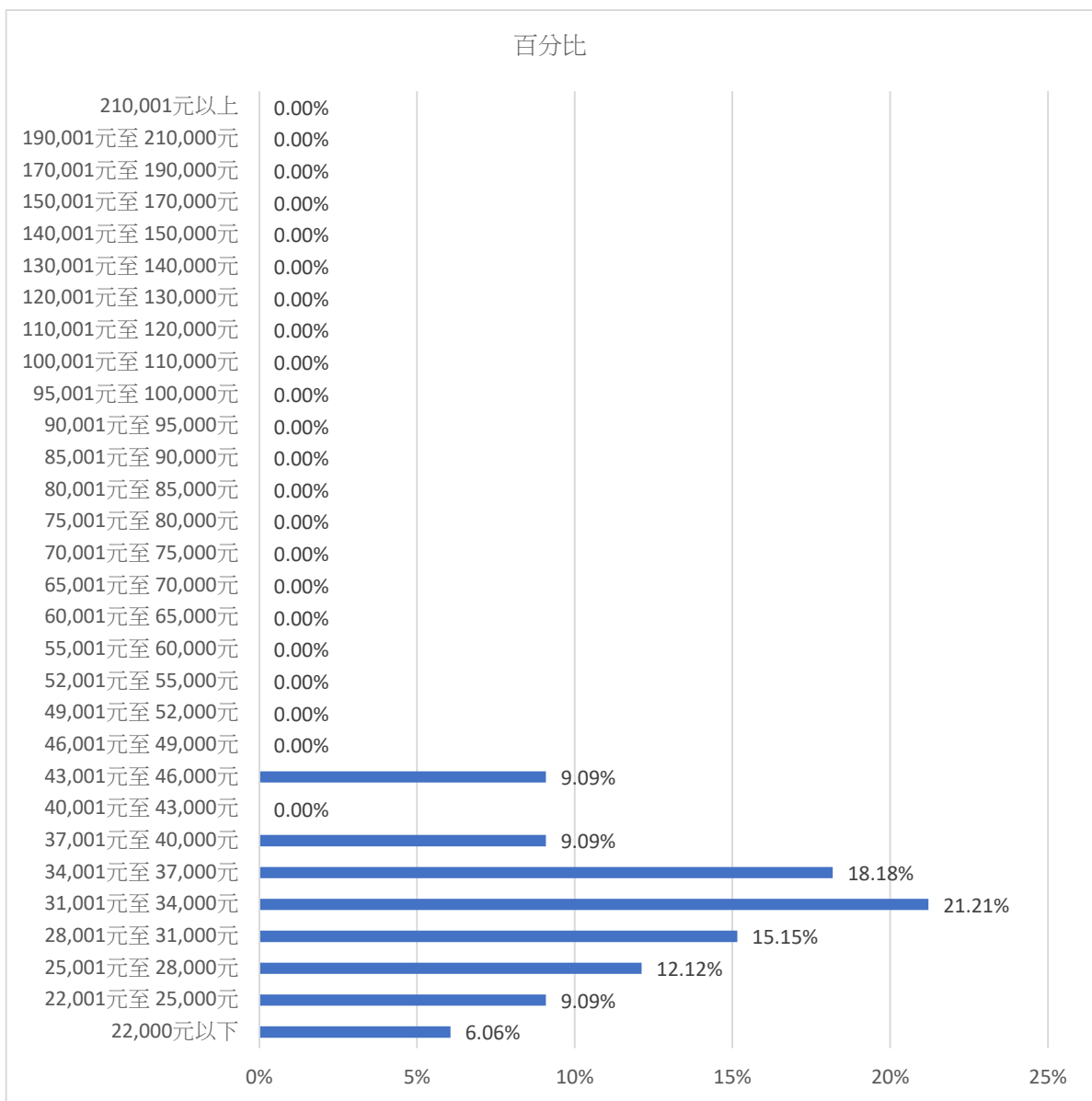


圖 1.1.5 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

第 5 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 1.1.6 可知，慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生的工作所在地點多為「境內」，有 30 人，另有 3 人為「境外」。其中，以「花蓮縣」最多，有 20 人，占 60.61%；「新北市」、「台北市」與「桃園市」各有 2 人，合計占 18.18%；「台中市」、「高雄市」、「宜蘭縣」與「金門縣」各有 1 人，合計占 12.12%。

表 1.1.6 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點

選項	人數	百分比
基隆市	0	0.00%
新北市	2	6.06%
台北市	2	6.06%
桃園市	2	6.06%
新竹縣	0	0.00%
新竹市	0	0.00%
苗栗縣	0	0.00%
台中市	1	3.03%
南投縣	0	0.00%
彰化縣	0	0.00%
雲林縣	0	0.00%
嘉義縣	0	0.00%
嘉義市	0	0.00%
台南市	0	0.00%
高雄市	1	3.03%
屏東縣	0	0.00%
台東縣	0	0.00%
花蓮縣	20	60.61%
宜蘭縣	1	3.03%
連江縣	0	0.00%
金門縣	1	3.03%
澎湖縣	0	0.00%
境外	3	9.09%
合計	33	100%

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。

由表 1.1.7 及圖 1.1.6 可知，資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」最多，有 22 人，占 73.33%；「北部地區」居次，有 6 人，占 20.00%；「中部地區」與「南部地區」最少，各有 1 人，合計占 6.67%。

表 1.1.7 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	人數	百分比
北部地區	6	20.00%
中部地區	1	3.33%
南部地區	1	3.33%
東部、離島及其他地區	22	73.33%
合計	30	100%

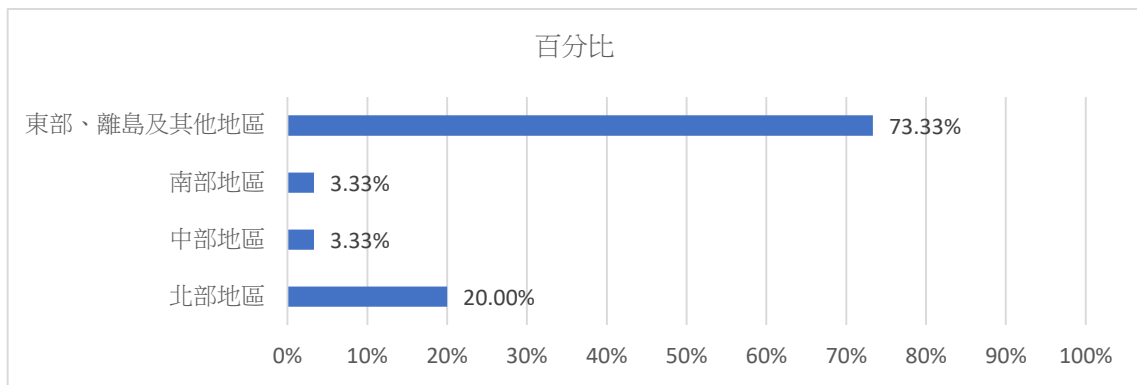


圖 1.1.6 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 6 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因，以「尋找工作」最多，有 4 人，占 57.14%；「服役中或等待服役中」、「準備考試」與「其他」居次，各有 1 人，各占 14.29%。（表 1.1.8 及圖 1.1.7）

表 1.1.8 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因

選項	人數	百分比
進修中	0	0.00%
服役中或等待服役中	1	14.29%
準備考試	1	14.29%
尋找工作	4	57.14%
其他	1	14.29%
合計	7	100%

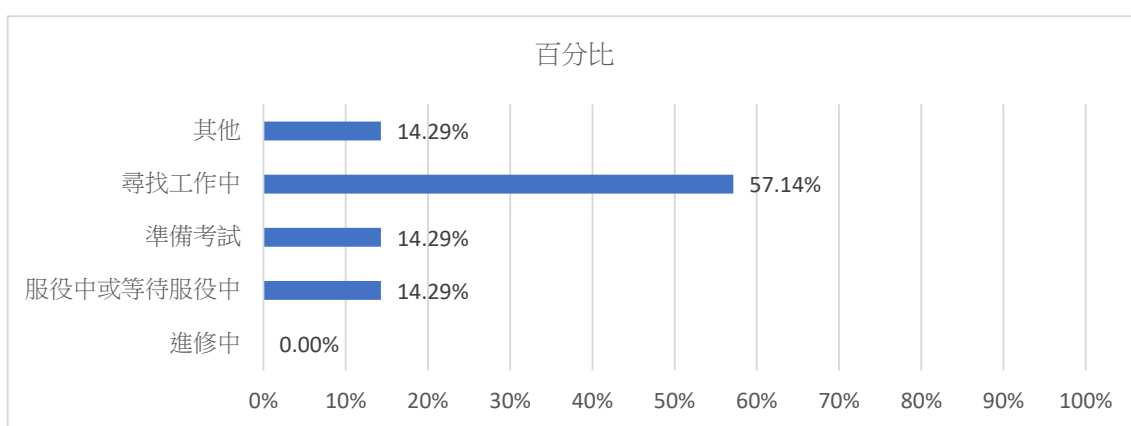


圖 1.1.7 108 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因

由表 1.1.9 及圖 1.1.8 可知，選擇「準備考試」的畢業生，有 1 人。其考試類別為「公務人員」。

表 1.1.9 考試類別之分佈狀況

選項	人數	百分比
國內研究所	0	0.00%
出國留學	0	0.00%
證照	0	0.00%
公務人員	1	100.00%
其他	0	0.00%
合計	1	100%

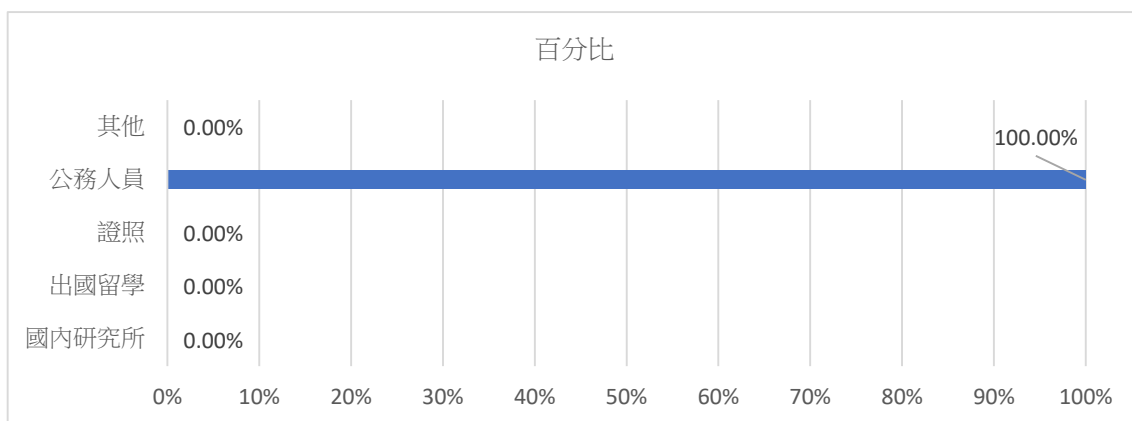


表 1.1.8 考試類別之分佈狀況

由表 1.1.10 及圖 1.1.9 可知，選擇「尋找工作」的畢業生，合計 4 人。原因分別為「工作地點不適合」2 人、「沒有工作機會」1 人以及「與所學不符」1 人。

表 1.1.10 仍在尋找工作最大可能原因之分佈狀況

選項	人數	百分比
沒有工作機會	1	25.00%
薪水不滿意	0	0.00%
公司財務或制度不穩健	0	0.00%
工作地點不適合	2	50.00%
與所學不符	1	25.00%
不符合家人的期望	0	0.00%
工作內容不滿意	0	0.00%
其他	0	0.00%
合計	4	100%

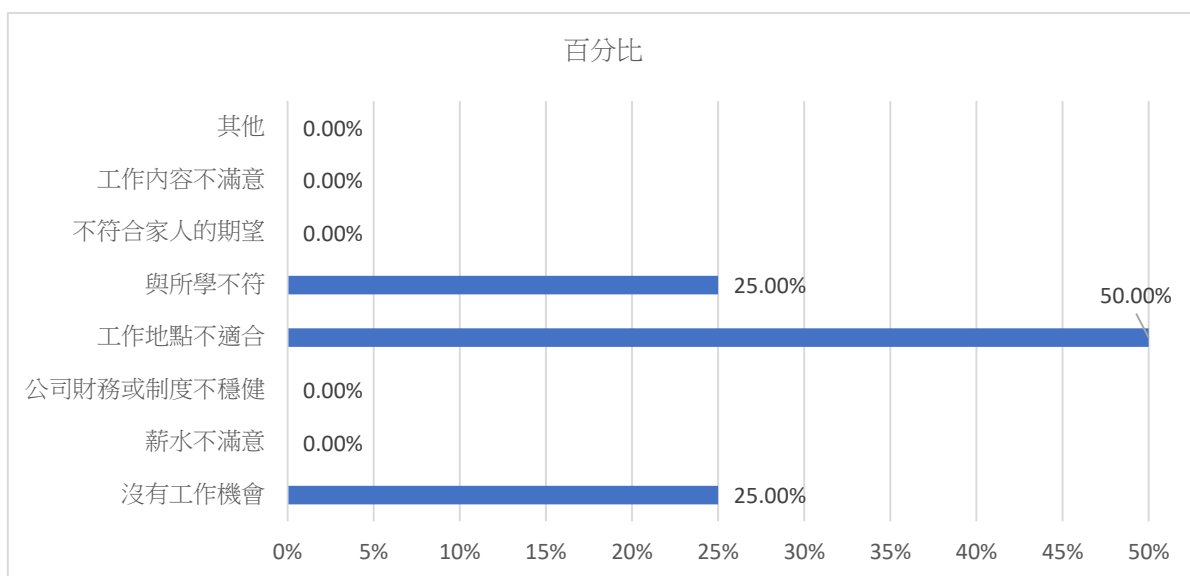


圖 1.1.9 仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況

(二) 就業條件

此部份共有 3 個題目。其調查分析如下：

第 7 題：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 24 人，占 72.73%；「非常符合」居次，有 7 人，占 21.21%；「普通」有 2 人，占 6.06%。（表 1.1.11 及圖 1.1.10）

表 1.1.11 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

選項	人數	百分比
非常符合	7	21.21%
符合	24	72.73%
普通	2	6.06%
不符合	0	0.00%
非常不符合	0	0.00%
合計	33	100%

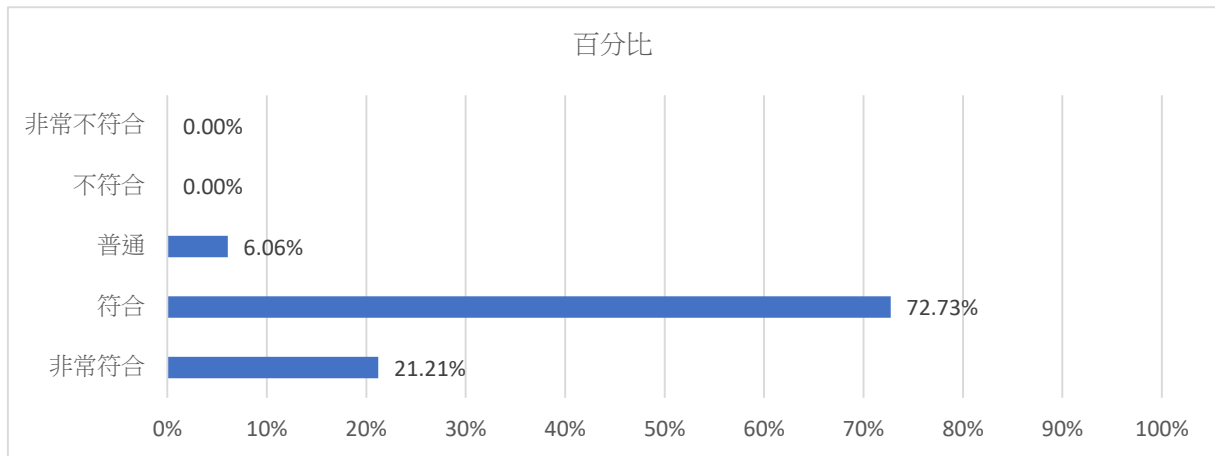


圖 1.1.10 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

第 8 題：您目前的工作內容是否需要具備專業證照？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前的工作內容是否需要具備專業證照，「需要」的有 9 人，占 27.27%；「不需要」的有 24 人，占 72.73%。(表 1.1.12 及圖 1.1.11)

表 1.1.12 目前的工作內容是否需要具備專業證照

選項	人數	百分比
需要	9	27.27%
不需要	24	72.73%
合計	33	100%

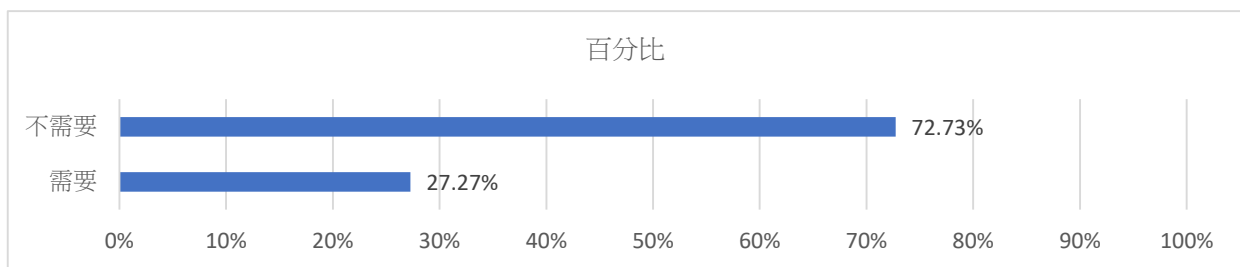


圖 1.1.11 目前的工作內容是否需要具備專業證照

第 9 題：您對目前工作的整體滿意度為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 25 人，占 75.76%；「非常滿意」居次，有 8 人，占 24.24%。(表 1.1.13 及圖 1.1.12)

表 1.1.13 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度

選項	人數	百分比
非常滿意	8	24.24%
滿意	25	75.76%
普通	0	0.00%
不滿意	0	0.00%
非常不滿意	0	0.00%
合計	33	100%

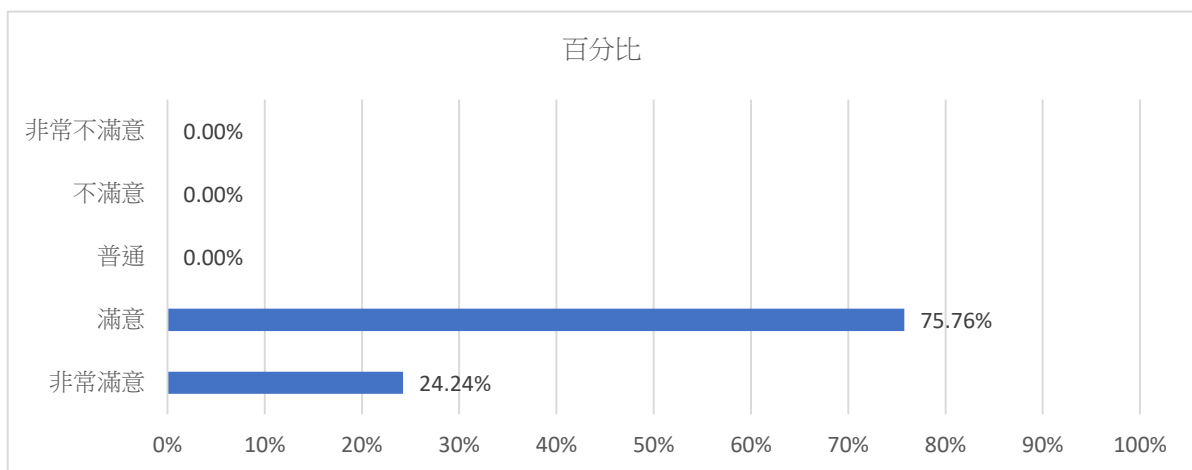


圖 1.1.12 108 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度

(三) 學習回饋

此部份共有 6 個題目。其調查分析如下：

第 10 題：您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符程度，以「符合」最多，有 32 人，占 96.97%；「非常符合」居次，有 1 人，占 3.03%。(表 1.1.14 及圖 1.1.13)

