

慈濟科技大學教學創新先導計畫

☐PBL 課程 ☐通識課程 ☐創新創業課程
☐程式設計課程 ☒教師社群

「慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群」

12 月份成果報告



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動（一）：教學工作坊(四) 導覽技巧與實作【知足二館】

106 年 12 月 05 日(星期二) 12:00~13:30

講師：釋德愍／戴國峰／李順民／田一成／陳清漂／楊天賜／耿念慈／陳翰霖／蔡裕美

活動（二）：第一場觀摩會(上午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽評量【知足二館】

106 年 12 月 19 日(星期二) 10:10~12:00

講師：邱垂宇／張國平老師／李順民老師／陳清漂老師／蔡裕美老師／耿念慈老師／陳翰霖老師

活動（三）：第一場觀摩會(下午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽評量【知足二館】

106 年 12 月 19 日(星期二) 13:30~15:20

講師：李佩穎老師／邱垂宇老師／毛正氣老師／陳清漂老師／楊天賜老師／蔡裕美老師／謝易達老師

活動（四）：讀書會(十五)(十六) 台灣島的形成與河流特性【知足二館】

106 年 12 月 19 日(星期二) 12:00~13:30

講師：毛正氣

活動（五）：讀書會(十七) 河川與台灣原住民族生活文化【知足二館】

106 年 12 月 21 日(星期四) 12:00~13:30

講師：李順民／謝易達

主辦人：釋德愍

協辦人員：蔡裕美

繳交日期：106 年 12 月日

活動性質：社群

一、活動內容

社群活動(一)：教學工作坊(四) 導覽技巧與實作

- 一、主辦單位： 全人教育中心
- 二、參加對象： 校內教職生與校外人士
- 三、日期： 106 年 12 月 05 日(星期二) 12:00~13:30
- 四、地點： 知足二館
- 五、活動名稱： 教學工作坊(四) 導覽技巧與實作
- 六、活動目的： 1. 推動教師專業成長學習
2. 共同規劃及研發課程教材。
3. 推動試課制度
- 七、活動議程：

【慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群:教學工作坊(四)】 日期：106 年 12 月 5 日（星期四）		
時間	主題	主講人
11:50-12:00	報到	
12:00-13:30	導覽技巧與實作	釋德愍
		戴國峰
		李順民
		田一成
		陳清漂
		楊天賜
		耿念慈
		陳翰霖
		蔡裕美
13:30	活動結束	

八、活動紀要：

環境保護是慈濟八大法印之一。秉承證嚴上人對地球的關愛，慈濟各個教育志業體都把環境教育作為教學重點之一，希望同學們能體會“敬天愛地”的重要，實踐與自然和諧共處的生活方式，讓人類可以在地球上永續發展。

今天教學工作坊由德愍師父帶領規劃護理科二年級一百多位同學參加，現場聆聽川流台灣經典影像展七區的導覽課程。七區的掛圖分別呈現台灣六條主要河川的源頭到出海，探討河流與周邊環境的關係，將地理，歷史，氣候，人文，人類發展和環保等面向融入影像內容。

活動成果報告

導覽開始前，李順民老師提醒同學成功的導覽要先了解策展者是誰，策展主題，展出內容之後，才是導覽技巧，也就是如何在很有限的時間內讓觀眾得到滿意的收穫。

第一區河川溯源由戴國峰老師主講，第二區由李順民老師講述河川中游原住民與河川相依的生活形態，第三區由田一成老師講述河川下游出海口的人文活動，第四區由陳清漂老師講解環境汙染源的問題，像是家庭的廢水和工業廢水都是造成環境汙染的源頭，第五區由楊天賜老師講解人類高度開發環境造成氣候變遷引發環境災難，造成前所未有的自然災害。第六區由耿念慈老師介紹慈濟科技大學紅藜農場從一片荒蕪的石頭地開墾成為一片能夠有效提升花東地區原住民生活的實驗農場，進而輔導原住民種植高經濟效益的紅藜，改善原住民的經濟地位。同時貫徹零垃圾，零汙染的種植法，將所有取之於大地的資源使用過後完全還給大地，沒有一點浪費，沒有一點汙染。第七區則佑宸翰林老師講解學校附近的美侖溪水源地以及其周邊人文環境，工業發展。

今天一個意外的驚喜是靜思精舍的德慈師父、德如師父以及德愉師父蒞臨，肯定社群老師為環境生態貢獻心力。

社群活動(二):第一場觀摩會(上午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽評量

一、主辦單位：全人教育中心

二、參加對象：校內教職生與校外人士

三、日期：106 年 12 月 19 日（星期二）

四、地點：知足二館

五、活動名稱：第一場觀摩會(上午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽評量

- 六、活動目的：
1. 推動教師專業成長學習
 2. 共同規劃及研發課程教材
 3. 推動試課制度
 4. 推動共備觀課制度

七、活動議程：

【慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群：第一場觀摩會(上午場)】
日期：106 年 12 月 19 日（星期二）

時間	主題	主講人
10:10-10:20	主持/導覽評量開場	邱垂宇/釋德愍
10:20-11:30	上游溯源	邱垂宇
	中游部落	張國平
	下游民生	李順民
	河川汙染	陳清漂
	災難與環保	蔡裕美
	環境教育	耿念慈
	美崙溪流域	陳翰霖
11:30-12:00	感恩分享	
12:00-	活動結束	

八、活動紀要：

今天早上的觀摩會是以護理科五專二年丁班的學生作為導覽教學成果觀摩，進行七區的導覽評量。全班分六組分站完成七區的導覽任務，所以是以團隊接力的方式分區導覽。當一位同學在講解時，其他組員擔任聽眾，老師擔任評審，在團隊合作下完成七站關於台灣河川，地理，歷史，文化和環境保護等的全面介紹。透過事前的資料收集和閱讀，同學能夠更深入的了解我們所生活的這塊土地的地理歷史，人文發展，面對的問題和危機以及可能的解決方案，更珍惜我們生活的環境。在增進人文關懷的同時，同學也學習到如何將許多片段的知識組織成一段十分鐘的故事，清楚的介紹給聽眾，練習語言溝通能力。

當七區的導覽評量結束後，同學們如釋重負，也很大方地表達他們的學習心得，肯定這樣的任務導向合作學習不僅深化他們對環境的感知，這樣的教學法也讓大家更有凝聚力。評審老師也語重心長地給同學意見，尤其是在學習的態度上，期許自由活潑的表達更要用心準備主題的內容，因為導覽最重要的就是真實的內容與真誠的情感。

社群活動(三):第一場觀摩會(下午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽

評量

一、主辦單位： 全人教育中心

二、參加對象： 校內教職生與校外人士

三、日期： 106 年 12 月 19 日（星期二）

四、地點： 知足二館

五、活動名稱： 第一場觀摩會(下午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽評量

- 六、活動目的：
1. 推動教師專業成長學習
 2. 共同規劃及研發課程教材
 3. 推動試課制度
 4. 推動共備觀課制度

七、活動議程：

【慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群: 第一場觀摩會(下午場)】 日期：106 年 12 月 19 日（星期二）		
時間	主題	主講人
13:30-13:40	主持/導覽評量開場	曾莉淑/釋德愍
13:40-14:50	上游溯源	李佩穎
	中游部落	邱垂宇
	下游民生	毛正氣
	河川汙染	陳清漂
	災難與環保	楊天賜
	環境教育	蔡裕美
	美崙溪流域	謝易達
14:50-15:20	感恩分享	
15:20-	活動結束	

八、活動紀要：

延續上午的觀摩會，下午的觀摩會是以德愍師父主課的護理科五專二年甲班慈濟人文課程的學生作為導覽教學成果觀摩，進行七區的導覽評量。一樣是全班分六組分站完成七區的導覽任務，以團隊接力的方式分區導覽，解說上游水源保育的重要，中游原住民部落發展的歷史，下游河川提供民生與文化的資源，文明帶來的河川污染，氣候變遷引起的環境災難，世界各國推動環保的努力，慈濟科技大學在環境教育的成果，以及花蓮美崙溪流域的介紹。

導覽結束後七區的評審老師針對同學的表現給予肯定外，也很中肯地提出同學在資料統整架構上還有成長的空間，雖然現在網路資訊豐富，獲取知識快速簡單，但同時也存在錯誤資訊和知識破碎化的問題。同學過度依賴網路資訊就顯得內容深度不足的問題。肢體語言也是一種溝通。部分同學表情呆板，肢體動作太多或是太少，說話音量不足，有的面對照片自言自語，有的一直對著評審老師說話，無視于其他聽眾，在在顯示信心不足，這和事先準備不足，平時不善溝通有很大的關係。

因此當德慤師父詢問同學是否仍要持續導覽任務學習時，同學們都說：「一定要！」顯見慈濟人文課程跨領域教學不僅凝聚老師們的專業，也凝聚學生的學習動力，值得推介給他校參考應用。

社群活動(四)：讀書會(十五)(十六) 台灣島的形成與河流特性

一、主辦單位： 全人教育中心

二、參加對象： 校內教職生與校外人士

三、日期： 106 年 12 月 19 日(星期二)

四、地點： 知足二館

五、活動名稱： 讀書會(十五)(十六) 台灣島的形成與河流特性

六、活動目的： 推動教師專業成長學習

七、活動議程：

【慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群:讀書會(十五)(十六)】

日期：106 年 12 月 19 日（星期二）

時間	主題	主講人
11:50-12:00	報到/主持	曾莉淑
12:00-12:50	讀書會(十五) 台灣島的形成	毛正氣博士
12:50-13:30	讀書會(十六) 台灣島的河流特性	毛正氣博士
13:30	活動結束	

八、活動紀要：

今天的讀書會請來的是前國防部大氣海洋局長，中山大學教授，天文專家毛正氣博士來演講。毛教授從台灣地質的形成開始談到台灣的山川與河流。台灣山高水短，氣候多變，乾濕季節分別明顯，水庫眾多，又因洪水沖刷，水庫淤積嚴重等等議題，值得關切。

此外毛博士提到台灣可居住面積狹小，東西向河流多，眾多橋樑成為聯絡各地的交通必經之路。南北高速公路和台鐵高鐵則成為交通大動脈。一旦交通動脈中斷，不論是高速公路或鐵公路，台灣就立刻陷入四分五裂的分割狀態，各地之間便無法互相馳援。

至於新聞媒體炒作的兩岸政治與國防戰略，毛博士指出目前先進的氣墊船軍備，的確可以漂浮水面上一公尺高度七十公里的速度沿著台灣的河口處直接進入台灣內陸。不過台灣是一個物資豐富人文薈萃的寶島，中國大陸應該不願意接收台灣被破壞的戰果。

社群活動(五)：讀書會(十七)河川與台灣原住民族生活文化

一、主辦單位： 全人教育中心

二、參加對象： 校內教職生與校外人士

三、日期： 106 年 12 月 21 日(星期四)

