

慈濟科技大學教學創新先導計畫

☐PBL 課程 ☒通識課程 ☐創新創業課程
☐程式設計課程 ☐教師社群

「改變人生的密碼—從宋詞故事談起」

成果報告



執行學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

活動名稱：「改變人生的密碼-從宋詞故事談起」之專題講座

主辦人：鄭淑玲

協辦人員：

繳交日期：107 年 01 月 23 日

活動性質：專題講座

活動時間：107 年 01 月 11 日(星期四) 13:30~16:20

活動地點：E 化多功能教室

一、活動計畫

一、主辦單位：全人教育中心

二、參加對象：四技各系選課學生

三、日期：106.09.21

四、地點：E化多功能教室

五、活動名稱：「改變人生的密碼-從宋詞故事談起」之專題講座

六、活動目的：本活動擬邀請國防醫學大學退休教授紅學專家王珍華老師蒞校演講。演講題目為「詞家愛情的美麗與哀愁」，內容以三位詞家的夫妻情緣及死別為主，中間穿插他們的詞作，希望同學能以珍惜當下，隨遇而安的心境看待男女感情，並把握「緣在珍惜，緣盡祝福」的態度，來面對在愛情中的變異問題，懂得如何珍愛自己，不傷害別人。

七、活動議程：

【講座：「改變人生的密碼-從宋詞故事談起」之專題講座】

日期：107年01月11日（星期四）

時間	主題	主持人／主講人
13：20～13：30	報到	
13：30～13：35	引言	鄭淑玲
13：35～15：20	專題講座	王珍華教授
15：20～16：20	專家諮詢	鄭淑玲／王珍華
16：20	活動結束	

二、活動紀要

主辦學校：慈濟學校財團法人慈濟科技大學

舉辦時間：107.01.11

舉辦地點：E化多功能教室

活動名稱：「改變人生的密碼-從宋詞故事談起」之專題講座

聯絡人：鄭淑玲

聯絡電話：03-8572158 轉 2622

活動紀要：

本專題講座邀請國防醫學大學退休教授紅學專家王珍華老師蒞校演講。演講題目為「詞家愛情的美麗與哀愁」。內容以具有「詞中之帝」、「詞中之后」與「詞中之聖」稱號的李煜、李清照與蘇軾等三位詞人為主角，來談談這三位在詞壇具有重要地位的詞家的愛情故事，來看看他們在面對愛情過程中的變異時，是以什麼樣的態度來處理自己的悲歡情緒。

首先王老師以李煜為例，說明李後主如何面對和處理與大周后和小周后的關係。李煜是南唐中主李景第六子，在元宗十九年（961）立為太子，同年七月嗣位，即南唐後主。他文采風流，浪漫多情。十八歲時大他一歲的周娥皇成婚，二十五歲登基稱帝，立娥皇為皇后，史稱大周后。二人恩愛無比，「寵嬖專房」十年。在他們美麗的愛情中，李煜曾寫下多闕詞作來表現美滿幸福的生活，如〈一斛珠〉寫的就是大周后醉後的嬌媚模樣；〈玉樓春〉則是寫南唐宮中宴會歌舞、帝后恣情享樂的盛況。但是美好時光總是匆匆而過，大周后病重，其幼妹進宮探視，竟與皇帝姊夫偷情。李後主甚至以小周后的口吻，將二人約會偷情的場景寫下，就是著名的〈菩薩蠻〉。大周后知道真相之後，傷心欲絕，加上次子夭亡，以致香消玉損，得年二十九。李後主則形銷骨立，以「鰥夫煜」之名寫誄文，刻之於石，由此可見他對娥皇深情。

其次舉李清照為例。李清照出生貴族之家，因書香門第，讀書填詞不輟，加上才情高，故而在詞壇成就不凡。十八歲時與當時的宰相之子，時為太學生的趙明誠結為夫婦。夫妻志趣相投，平日詩詞唱和，鶼鶼情深。但恩愛夫妻不長久，靖康之難爆發，李清照與丈夫南渡避難，生活困苦，後丈夫病死，她顛沛流離，晚景淒涼。

最後以宋代大文豪蘇東坡為例來說明他愛情的美麗與哀愁。蘇東坡十九歲與十六歲的王弗結婚。婚後，王弗有鑑於丈夫躁進的個性，因此常在賓客來訪時於幕後聽言，來幫助丈夫分析辨別來訪者的個性與心思，因而常能幫助蘇軾躲開許多陷阱與傷害。可惜王弗在二十七歲就病死了，蘇軾親植三萬株松樹以寄哀思。三年後，蘇軾再娶王弗堂妹王閏之。王閏之性情溫順，她在蘇軾的宦海沉浮中伴隨蘇軾走過了人生中最重要 的 25 年，隨遇而安的個性，深得蘇軾敬重。可惜在四十七歲時又先

蘇軾而死。王閏之死後，蘇軾肝腸寸斷，許下將來要與之合葬的願望。王朝雲是蘇軾精神上最重要的支柱與知己，可惜在三十四歲時也先蘇軾而死。蘇東坡一生懷才不遇，屢遭貶謫，落拓江湖。可喜的是，在感情上能得到三位曾經真愛過他的賢德女子為妻妾，且引為知己，可惜的是這些佳人卻都早早辭世，留下他一人孤度餘生。

王老師詳細介紹三位赫赫有名詞家的愛情，指出三位詞家都在生命最美好的年華中遇到了人生至愛，也各有其令人豔羨的美麗愛情，但也都有「恩愛夫妻不到頭」的哀愁。因此王老師提醒同學：在面對人生無常時，該如何安身立命呢？唯有從中體會人世間的悲歡離合，本就是自古難全，所以活在當下，珍惜所有，才能讓生命減少遺憾與傷痛。