表 1.1.14 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

選項	人數	百分比
非常符合	1	3.03%
符合	32	96.97%
普通	0	0.00%
不符合	0	0.00%
非常不符合	0	0.00%
合計	33	100%

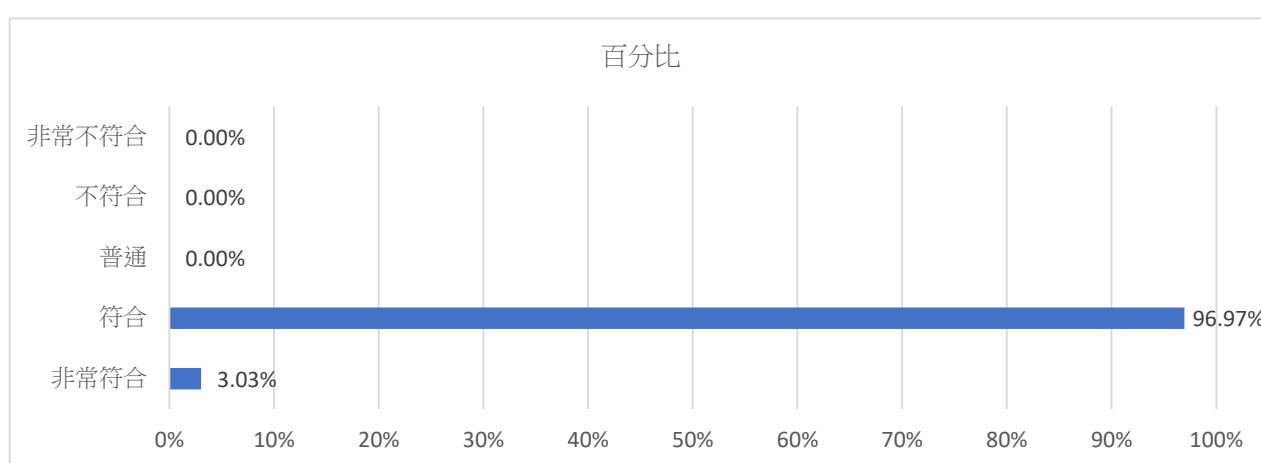


圖 1.1.13 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

第 11 題：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生認為在學期間，以「建立同學及老師人脈」對於現在工作最有幫助，有 18 人，占 22.50%；第二為「專業知識、知能傳授」，有 17 人，占 21.25%；第三為「校內實務課程」，有 13 人，占 16.25%。(表 1.1.15 及圖 1.1.14)

表 1.1.15 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

選項	人數	百分比
專業知識、知能傳授	17	21.25%
建立同學及老師人脈	18	22.50%
校內實務課程	13	16.25%
校外業界實習	12	15.00%
社團活動	8	10.00%

語言學習	0	0.00%
參與國際交流活動	3	3.75%
志工服務、服務學習	8	10.00%
擔任研究或教學助理	1	1.25%
其他訓練	0	0.00%
企業參訪、職涯講座(業界座談)	0	0.00%
合計	80	100%

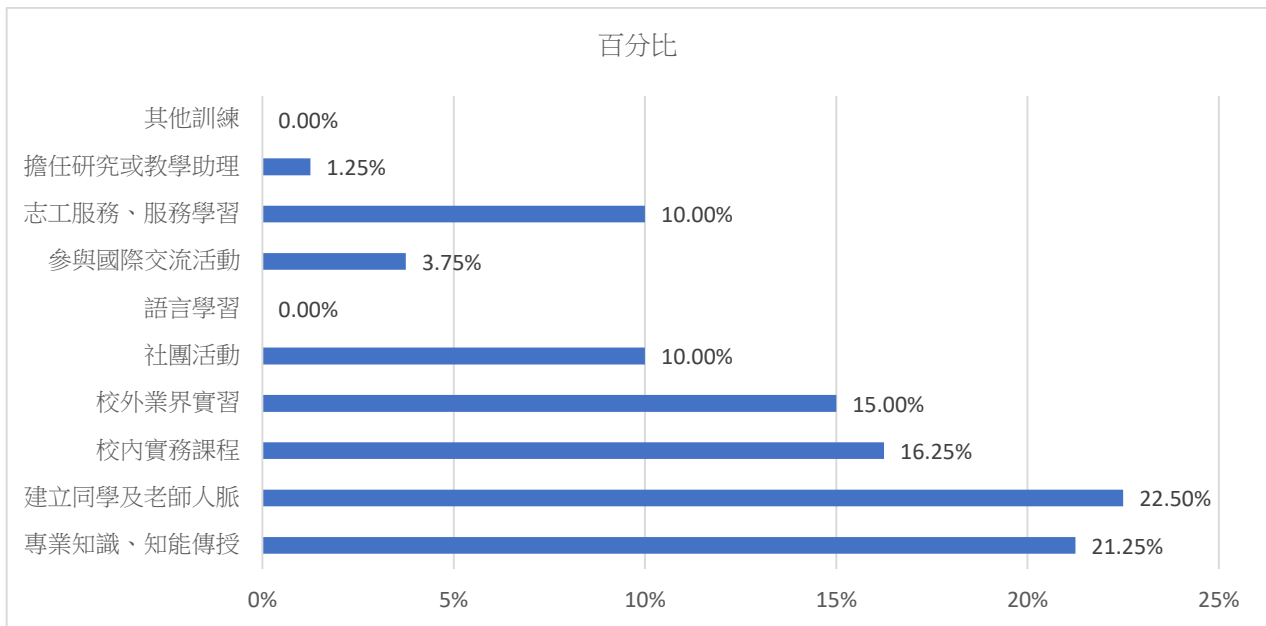


圖 1.1.14 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

第 12 題：您是否為了工作 or 自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生，回答「有」為了工作 or 自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 12 人，占 36.36%；回答「沒有」的有 21 人，占 63.64%。資料顯示，有與沒有的比例接近 3：7。（表 1.1.16 及圖 1.1.15）

表 1.1.16 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

選項	人數	百分比
有	12	36.36%
沒有	21	63.64%
合計	33	100%

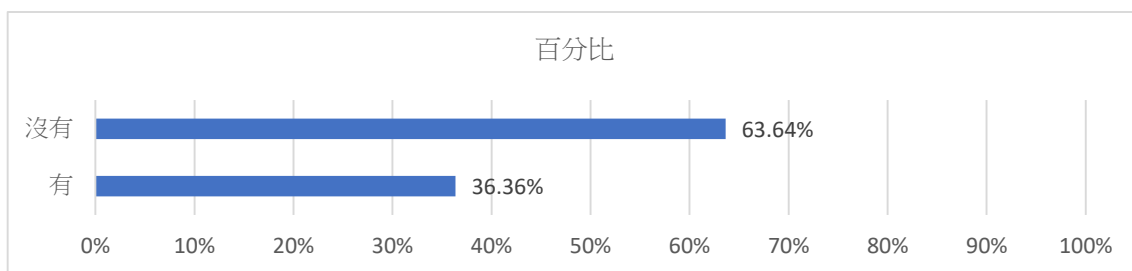


圖 1.1.15 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

為了工作或自我生涯發展，會從事進修或考試而提升自我專業能力的畢業生，合計有 12 人。其中又以「準備考試或其他證照」較多，有 7 人，占 58.33%；「其他」居次，有 3 人，占 25.00%；「進修」最少，有 2 人，占 16.67%。（表 1.1.17 及圖 1.1.16）

表 1.1.17 提升自我專業能力之類型

選項	人數	百分比
進修	2	16.67%
準備考試或其他證照	7	58.33%
其他	3	25.00%
合計	12	100%

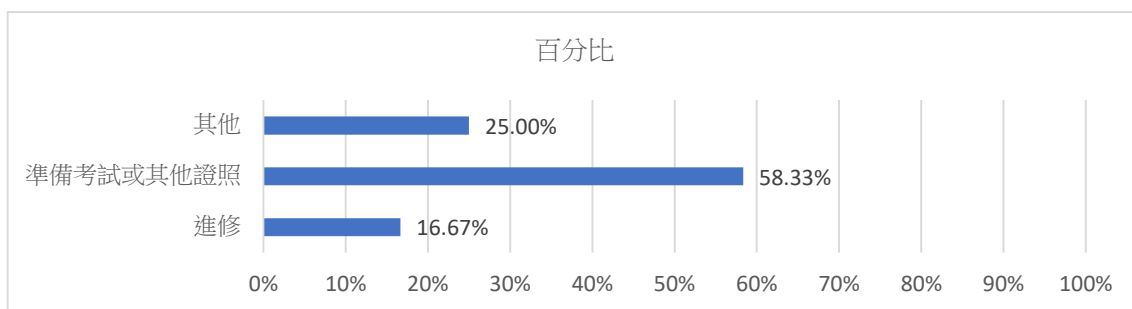


圖 1.1.16 提升自我專業能力之類型

由表 1.1.18 及圖 1.1.17 可知，選擇「進修」作為提升自我專業能力的畢業生，合計有 2 人。其中又以「國內大專校院進修」為主。

表 1.1.18 選擇「進修」之類型

選項	人數	百分比
國內大專校院進修	2	100.00%
出國進修	0	0.00%
合計	2	100%

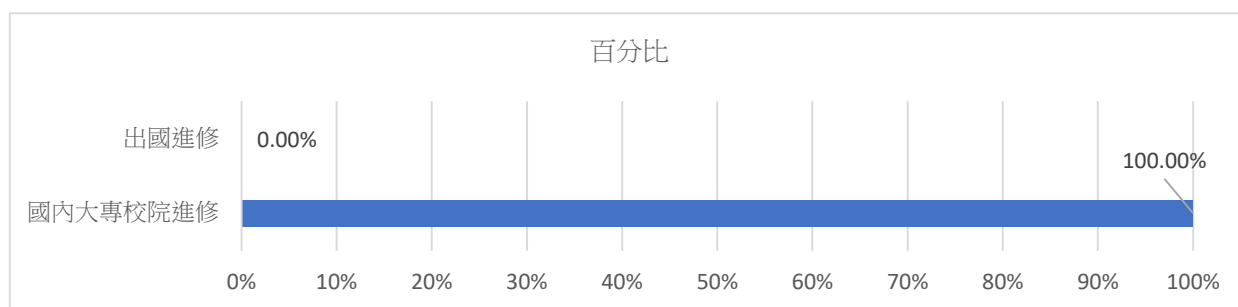


圖 1.1.17 選擇「進修」之類型

由表 1.1.19 及圖 1.1.18 可知，選擇「準備考試或其他證照」作為提升自我專業能力的畢業生，合計有 7 人。其中又以「電腦認證」較多，有 3 人，占 42.86%；「技術士證照」與「金融證照」較少，各有 2 人，各占 28.57%。

表 1.1.19 選擇「準備考試或其他證照」之類型

選項	人數	百分比
國家考試	0	0.00%
技術士證照	2	28.57%
金融證照	2	28.57%
教師證	0	0.00%
語言證照	0	0.00%
電腦認證	3	42.86%
合計	7	100%

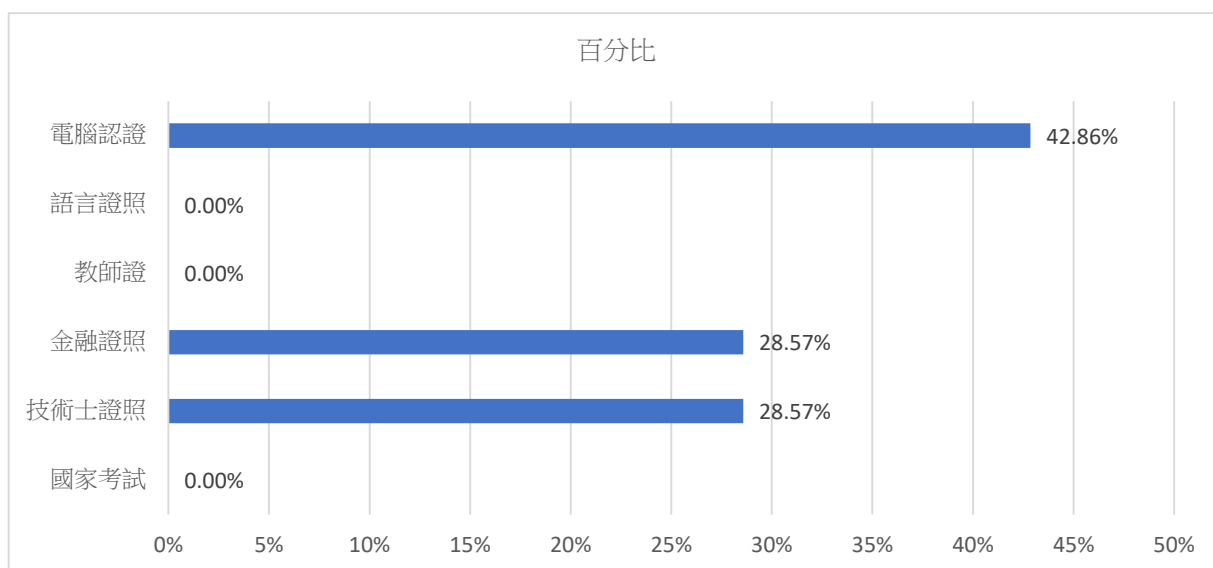


圖 1.1.18 選擇「準備考試或其他證照」之類型

第 13 題：您參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多 3 項)

調查慈濟科技大學 108 學年度資訊科技與管理系畢業生，是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助，「有」參與過的有 35 人，占 87.50%；「沒有」參與過的有 5 人，占 12.50%。(表 1.1.20 及圖 1.1.19)

表 1.1.20 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助

選項	人數	百分比
有	35	87.50%
沒有	5	12.50%
合計	40	100%

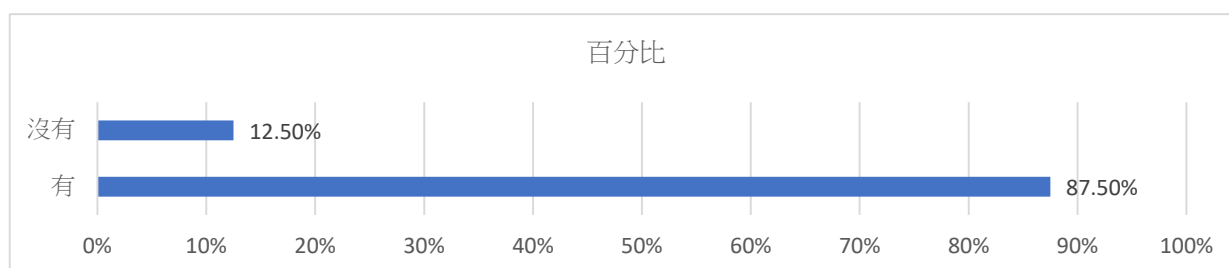


圖 1.1.19 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助

有參與過學校職涯活動或就業服務的幫助之畢業生，以參與「業界實習、參訪」最多，有 26 人，占 31.33%；第二為「職涯諮詢、就業諮詢」，有 15 人，占 18.07%；第三為「職涯發展課程(演講)及活動」，有 12 人，占 14.46%。資料顯示，以「校外工讀」最少，有 1 人，占 1.20%。（表 1.1.21 及圖 1.1.20）

表 1.1.21 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型

選項	人數	百分比
大專校院就業職能平台(UCAN)	10	12.05%
職涯諮詢、就業諮詢	15	18.07%
職涯發展課程(演講)及活動	12	14.46%
業界實習、參訪	26	31.33%
企業徵才說明	7	8.43%
校園企業徵才博覽會	3	3.61%
定期工作訊息	2	2.41%
校內工讀	7	8.43%
校外工讀	1	1.20%
其他	0	0.00%
合計	83	100%

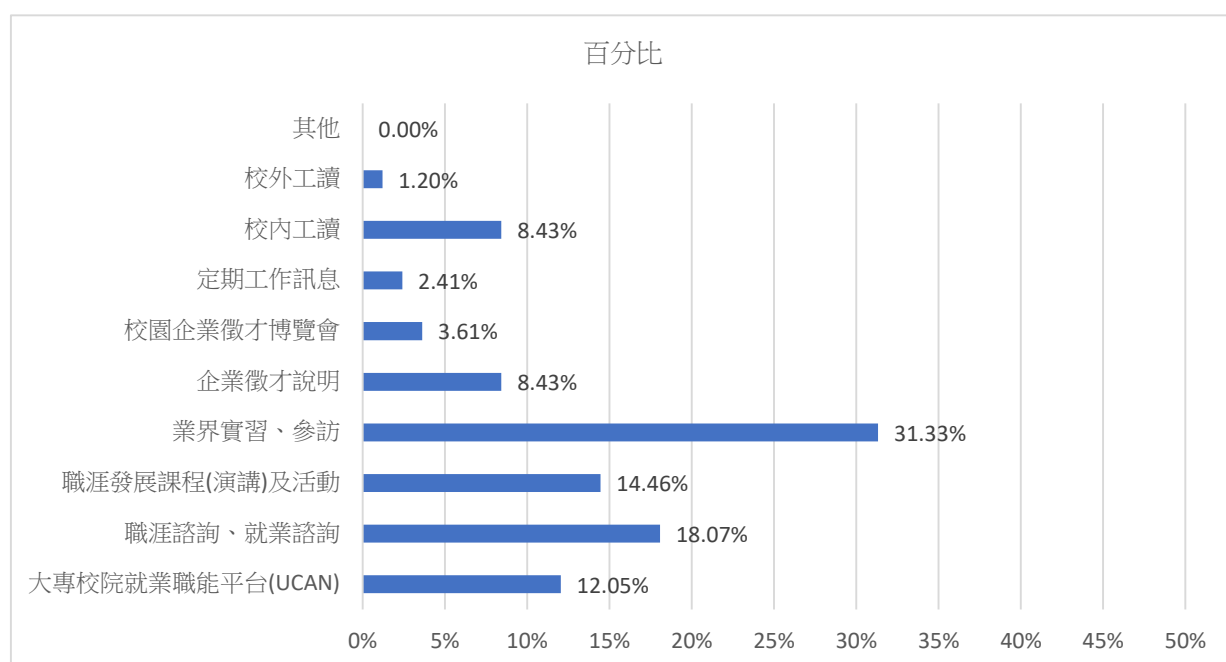


圖 1.1.20 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型

第 14 題：請問您目前任職於哪間機構？

第 15 題：請問您目前擔任的職務？

以下將以「工作職業類型」（第 2 題）進行區分與統計說明，共計 33 人：

1、科學、技術、工程、數學類（共 1 人）

宗麒資訊__工務

2、醫療保健類（共 1 人）

台中衛生所__公務人員

3、藝文與影音傳播類（共 2 人）

佛教慈濟馬來西亞分會__影視記者

慈濟科技大學__專案助理

4、資訊科技類（共 14 人）

Gogoro__工程師

Kerry logistics network__Junior Software Engineer

力成科技股份有限公司__技術員

偉特機構__網路前後端撰寫人員

慈濟科技大學__職員

慈濟醫院__工程師

慈濟醫院__系統工程師

慈濟醫院__程式設計師

種籽資訊__軟體工程師

覺揚股份有限公司__總務

不方便回答者有 4 人

5、金融財務類（共 3 人）

國泰人壽__業務主任

富邦__不透露

富邦人壽__保險員

6、行銷與銷售類（共 5 人）

愛買__課長

期香茶棧__員工

櫻田野__員工

自家__員工

不方便回答者有 1 人

7、政府公共事務類（共 3 人）

花防部__士兵

陸軍__迫砲兵

花防部__上兵

8、教育與訓練類（共 2 人）

宜昌國中__代理教師

銅蘭國小__行政

9、個人及社會服務類（共 1 人）

溫馨護理之家__社福員

10、休閒與觀光旅遊類（共 1 人）

不方便回答

二、106 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 106 學年度畢業滿 3 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、就業條件及學習回饋等三個部分，合計 16 個題目。

(一) 就業流向

此部份共有 6 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 32 人，占 82.05%；「部分工時」居次，有 4 人，占 10.26%；「目前非就業中」最少，有 3 人，占 7.69%。(表 1.2.1 及圖 1.2.1)