四、地點： 知足二館

五、活動名稱： 讀書會(十七) 河川與台灣原住民族生活文化

六、活動目的： 推動教師專業成長學習

七、活動議程：

【慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群:讀書會(十七)】

日期：106 年 12 月 21 日（星期四）

時間	主題	主講人
11:50-12:00	報到	
12:00-12:50	台灣原住民文化	李順民教授
12:50-13:30	慈濟科技大學原鄉鏈	謝易達教授
13:30	活動結束	

八、活動紀要：

李順民老師說： 因為慈濟和東部地區的關係，慈濟科技大學二十多年前就開始研究原住民，可以驕傲的說是國內大學里研究原住民最早也最深入的學校。

台灣原住民屬於南島語族，從清朝開始，原住民依漢化程度深淺，被分為生番和熟番。和漢人混居，漢化程度最高的被統稱為平埔族。在日本殖民時期，台灣原住民被分為九族。，從九族里再細分為十七族。西部平原地區的原住民逐漸被同化，日本殖民時期和國民政府來台灣後透過進改姓，改變生活習慣，教育等的政策，將原住民徹底同化。

台灣原住民的經濟生活以農漁獵為主，主要農作物是小米，近年漸漸改為稻米，小米只在祭祀儀式使用。食器多以藤竹製作，少數有木刻。容器則有葫蘆和椰子殼。原住民大多嗜酒，部分族群，例如阿美，排灣和達悟族愛好檳榔。房屋有半穴式（主要為了防颱風），地面式和欄杆式（以竹木將房屋墊高以利通風，防水和防衛。），建材則有石板，木頭和竹子。由於沒有發明輪子，地面交通以步行為主，水面則有獨木舟和竹筏。

謝易達老師說，慈濟科技大學不斷的透過與政府，產業界合作，推動文化教育發展和人才培育來推動原住民發展，致力於“從原鄉來回到原鄉去”以解決部落老齡化，空洞化和家庭不完整帶來的教育問題。

二、活動照片

社群活動(一)：教學工作坊(四)導覽技巧與實作



社群老師們合十感恩靜思精舍師父撥
冗蒞臨祝福。



德懋師父叮嚀同學注意聆聽七位老師
在各區的導覽。



戴國峰老師引導學生思考人與自然的
關係。



楊天賜老師說明環境保育是人類必須
實踐的土地倫理。



耿念慈老師敘說慈濟科技大學如何將一片
荒蕪的石頭地開發成紅藜實驗農場。



陳翰霖老師分析花蓮美崙溪的流域發
展和周邊的人文環境。

社群活動（二）：第一場觀摩會(上午場)慈濟人文川流台灣影像展導覽評量



活動海報。



導覽評量前的自我練習。



同學展現自己看圖說故事的能力。



同學亮麗的儀態也是導覽評量的人文指標。



聽眾同學也專注地聆聽夥伴的解說。



評審講評提供同學精進的意見。

社群活動（三）：第一場觀摩會(下午場)慈濟人文川流台灣影像展導

覽評量



同學解說台灣十二條河川的分布。



同學解說河川孕育與民生和文化的關係。



同學解說文明生活造成河川汙染的問題。



同學解說美崙河流域。

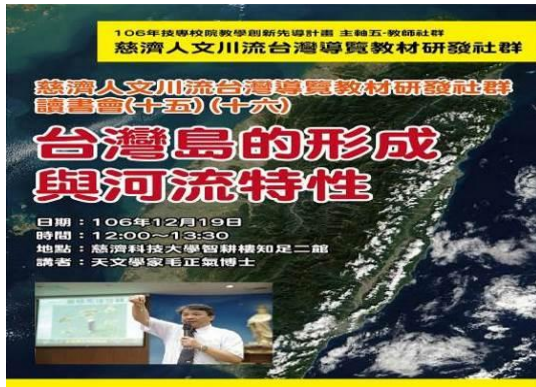


同學分享自己導覽的心得。



德愍師父感恩各區的評審老師蒞臨指導。

社群活動（四）：讀書會(十五)(十六)台灣島的形成與河流特性



讀書會海報。



毛博士從台灣地質的形成開場。



讀書會的人氣旺盛。



毛博士用圖表呈現台灣河川坡降度高於日本、美國和歐洲。



毛博士解析桃芝颱風在南投縣水里鄉造成的土是流災害。



讀書會準備的精緻點心獲得許多讚賞。

社群活動（五）：讀書會(十七) 河川與台灣原住民族生活文化



讀書會海報。



慈濟家人也來參與。



李老師多年研究原住民文化，內容豐富如數家珍。



李老師講述冰河時期台灣原住民是由雲貴高原渡過台灣海峽來到台灣。



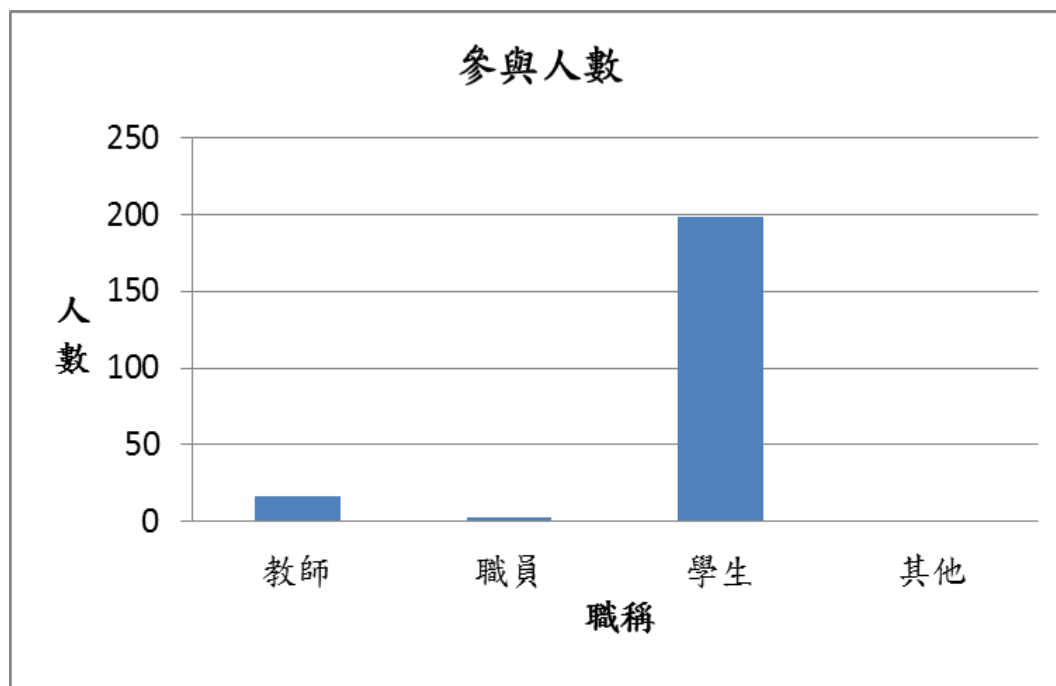
謝老師近年投入原鄉耆老口述歷史計畫。



謝老師指出近年原民種植紅藜農作物的成果。

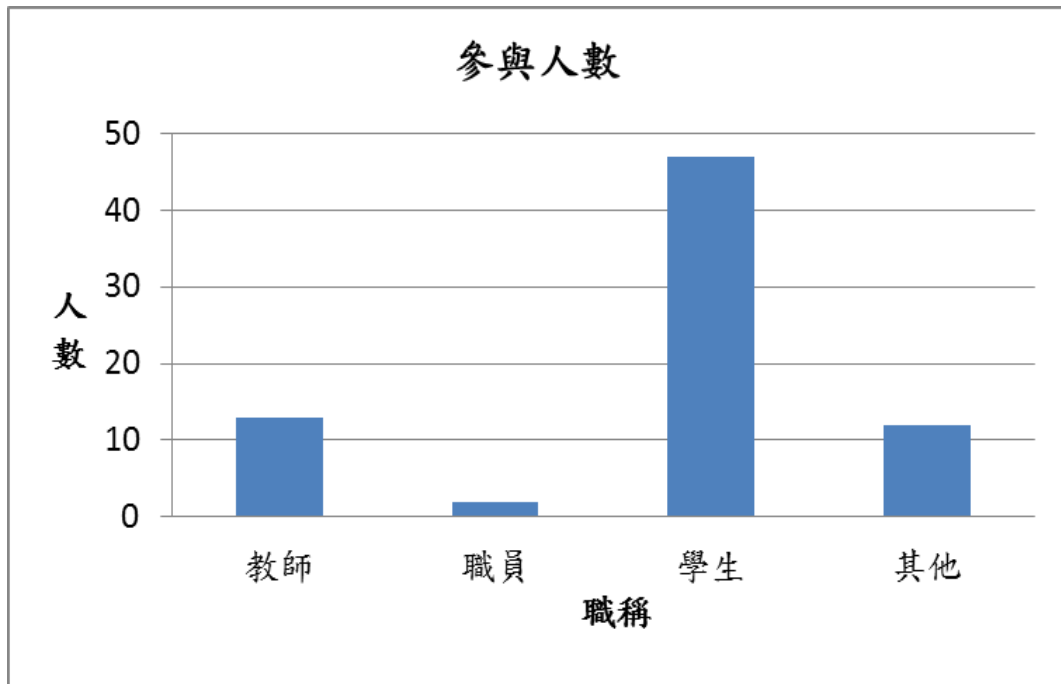
四、人數統計

活動名稱	教學工作坊(四) 導覽技巧與實作	活動日期	106/12/05
活動地點	知足二館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



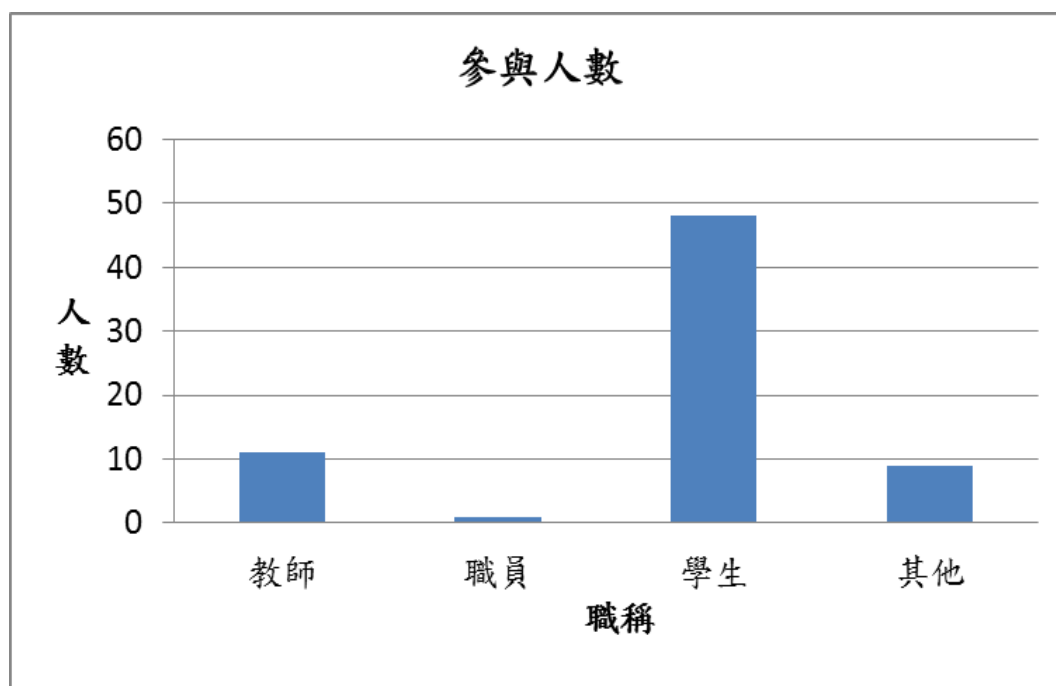
活動參加人數	219 人			
依職稱分類	教師	17 人	學生	198 人
	職員	3 人	其他	1 人

