

9月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL課程	高齡創新照護	課程內容	第一週高齡創新課程介紹:主要介紹高齡創新概念以及如何從高齡者的立場進行三段五級照護之創新
		活動內容	第二週辦理一場體驗營，讓學生體驗不動以及進食一般食物、流質飲食以及體驗混合糊狀食物，學生藉由體驗的經驗，發現問題，在未來可以設計更符合個案需要之照護。
主軸1 PBL課程	產後護理之家與健康行銷實務	課程內容	產後護理之家健康行銷基本概念 提供以家庭為中心之產後照護
		活動內容	產後護理之家健康行銷基本概念 提供以家庭為中心之產後照護
主軸1 PBL課程	有機菇場實作與行銷體驗	課程內容	第一週(9/14): 微生物實驗室安全教育訓練、馬鈴薯葡萄糖培養基(Potato dextrose agar, PDA)製備、菇類生產模式與流程簡介。 第二週(9/21): 以三區畫線法學習操作技術、菇類菌種初步分離、麥粒種培養基製備。 第三週(9/28): 菇類菌種之純化、麥粒種種原製備、太空包(木屑)少量試作、瓶栽(稻草)少量試作。
		活動內容	第一週(9/13): 微生物實驗室安全教育訓練、馬鈴薯葡萄糖培養基(Potato dextrose agar, PDA)製備、菇類生產模式與流程簡介。 第二週(9/21): 讓學生體驗以三區畫線法學習操作技術、菇類菌種初步分離、麥粒種培養基製備。 第三週(9/28): 讓學生體驗菇類菌種之純化、麥粒種種原製備、太空包(木屑)少量試作、瓶栽(稻草)少量試作。

9月份各軸先導管考表單-PBL課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸1 PBL課程	品牌企劃與通路建構實務	課程內容	第一週（9/11，陳皇曄老師）：介紹本學期課程內容、進度、成績評量、課程要求及品牌通路成果發表內容，強調以實作為主，會邀請業界專家分享與指導。介紹品牌基本元素，複習前一學年學習有關品牌行銷與通路相關概念。 第二週（9/18，陳皇曄老師）：品牌基本概念介紹，包括品牌的定義、註冊商標、品牌在過去與現今意涵比較等，搭配品牌教學影片。介紹品牌發展歷史，包含品牌的由來、發展階段，討論全球知名品牌—可口可樂、Disney, MUJI, Goolge, APPLE Computer,P&G。同學完成品牌基本概念的學習單作業。 第三週（9/25，陳皇曄老師）：以及品牌定位、CIS識別標誌設計，如何與競爭者區隔等，比較通路品牌設計如何建立差異化的優勢〔例如零售業—百貨、超商、專賣店、購物中心等〕，介紹透過通路展現產品特性策略，以吸引目標顧客前來購物及體驗。分組指定期末實體通路展場設計實作（大愛感恩科技、花東菜市集、遠東百貨），請同學收集相關資料。
		活動內容	
主軸1 PBL課程	互動科技設計實作	課程內容	9/13，展場空間特性說明，視覺設計要素及軟體、硬體工具介紹與操作。 9/20，互動科技實務中單晶片微控制器之應用，Arduino與Raspberry pi。由外部專家來談科技展場與就業能力、未來工作定位。 9/27，互動界面考量下之單晶片微控制器與感測器之選擇應用，藉由參訪靜思堂互動式展覽實地驗證。
		活動內容	9/13上課。 9/20上課與慈濟基金會文發處講座。 9/23基礎能力加強課程-photoshop。 9/27參訪靜思堂互動式展覽會場。 9/30基礎能力加強課程-illustrator。
主軸1 PBL課程	職場健康促進	課程內容	第一週9/14主題課程說明:職場健康促進的概念與重要性 第二週9/21主題為勞工健康:包含服務內涵、職場衛生教育與健康行銷
		活動內容	9/28舉辦健康照護產業整體概念演講，邀請商發院黃毓瑩組長為我們細談目前國內外健康照護產業整體概念，及重要性。

9月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	改變人生的密碼— 從宋詞故事談起	課程內容	第一週：1.課程介紹；2.問卷填寫；3.基礎能力檢測；4.分組。
		活動內容	第二週：專題講座，聘請詞曲創人陳緯霖先生入班講座。
主軸2 通識課程革新	走讀花蓮地理	課程內容	第一週內容1.課程介紹、文獻導讀、分組；2.地理學的理論與學習工具。第二週內容1.地理學中的花蓮；2.媒體中的地理議題
		活動內容	第一週介紹課程綱要、媒體欣賞花蓮重要地理景點、分組討論花蓮議題。第二週依據地理學研究方法，介紹花蓮重要地理景觀；介紹重要平面媒體及電子媒體，練習搜集花蓮本地資料。
主軸2 通識課程革新	乘著推特(Twitter) 的翅膀 飛向自我翱翔國際	課程內容	1. 9/14 課程及推特功能簡介2. 9/21 設定推特帳號、追隨名人、閱讀推文及討論相關影片
		活動內容	-
主軸2 通識課程革新	社區網站中應用文 書與多媒體的實作 與服務	課程內容	講述寫作文案的語言表達技巧 第二週：講述社區影像編修及分組實作社區網站照片編修。 第三週：寫作文案之採訪人物語言表達技巧，社區服務之認知與實踐。
		活動內容	-