在演講結束後，王老師特別準備從故宮購來的資料夾作為提問的獎勵，同學看到精美獎品後紛紛搶答，很快地就將所有獎品都領走了。結束了一場文化的饗宴，同時也引導同學深思感情問題的變異與無常。

三、 活動照片



致贈結緣品



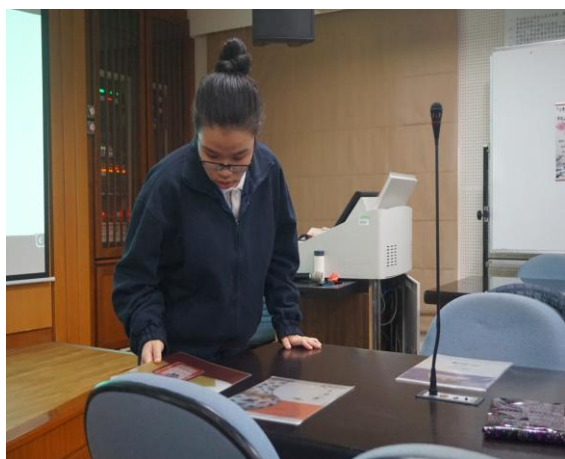
王老師以故宮的資料夾誘導提問並回答問題



同學專注聆聽。



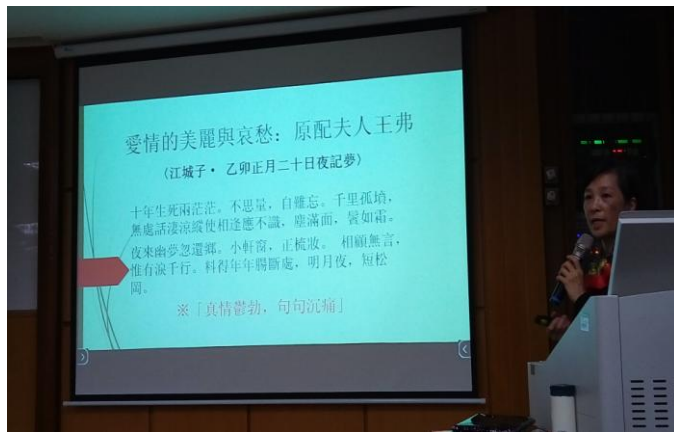
同學專注聆聽。



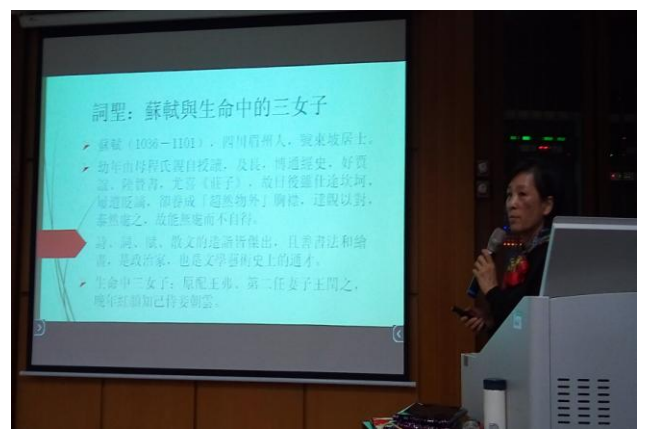
同學挑選獎品



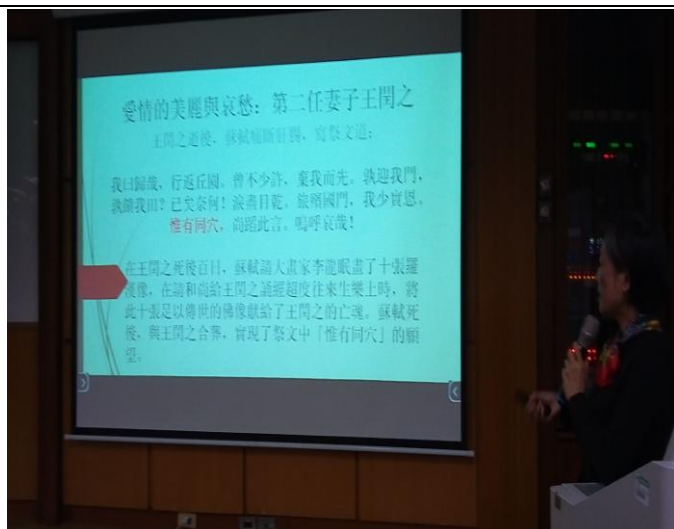
王老師與同學互動



演講場景 1



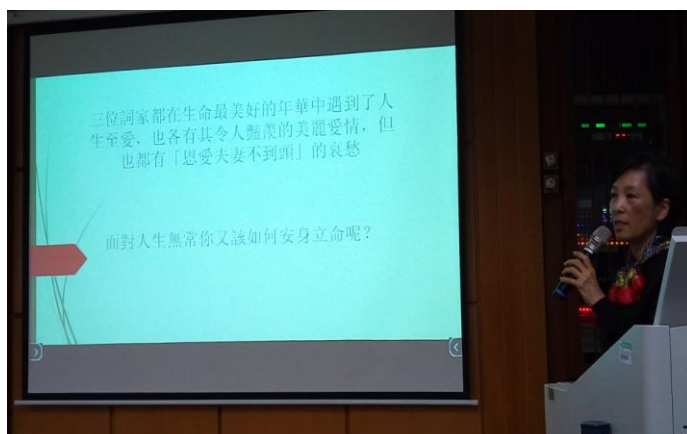
演講場景 2



演講場景 3



演講場景 4



演講場景 5



演講場景 6