活動名稱	第一場觀摩會(上午場) 慈濟人文川流台灣影像 展導覽評量	活動日期	106/12/19
活動地點	知足二館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



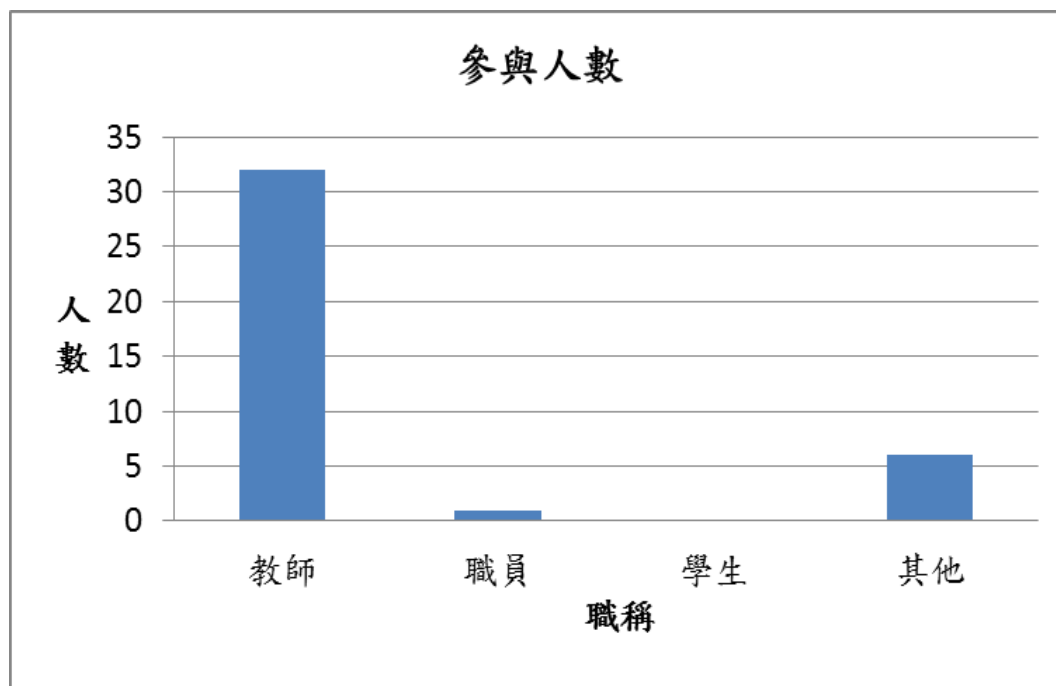
活動參加人數	74 人			
依職稱分類	教師	13 人	學生	47 人
	職員	2 人	其他	12 人

活動名稱	第一場觀摩會(下午場) 慈濟人文川流台灣影像 展導覽評量	活動日期	106/12/19
活動地點	知足二館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



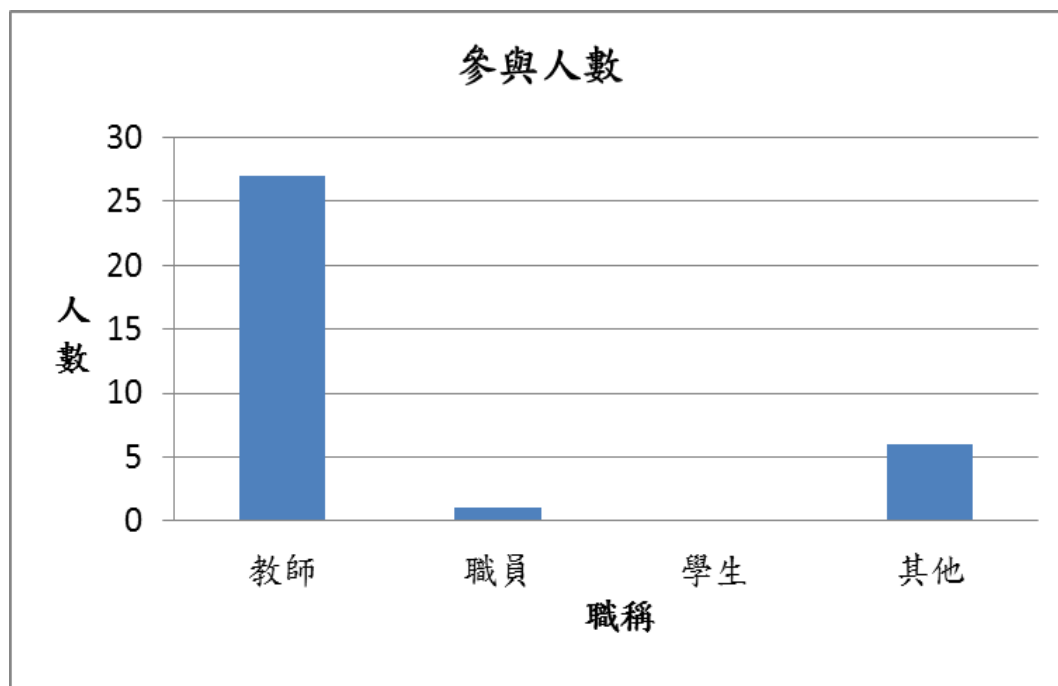
活動參加人數	69 人			
依職稱分類	教師	11 人	學生	48 人
	職員	1 人	其他	9 人

活動名稱	讀書會(十五)(十六) 台灣島的形成與河流特性	活動日期	106/12/19
活動地點	知足二館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



活動參加人數	39 人			
依職稱分類	教師	32 人	學生	0 人
	職員	1 人	其他	6 人

活動名稱	讀書會(十七) 河川與台灣原住民族生活文化	活動日期	106/12/21
活動地點	知足二館	舉辦學校	慈濟學校財團法人慈濟科技大學



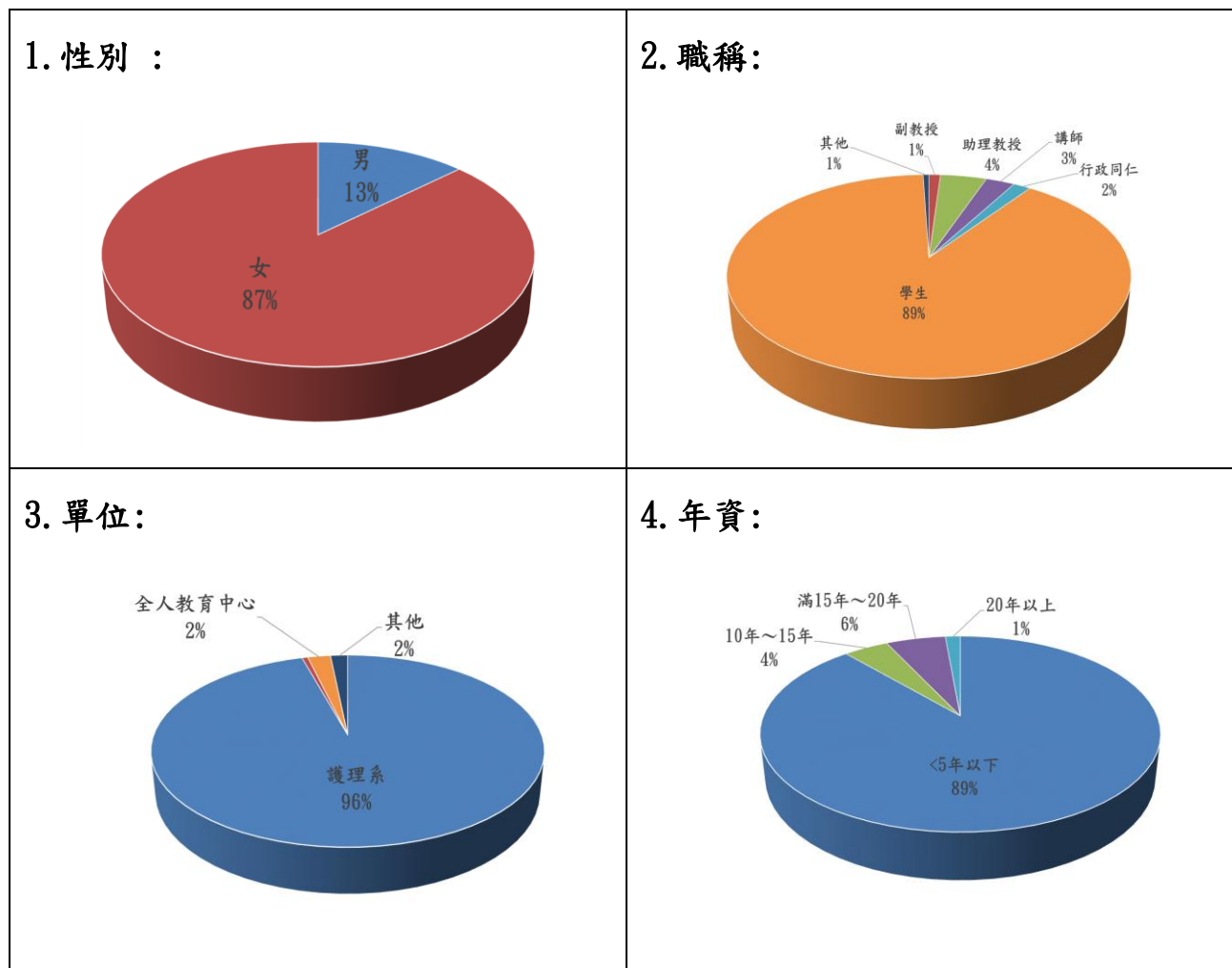
活動參加人數	34 人			
依職稱分類	教師	27 人	學生	0 人
	職員	1 人	其他	6 人

五、問卷調查

社群活動（一）：教學工作坊（四）導覽技巧與實作

總計參加人數共計219人，問卷回收188份。

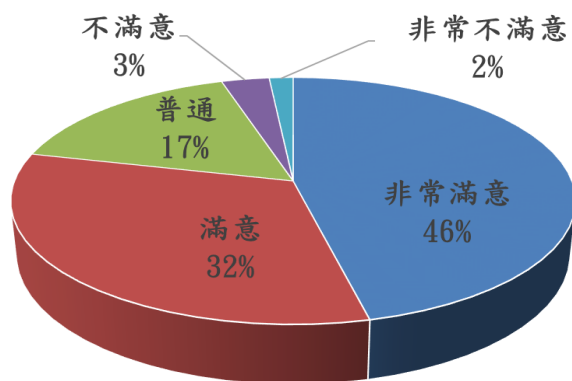
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