表 1.2.1 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

選項	人數	百分比
全職工作	32	82.05%
部分工時	4	10.26%
家管/料理家務者	0	0.00%
目前非就業中	3	7.69%
合計	39	100%

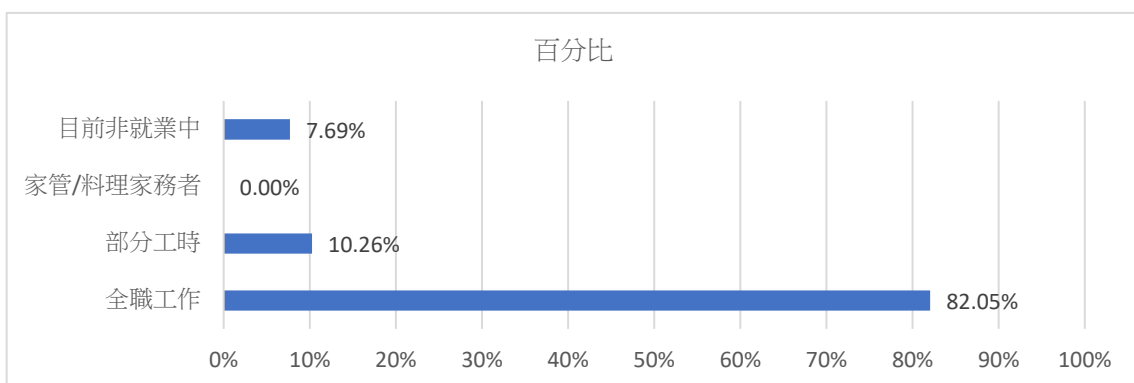


圖 1.2.1 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

由表 1.2.2 及圖 1.2.2 可知，106 學年度資訊科技與管理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 17 人，占 53.13%；「政府部門（含職業軍人）」居次，有 7 人，占 21.88%；「非營利機構」第三，有 5 人，占 15.63%。

表 1.2.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	人數	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	17	53.13%
政府部門（包括職業軍人）	7	21.88%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	3	9.38%
非營利機構	5	15.63%
創業	0	0.00%
自由工作者	0	0.00%
其他	0	0.00%
合計	32	100%

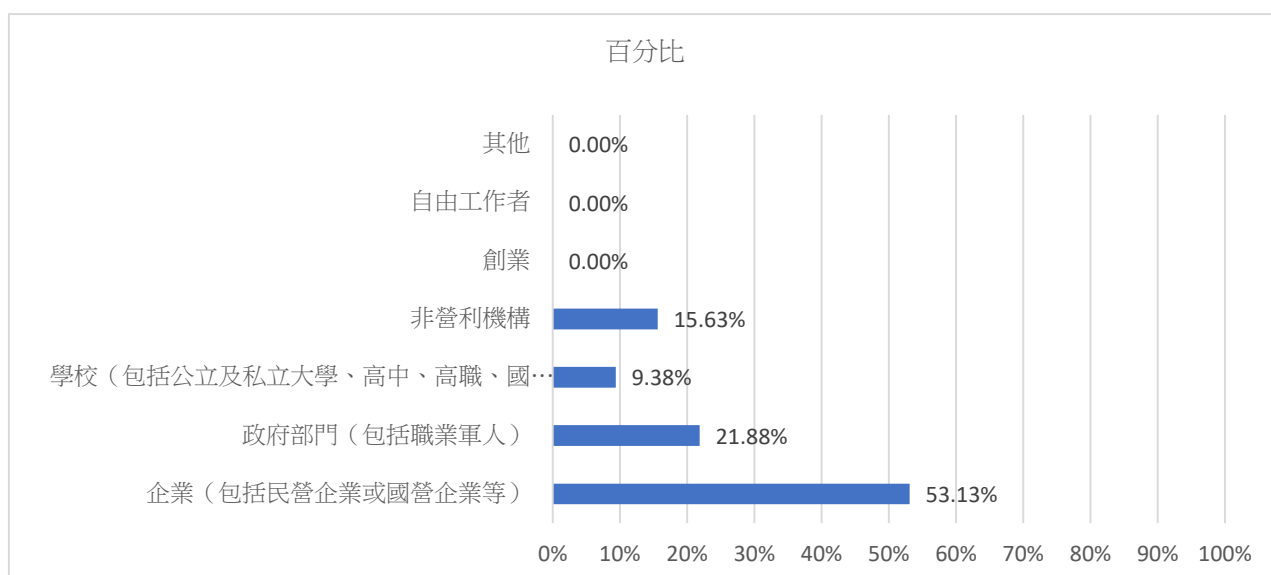


圖 1.2.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

而 106 學年度資訊科技與管理系畢業生為部分工時者，任職於「企業（包括民營企業或國營企業等）」有 2 人，「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）」有 1 人，「自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…)」有 1 人，合計 4 人。資料顯示，部分工時者其每週工作時數最小值 2 小時，最大值 20 小時，平均值為 8.5 小時。

第 2 題：您現在工作職業類型為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作職業類型以「資訊科技類」最多，有 8 人，占 22.22%；「政府公共事務類」居次，有 7 人，占 19.44%；「行銷與銷售類」第三，有 4 人，占 11.11%；「個人及社會服務類」與「休閒與觀光旅遊類」各有 3 人，合計占 17%；「製造類」、「科學、技術、工程、數學類」與「教育與訓練類」各有 2 人，合計占 16.67%。（表 1.2.3 及圖 1.2.3）

表 1.2.3 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型

選項	人數	百分比
建築營造類	1	2.78%
製造類	2	5.56%
科學、技術、工程、數學類	2	5.56%
物流運輸類	0	0.00%
天然資源、食品與農業類	1	2.78%
醫療保健類	0	0.00%
藝文與影音傳播類	1	2.78%
資訊科技類	8	22.22%
金融財務類	1	2.78%
企業經營管理類	1	2.78%
行銷與銷售類	4	11.11%
政府公共事務類	7	19.44%
教育與訓練類	2	5.56%
個人及社會服務類	3	8%
休閒與觀光旅遊類	3	8.33%
司法、法律與公共安全類	0	0.00%
合計	36	100%

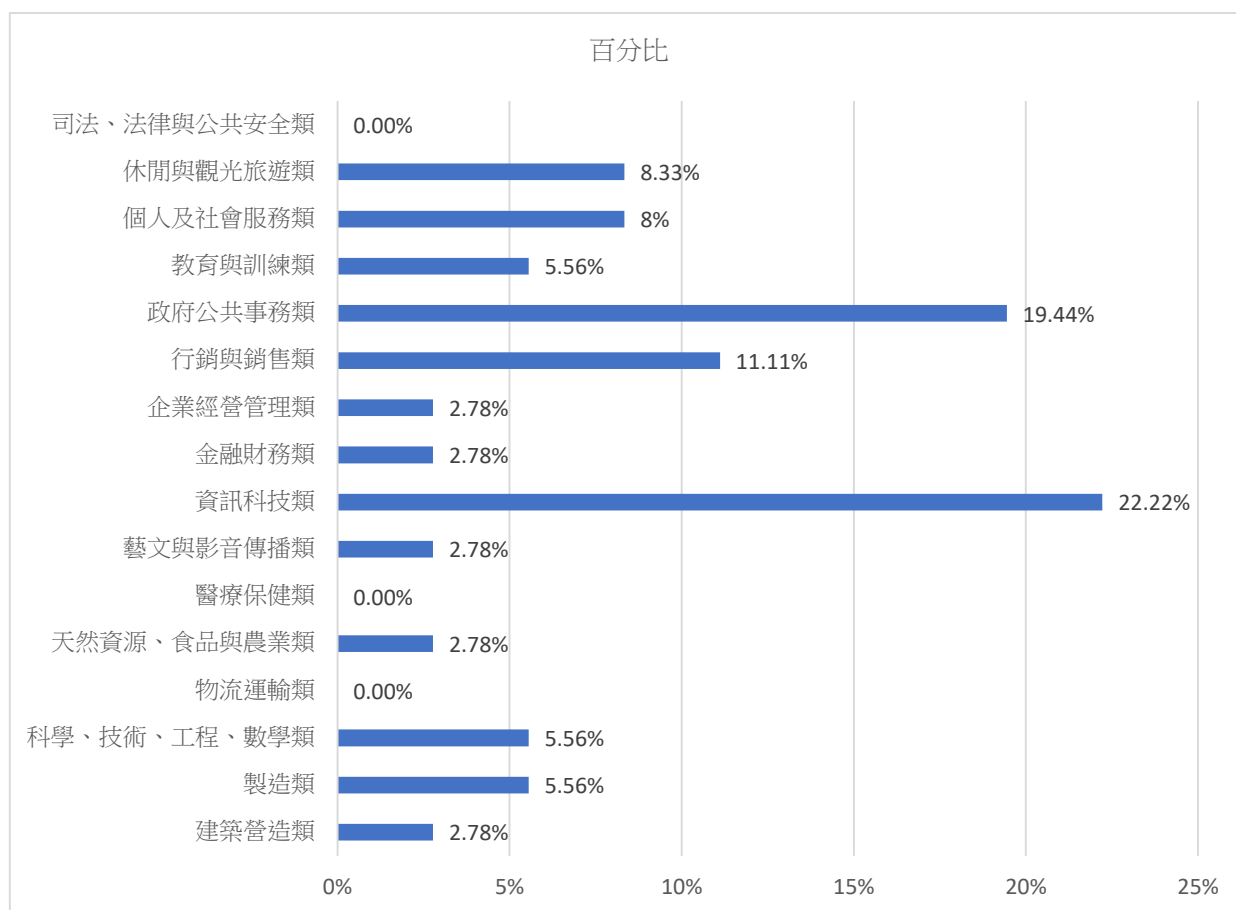


圖 1.2.3 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作職業類型

第 3 題：您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司，回答「是」的有 13 人，占 36.11%；回答「否」的有 23 人，占 63.89%。(表 1.2.4 及圖 1.2.4)

表 1.2.4 106 學年度資訊科技與管理系畢業生是否曾經轉換過公司

選項	人數	百分比
是	13	36.11%
否	23	63.89%
合計	36	100%

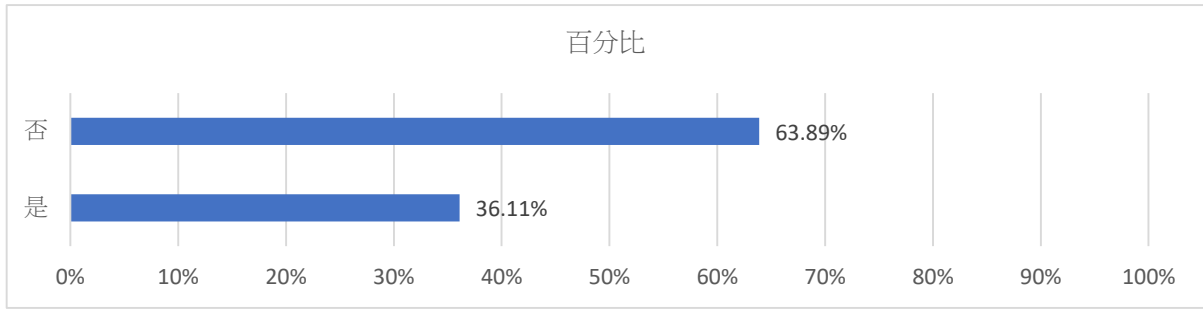


圖 1.2.4 106 學年度資訊科技與管理系畢業生是否曾經轉換過公司

由表 1.2.5 及圖 1.2.5 可知，畢業生截至目前轉換工作次數以「2 份工作」最多，有 5 人，占 38.46%；「3 份工作」與「1 份工作」的各 4 人，合計占 61.54%。

表 1.2.5 截至目前轉換工作次數

選項	人數	百分比
1 份工作	4	30.77%
2 份工作	5	38.46%
3 份工作	4	30.77%
4 份工作	0	0.00%
5 份工作以上	0	0.00%
合計	13	100%

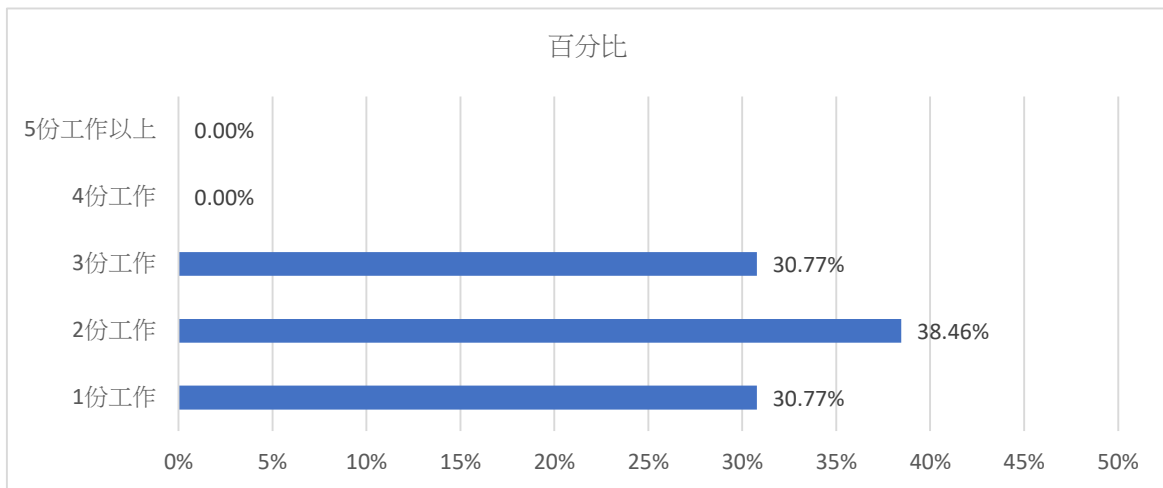


圖 1.2.5 截至目前轉換工作次數

由表 1.2.6 與圖 1.2.6 可知，畢業生轉換工作之主要原因包含「工作地點較方便」、「工作較穩定」、「薪資及福利較高」、「與個人興趣較符合」、「與個人在校所學專業知識符合」與「其他」均各有 2 人，合計占 92.31%。

表 1.2.6 轉換工作主要原因

選項	人數	百分比
工作地點較方便	2	15.38%
工作較穩定	2	15.38%
工作具挑戰性及自主性	0	0.00%
薪資及福利較高	2	15.38%
有升遷機會	0	0.00%
與個人興趣較符合	2	15.38%
與個人在校所學專業知識符合	2	15.38%
學習成長機會較多	0	0.00%
可累積不同工作經驗	1	7.69%
家庭因素	0	0.00%
其他	2	15.38%
合計	13	100%

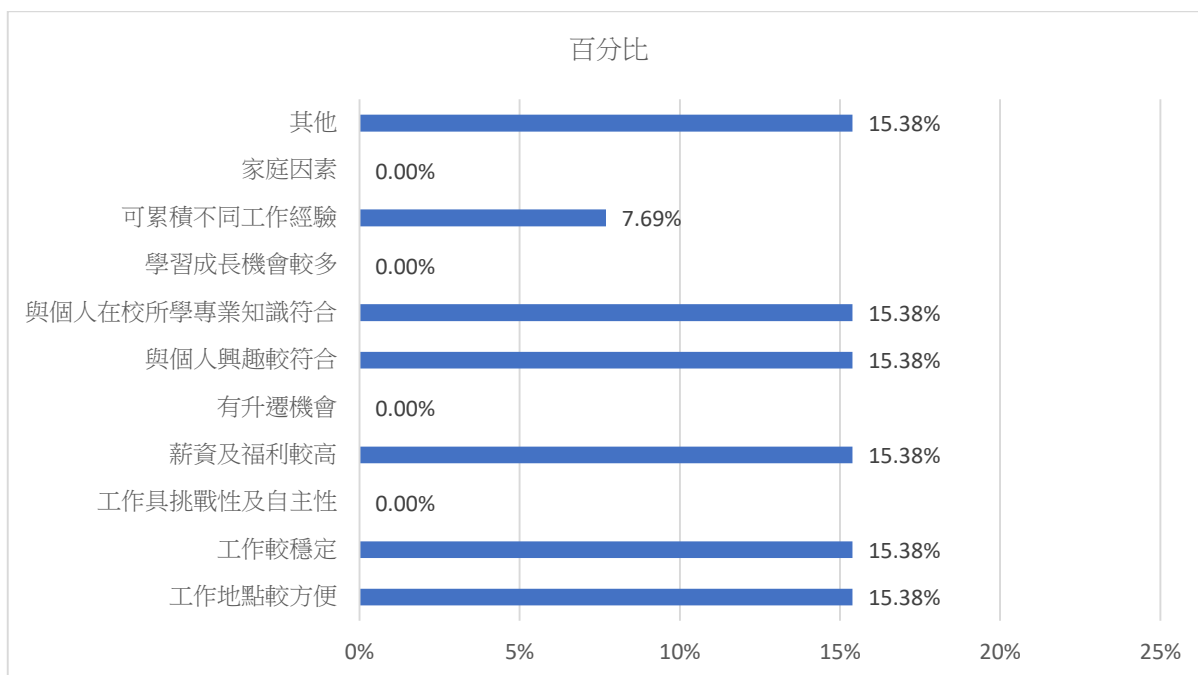


圖 1.2.6 轉換工作主要原因

第 4 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 1.2.7 及圖 1.2.7 可知，慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其平均每月收入以「31,001 元至 34,000 元」與「34,001 元至 37,000 元」最多，各有 7 人，合計占 38.89%；「28,001 元至 31,000 元」第二，有 5 人，占 13.89%；「37,001 元至 40,000 元」第三，有 4 人，占 11.11%；亦即平均每月收入為 28,001 元至 40,000 元的合計有 23 人，占 63.89%。

表 1.2.7 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

選項	人數	百分比
22,000 元以下	3	8.33%
22,001 元至 25,000 元	1	2.78%
25,001 元至 28,000 元	3	8.33%
28,001 元至 31,000 元	5	13.89%
31,001 元至 34,000 元	7	19.44%
34,001 元至 37,000 元	7	19.44%
37,001 元至 40,000 元	4	11.11%
40,001 元至 43,000 元	2	5.56%
43,001 元至 46,000 元	1	2.78%
46,001 元至 49,000 元	1	2.78%
49,001 元至 52,000 元	1	2.78%
52,001 元至 55,000 元	0	0.00%
55,001 元至 60,000 元	1	2.78%
60,001 元至 65,000 元	0	0.00%
65,001 元至 70,000 元	0	0.00%
70,001 元至 75,000 元	0	0.00%
75,001 元至 80,000 元	0	0.00%
80,001 元至 85,000 元	0	0.00%
85,001 元至 90,000 元	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	0	0.00%
95,001 元至 100,000 元	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0.00%

120,001 元至 130,000 元	0	0.00%
130,001 元至 140,000 元	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0.00%
190,001 元至 210,000 元	0	0.00%
210,001 元以上	0	0.00%
合計	36	100%