9月份各軸先導管考表單-通識課程革新

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸2 通識課程革新	資訊奇航-航向南向國度	課程內容	1課程計劃書已檢附課程進度表及經費實際支用表完成上簽 2.資訊啟航-----任務交付 a. 課程目標說明b. 團隊組織c. 互動與溝通資訊平台建置 3.航行目標設定
		活動內容	1.完成小組團隊 2.建置完成各小組互動與溝通資訊平台 3.目標討論 4.圖書館相關資料借閱
主軸2 通識課程革新	運動隨筆：帶你走進體育網路作家的天空	課程內容	1.課程內容介紹 2.運動賞析：運動場上的美好 3.運動賞析：運動選手的故事 除了教師講授、教學互動、短片及文章欣賞、心得分享
		活動內容	無

9月份各軸先導管考表單-程式設計課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸3 程式設計課程	醫護專業英文與程式應用	課程內容	第一週：課程介紹 & 常見醫護英文字首介紹 第二週：常見醫護英文字尾介紹 第三週：常見醫護英文字根介紹(預)
		活動內容	第一週：Zuvio即時回饋、PVQC醫護專業英文能力檢測(前測)。 第二週：應用SOAP架構，透過分組、遊戲競賽方式，認識常見醫護英文字尾。 第三週：備課中。
主軸3 程式設計課程	電子商務程式設計	課程內容	1.Javascript基本練習:變數、陣列、物件、函數 2.Google Apps Script串接Gmail API 3.Javascript基本練習:條件判斷、流程控制
		活動內容	為縮短城鄉差距，讓花東地區的學子也能感受到最新的物聯網、大數據、雲端運算等技術所推出的相關智慧產品。擬帶領學生於106年09月30日至台北世貿中心參觀「2017亞太電子商務展」
主軸3 程式設計課程	程式設計	課程內容	1.App Inventor 2拼圖程式的開發環境 2.變數與常數、陣列、函數 3.條件判斷與迴圈
		活動內容	
主軸3 程式設計課程	應用SPSS和R程式語言分析實務	課程內容	1.SPSS導讀 2.SPSS資料處理 I :定義變數名稱,變數值定義及資料標籤,合併檔案(merge) 3.SPSS資料處理 II :等級化(rank)，排序(sort)，整合(aggregate)
		活動內容	

9月份各軸先導管考表單-創新創業課程

主軸	課程名稱	當月實際執行內容	
主軸4 創新創業課程	創新設計思考教室	課程內容	1.介紹課程內容、教學目標、評量方式 2.了解設計思考?流程及通用設計原則
		活動內容	1.各週課程內容說明，訂定講座及參訪時間。 2.設計思考體驗：運用不同類型之開瓶器，讓學生進行創意思考。 3.設計原則辯論(透過實際辯論了解產品設計7原則)：讓學生依照設計7原則，了解教材：泡麵碗、保鮮盒之功能、特色，為不同類型產品進行7原則辯論。
主軸4 創新創業課程	創業培力教室	課程內容	1.課程介紹與緒論：進行課程說明+團隊合作大考驗之活動 2.創業環境與現況
		活動內容	1.創業環境與現況：介紹國內外創業環境、創業募資管道，進行創業體驗、創業參訪討論 2.團隊合作大考驗+團隊合作大考驗

9月份各軸先導管考表單-推動教師專業社群

主軸	課程名稱	當月實際執行內容		活動時間
主軸5 教師社群	智慧健康服務跨領域創新教學社群	活動內容	-	-
主軸5 教師社群	建構以疾病為導向的整合型基礎醫學教材-以心衰竭為例	活動內容	基礎醫學教師與護理臨床科目教師對話，讓基礎醫學教師了解，臨床護理科目教學，在心衰竭相關議題	-
主軸5 教師社群	實習教與學社群	活動內容	討論分析工作坊	106.09.25(一) 16:00-18:00
		活動內容	實習作業指導分享—黃川芳老師	106.09.28(四) 17:00~19:30
主軸5 教師社群	在地實踐生活科學社群	活動內容	社群成立宗旨與執行	106.9.13(三)12:00~13:30
		活動內容	瑞穗有機生態農場參訪	106.9.16(六) 8:00~17:20
		活動內容	紅藜、酪梨及羊奶埔(天仙果)中對健康有幫助的機能性成分	106.9.27(三) 12:00~13:30
主軸5 教師社群	慈濟人文川流台灣導覽課程教材研發社群	活動內容	社群第一次會議	106.09.04(一)