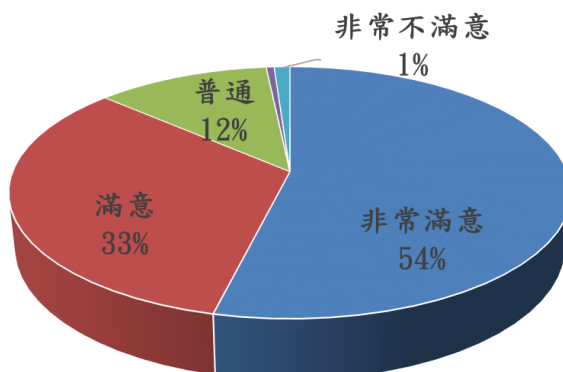
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.19	4.36	4.34	4.33	4.30	4.32	4.27
滿意度 總平均	4.30						

1. 研習活動時段的安排？



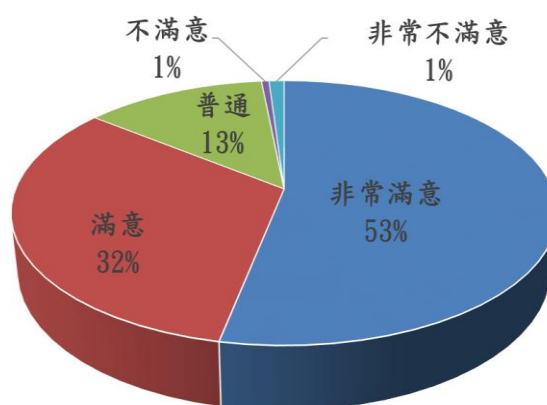
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.19	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		87	46.28%	61	32.45%	31	16.49%	6	3.19%	3	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



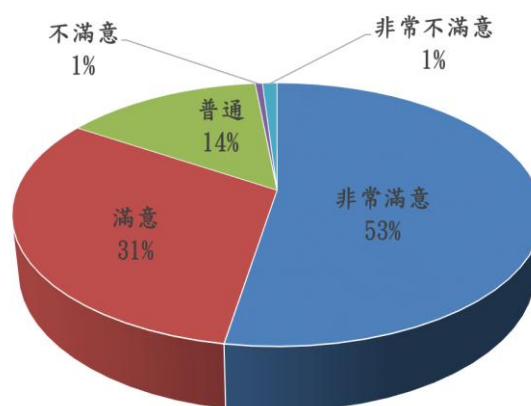
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.36	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		101	53.72%	62	32.98%	22	11.70%	1	0.00%	2	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



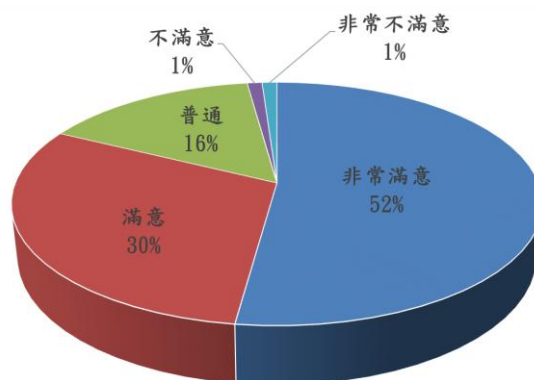
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.34	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		100	53.19%	61	32.45%	24	12.77%	1	0.00%	2	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



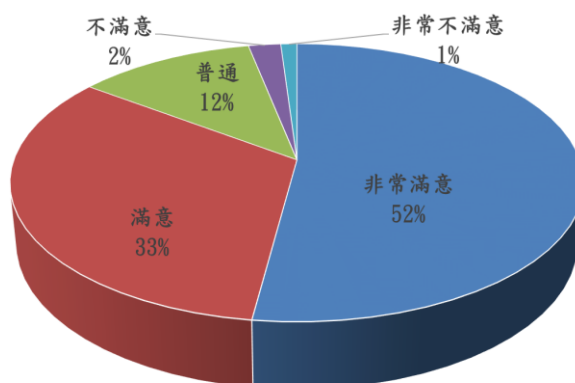
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.33	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		99	52.66%	59	31.38%	27	14.36%	1	0.53%	2	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



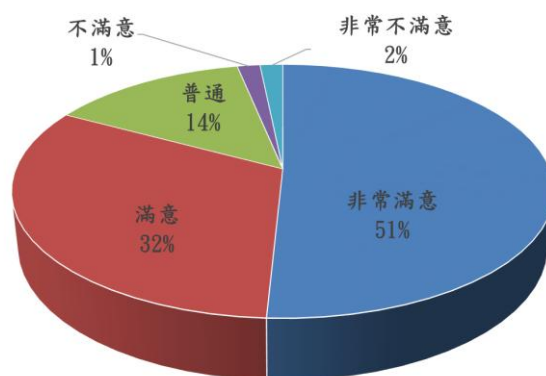
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.30	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		98	52.13%	57	30.32%	29	15.43%	2	1.06%	2	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
188	4.32	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		98	52.13%	62	32.98%	22	11.70%	4	2.13%	2	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
187	4.27	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		95	50.80%	60	32.09%	26	13.90%	3	1.60%	3	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 很棒!
- (2) 很好!
- (3) 棒
- (4) 很好
- (5) 認識台灣的環境災害
- (6) 更瞭解之後的活動
- (7) 知道自己有哪些點該改進
- (8) 學習到了要用勇敢表達和自信
- (9) 了解更多故事
- (10) 如何導覽
- (11) 還可
- (12) 如何導覽
- (13) 能更大膽的做自己
- (14) 學道環保的概念
- (15) 瞭解多一點的時事
- (16) 對演講內容更熟悉
- (17) 對自己介紹的區域更瞭解
- (18) 知道大概該如何準備
- (19) 很好
- (20) 學道很多有關化學物質的東西
- (21) 之道下次要怎麼講
- (22) 可以瞭解環境相關議題
- (23) 很棒
- (24) 膽量更大

- (25) 受益良多
- (26) 體驗當導遊 很棒
- (27) 收穫很多
- (28) 對於師長的導覽，讓那些照片的印象更加深刻
- (29) 懂得怎麼導覽
- (30) 收穫滿分
- (31) 感謝老師講解給我們聽，讓我們有範本可以在期末好好表現
- (32) 瞭解如何講解與導覽
- (33) 學到哪裡了不錯的花蓮文化
- (34) 很棒
- (35) 可更瞭解自己要如何導覽
- (36) 比自己獨自查資料，更知道如何導覽
- (37) 更加瞭解回收再利用」and「搖竺到搖竺」的重要性
- (38) 如何將導覽讓人淺顯易懂，說得順暢
- (39) 如何導覽
- (40) 更瞭解如何去講解，然後清楚的去把要解說的告訴大家
- (41) 收穫滿滿
- (42) 在考試前聽了老師的示範，讓我學到很多
- (43) 得到更多元的知識
- (44) 能夠更了解家鄉的河川很有意義
- (45) 學到很多，也了解環保的重要
- (46) 瞭解如何解說
- (47) 沒有
- (48) 我學到了花蓮附近的文化
- (49) 很多
- (50) 讓我學會導覽
- (51) 讓我學會導覽
- (52) 看到外國人，認識多元文化
- (53) 瞭解到了有關地理的東西
- (54) good
- (55) 讓我知道和劉的源頭
- (56) 之道河流的源頭
- (57) 了解更多資訊
- (58) 很多
- (59) 學習到原住民的文化
- (60) 學到導覽時該從何說起
- (61) No Because I don' t like
- (62) 知道在導覽時須注意及準備什麼
- (63) 瞭解台灣上游的河流，聽了講師說了關於他以前的故事
- (64) 學到很多導覽技巧
- (65) 很多
- (66) 很多
- (67) 讓我瞭解台灣
- (68) good
- (69) 知道如何導覽
- (70) 很多
- (71) 瞭解川流台灣的意思

- (72) very good
- (73) great
- (74) 瞭解生態環境
- (75) 老師講得很清楚，明白說重點要注意哪
- (76) 很多
- (77) good
- (78) 大概知道如何導覽能夠更順暢
- (79) 很多 瞭解了很多關於河川的故事
- (80) 有學習到自己要導覽的部分
- (81) 學到了許多的環境介紹，以及有善資源的概念
- (82) 知道有什麼東西會造成河川的汙染
- (83) 更加了解花蓮
- (84) 看到各地的不同
- (85) 講師風趣，玩笑看環保
- (86) 增加視野
- (87) 認是跟瞭解了許多知識
- (88) 更瞭解台灣
- (89) 英文
- (90) 多
- (91) 可以跟外國人說英文交流
- (92) 可以練習自己的台風，以及如何去彙整資料來作展覽
- (93) 很好 收穫滿滿
- (94) 對各種知識有更深一步的瞭解
- (95) 沒有
- (96) 更瞭解台灣的美好
- (97) 更了解課程
- (98) 更了解技巧
- (99) 沒有
- (100) 如何導覽
- (101) 可以學習該如何去為下禮拜的考試作準備
- (102) 很人文，棒
- (103) 知道原來人跟河流的作息是結合的
- (104) 導覽技巧
- (105) 導覽的相關知識
- (106) 瞭解導覽技巧
- (107) 更瞭解如何導覽
- (108) 瞭解如何準備導覽
- (109) 學習到導覽的技巧
- (110) 瞭解導覽的技巧
- (111) 學到很多導覽的技巧
- (112) 導覽技巧
- (113) 導覽技巧.
- (114) 更加瞭解台灣流川
- (115) 導覽技巧
- (116) 不錯
- (117) 讓我學習到導覽技巧
- (118) 我學會如何進行導覽，也更加增進我的智慧

- (119) 還不錯
- (120) 對台灣的河流有多的瞭解
- (121) 更佳瞭解台灣河岸
- (122) 好棒棒
- (123) 技巧 連結性
- (124) 收穫很多
- (125) 瞭解各區域的大概內容
- (126) 瞭解很多知識
- (127) 瞭解如何當一位導覽員，導覽的技巧和很多新知識
- (128) 認識台灣
- (129) 更瞭解台灣自然景觀
- (130) 老師講得很詳細
- (131) 更認識學校
- (132) 了解圖片內容
- (133) 好棒
- (134) 可以比較知道作業，考試怎麼完成了
- (135) 學習到第6區如何解說
- (136) 很有收穫
- (137) 很棒
- (138) 很好
- (139) 很好，學到很多
- (140) 很多