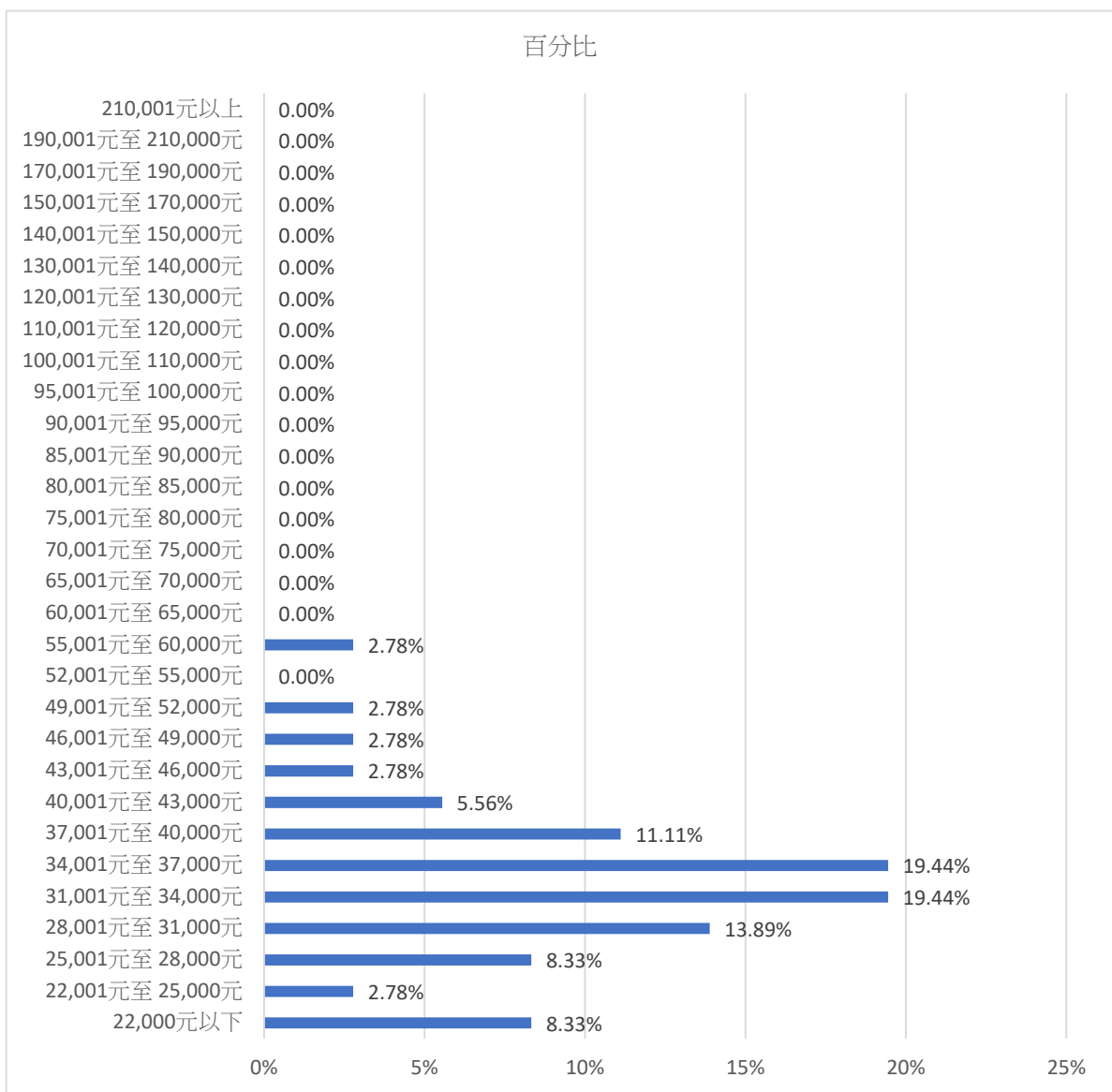


圖 1.2.7 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

第 5 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 1.2.8 可知，慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生的工作所在地點均為「境內」，有 36 人。其中，以「花蓮縣」最多，有 23 人，占 63.89%；「台北市」與「台中市」居次，各有 3 人，合計占 16.67%；「新竹市」與「台南市」各有 2 人，合計占 11.11%；「基隆市」、「屏東縣」、「台東縣」各有 1 人，合計占 8.33%。

表 1.2.8 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點

選項	人數	百分比
基隆市	1	2.78%
新北市	2	5.56%
台北市	3	8.33%
桃園市	0	0.00%
新竹縣	0	0.00%
新竹市	0	0.00%
苗栗縣	0	0.00%
台中市	3	8.33%
南投縣	0	0.00%
彰化縣	0	0.00%
雲林縣	0	0.00%
嘉義縣	0	0.00%
嘉義市	0	0.00%
台南市	2	5.56%
高雄市	0	0.00%
屏東縣	1	2.78%
台東縣	1	2.78%
花蓮縣	23	63.89%
宜蘭縣	0	0.00%
連江縣	0	0.00%
金門縣	0	0.00%
澎湖縣	0	0.00%
境外	0	0.00%
合計	36	100%

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。

由表 1.2.9 及圖 1.2.8 可知，資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」最多，有 24 人，占 66.67%；「北部地區」居次，有 6 人，占 16.67%；「中部地區」與「南部地區」最少，各有 3 人，合計占 16.67%。

表 1.2.9 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	人數	百分比
北部地區	6	16.67%
中部地區	3	8.33%
南部地區	3	8.33%
東部、離島及其他地區	24	66.67%
合計	36	100%

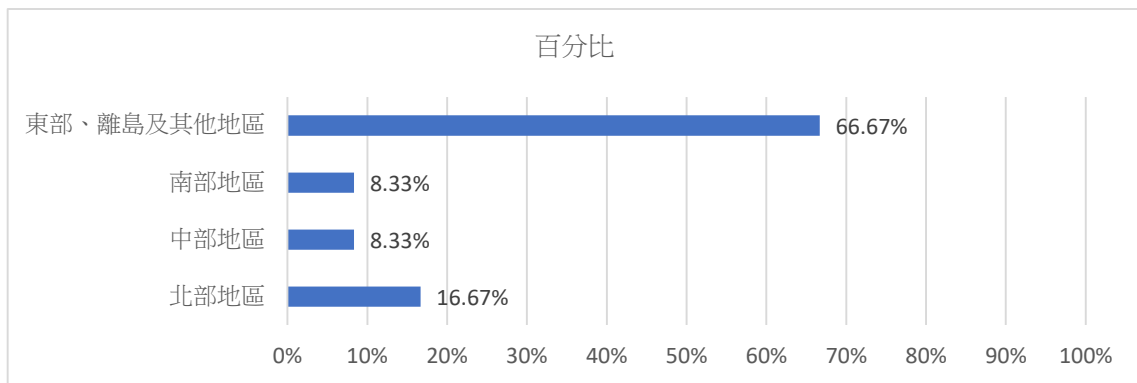


圖 1.2.8 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 6 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因，以「尋找工作」最多，有 2 人，占 66.67%；「進修中」居次，有 1 人，占 33.33%。（表 1.2.10 及圖 1.2.9）

表 1.2.10 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因

選項	人數	百分比
進修中	1	33.33%
服役中或等待服役中	0	0.00%
準備考試	0	0.00%
尋找工作	2	66.67%
其他	0	0.00%
合計	3	100%

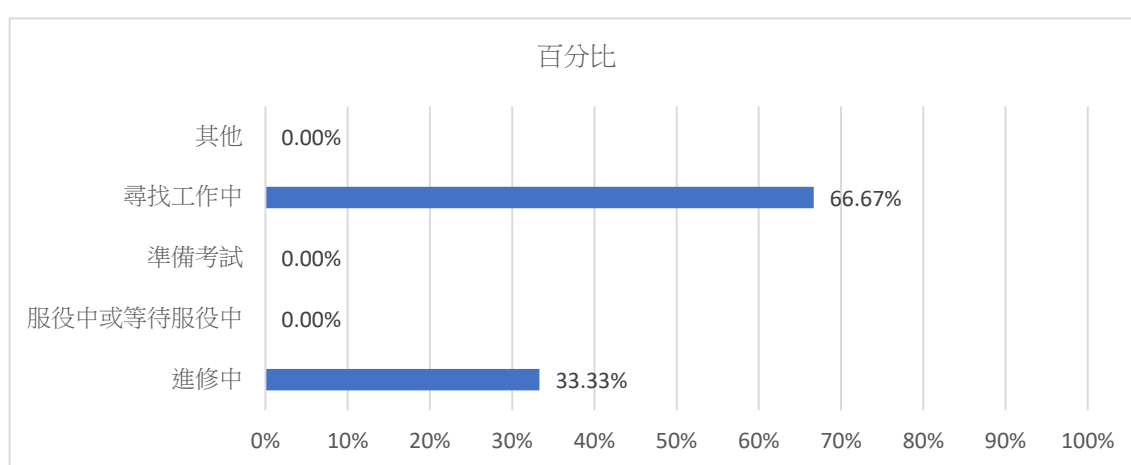


圖 1.2.9 106 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前未就業的原因

由表 1.2.11 及圖 1.2.10 可知，選擇「尋找工作」的畢業生有 2 人，原因分別為「沒有工作機會」與「工作內容不滿意」。

表 1.2.11 仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況

選項	人數	百分比
沒有工作機會	1	50.00%
薪水不滿意	0	0.00%
公司財務或制度不穩健	0	0.00%
工作地點不適合	0	0.00%
與所學不符	0	0.00%
不符合家人的期望	0	0.00%
工作內容不滿意	1	50.00%
其他	0	0.00%
合計	2	100%

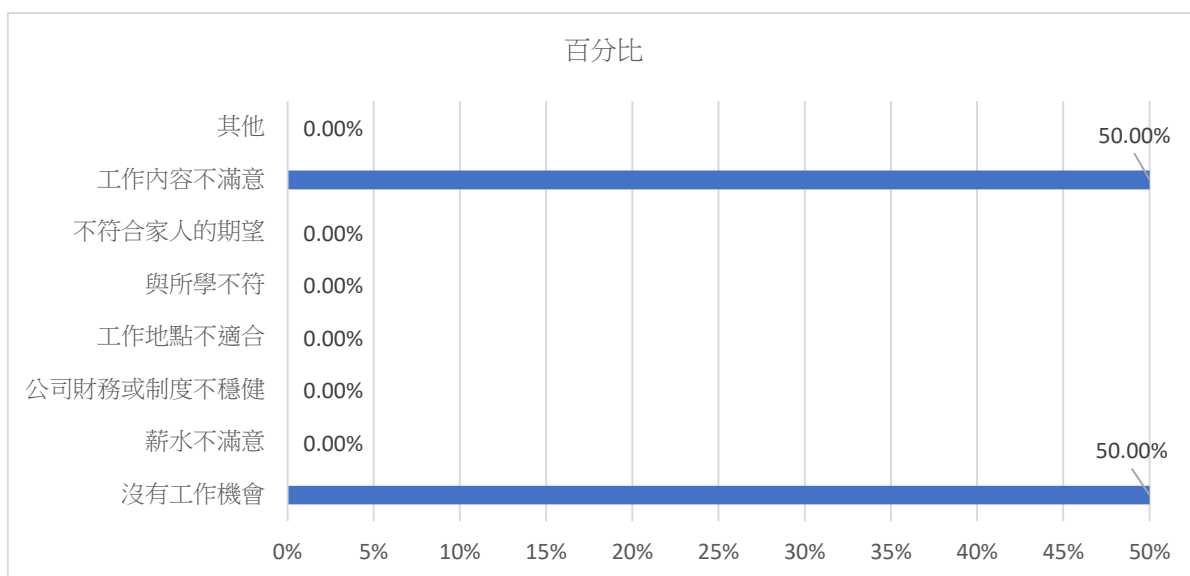


圖 1.2.10 仍在尋找工作的最大可能原因之分佈狀況

(二) 就業條件

此部份共有 3 個題目。其調查分析如下：

第 7 題：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 29 人，占 80.56%；「普通」居次，有 5 人，占 13.89%；「非常符合」有 2 人，占 5.56%。（表 1.2.12 及圖 1.2.11）

表 1.2.12 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

選項	人數	百分比
非常符合	2	5.56%
符合	29	80.56%
普通	5	13.89%
不符合	0	0.00%
非常不符合	0	0.00%
合計	36	100%

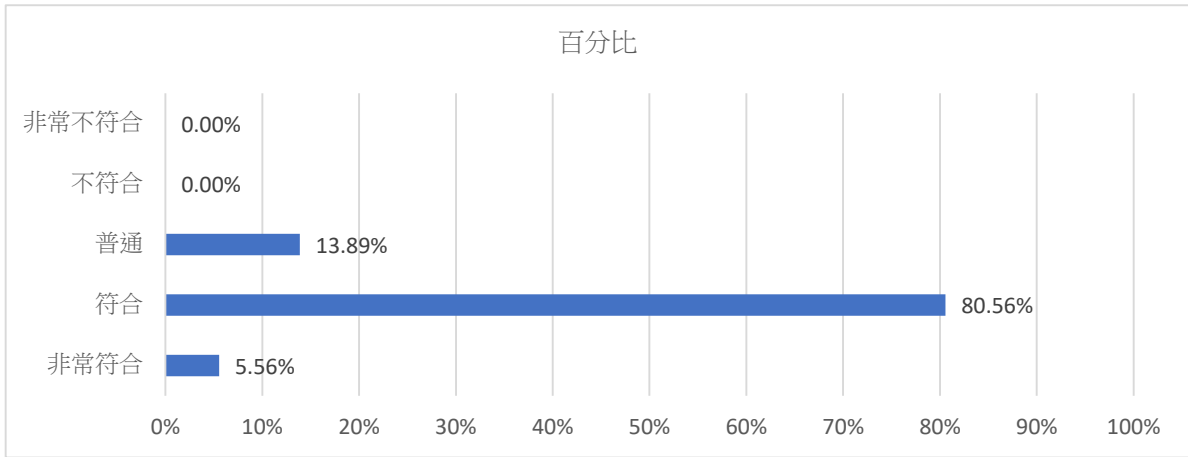


圖 1.2.11 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

第 8 題：您目前的工作內容是否需要具備專業證照？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前的工作內容是否需要具備專業證照，「需要」的有 6 人，占 16.67%；「不需要」的有 30 人，占 83.33%。(表 1.2.13 及圖 1.2.12)

表 1.2.13 目前的工作內容是否需要具備專業證照

選項	人數	百分比
需要	6	16.67%
不需要	30	83.33%
合計	36	100%

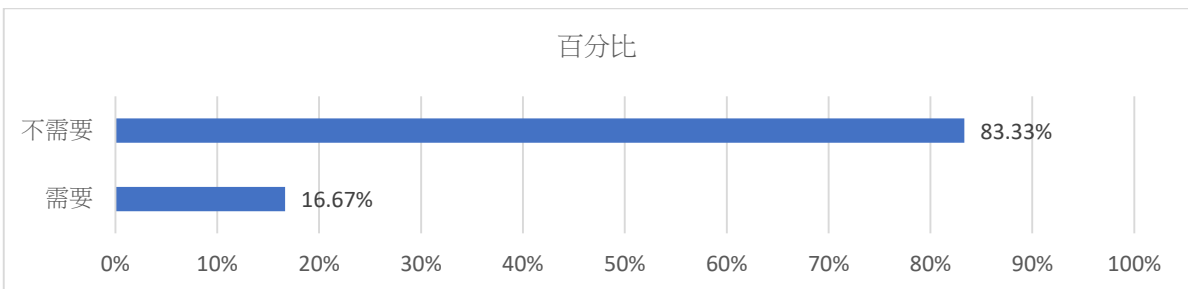


圖 1.2.12 目前的工作內容是否需要具備專業證照

第 9 題：您對目前工作的整體滿意度為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 30 人，占 83.33%；「非常滿意」居次，有 6 人，占 16.67%。（表 1.2.14 及圖 1.2.13）

表 1.2.14 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度

選項	人數	百分比
非常滿意	6	16.67%
滿意	30	83.33%
普通	0	0.00%
不滿意	0	0.00%
非常不滿意	0	0.00%
合計	36	100%

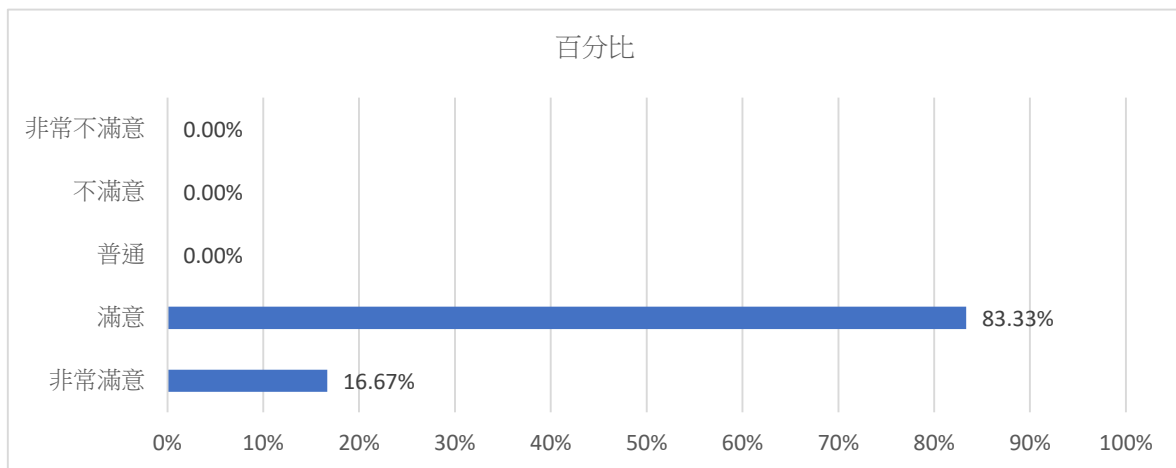


圖 1.2.13 106 學年度資訊科技與管理系畢業生之整體工作滿意度

(三) 學習回饋

此部份共有 7 個題目。其調查分析如下：

第 10 題：您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符程度，以「符合」最多，有 31 人，占 86.11%；「普通」居次，有 3 人，占 8.33%；「非常符合」最少，有 2 人，占 5.56%。（表 1.2.15 及圖 1.2.14）

表 1.2.15 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

選項	人數	百分比
非常符合	2	5.56%
符合	31	86.11%
普通	3	8.33%
不符合	0	0.00%
非常不符合	0	0.00%
合計	36	100%

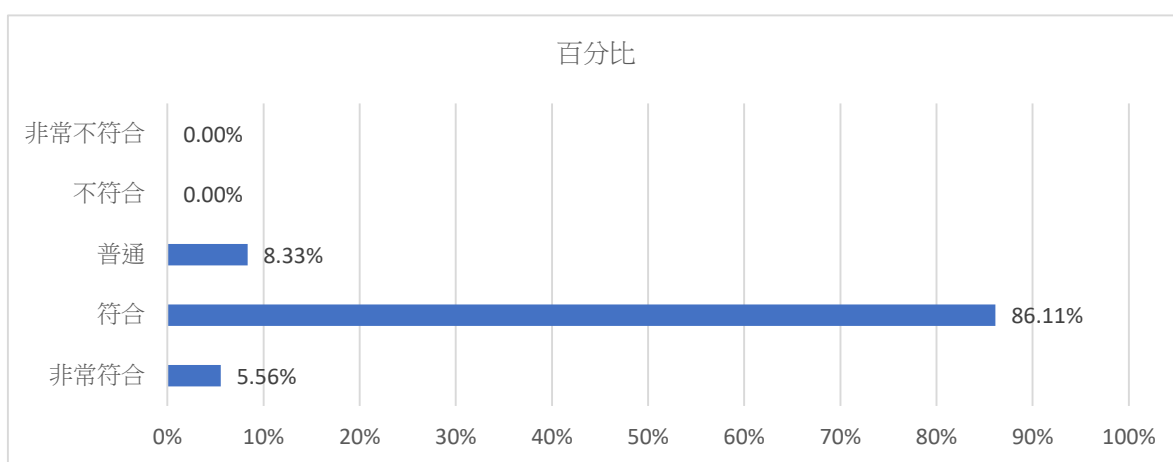


圖 1.2.14 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

第 11 題：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 105 學年度資訊科技與管理系畢業生認為在學期間，以「建立同學及老師人脈」對於現在工作最有幫助，有 19 人，占 22.62%；第二為「校內實務課程」，有 18 人，占 21.43%；第三為「校外業界實習」，有 14 人，占 16.67%。(表 1.2.16 及圖 1.2.15)

表 1.2.16 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

選項	人數	百分比
專業知識、知能傳授	12	14.29%
建立同學及老師人脈	19	22.62%
校內實務課程	18	21.43%
校外業界實習	14	16.67%
社團活動	10	11.90%

語言學習	1	1.19%
參與國際交流活動	1	1.19%
志工服務、服務學習	7	8.33%
擔任研究或教學助理	1	1.19%
其他訓練	1	1.19%
合計	84	100%

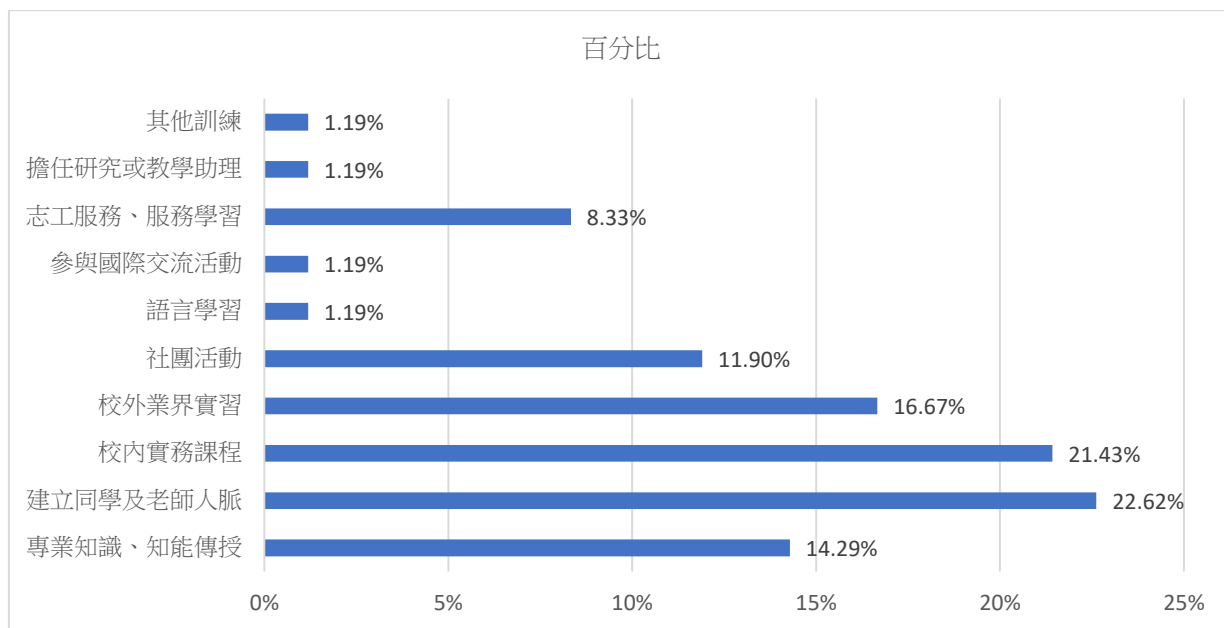


圖 1.2.15 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

第 12 題：您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生，回答「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 8 人，占 22.22%；回答「沒有」的有 28 人，占 77.78%。（表 1.2.17 及圖 1.2.16）

表 1.2.17 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

選項	人數	百分比
有	8	22.22%
沒有	28	77.78%
合計	36	100%

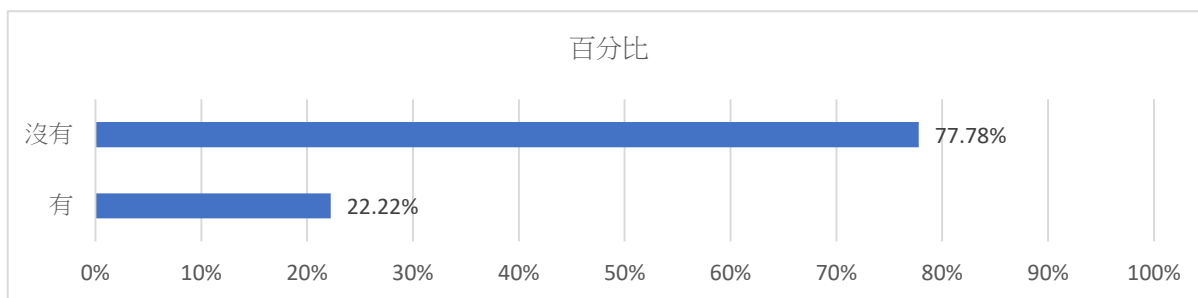


圖 1.2.16 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

為了工作或自我生涯發展，會從事進修或考試而提升自我專業能力的畢業生，合計有 2 人，以「準備考試或其他證照」為主，有 7 人，占 87.50%；「進修」則有 1 人。(表 1.2.18 及圖 1.2.17)

表 1.2.18 提升自我專業能力之類型

選項	人數	百分比
進修	1	12.50%
準備考試或其他證照	7	87.50%
其他	0	0.00%
合計	8	100%

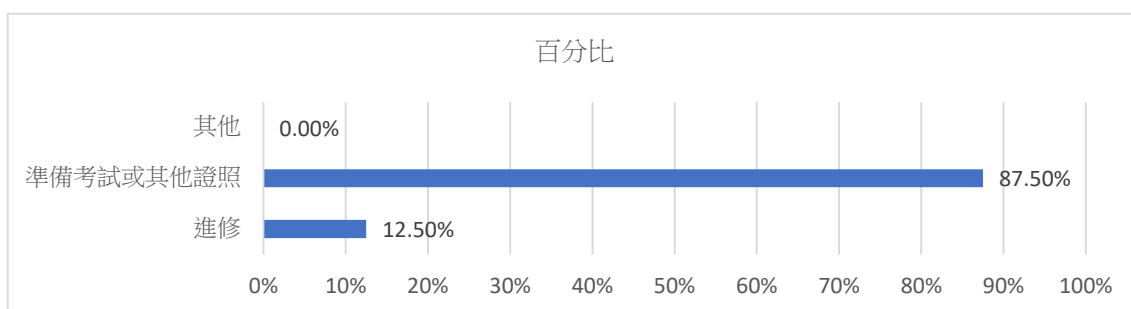


圖 1.2.17 提升自我專業能力之類型

由表 1.2.19 及圖 1.2.18 可知，選擇「進修」作為提升自我專業能力的畢業生，有 1 人，以「國內大專校院進修」為主。

表 1.2.19 選擇「進修」之類型

選項	人數	百分比
國內大專校院進修	1	100.00%
出國進修	0	0.00%
合計	1	100%

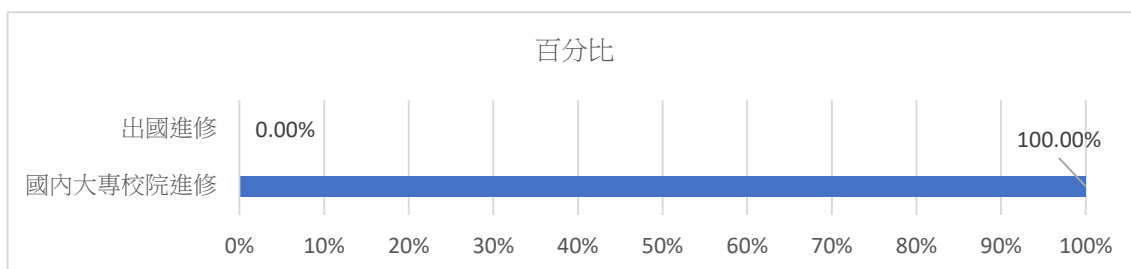


圖 1.2.18 選擇「進修」之類型

由表 1.2.20 及圖 1.2.19 可知，選擇「準備考試或其他證照」作為提升自我專業能力的畢業生，合計有 7 人，以「電腦認證」最多，有 3 人，占 42.86%；「技術士證照」為次要，有 2 人，占 28.57%；「國家考試」與「金融證照」則各有 1 人，合計占 28.57%。

表 1.2.20 選擇「準備考試或其他證照」之類型

選項	人數	百分比
國家考試	1	14.29%
技術士證照	2	28.57%
金融證照	1	14.29%
教師證	0	0.00%
語言證照	0	0.00%
電腦認證	3	42.86%
合計	7	100%

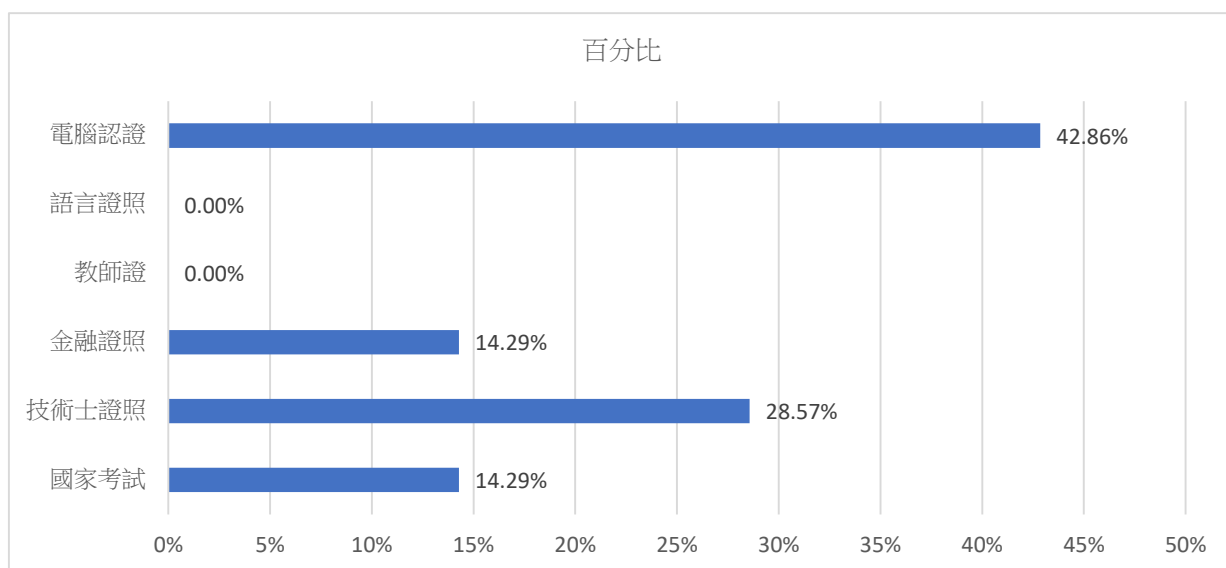


圖 1.2.19 選擇「準備考試或其他證照」之類型

第 13 題：您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

調查慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生，在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「非常有幫助」，有 5 人，占 62.50%；覺的「有點幫助」的有 3 人，占 37.50%。（表 1.2.21 及圖 1.2.20）

表 1.2.21 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

選項	人數	百分比
非常有幫助	5	62.50%
有點幫助	3	37.50%
普通	0	0.00%
沒有幫助	0	0.00%
完全沒有幫助	0	0.00%
合計	8	100%

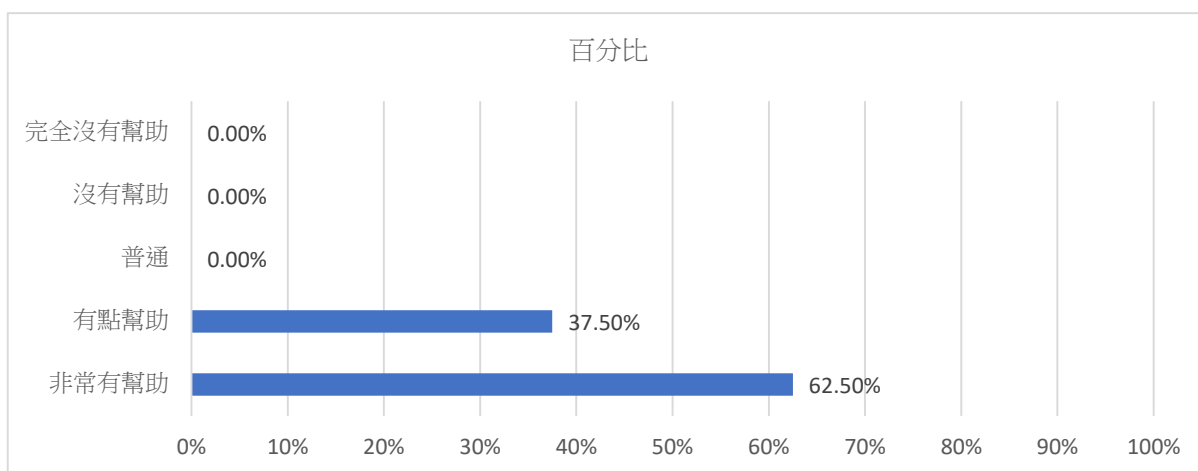


圖 1.2.20 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

第 14 題：您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作?(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 106 學年度資訊科技與管理系畢業生認為應加強的能力，以「問題解決能力」最多，有 17 人，占 18.68%；「人際互動能力」居次，有 16 人，占 17.58%；「團隊合作能力」第三，有 12 人，占 13.19%。(表 1.2.22 及圖 1.2.21)

表 1.2.22 106 學年度資訊科技與管理系畢業生認為應加強的能力

選項	人數	百分比
溝通表達能力	11	12.09%
持續學習能力	7	7.69%
人際互動能力	16	17.58%
團隊合作能力	12	13.19%
問題解決能力	17	18.68%
創新能力	5	5.49%
工作紀律、責任感及時間管理能力	10	10.99%
資訊科技應用能力	6	6.59%
外語能力	7	7.69%
其他	0	0.00%
合計	91	100%

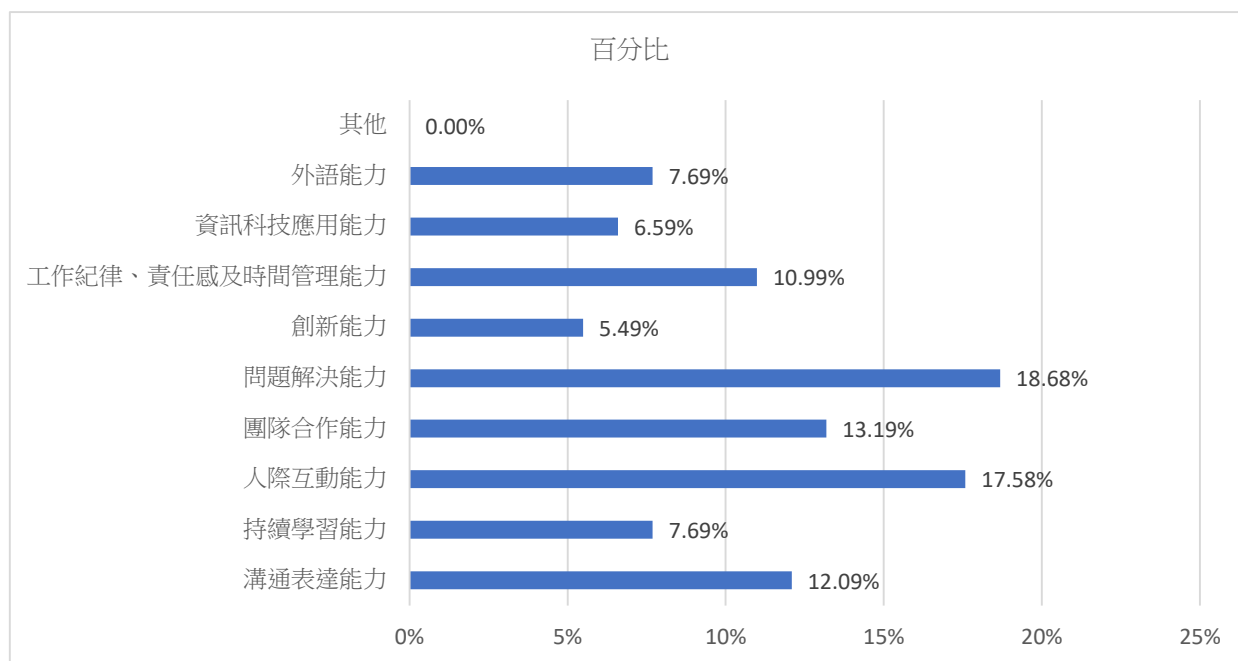


圖 1.2.21 106 學年度資訊科技與管理系畢業生認為應加強的能力

第 15 題：請問您目前任職於哪間機構？

第 16 題：請問您目前擔任的職務？

以下將以「工作職業類型」(第 2 題) 進行區分與統計說明，共計 36 人：

1、建築營造類 (共 1 人)

宏隆水電工程行__水電工

2、製造類 (共 2 人)

中華紙漿__作業員

中華紙漿__技術員

3、科學、技術、工程、數學類 (共 2 人)

優聘資訊__虛擬化系統工程師

吉安鄉農會__辦事員

4、天然資源、食品與農業類 (共 1 人)

飼料行__小老闆

5、藝文與影音傳播類（共 1 人）

大愛電視台__文字記者

6、資訊科技類（共 8 人）

欣兌科技__工程師

國立暨南國際大學__軟體工程師

慈濟科技大學__約聘組員

慈濟基金會__軟體開發工程師

慈濟醫院__程式設計師

瑞思登科技股份有限公司__網路管理工程師

縣政府__行政

鍵祥資訊工程股份有限公司__工程師

7、金融財務類（共 1 人）

富邦產險__Python 工程師

8、企業經營管理類（共 1 人）

洋綾實業有限公司__行政業務

9、行銷與銷售類（共 4 人）

早午餐__店長

大元國際__店長

不方便回答者有 2 人

10、政府公共事務類（共 7 人）

花防部__下士

花防部__上兵

花防部__上兵

海軍__下士

鳳林鎮公所__約僱人員

吉安鄉公所__約僱人員

不方便回答者有 1 人

11、教育與訓練類（共 2 人）

台東學校__社工

不方便回答者有 1 人

12、個人及社會服務類（共 3 人）

門諾基金會__社會輔導員

不方便回答者有 2 人

13、休閒與觀光旅遊類（共 3 人）

健身房__教練

夏一棧__不透露

民宿__管家

三、104 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 104 學年度畢業滿 5 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、學習回饋等兩個部分，合計 14 個題目。

（一）就業流向

此部份共有 7 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 28 人，占 96.55%；「部分工時」最少，有 1 人，占 3.45%。（表 1.3.1 及圖 1.3.1）

表 1.3.1 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

選項	人數	百分比
全職工作	28	96.55%
部分工時	1	3.45%
家管/料理家務者	0	0.00%
目前非就業中	0	0.00%
合計	29	100%

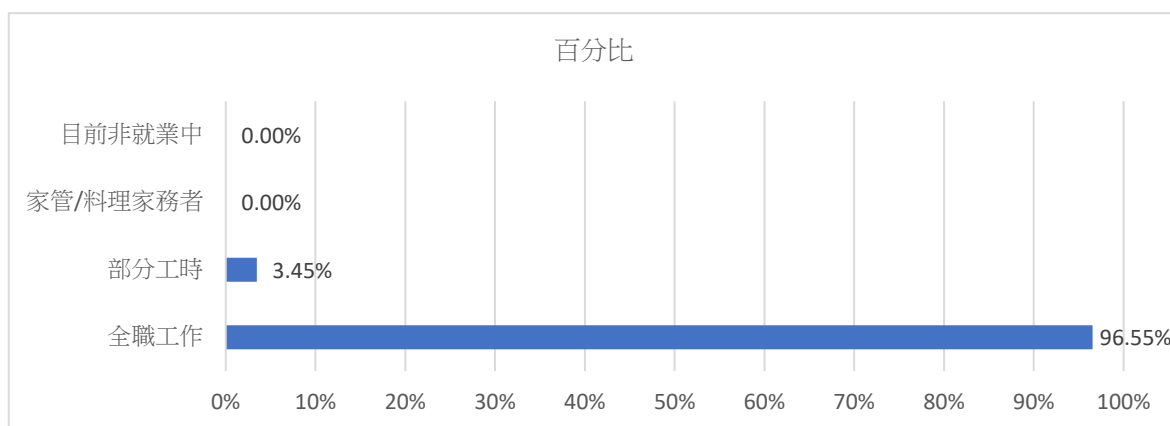


圖 1.3.1 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作狀況

由表 1.3.2 及圖 1.3.2 可知，104 學年度資訊科技與管理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 14 人，占 50.00%；「政府部門（含職業軍人）」居次，有 7 人，占 25.00%；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」、「非營利機構」與「其他」各有 2 人，合計占 21.43%；「自由工作者」最少，有 1 人，占 3.57%。

表 1.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	人數	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	14	50.00%
政府部門（包括職業軍人）	7	25.00%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	2	7.14%
非營利機構	2	7.14%
創業	0	0.00%
自由工作者	1	3.57%
其他	2	7.14%
合計	28	100%