9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

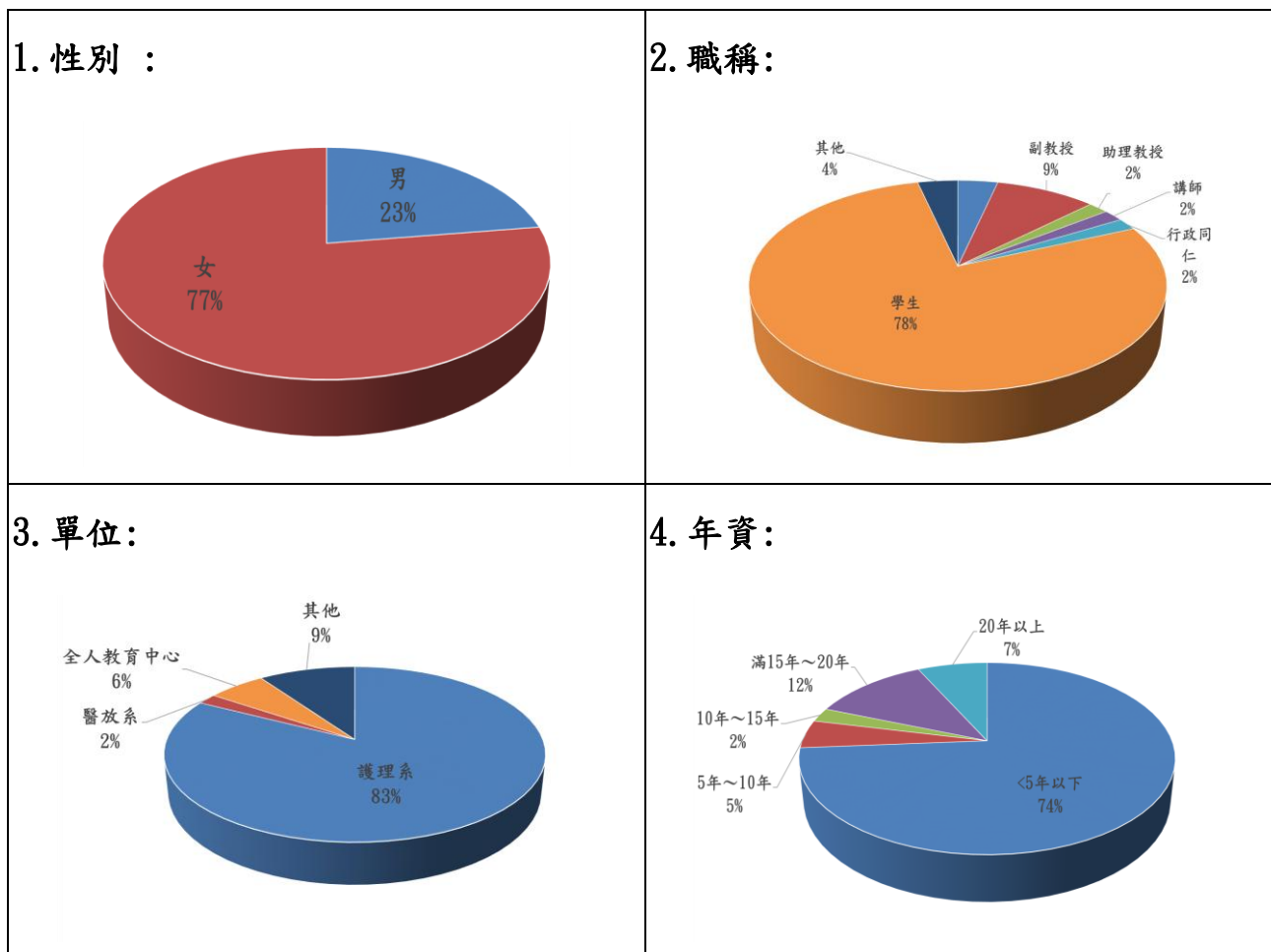
- (1) good
- (2) 時間太長了
- (3) 可以更多項目
- (4) 很好
- (5) 時段真的太趕
- (6) 就是中午時間不太好 可以挑放學
- (7) 可以選在比較有時間的時候辦
- (8) 希望時間上可以再調整
- (9) 時間的安排我覺得可以在放學後才有較充裕的時間
- (10) 很好 能繼續辦下去
- (11) 很好
- (12) 時間可以在挑好一點
- (13) 可以在簡單一點
- (14) 希望可以改其他時間，不然中午真的好趕
- (15) 時間須調整
- (16) 不錯
- (17) No It's so great
- (18) 時間太長
- (19) good
- (20) good
- (21) nice
- (22) 很好
- (23) very happy

- (24) 棒
- (25) 讓我知道淡水河有什麼
- (26) 都很好
- (27) 空調不優
- (28) 讚
- (29) 讚
- (30) 讚
- (31) 時間改善
- (32) 很棒
- (33) 希望時間能更多
- (34) 很好
- (35) 時間在長一點
- (36) 下次可以在辦一次 很有趣
- (37) GOOD
- (38) 我希望這種活動可以常常舉辦，讓更多同學受益
- (39) 要更加深入請解
- (40) 了解更多導覽需注意的知識
- (41) 食物很好吃
- (42) 食物很好吃，內容很有意義
- (43) 希望有多一點乳酪蛋糕
- (44) 沒有
- (45) 很棒
- (46) 飯太少
- (47) 完美
- (48) 很棒啊！
- (49) 但時間要充裕一點

社群活動(二):第一場觀摩會(上午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽 評量

總計參加人數共計74人，問卷回收55份。

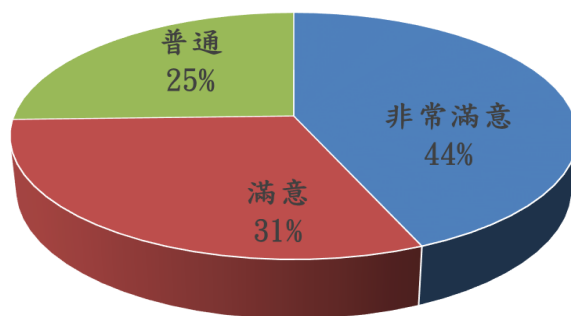
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

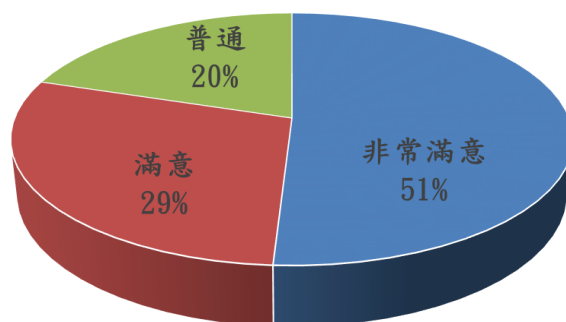
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.18	4.31	4.29	4.29	4.20	4.16	4.24
滿意度 總平均	4.24						

1. 研習活動時段的安排？



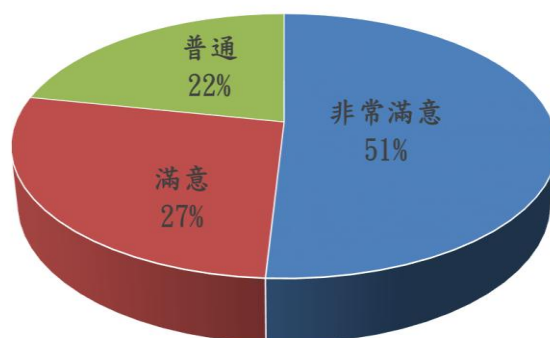
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
55	4.18	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		24	43.64%	17	30.91%	14	25.45%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



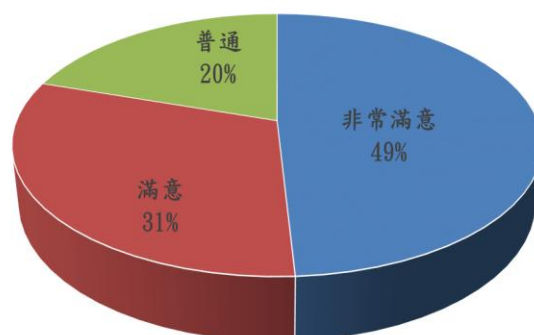
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
55	4.31	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		28	50.91%	16	29.09%	11	20.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



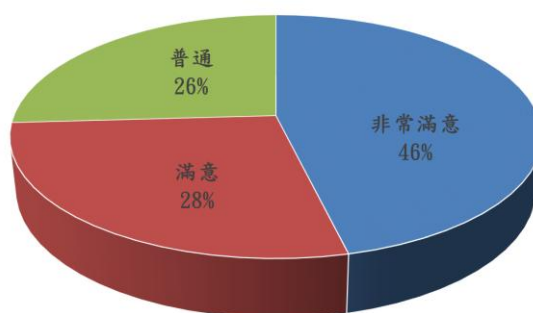
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
55	4.29	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		28	50.91%	15	27.27%	12	21.82%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



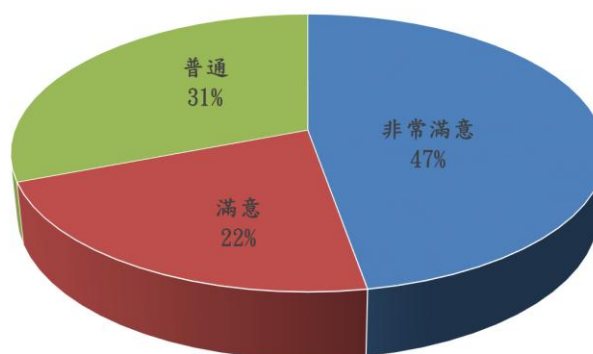
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
55	4.29	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		27	49.09%	17	30.91%	11	20.00%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



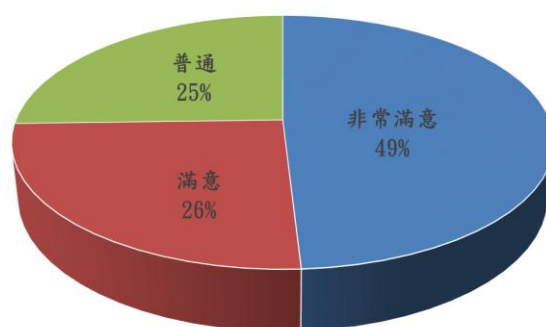
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
54	4.20	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		25	46.30%	15	27.78%	14	25.93%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
55	4.16	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		26	47.27%	12	21.82%	17	30.91%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
55	4.24	27	49.09%	14	25.45%	14	25.45%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 看見慈濟人文課程師生學習
- (2) 了解本校老師 學生的特質
- (3) 同學們講得很好，讓我收益良多，雖然我到講的時候就忘得很徹底了
- (4) 有對台灣河川更深的了解
- (5) 我學會了好多對原住民的知識
- (6) 了解學校
- (7) 對於花蓮的事情多了解一些
- (8) 見識到自己的台風如何
- (9) 學到導覽
- (10) 當護理師十項全能，比7-11員工還好用
- (11) 收穫到有關台灣的人文
- (12) 了解更多有關團體合作、口才、表達能力的一些知識
- (13) 了解台灣河川
- (14) 學會團結的重要性的和導覽方式
- (15) 無
- (16) 還不錯
- (17) 了解台灣河流的發展及故事
- (18) 更加了解台灣河川以及環保議題
- (19) 有多一點知識
- (20) 認識更多知識
- (21) 學道導覽技巧