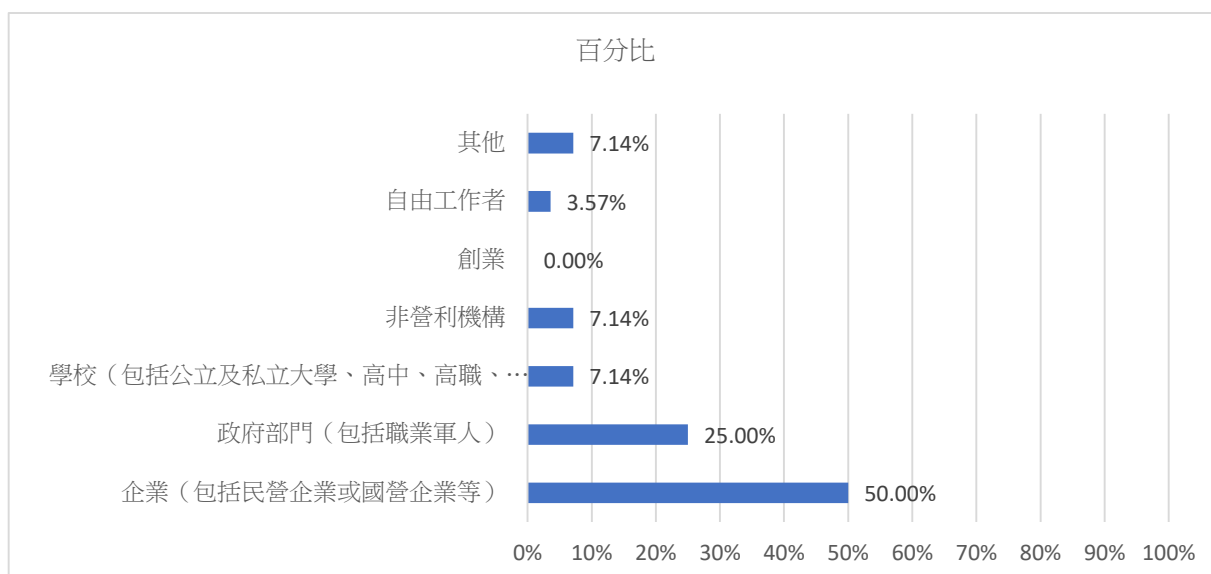


圖 1.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

而 104 學年度資訊科技與管理系畢業生「部分工時者」有 1 人。

第 2 題：您目前服務的部門別？

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其服務的部門別以「資訊部門」最多，有 10 人，占 34.48%；「行政部門」居次，有 5 人，占 17.24%；「其他部門」有 4 人，占 13.79%；「教育訓練部門」與「企劃/行銷部門」各有 3 人，合計占 20.69%；「業務部門」、「生產/製造部門」、「工程部門」、「公關部門」最少，各有 1 人，合計占 13.79%。(表 1.3.3 及圖 1.3.3)

表 1.3.3 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之服務的部門別

選項	人數	百分比
教育訓練部門	3	10.34%
行政部門	5	17.24%
業務部門	1	3.45%
企劃/行銷部門	3	10.34%
研發/開發部門	0	0.00%
設計部門	0	0.00%
人力資源/培訓部門	0	0.00%
生產/製造部門	1	3.45%
工程部門	1	3.45%
營業(運)部門	0	0.00%
品保部門	0	0.00%

物流部門	0	0.00%
市場調查部門	0	0.00%
公關部門	1	3.45%
財務/會計部門	0	0.00%
採購部門	0	0.00%
統計部門	0	0.00%
法務部門	0	0.00%
資訊部門	10	34.48%
客服部門	0	0.00%
稽核部門	0	0.00%
其他部門	4	13.79%
合計	29	100%

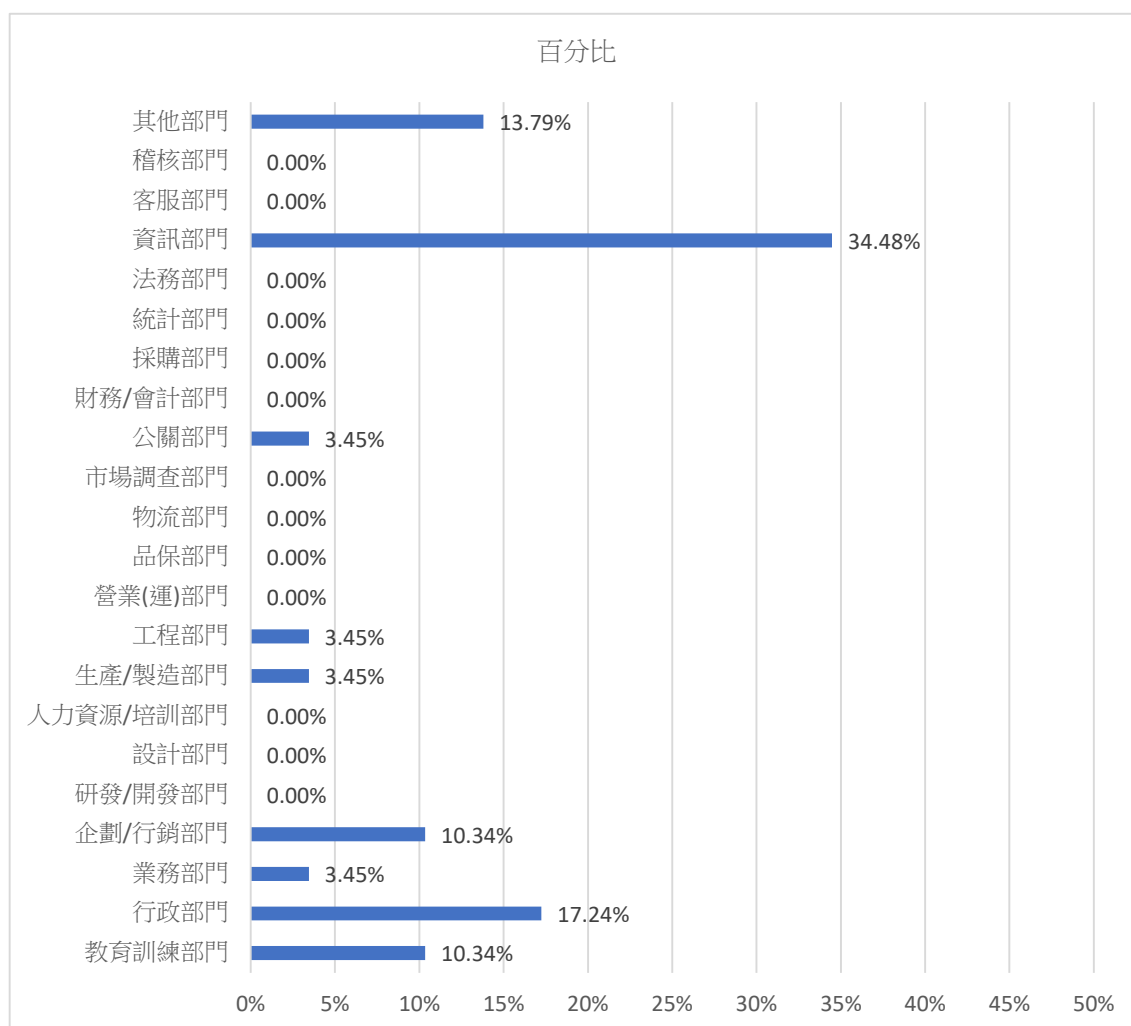


圖 1.3.3 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之服務的部門別

第 3 題：您目前是否擔任主管？

調查慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其目前是否擔任主管，回答「是」的有 5 人，占 17.24%；回答「否」的有 24 人，占 82.76%。(表 1.3.4 及圖 1.3.4)

表 1.3.4 104 學年度資訊科技與管理系畢業生目前是否擔任主管

選項	人數	百分比
是	5	17.24%
否	24	82.76%
合計	29	100%

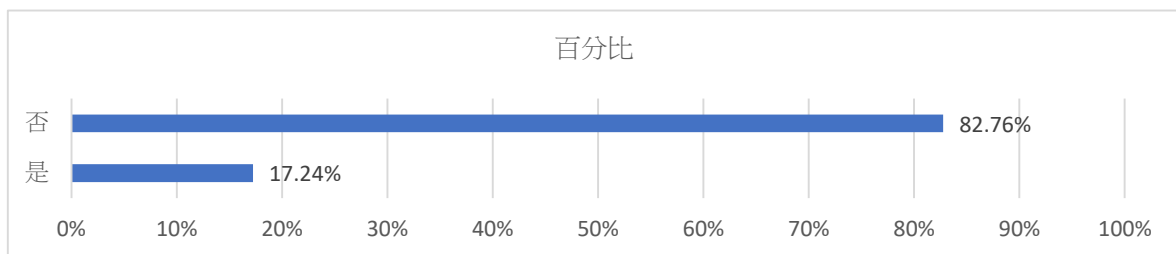


圖 1.3.4 104 學年度資訊科技與管理系畢業生目前是否擔任主管

第 4 題：您目前最主要的工作行業類別為？

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作行業類別以「公共行政及國防、強制性社會安全」最多，有 6 人，占 20.69%；「專業、科學及技術服務業」與「教育業」居次，各有 4 人，合計占 27.59%；「營建工程業」與「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」各有 3 人，合計占 20.69%；「住宿及餐飲業」、「支援服務業」、「醫療保健及社會工作服務業」與「其他服務業」各有 2 人，合計占 27.59%；「製造業」有 1 人，占 3.45%。(表 1.3.5 及圖 1.3.5)

表 1.3.5 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作行業類別

選項	人數	百分比
農、林、漁、牧業	0	0.00%
礦業及土石採取業	0	0.00%
製造業	1	3.45%
電力及燃氣供應業	0	0.00%

用水供應及污染整治業	0	0.00%
營建工程業	3	10.34%
批發及零售業	0	0.00%
運輸及倉儲業	0	0.00%
住宿及餐飲業	2	6.90%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3	10.34%
金融及保險業	0	0.00%
不動產業	0	0.00%
專業、科學及技術服務業	4	13.79%
支援服務業	2	6.90%
公共行政及國防、強制性社會安全	6	20.69%
教育業	4	13.79%
醫療保健及社會工作服務業	2	6.90%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.00%
其他服務業	2	6.90%
合計	29	100%

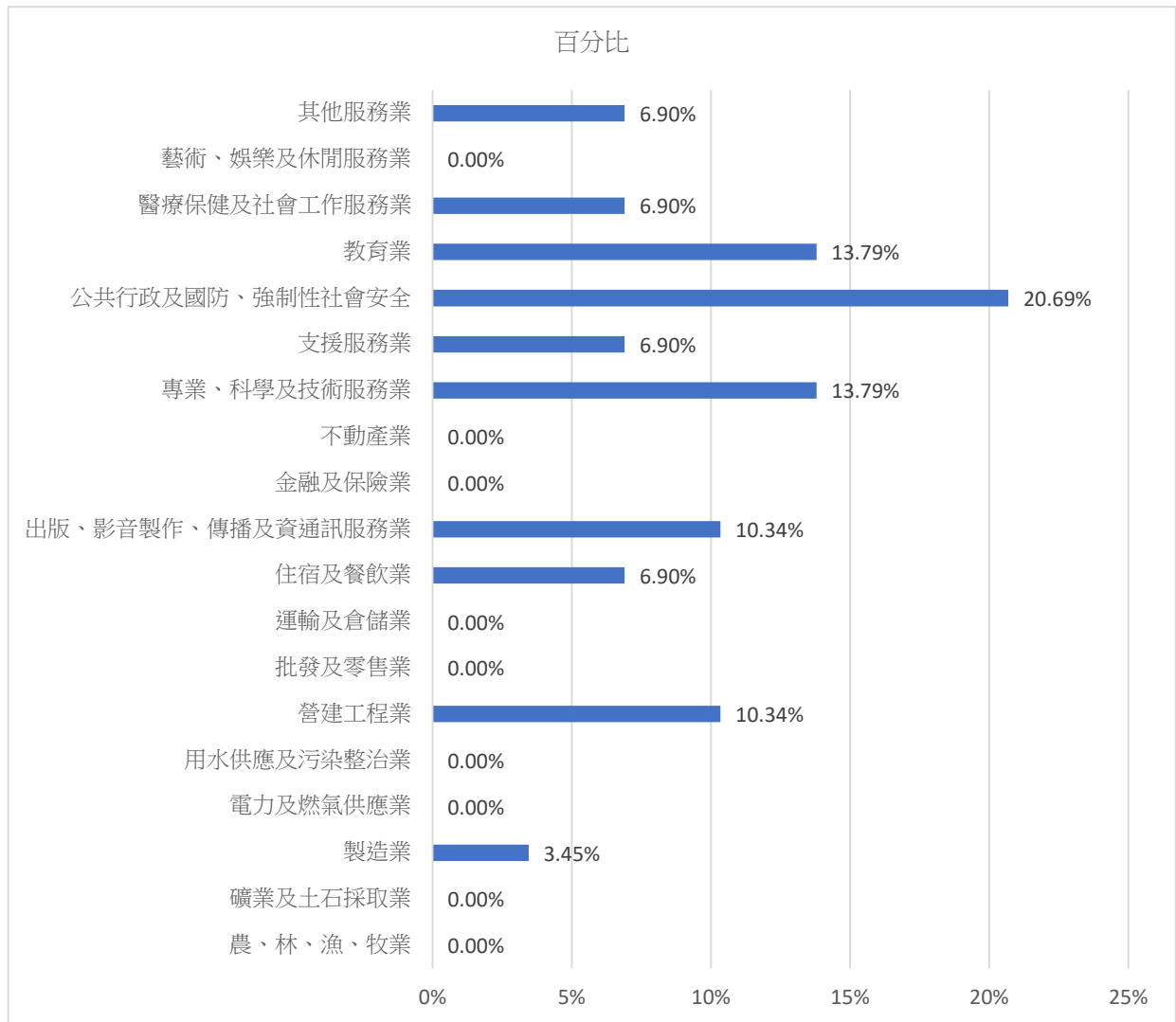


圖 1.3.5 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作行業類別

第 5 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 1.3.6 及圖 1.3.6 可知，慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其平均每月收入以「34,001 元至 37,000 元」最多，有 4 人，占 13.79%；「28,001 元至 31,000 元」、「31,001 元至 34,000 元」與「46,001 元至 49,000 元」排名第二，各有 3 人，合計占 31.03%。另有 1 人其平均每月收入為 90,001 元至 95,000 元。

表 1.3.6 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

選項	人數	百分比
22,000 元以下	0	0.00%
22,001 元至 25,000 元	1	3.45%
25,001 元至 28,000 元	2	6.90%
28,001 元至 31,000 元	3	10.34%
31,001 元至 34,000 元	3	10.34%
34,001 元至 37,000 元	4	13.79%
37,001 元至 40,000 元	2	6.90%
40,001 元至 43,000 元	1	3.45%
43,001 元至 46,000 元	1	3.45%
46,001 元至 49,000 元	3	10.34%
49,001 元至 52,000 元	2	6.90%
52,001 元至 55,000 元	2	6.90%
55,001 元至 60,000 元	2	6.90%
60,001 元至 65,000 元	2	6.90%
65,001 元至 70,000 元	0	0.00%
70,001 元至 75,000 元	0	0.00%
75,001 元至 80,000 元	0	0.00%
80,001 元至 85,000 元	0	0.00%
85,001 元至 90,000 元	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	1	3.45%
95,001 元至 100,000 元	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0.00%
120,001 元至 130,000 元	0	0.00%
130,001 元至 140,000 元	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0.00%
190,001 元至 210,000 元	0	0.00%
210,001 元以上	0	0.00%
合計	29	100%

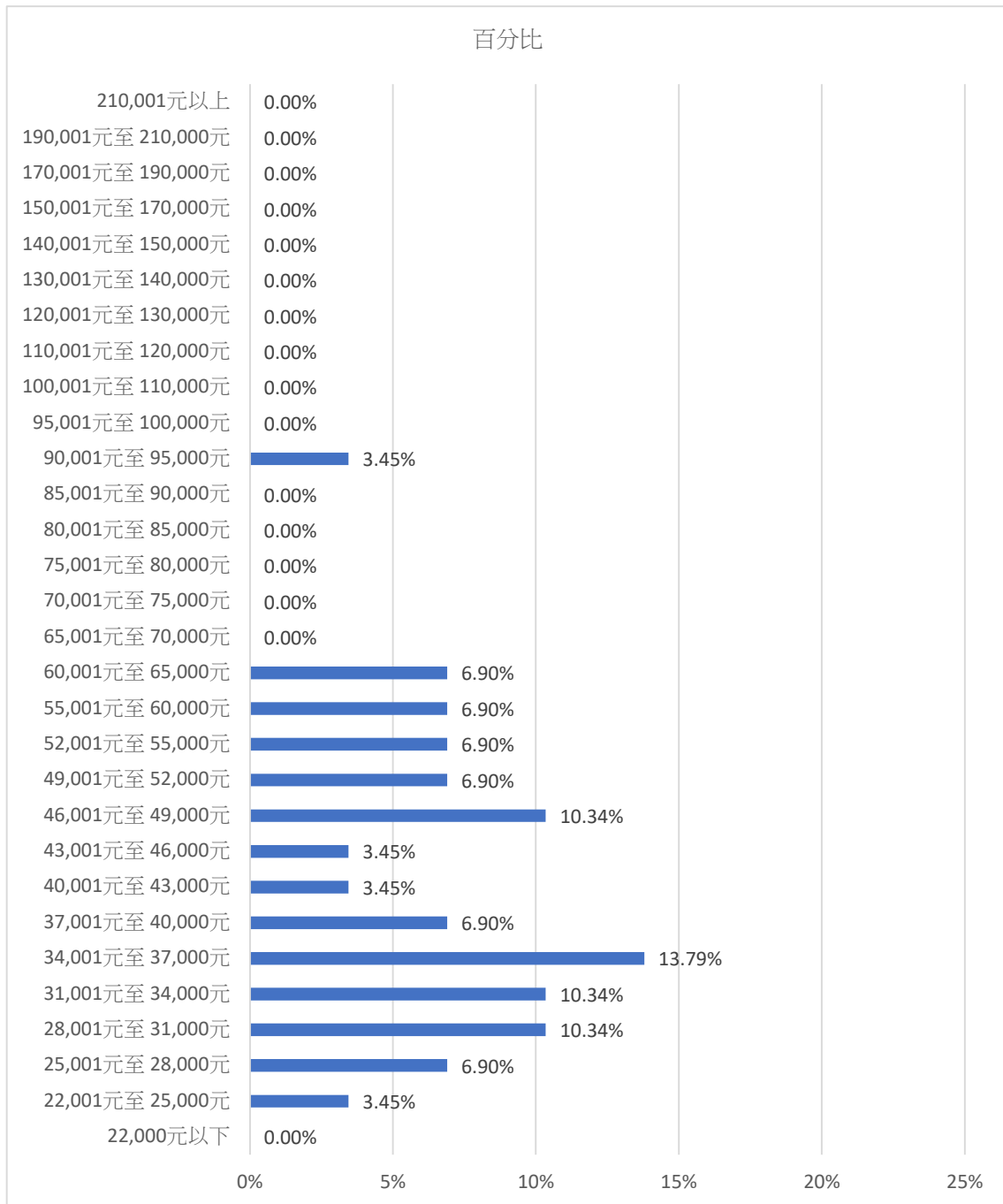


圖 1.3.6 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之平均每月收入

第 6 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 1.3.7 可知，慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生的工作所在地點以「境內」為主，有 29 人。其中，以「花蓮縣」最多，有 17 人，占 58.62%；「台北市」居次，有 6 人，占 20.69%；「台中市」第三，有 2 人，占 6.90%；「新北市」、「桃園市」、「新竹市」、「彰化縣」最少，各有 1 人，合計占 13.79%。

表 1.3.7 104 學年度資訊科技與管理系畢業生之工作所在地點

選項	人數	百分比
基隆市	0	0.00%
新北市	1	3.45%
台北市	6	20.69%
桃園市	1	3.45%
新竹縣	0	0.00%
新竹市	1	3.45%
苗栗縣	0	0.00%
台中市	2	6.90%
南投縣	0	0.00%
彰化縣	1	3.45%
雲林縣	0	0.00%
嘉義縣	0	0.00%
嘉義市	0	0.00%
台南市	0	0.00%
高雄市	0	0.00%
屏東縣	0	0.00%
台東縣	0	0.00%
花蓮縣	17	58.62%
宜蘭縣	0	0.00%
連江縣	0	0.00%
金門縣	0	0.00%
澎湖縣	0	0.00%
境外	0	0.00%
合計	29	100%