- (22) 學習到如何導覽
- (23) 可以練習演講的功力、台風
- (24) 更加了解台灣河川
- (25) 表達的技巧，如何構思統整
- (26) 我很強
- (27) 很好
- (28) 很會表達、應變能力好
- (29) 發覺導覽並不難，有資料做齊就好
- (30) 學到如何整理自己要講的
- (31) 了解許多知識，且從同學間可以更明白，同學們真的導覽得很好，也很謝謝老師們！
- (32) 讓我學到了勇敢還有要大方站上台演講，也有了解到河川、環保的重要性
- (33) 對很多地方，河流，文化有了解到

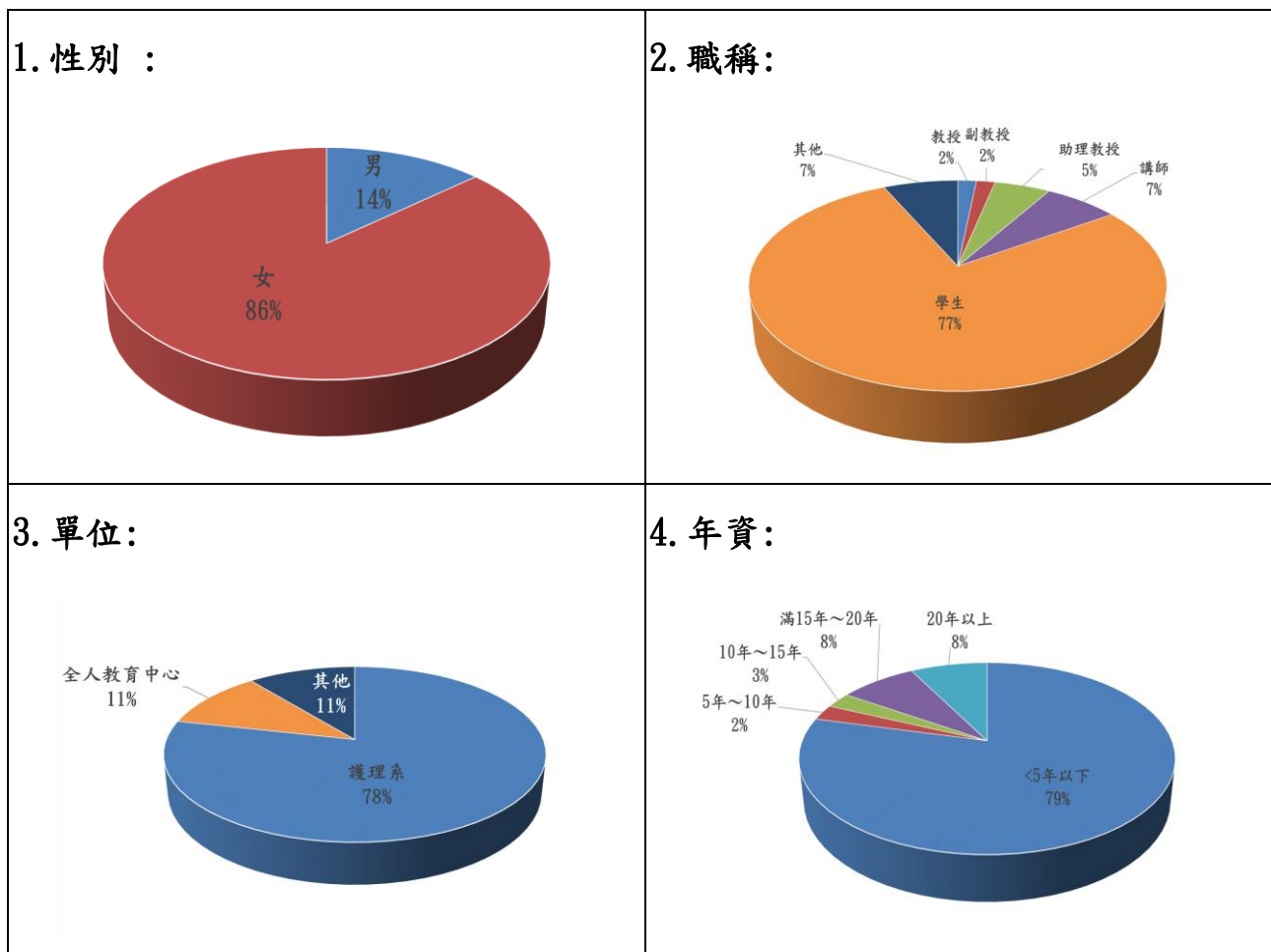
9. 針對本次活動，您具體的建議為合？

- (1) 對學生幫助很大，應擴大
- (2) 我覺得沒有，因為很棒，希望學弟妹可以體諒到這個導覽活動
- (3) 都可以
- (4) 還是要穿制服，有點累
- (5) 棒
- (6) good
- (7) 還不錯
- (8) 用專題式導覽會更加吸引眼球
- (9) 準時下課
- (10) 不要干擾學生導覽，一直逼問組別，所有的評審老師都很棒會適時提點，也不強迫學生
- (11) 希望學弟妹能透過此活動來獲取知識

社群活動(三):第一場觀摩會(下午場) 慈濟人文川流台灣影像展導覽 評量

總計參加人數共計69人，問卷回收61份。

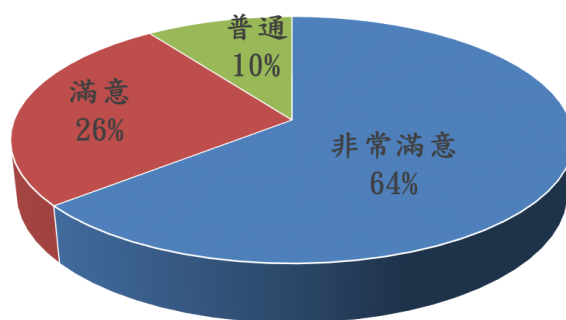
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

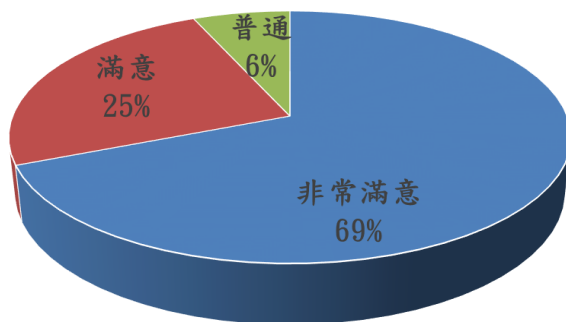
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.54	4.62	4.59	4.62	4.57	4.64	4.57
滿意度 總平均	4.59						

1. 研習活動時段的安排？



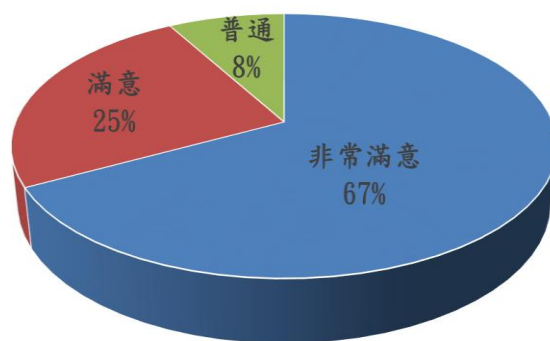
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.54	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		39	63.93%	16	26.23%	6	9.84%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



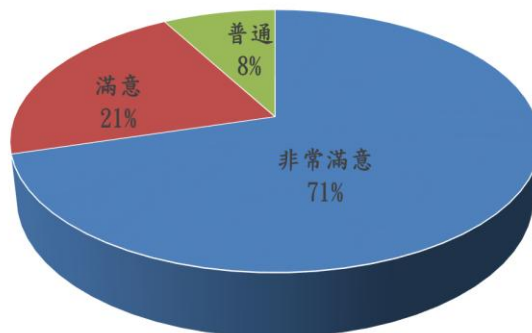
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.62	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		42	68.85%	15	24.59%	4	6.56%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



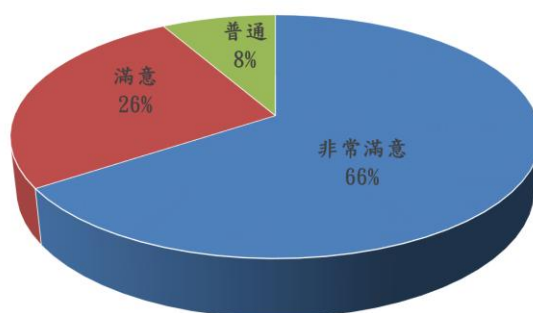
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.59	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		41	67.21%	15	24.59%	5	8.20%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



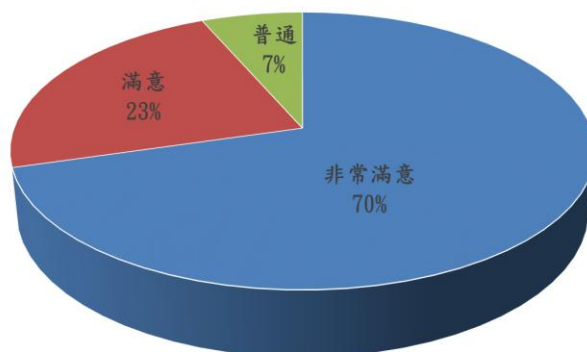
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.62	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		43	70.49%	13	21.31%	5	8.20%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



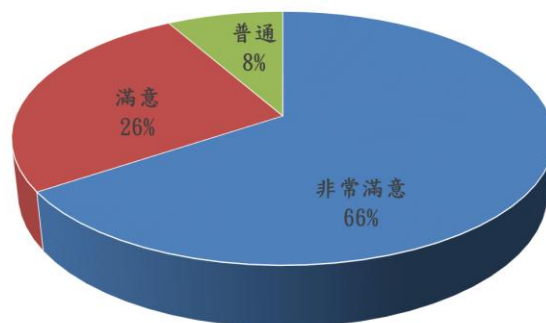
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.57	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		40	65.57%	16	26.23%	5	8.20%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.64	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		43	70.49%	14	22.95%	4	6.56%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
61	4.57	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		40	65.57%	16	26.23%	5	8.20%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 了解到貴校對學子教育的用心
- (2) 對學生口條與臨場感的練習很有幫助
- (3) 了解了本土地理文化
- (4) 學到很多新知識，收穫很大
- (5) 聽到很多不同的分享
- (6) 知道更多污染生態
- (7) 要多愛護環境
- (8) 這次的收穫很多，也讓我們了解更多的污染和環保，更讓我踏出一步更勇敢
不怕場的導覽和分享心得，也謝謝師父讓我有這個機會
- (9) 讓我們學到更多知識和表達能力
- (10) 對台灣地理環境了解很多
- (11) 學習如何去觀察別人怎麼去訴說，如何做準備
- (12) 很棒
- (13) 認識了河川和原住民文化
- (14) 我覺得可以訓練自己的膽量、口才、增廣見聞
- (15) 了解如何導覽
- (16) 學到很多，棒
- (17) 讓我了解更多不同的族群文化
- (18) 對台灣的溪流了解有更多了
- (19) 很多
- (20) 團隊的互相幫忙
- (21) 學會其他東西
- (22) 明白很多大家都常聽到卻不太懂得都明白了