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。

由表 1.3.8 及圖 1.3.7 可知，資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」較多，有 17 人，占 58.62%；「北部地區」居次，有 9 人，占 31.03%；「中部地區」最少，有 3 人，占 10.34%。

表 1.3.8 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	人數	百分比
北部地區	9	31.03%
中部地區	3	10.34%
南部地區	0	0.00%
東部、離島及其他地區	17	58.62%
合計	29	100%

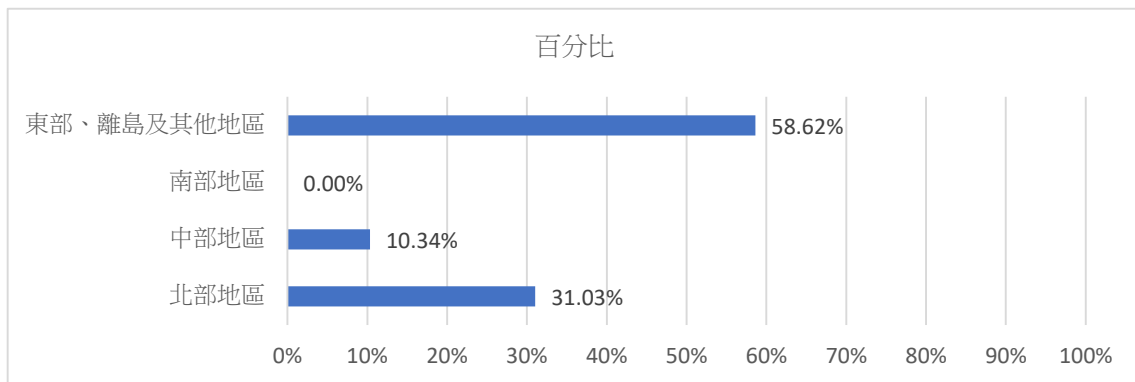


圖 1.3.7 104 學年度資訊科技與管理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 7 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生均已就業。

(二) 學習回饋

此部份共有 7 個題目。其調查分析如下：

第 8 題：您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生，其認為原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度，以「有點幫助」最多，有 20 人，占 68.97%；「普通」居次，有 6 人，占 20.69%；「非常有幫助」有 2 人，占 6.90%；「沒有幫助」最少，有 1 人，占 3.45%。(表 1.3.09 及圖 1.3.08)

表 1.3.09 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度

選項	人數	百分比
非常有幫助	2	6.90%
有點幫助	20	68.97%
普通	6	20.69%
沒有幫助	1	3.45%
完全沒有幫助	0	0.00%
合計	29	100%

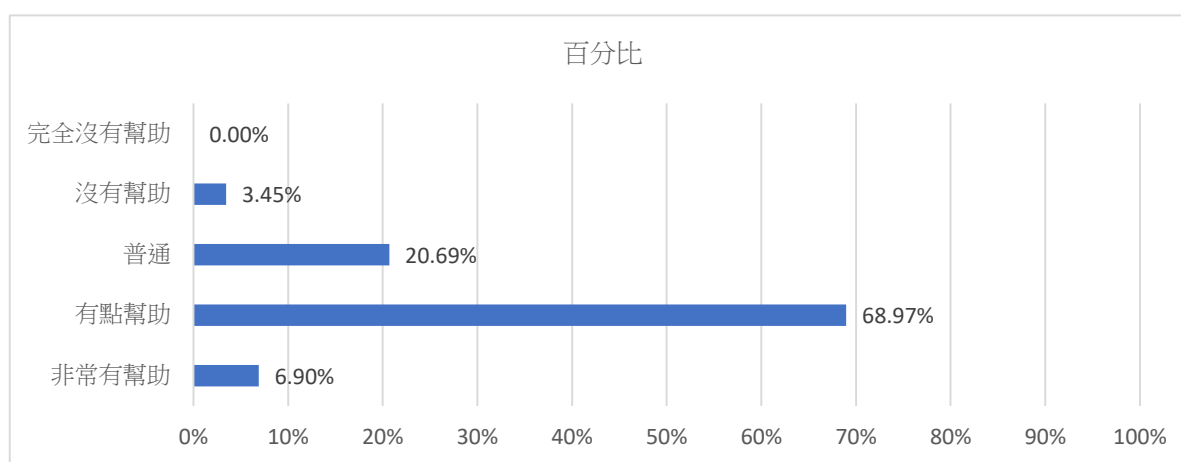


圖 1.3.08 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度

第 9 題：您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生認為在學期間，以「建立同學及老師人脈」對於現在工作最有幫助，有 16 人，占 21.33%；第二為「專業知識、知能傳授」，有 15 人，占 20.00%；第三為「校外業界實習」，有 10 人，占 13.33%。(表 1.3.10 及圖 1.3.09)

表 1.3.10 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助

選項	人數	百分比
專業知識、知能傳授	15	20.00%
建立同學及老師人脈	16	21.33%
校內實務課程	9	12.00%
校外業界實習	10	13.33%
社團活動	9	12.00%

語言學習	0	0.00%
參與國際交流活動	1	1.33%
志工服務、服務學習	9	12.00%
擔任研究或教學助理	4	5.33%
其他訓練	2	2.67%
合計	75	100%

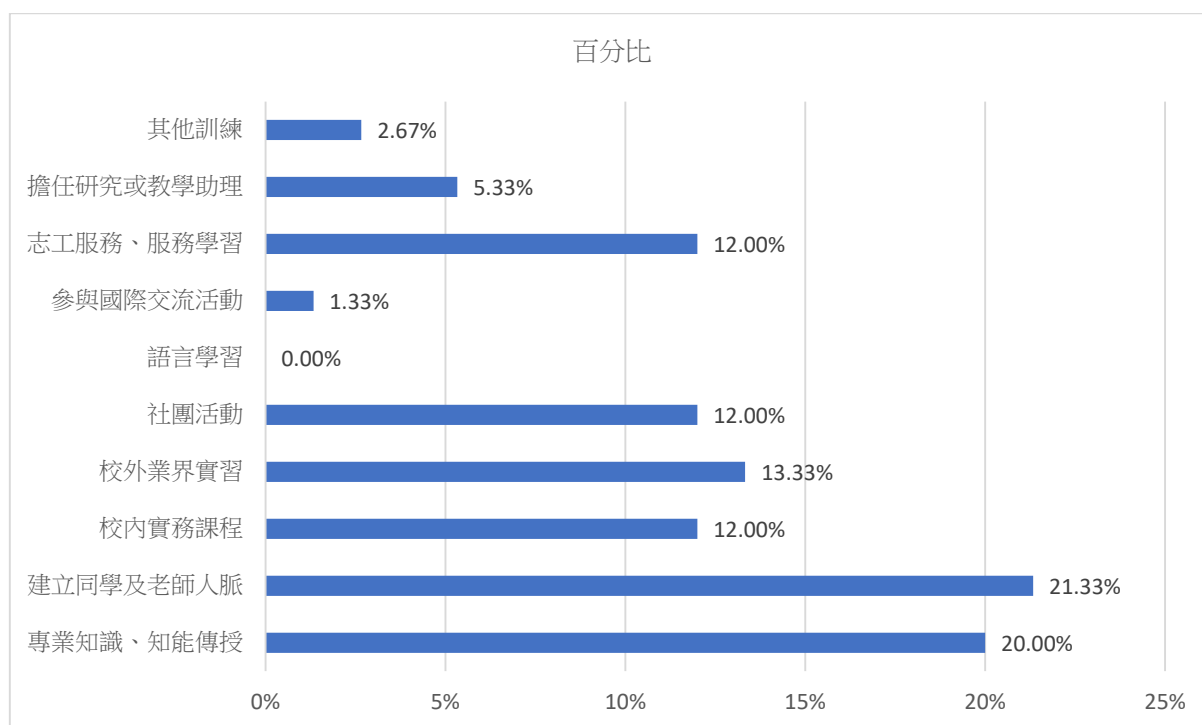


圖 1.3.09 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助

第 10 題：根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力，以「團隊合作能力」最多，有 12 人，占 15.58%；「人際互動能力」與「問題解決能力」居次，各有 10 人，合計占 25.97%。(表 1.3.11 及圖 1.3.10)

表 1.3.11 學校最應該幫學弟妹加強的能力

選項	人數	百分比
溝通表達能力	8	10.39%
持續學習能力	2	2.60%
人際互動能力	10	12.99%

團隊合作能力	12	15.58%
問題解決能力	10	12.99%
創新能力	7	9.09%
工作紀律、責任感及時間管理能力	8	10.39%
資訊科技應用能力	3	3.90%
外語能力	8	10.39%
跨領域整合能力	3	3.90%
領導能力	5	6.49%
其他	1	1.30%
合計	77	100%

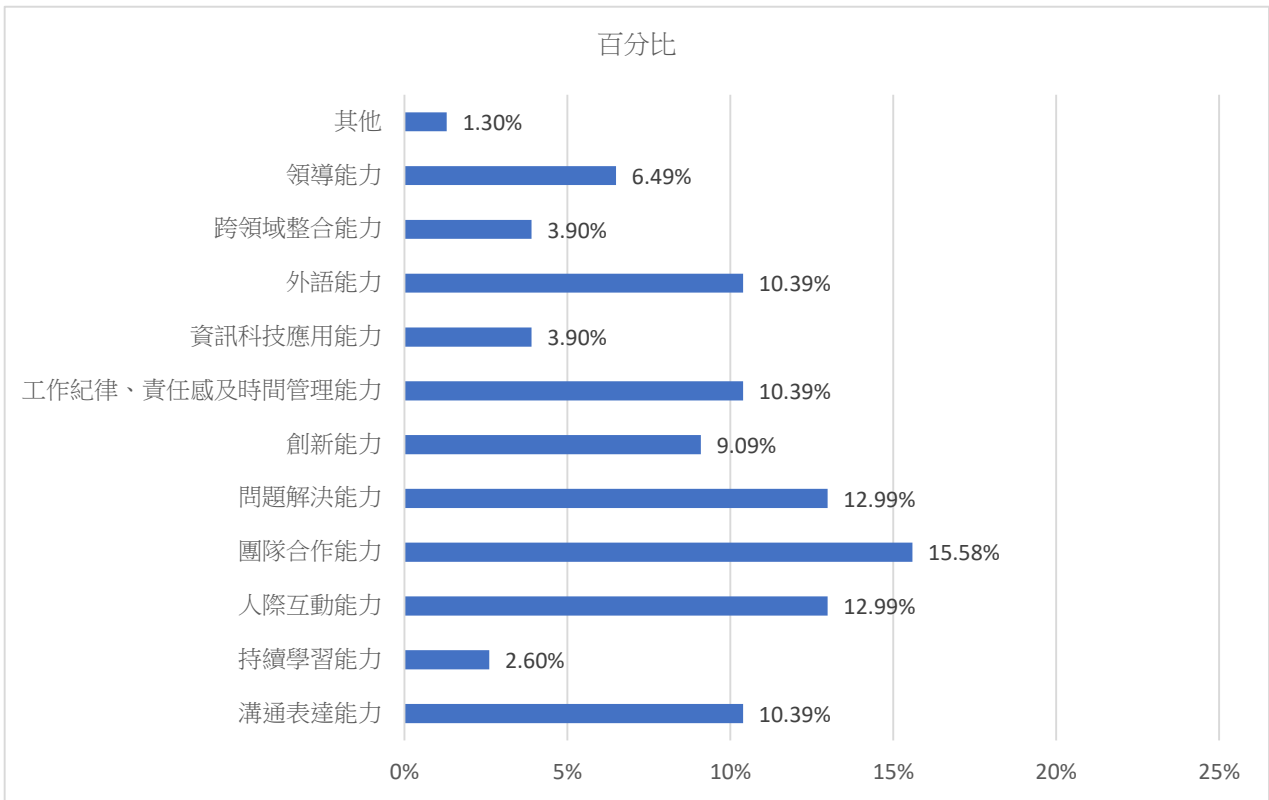


圖 1.3.10 學校最應該幫學弟妹加強的能力

第 11 題：根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「人際互動能力」最多，有 15 人，占 20.55%；「溝通表達能力」居次，有 14 人，占 19.18%；「團隊合作能力」第三，有 12 人，占 16.44%。(表 1.3.12 及圖 1.3.11)

表 1.3.12 學校對於哪些能力的培養最有幫助

選項	人數	百分比
溝通表達能力	14	19.18%
持續學習能力	9	12.33%
人際互動能力	15	20.55%
團隊合作能力	12	16.44%
問題解決能力	3	4.11%
創新能力	4	5.48%
工作紀律、責任感及時間管理能力	8	10.96%
資訊科技應用能力	5	6.85%
外語能力	1	1.37%
跨領域整合能力	2	2.74%
領導能力	0	0.00%
其他	0	0.00%
合計	73	100%

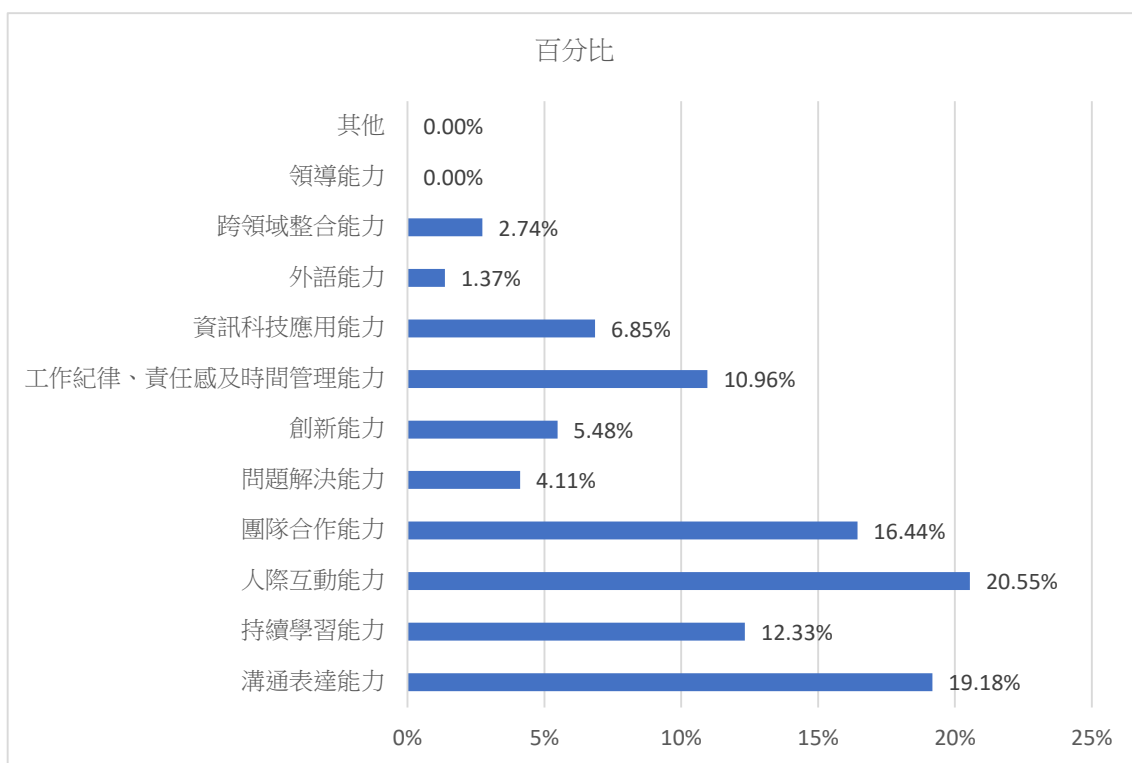


圖 1.3.11 學校對於哪些能力的培養最有幫助

第 12 題：如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？

調查慈濟科技大學 104 學年度資訊科技與管理系畢業生，沒有進修需求的有 4 人，占 13.79%。而想進修的畢業生，以「其他學門」最多，有 5 人，占 17.24%；「商業及管理學門」居次，有 4 人，占 13.79%。(表 1.3.13 及圖 1.3.12)

表 1.3.13 最想在學校哪一個學門進修

選項	人數	百分比
教育學門	3	10.34%
藝術學門	0	0.00%
人文學門	1	3.45%
設計學門	2	6.90%
社會及行為科學學門	0	0.00%
傳播學門	1	3.45%
商業及管理學門	4	13.79%
法律學門	0	0.00%
生命科學學門	1	3.45%

自然科學學門	0	0.00%
數學及統計學門	0	0.00%
電算機學門	0	0.00%
工程學門	0	0.00%
建築及都市規劃學門	0	0.00%
農業科學學門	0	0.00%
獸醫學門	1	3.45%
醫藥衛生學門	2	6.90%
社會服務學門	0	0.00%
民生學門	1	3.45%
運輸服務學門	1	3.45%
環境保護學門	0	0.00%
軍警國防安全學門	3	10.34%
其他學門	5	17.24%
沒有進修需求	4	13.79%
合計	29	100%

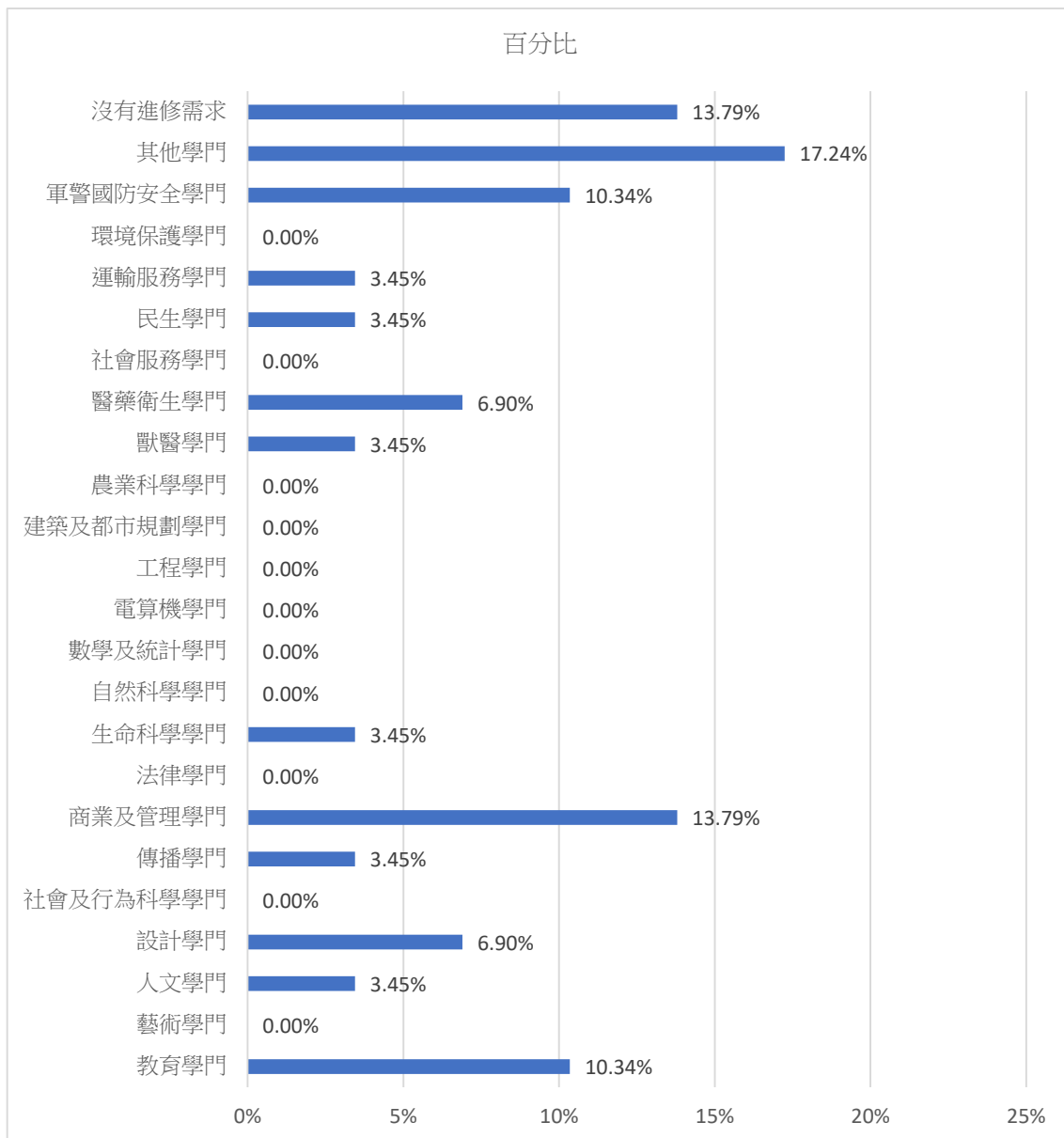


圖 1.3.12 最想在學校哪一個學門進修

第 13 題：請問您目前任職於哪間機構？

第 14 題：請問您目前擔任的職務？

以下將以「工作行業類別」（第 4 題）進行區分與統計說明，共計 29 人：

1、製造業（共 1 人）

帆宣系統科技_工程師

2、營建工程業（共3人）

築響系統科技有限公司__工程師

一級棒樹脂門有限公司__技術員

百暘有限公司__負責人

3、住宿及餐飲業（共2人）

機密__店員

小吃店__小老闆

4、出版、影音製作、傳播及資通訊服務業（共3人）

大愛電視台__工程師

大愛電視臺__製作人

東光電腦股份有限公司__行政助理

5、專業、科學及技術服務業（共4人）

友達光電__電腦維修

飛捷科技股份有限公司__資深工程師

慈濟基金會__網頁開發工程師

嘉里冷鏈設備股份有限公司__專員

6、支援服務業（共2人）

全家__店員

不方便回答者有1人

7、公共行政及國防、強制性社會安全（共6人）

ROC__職員

空軍__通信官

花防部__軍官

花防部__軍官

花蓮縣警察局__警員

花蓮縣警察局花蓮分局__警員

8、教育業（共4人）

補習班__助理

慈濟學校財團法人慈濟科技大學__約聘組員

慈濟科技大學__護理系組員

STUDIO A 晶實科技股份有限公司__助理講師

9、醫療保健及社會工作服務業（共2人）

花蓮慈濟醫院__研究助理

花蓮慈濟醫院__組員

10、其他服務業（共2人）

花蓮縣消防局__外勤隊員

慈濟醫院__行政

參、雇主滿意度調查分析

由慈濟科技大學實習就業組進行 110 年度雇主滿意度之追蹤調查，透過資料分析，瞭解「資訊科技與管理系」畢業校友的服務表現情形，進而將研究結果作為學校進行課程規劃與學生職能養成之重要依據。