- (23) 很多
- (24) 了解團隊合作重要，也學到了很多台灣知識
- (25) 學到了很多文化
- (26) 收穫滿滿
- (27) 如何去統整要導覽的內容，如何介紹自己的區域
- (28) 有很大收穫，了解台灣些事
- (29) 學到很多新的知識，也訓練了膽量
- (30) 可以增廣見聞
- (31) 知道很多不知道的東西
- (32) 很多，也讓我了解台灣地理、環境
- (33) 蠻多的
- (34) 很緊張，但同時學習到很多
- (35) 能夠學習到同學的自信力
- (36) 瞭解七區的各個知識
- (37) 更有知識
- (38) 不能害怕在大家面前講話
- (39) 練習雖然辛苦，但很有趣有這個經驗，有機會想聽，老師辛苦了
- (40) 了解很多知識
- (41) 了解了學校比較不會教的
- (42) 很緊張，有學到很多東西
- (43) 了解台灣的文化、河川
- (44) 學到了很多知識

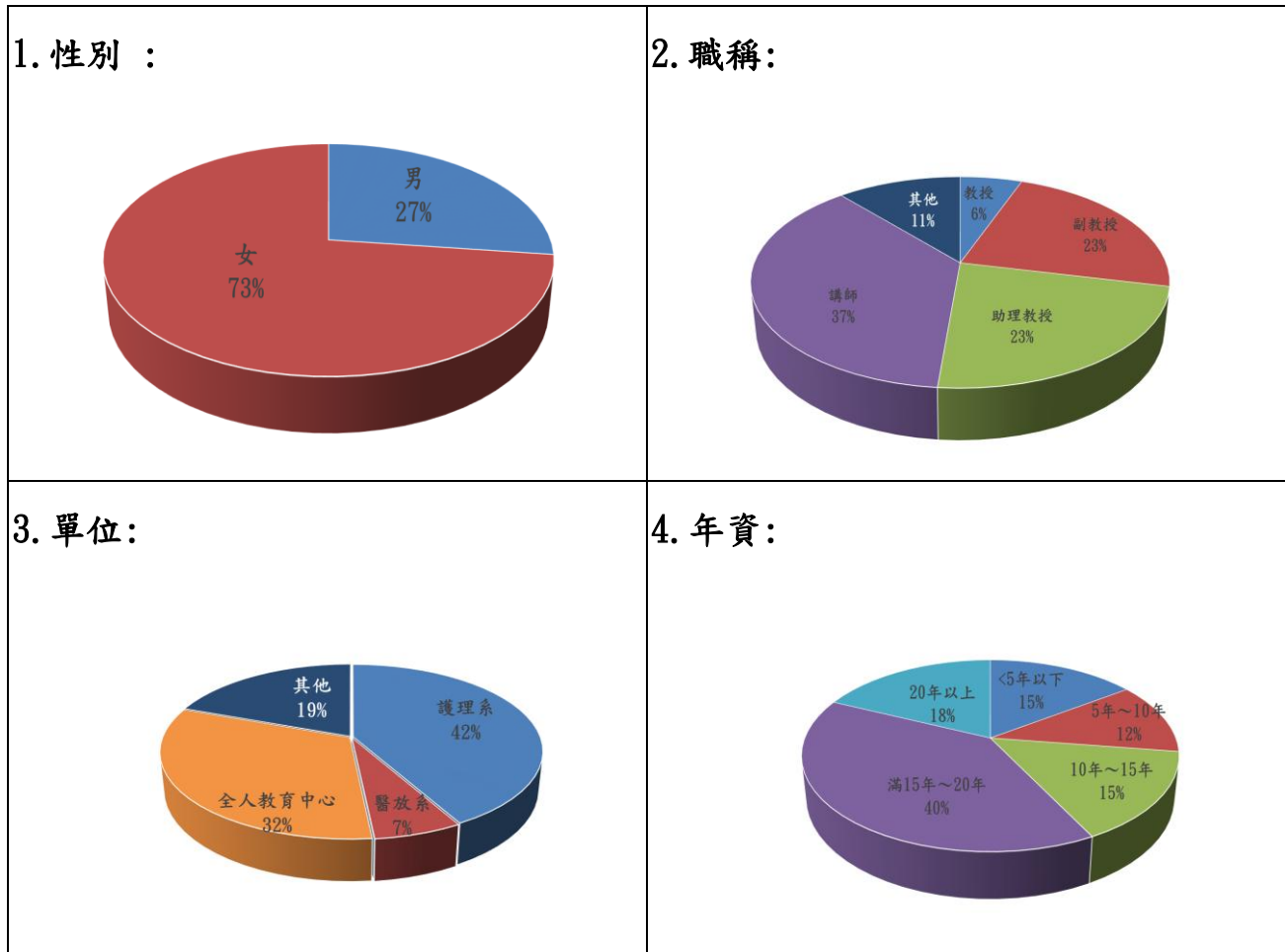
9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

- (1) 同學需要培養更多熱情
- (2) 很好
- (3) 能多舉辦，訓練學生勇敢表現，臨場反應
- (4) 很棒
- (5) 老師有點兇
- (6) 很不錯
- (7) 很棒
- (8) 還可以
- (9) 無建議，挺棒的
- (10) 可以持續辦這樣的活動
- (11) 很棒
- (12) 很棒
- (13) 很好
- (14) 希望可以看稿
- (15) 我覺得很好

社群活動(四)：讀書會(十五)(十六) 台灣島的形成與河流特性

總計參加人數共計39人，問卷回收39份。

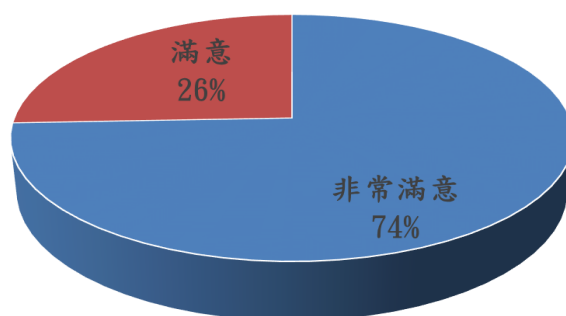
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

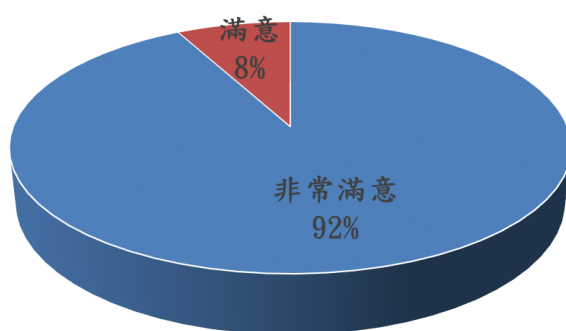
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.74	4.92	4.87	4.82	4.92	4.82	4.82
滿意度 總平均	4.85						

1. 研習活動時段的安排？



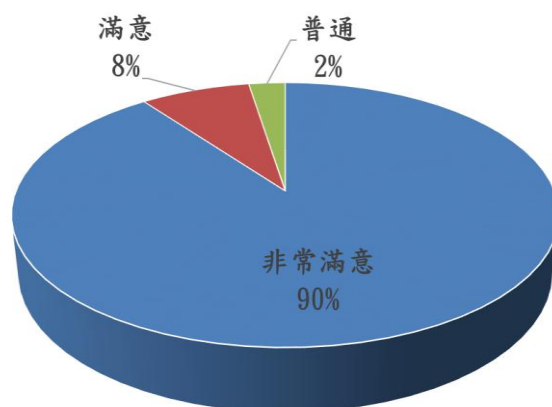
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.74	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		29	74.36%	10	25.64%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



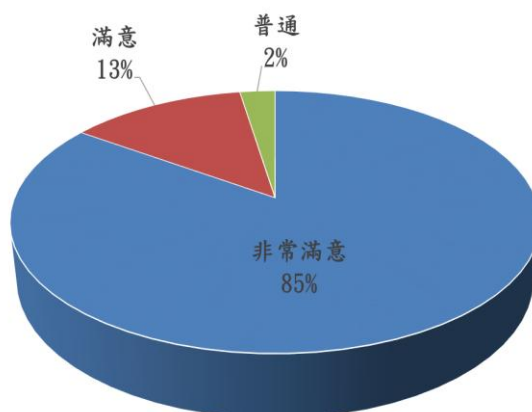
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.92	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		36	92.31%	3	7.69%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



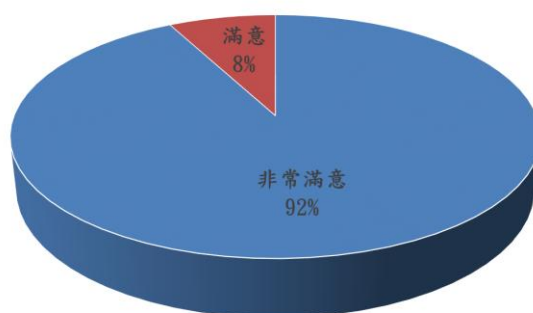
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.87	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		35	89.74%	3	7.69%	1	2.56%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



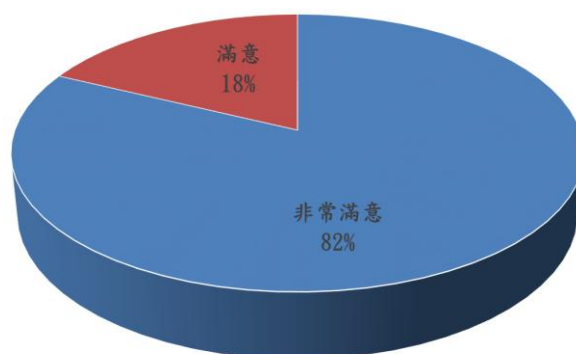
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.82	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		33	84.62%	5	12.82%	1	2.56%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



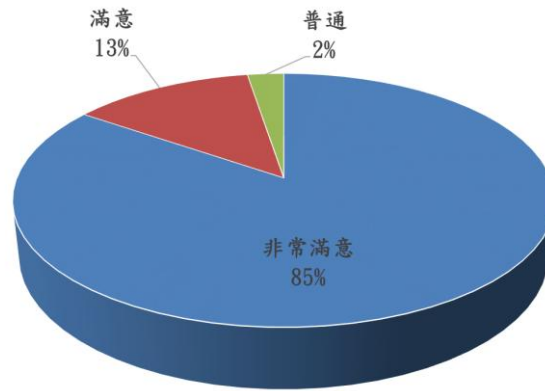
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.92	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		36	92.31%	3	7.69%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.82	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		32	82.05%	7	17.95%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
39	4.82	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		33	84.62%	5	12.82%	1	2.56%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 知識、視野、眼界、增人
- (2) 知識、視野、眼界、增人
- (3) 了解地理防衛的重要，土地與生活的戰略
- (4) 開闊視野
- (5) 了解台灣溪流
- (6) 太棒了！
- (7) 很好！
- (8) 講師講得很好、很有內容
- (9) 更加了解自己所居住的環境，還有台灣的地理及河流在戰略的重要性等等。
- (10) 開心學習不同領域的專業知識，講師好極了
- (11) 活動準備用心，謝謝