一、調查目的與研究方法

- 1、調查對象：慈濟科技大學畢業校友之雇主。
- 2、調查時間：2021/10/1 至 2021/12/31。
- 3、調查方法：針對慈濟科技大學畢業校友之雇主進行問卷調查與統計分析。
- 4、分析工具：IBM SPSS Statistics 22、Excel Pivot Tables。
- 5、研究母體：慈濟科技大學畢業校友之雇主。
- 6、有效問卷數 20 份。

二、企業基本資料分析

依「慈濟科技大學畢業校友之雇主滿意度調查表」題目，針對 20 位資訊科技與管理系畢業校友之雇主，其所屬企業之基本資料進行敘述性統計與分析，以瞭解在此分佈情況下的企業對 31 位畢業校友表現之回饋。(表 2.1)

表 2.1 填答者所屬企業之基本資料統計表

變項	選項	樣本數(人)	百分比(%)
產業別	政府機構	0	0.00%
	教育學術	3	15.00%
	資訊業	6	30.00%
	電子業	1	5.00%
	服務業	1	5.00%
	餐飲業	0	0.00%
	醫療院所	1	5.00%
	金融保險業	1	5.00%
	貿易業	1	5.00%
	製造業	2	10.00%
	社會福利業	2	10.00%

	傳播媒體業	2	10.00%
	其他	0	0.00%
	合計	20	100%
員工人數	100 人以內	8	40.00%
	101~200 人	4	20.00%
	201~500 人	1	5.00%
	501~1000 人	2	10.00%
	1001 人以上	5	25.00%
	合計	20	100%

本問卷調查將「產業別」變項分為 13 組：政府機構、教育學術、資訊業、電子業、服務業、餐飲業、醫療院所、金融保險業、貿易業、製造業、社會福利業、傳播媒體業及其他。在有效樣本中，以「資訊業」有 6 位最多，占 30%；「教育學術」有 3 位居次，占 15%；「製造業」、「社會福利業」及「傳播媒體業」各有 2 位，合計占 30%；「電子業」、「服務業」、「醫療院所」、「金融保險業」及「貿易業」各有 1 位，合計占 25%。

本問卷調查將「員工人數」變項分為五組：100 人以內、101~200 人、201~500 人、501~1000 人及 1001 人以上。在有效樣本中，以「100 人以內」有 8 位最多，占 40%；「1001 人以上」有 5 位居次，占 25%；「101~200 人」有 4 位，占 20%；「501~1000 人」有 2 位，占 10%；「201~500 人」有 1 位最少，占 5%。

三、雇主滿意度調查分析

依「慈濟科技大學畢業校友之雇主滿意度調查表」題目，可區分為職場所需能力、工作態度、國際化及職涯規劃與信心等四個構面，合計 24 個題目，其分析說明如下。

(一) 整體概況

由表 2.2 可知，本問卷可區分為「職場所需能力」、「工作態度」、「國際化」及「職涯規劃與信心」等四個構面。同時採用李克特量表 (Likert Scale) 的五點尺度 (5-point scale) 進行衡量，分別使用「非常不滿意」、「不滿意」、「尚可」、「滿意」、「非常滿意」等五個等級給予 1、2、3、4、5 之評分方式；數字愈高則表示愈滿意，數字愈低則表示愈不滿意。

表 2.2 雇主滿意度調查分析整體概況

檢視項目及學制/平均值	資管系
A、職場所需能力	
1. 口語表達與溝通	4.581
2. 時間管理能力	4.000
3. 領導能力	4.000
4. 創新能力	4.065
5. 團隊合作能力	4.129
6. 整體工作表現的穩定度	3.903
7. 專業知識與技術	4.194
8. 運用知識解決工作問題的能力	4.258
9. 資訊及數位能力	4.129
10. 自我成長能力	4.097
構面平均值	4.135
B、工作態度	
1. 可接受批評且改進(可塑性)	4.226
2. 學習意願	3.935
3. 責任感	4.161
4. 抗壓性	3.935
5. 遵守決策	4.194
6. 與雇主配合	4.161
7. 敬業精神	4.000
構面平均值	4.088
C、國際化	
1. 外語能力	3.677
2. 具有符合國際潮流之技能	3.516
3. 對國外訊息保持關注	3.452
構面平均值	3.548
D、職涯規劃與信心	
1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	4.355
2. 產業環境與發展情形的瞭解	4.323
3. 求職及表現自己優點的能力	4.290
4. 整體而言，滿意該員工的表現	4.355
構面平均值	4.331

「職場所需能力」構面共有 10 個項目，以「1. 口語表達與溝通」滿意度最高，平均分數為 4.581；以「6. 整體工作表現的穩定度」滿意度最低，平均分數為 3.903。

「工作態度」構面共有 7 個項目，以「1. 可接受批評且改進(可塑性)」滿意度最高，平均分數為 4.226；以「2. 學習意願」、「4. 抗壓性」滿意度最低，平均分數各為 3.935。

「國際化」構面共有 3 個項目，以「1. 外語能力」滿意度最高，平均分數為 3.677；以「3. 對國外訊息保持關注」滿意度最低，平均分數為 3.452。

「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」、「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.355；以「3. 求職及表現自己優點的能力」滿意度最低，平均分數為 4.290。

資料顯示，雇主對畢業校友在「職涯規劃與信心」的滿意度最高，平均分數為 4.331；「職場所需能力」居次，平均分數為 4.135；「工作態度」平均分數為 4.088；「國際化」的滿意度最低，平均分數為 3.548。

由表 2.3 可知，滿意度最低的三個「構面—項目」分別為：「C、國際化—3. 對國外訊息保持關注」平均分數為 3.452；「C、國際化—2. 具有符合國際潮流之技能」平均分數為 3.516；「C、國際化—1. 外語能力」平均分數為 3.677。

表 2.3 雇主滿意度平均分數最低項目

滿意度低	構面	項目	平均值
1	C、國際化	3. 對國外訊息保持關注	3.452
2	C、國際化	2. 具有符合國際潮流之技能	3.516
3	C、國際化	1. 外語能力	3.677

由表 2.4 可知，雇主認為本校資訊科技與管理系最應強化現在的「在學生」哪一方面的能力，分別以「5 溝通協調能力」有 14 人最多，「1 專業學科能力」與「3 個人品德」則為第二與第三，各有 12、9 人。

表 2.4 雇主認為在學生最應強化的能力

項目	人次
1 專業學科能力	12
2 危機應變能力	4
3 個人品德	9
4 情緒管理	5
5 溝通協調能力	14
6 課程規劃與設計	3
7 外語能力	7
8 創意思考能力	5
9 敬業奉獻精神	3
10 電腦資訊能力	6
11 專業倫理	2
12 其他	1

由表 2.5 可知，雇主未來是否會繼續進用資訊科技與管理系學生，回答「是」的有 19 人，回答「否」的有 0 人，未回答的有 1 人。

表 2.5 雇主未來是否會繼續進用資訊科技與管理系學生

項目	人次
是	19
否	0
未回答	1

(二) 不同產業別的填答者對畢業校友滿意度分析

本問卷調查將填答者（雇主）依照產業別的不同區分為「政府機構」、「教育學術」、「資訊業」、「電子業」、「服務業」、「餐飲業」、「醫療院所」、「金融保險業」、「貿易業」、「製造業」、「社會福利業」、「傳播媒體業」及「其他」，利用單因子變異數分析與 Scheffé 事後檢定分析，在 95% 的信心水準之下，探討不同產業別的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」、「國際化」及「職涯規劃與信心」等四個構面之滿意度是否存在明顯差異。

1、不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

由表 2.6 可知，不同產業別的填答者在「職場所需能力」構面中，除了「3. 領導能力」、「4. 創新能力」及「5. 團隊合作能力」初步出現差異水準，其他項目均未達差異水準。再利用 Scheffé 事後檢定分析，其不同產業別的填答者之間沒有存在明顯差異。

表 2.6 不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值 平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	1.783	9	.198	0.626	.753	
	組內	3.167	10	.317			
	總計	4.950	19				
2.	群間	7.800	9	.867	2.889	.057	
	組內	3.000	10	.300			
	總計	10.800	19				
3.	群間	7.867	9	0.874	6.556	.003**	
	組內	1.333	10	.133			
	總計	9.200	19				
4.	群間	7.117	9	0.791	4.313	.016*	
	組內	1.833	10	.183			
	總計	8.950	19				
5.	群間	8.450	9	.939	3.756	.026*	
	組內	2.500	10	.250			
	總計	10.950	19				
6.	群間	7.750	9	.861	2.153	.124	
	組內	4.000	10	.400			
	總計	11.750	19				
7.	群間	4.200	9	.467	2.333	.102	
	組內	2.000	10	.200			
	總計	6.200	19				
8.	群間	4.250	9	.472	1.349	.322	
	組內	3.500	10	.350			
	總計	7.750	19				
9.	群間	4.133	9	.459	0.984	.505	

	組內	4.667	10	.467			
	總計	8.800	19				
10.	群間	7.300	9	.811	2.317	.103	
	組內	3.500	10	.350			
	總計	10.800	19				

*P<0.05，**P<0.01，***P<0.001

2、不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

由表 2.7 可知，不同產業別的填答者在「工作態度」構面中，除了「3. 責任感」與「4. 抗壓性」初步出現差異水準，其他項目均未達差異水準。再利用 Scheffé 事後檢定分析，其不同產業別的填答者之間沒有存在明顯差異。

表 2.7 不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	3.300	9	.367	1.048	.468	
	組內	3.500	10	.350			
	總計	6.800	19				
2.	群間	9.550	9	1.061	2.122	.128	
	組內	5.000	10	.500			
	總計	14.550	19				
3.	群間	8.500	9	.944	3.778	.025*	
	組內	2.500	10	.250			
	總計	11.000	19				
4.	群間	6.200	9	.689	3.444	.034*	
	組內	2.000	10	.200			
	總計	8.200	19				
5.	群間	4.833	9	.537	2.479	.087	
	組內	2.167	10	.217			
	總計	7.000	19				
6.	群間	5.200	9	.578	1.926	.161	
	組內	3.000	10	.300			

	總計	8.200	19				
7.	群間	7.083	9	.787	2.951	.053	
	組內	2.667	10	.267			
	總計	9.750	19				

*P<0.05，**P<0.01，***P<0.001

3、不同產業別的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析

由表 2.8 可知，不同產業別的填答者在「國際化」構面中，除了「2. 具有符合國際潮流之技能」初步出現差異水準，其他項目均未達差異水準。再利用 Scheffé 事後檢定分析，其不同產業別的填答者之間沒有存在明顯差異。

表 2.8 不同產業別的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值 平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	2.717	9	.302	.787	.635	
	組內	3.833	10	.383			
	總計	6.550	19				
2.	群間	8.217	9	.913	3.913	.022*	
	組內	2.333	10	.233			
	總計	10.550	19				
3.	群間	9.250	9	1.028	2.284	.107	
	組內	4.500	10	.450			
	總計	13.750	19				

*P<0.05，**P<0.01，***P<0.001

4、不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

由表 2.9 可知，不同產業別的填答者在「職涯規劃與信心」構面中，除了「3. 求職及表現自己優點的能力」初步出現差異水準，其他項目均未達差異水準。再利用 Scheffé 事後檢定分析，其不同產業別的填答者之間沒有存在明顯差異。

表 2.9 不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值 平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	4.300	9	0.478	1.911	.164	
	組內	2.500	10	.250			
	總計	6.800	19				
2.	群間	4.450	9	.494	1.978	.151	
	組內	2.500	10	.250			
	總計	6.950	19				
3.	群間	8.700	9	.967	6.444	.004**	
	組內	1.500	10	.150			
	總計	10.200	19				
4.	群間	4.300	9	.478	1.911	.164	
	組內	2.500	10	.250			
	總計	6.800	19				

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$, *** $P < 0.001$

5、小結

經由上述資料顯示，本問卷調查將填答者（雇主）依照產業別的不同區分為「政府機構」、「教育學術」、「資訊業」、「電子業」、「服務業」、「餐飲業」、「醫療院所」、「金融保險業」、「貿易業」、「社會福利業」、「製造業」、「傳播媒體業」及「其他」，在 95% 的信心水準之下，不同產業別的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」、「國際化」及「職涯規劃與信心」等四個構面之滿意度，均無存在明顯差異。

（三）不同員工人數的填答者對畢業校友滿意度分析

本問卷調查將填答者（雇主）依照所屬企業員工人數的不同區分為「100 人以內」、「101~200 人」、「201~500 人」、「501~1000 人」及「1001 人以上」，利用單因子變異數分析與 Scheffé 事後檢定分析，在 95% 的信心水準之下，探討不同員工人數的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」、「國際化」及「職涯規劃與信心」等四個構面之滿意度是否存在明顯差異。

1、不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

由表 2.10 可知，不同員工人數的填答者在「職場所需能力」構面中，所有項目均未達差異水準。故無需再利用 Scheffé 事後檢定分析。因此，不同員工人數的填答者對畢業校友在「職場所需能力」構面中的 10 個項目，其滿意度並無明顯差異。

表 2.10 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值 平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	0.900	4	.225	0.833	.525	
	組內	4.050	15	.270			
	總計	4.950	19				
2.	群間	0.225	4	.056	0.080	.987	
	組內	10.575	15	.705			
	總計	10.800	19				
3.	群間	1.875	4	0.469	0.960	.458	
	組內	7.325	15	.488			
	總計	9.200	19				
4.	群間	2.650	4	0.663	1.577	.231	
	組內	6.300	15	.420			
	總計	8.950	19				
5.	群間	1.125	4	.281	0.429	.785	
	組內	9.825	15	.655			
	總計	10.950	19				
6.	群間	0.200	4	.050	0.065	.991	
	組內	11.550	15	.770			
	總計	11.750	19				
7.	群間	1.375	4	.344	1.069	.406	
	組內	4.825	15	.322			
	總計	6.200	19				
8.	群間	1.675	4	.419	1.034	.422	
	組內	6.075	15	.405			

	總計	7.750	19				
9.	群間	0.600	4	.150	0.274	.890	
	組內	8.200	15	.547			
	總計	8.800	19				
10.	群間	0.475	4	.119	0.173	.949	
	組內	10.325	15	.688			
	總計	10.800	19				

*P<0.05, **P<0.01, ***P<0.001

2、不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

由表 2.11 可知，不同員工人數的填答者在「工作態度」構面中，所有項目均未達差異水準。故無需再利用 Scheffé 事後檢定分析。因此，不同員工人數的填答者對畢業校友在「工作態度」構面中的 7 個項目，其滿意度並無明顯差異。

表 2.11 不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	1.375	4	.344	0.950	.462	
	組內	5.425	15	.362			
	總計	6.800	19				
2.	群間	1.225	4	.306	0.345	.844	
	組內	13.325	15	.888			
	總計	14.550	19				
3.	群間	0.550	4	.138	0.197	.936	
	組內	10.450	15	.697			
	總計	11.000	19				
4.	群間	1.500	4	.375	0.840	.521	
	組內	6.700	15	.447			
	總計	8.200	19				
5.	群間	0.300	4	.075	0.168	.951	
	組內	6.700	15	.447			

	總計	7.000	19				
6.	群間	2.775	4	.694	1.918	.160	
	組內	5.425	15	.362			
	總計	8.200	19				
7.	群間	0.200	4	.050	0.079	.988	
	組內	9.550	15	.637			
	總計	9.750	19				

*P<0.05, **P<0.01, ***P<0.001

3、不同員工人數的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析

由表 2.12 可知，不同員工人數的填答者在「國際化」構面中，所有項目均未達差異水準。故無需再利用 Scheffé 事後檢定分析。因此，不同員工人數的填答者對畢業校友在「國際化」構面中的 3 個項目，其滿意度並無明顯差異。

表 2.12 不同員工人數的填答者對畢業校友其「國際化」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值 平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	0.300	4	.075	.180	.945	
	組內	6.250	15	.417			
	總計	6.550	19				
2.	群間	0.250	4	.063	0.091	.984	
	組內	10.300	15	.687			
	總計	10.550	19				
3.	群間	2.500	4	.625	0.833	.525	
	組內	11.250	15	.750			
	總計	13.750	19				

*P<0.05, **P<0.01, ***P<0.001

4、不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

由表 2.13 可知，不同員工人數的填答者在「職涯規劃與信心」構面中，所有項目均未達差異水準。故無需再利用 Scheffé 事後檢定分析。因此，不同員工人數的填答者對畢業校友在「職涯規劃與信心」構面中的 4 個項目，其滿意度並無明顯差異。

表 2.13 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

項目	來源	平方和	自由度	平均值平方	F 值	顯著性	事後檢定
1.	群間	0.225	4	0.056	0.128	.970	
	組內	6.575	15	.438			
	總計	6.800	19				
2.	群間	1.650	4	.413	1.167	.364	
	組內	5.300	15	.353			
	總計	6.950	19				
3.	群間	0.650	4	.163	0.255	.902	
	組內	9.550	15	.637			
	總計	10.200	19				
4.	群間	0.225	4	.056	0.128	.970	
	組內	6.575	15	.438			
	總計	6.800	19				

* $P < 0.05$ ，** $P < 0.01$ ，*** $P < 0.001$

5、小結

經由上述資料顯示，本問卷調查將填答者(雇主)依照所屬企業員工人數的不同區分為「100 人以內」、「101~200 人」、「201~500 人」、「501~1000 人」及「1001 人以上」，在 95% 的信心水準之下，不同員工人數的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」、「國際化」及「職涯規劃與信心」等四個構面之滿意度，均無存在明顯差異。