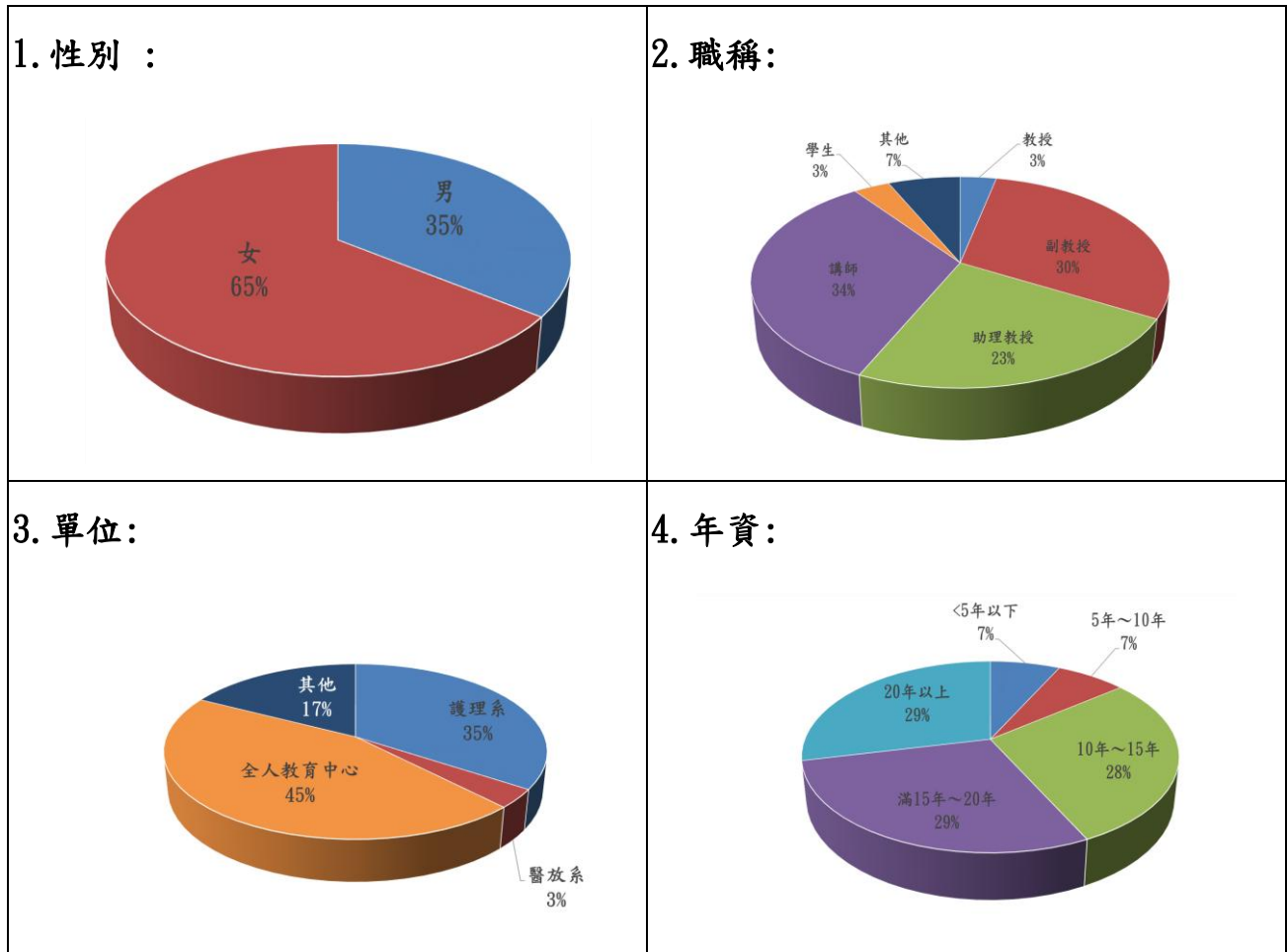
9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

- (1) 很有意義
- (2) 很不錯，覺得可以學到很多
- (3) 時間太短，不能有更多更深入的了解內容
- (4) 如果有機會可以邀請毛教授再來演講。
- (5) 請繼續辦理

社群活動(五):讀書會(十七) 河川與台灣原住民族生活文化

總計參加人數共計34人，問卷回收32份。

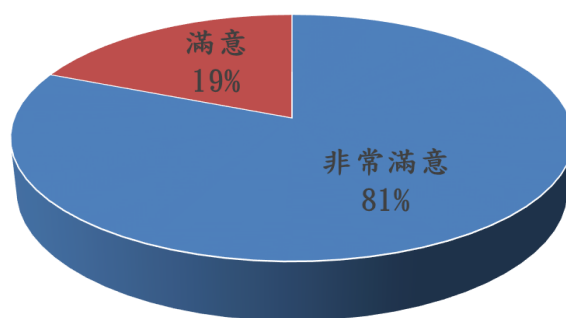
◆ 基本資料



◆ 問卷題目統計

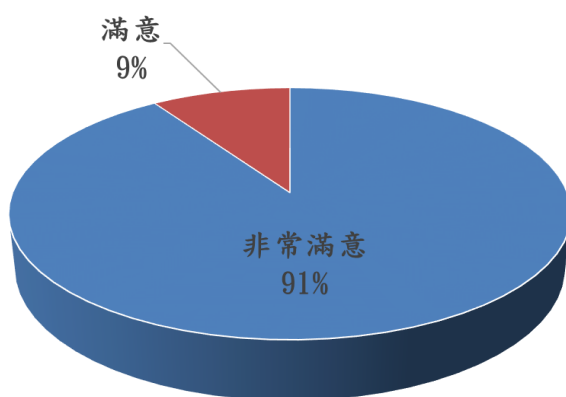
題號	1	2	3	4	5	6	7
平均值	4.81	4.91	4.97	4.97	4.94	4.94	4.97
滿意度 總平均	4.93						

1. 研習活動時段的安排？



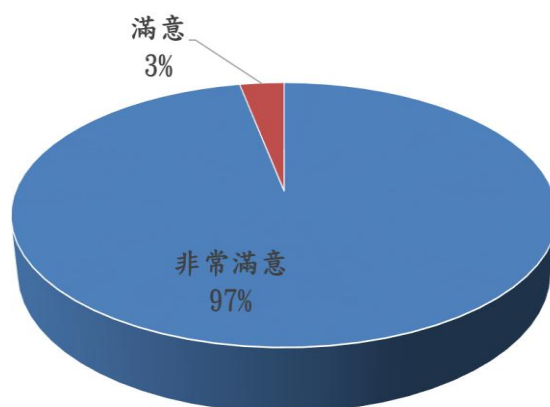
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.81	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		26	81.25%	6	18.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

2. 研習活動講員的安排？



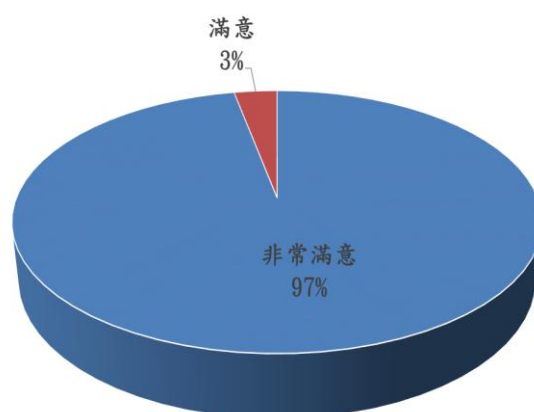
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.91	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		29	90.63%	3	9.38%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

3. 研習活動主題及內容？



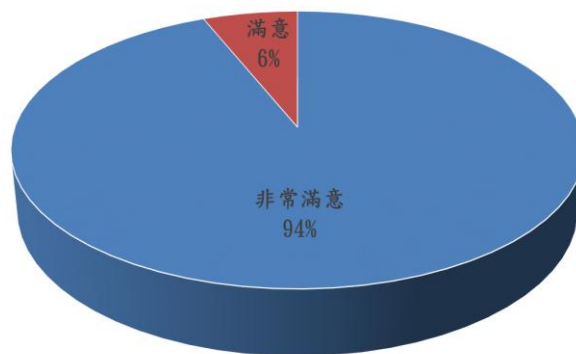
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.97	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		31	96.88%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

4. 研習活動場地環境的舒適性？



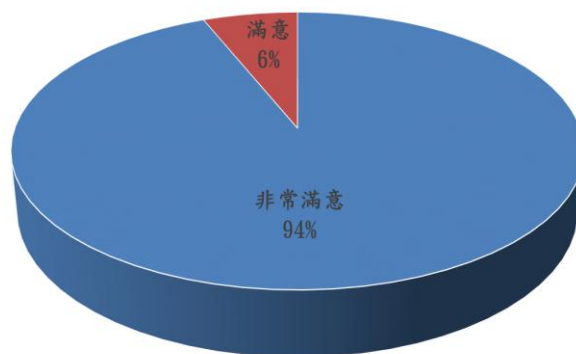
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.97	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		31	96.88%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

5. 研習活動的行政服務效率？



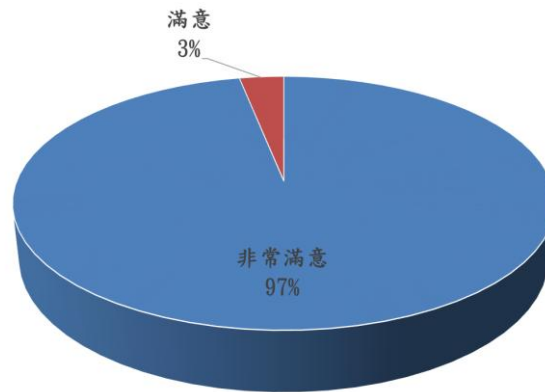
問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.94	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		30	93.75%	2	6.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

6. 研習活動對實際教學的助益？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
32	4.94	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
		30	93.75%	2	6.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

7. 整體而言，您對本次活動的滿意度？



問卷回收數	平均值	5 非常滿意		4 滿意		3 普通		2 不滿意		1 非常不滿意	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
32	4.97	31	96.88%	1	3.13%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

8. 本次研習或活動，您個人的收穫為何？

- (1) 很棒
- (2) 學到新的知識
- (3) 拉阿魯哇族、卡那卡那富族、平埔族
- (4) 深入了解原住民文化
- (5) 很多
- (6) 了解南島文化

9. 針對本次活動，您具體的建議為何？

- (1) 請常辦
- (2) GOOD